

الشعالعكالمعصل

قضاياه وظواهم الفنية والممنوبية

تأليف الدكتورعزالدين ابسماعيل

الطبعة الشالثة

هزيدة ومنقحة

منذم الطبع كالنشرة وأرالفِّ مرالعت زبي

فهرس التخباب

صفحة	الموضوع
٥	افتتسساح
V	مدخل : الشعر بين العصرية والتراث
٤١	الباب الأول : قضــايا وظواهر فنية
24	الفصل الأولى: التشكيل الموسيقي لتجربة الشعر الجديد
V 4.	الغصل الثاني: قضايا الاطار الموسيقي الجديد للقصيدة
178	الفصل الثالث: تشكيل الصبورة في الشعر المعاصر
124	الفصل الرابع: من صور الشعر المعاصر
171	الباب الثاني : قضايا وطواهر فنية ومعنوية
174	الفصل الأول : المصطلح الجديد وظاهرة الغبونيس
:440	الفصل الثاني : الومز والاســطورة
777	الفصل الثالث: المنهج الأسطوري في الشيعر والمساصر
747	. الفصل الوَّابِع : معمارية الشعر المعساصر
YVA	القصل العُاهِس: النزعة الدراميسة
**	الباب الثالث : قضايًا وظواهر معنوية "
440	الغصل الأول: الشماعر والمدينة
40.	الغصل الثاني: ظاهرة الحزن في الشعر المعاصر
474	الفصل الثالث : الالتزام والنسورية
٤١٧	تذبيل: وماذا بعد ؟

افت تلح

هذا كتاب ثبت به أن أشارك في تجلية أسورة الراهنة لشعرنا ألعربي ، بأن استعرض كل القضايا والظواهر الفنية و أعنوية الخاصة بهذا الشعر ، التي أثيرت في خلال الخمس عشرة سنة الماضية وأن استكشف كذلك مالم يش من قبل من هذه القضايا والظواهر ، وأن أخضعها جميعا لدراسة تحليلية موضوعية ، تستهذف الكشف عن القيم الجديدة التي أبرزها هذا الشعر ، والتي جعلته متميزا عن التجارب الشعرية السبقة . .

وقد جاء هذا الكتاب متأخرا عن أوانه بعض الوقت ، ولكن ذلك قد مكننى من أن أجعله مستوعبا لمعظم أفكارى أننى كونتها فى تجربتنا الشعرية الجديدة منذ بدايتها حتى اليوم ، كما أن مرور مدة مناسبة على هسله التجربة كان بدوره كافيا لنضجها وبروز معالمه المميزة أمام الدارس . .

ومع ان صلتى بتجربتنا الشعرية المعاصرة ترجع فى التاريخ الى بدايات هذه التجربة ، ومع الني طوال هذا الزمن كنت الشر المقالات واذيع الأحاديث التي تدور حول هذه التجربة ، فقد سبقنى الى اصدار كتب مفردة عنها السيدة الشاعرة العراقية المعروفة نازك الملائكة ، حيث اصدرت كتابها « قضايا الشعر المعاصر » ، والاستاذ جليل كمال الدين ، حيث اصدر كتابه عن « الشعر العربي المعاصر وروح العصر » ، والدكتور محمد النويهي ، الذي اصدر كتابه « قضية الشعر الجديد » ، واجد الاستاذ عن الدين الأمين ، الكاتب السوداني المعروف ، صاحب نظرية « الشعر المتجدد » .

وانا أحمل لكل هؤلاء الدارسين الاحترام والتقسدير ، ولكننى أعتقد ما قلت في البداية _ أن القضايا التي أثاروها ما تزال في حاجة الى اعادة النظر والتمحيص والتعمق ، وأن هناك قضايا أخرى مروا بها مروؤا عابرا أو لم يتوقفوا عندها على الاطلاق ، كالنزعة الدرامية في شعرنا المعاصر ، وظاهرة الحزن ، وتجربة المدينة ، وغير ذلك مما تضمنته فصول هذا الكتاب من القضايا والظواهر ، وهذا ما شجعني على اخراج هذا الكتاب ..

ولست أنكر أننى صادفت مشقة كبيرة في استكشاف منهج هذا الكتاب ، فقد كنت أنمثل قضايا شعرنا المعاصر وظواهر والفنية والمعنوبة في وحسدة السبب

هذا التاريخ صحيح بالنسبة إلى الطبعة الأولى .

متشابكة متداخلة الاطراف ، حتى ليصعب على الانسان ان يعزل جزءا منها خارج هذه الوحدة كى بمحصه مستقلا عن بقية الأجزاء . من الصعب ان تتحدث عن « الصورة الشعرية » دون ان يتداخل « الرمز » في هذا الحديث ولبس يشيرا ان تتحدث عن موسيقى القصيدة مستقلة عن معمارينها ، أو تتحدث عن الغموض دون أن تدرس ظاهرة اللغة ، وهكذا . لكن الدراشة تغقد ... من جهة احرى .. شكلها الطبيعى اذا ما تداخلت فيها بعض الأشياء في بعض . ومن هنا كانت الصعوبة الحقيقية ؛ قطبيعة الموضوع تبدو مستعصية على الشكل الطبيعى لكتاب ينقسم إلى أبواب وقصول ، ومع ذلك لابد أن باخذ الكتاب شكلة الطبيعى .

واخيرا اهتديت إلى نوع من التقسيم اعتقد أنه لا يفسد وحدة الموضوع كثيرا ؛ فقد تبين لى أن قضايا شعرنا المعاصر وظواهره يمكن تعثلها في ثلاثة أطر كبرى ، ومن هنا كان الباب الأول من هذا الكتاب متصلا بصغة اساسية بالقضايا والظواهر الفنية ، تلك التي تتصل بعنصرى الموسيقى والتصوير ، وكان الباب الثاني متصلا بالقضايا والظواهر ذات الطابع الفني والمعنوي ، أي التي ترتبط فيها القيم الفنية مباشرة بالقيم المعنوية ، ثم كان الباب الآخير متصلا بالقضايا والظواهر أما الفصول التي ضمها كل باب فكان تحديدها بعد يسيرا . .

ولما كان هذا الكتاب يناقش القضايا والظواهر الجديدة الخاصة بشعرنا العربي المعاصر فقد كان لازما أن أقدم بين يدى الكتاب تمهيدا أحدد فيه معنى العصرية التي تعد أصرا للشعر الذي أدرسه ، ثم علاقة هذا الشعر العصري يتراثنا العربي وبالتراث العالمي . وكان الكشف عن الصلات التي تربط هذا الشعر بذلك التراث من أهم العناصر الكاشفة في الوقت نفسه لمعنى عصريته من جهة ، وشرعية وجوده من جهة أخرى . .

ولما كانت التجربة الشعرية الجديدة مع بلوغها حدا كافيا من النضج والاستواء والاستقرار ما تزال معتسدة ، وما زال من المكن تكشفها في المستقبل القريب أو البعيد عن ظواهر وقضايا جديدة ، فاننى لا استطيع والحال كذلك ما أن أدعى لهذا الكتاب سوى أنه دراسة لقضايا هذه التجربة وظواهرها كما تبدت لى فى وقتنا الراهن . وربعا اضطرنا المستقبل الى التعديل فى بعض التصورات أو فى كثير منها . والى أن يجدث هذا أرجو أن يؤدى الكتاب بصورته الراهنة الهذف الذى من أجله ظهر . .

القاهرة في ٢٠/٢/٢١ م .

مدخل الشعربين العصريتي والتراث

الشعربين العضربة والنراث

« الشعر المعاصر » عبارة تستثير في النفس منذ الوهلة الأولى سؤالين أساسيين أولهما عن معنى المعاصرة ، وثانيهما عن علاقة هذا الشعر المعاصر بالتراث. ونود في هذا الفصل أن تتقدم بالاجابة عن هذين السؤالين ، لما نراه لهما من أهمية في جلاء بعض التصورات العامة من جهة ، وتحديد بوعية الشعر الذي يسجل هذا الكتاب ضواهره الفنية والمعنوية من جهة أخرى . وكان في وسعنا أن نقرر في سياطة أن الشعر المعاصر الذي نعنيه هو ذلك الشعر الذي تتعرض فصول هــذا الكتاب المختلفة لقضاياه وظواهره ، وأن نطلب من القارىء أن يتتبع السمات الميزة لعصريته كما هي متمثلة في هذه الفصول. ذلك أن كل القضاما والظواهر التي تتناولها هذا الكتاب هي القضايا والظواهر الخاصة بما نسمه الشعر المعاصر . ولكننا مع تقريرنا لهذه الحقيقة نحس بضرورة عقد هذا الفصل ومناقشة قضيتيه ، قضية العصرية وقضية التراث ، مناقشة مستقلة . والقضيتان بعد غير منفصلتين ، وانما تستدعي احداهما الأخرى . فأنت لكي تكون عصرها لابد أن تحدد موقفك من التراث ، كما أنك لا تستطيع أن تفسر نوعية موقفك من التراث الا من خلال فهمك لمغزى هذا التراث بالنسبة لظروف الحياة الراهنة ..

أ ـ الشعر والعصرية:

هل يمكن أن يكون الشاعر الا عصريا ؟ أعنى هل يملك الا أن يكون معبرا عن عصره من وجه أو آخر ؟ وبعبارة أخرى أيمكن أن يعيش شاعر في عصر ويعبر في الوقت نفسه عن عصر آخر ؟ حاول الدكتور زكى نجيب محبود تفهم معنى « العصرية » في الشعر من حيث هو أساس الاتجاه التجديد المعاصر ، فرأى أن جبيع الشعراء الذين يعيشون بيننا عصريون ، لسبب بسيط هو أنهم أبناء هذا العصر (۱) . غير أنه بعد أن فصل القول في هذا المعنى عاد فعدل عنه على أساس أنه ليس تصورا كافيا لقضية التجديد ، فالشاعر قد يعيش حقا في عصرنا ومع ذلك قد يكون مشدودا بحال عصور غبرت . ونضيف الى ذلك أن الجديد ليس دائما وبالضرورة عصريا ، الا في ظروف بعينها ، والا فان الواقة يدلنا على أن الشعر قد يكون جديدا في شكله وان تعلق فيه نبض الشعر للدلنا على أن الشعر قد يكون جديدا في الشعر الجديد مجرد احتذاء وتقليد القديم وروحه ، وكذلك قد نصادف في الشعر الجديد مجرد احتذاء وتقليد للنماذج الحديدة الأصيلة لا يجاوز الظاهر . فالعلاقة بين الجدة والعصرية إذن ينبغي أن تتناول في حذر شديد .

كل شاعر فى تصوره أنه ابن عصره ، وأنه يمثله ، ولكن صدق هذا التصور مرتبط الى حد بعيد بمدى انهماكه فى عصره وتفهمه لروحه . ومن ثم يتفاوت الشعراء فى مدى تعبيرهم عن عصرهم وفقا لمدى فهمهم لمعنى العصرية ..

وفى اطار هذا المعنى يحق لنا أن نلاحظ نمطين من العصرية كلاهما بعيد عن التصور السليم للعصرية . النمط الأول هو ذلك الذي يتمثل فيما نسبيه النظرة السطحية لمعنى العصرية ، حيث نجد الشاعر يتحدث عن مبتكرات عصره ومخترعاته ، ظنا منه أنه بذلك يمثل عصره ويشارك فيه ، والحقيقة أنه فذلك انما يعيش على هامشه . والنمط الثاني يتمثل في الدعوة المعالية التي تدعو الى العصرية المطلقة ، والتي توشك أن تنفصل نهائيا عن التراث ..

⁽١) د ٠ زكي نجيب مجمود ، الجديد في الشمر الجديد ؛ انظر كتابه د فلسفة وفن ، ، ص ٣٤٥ زما بعدها .

ويمثل النمط الأول دعوة كدعوة أبى نواس القديمة . فقد شاء أبو نواس أن يكون عصريا بأن يجر الحديث عن الأطلال والدمن ، ذلك الحديث الذي لاء الشعر في العصر الجاهلي ، وأن يتحدث بدلا من ذلك عن حانات عصره . ويعود هذا النمط فيتمثل كذلك فيما حاوله شوقي في العصر الحديث من وصف لمخترعات هذا العصر في شعره . فالحانات بوصفها بديلا من الدمن ، والغواصة بوصفها بديلا من المركب الشراعي ، لا تعنى من العصرية بسوى الجانب الشكلي لا الحوهري ..

أما النمط الثانى فقد مثلته دعوى العصرية التي كان الشاعر الفرشي « رامبو » من دعا اليها ، فقد أطلق عبارته المشهورة « لابد أن نكون عصرين بصورة مطلقة » وكأنها الأمر يصدره القائد العام لجيش من الكتاب والفنانين والمؤلفين لمدى حتبة ربعا بلعت خمسين عاما .. وقد كانت هذه الصيحة بمثابة المثير الذي جعل الكتاب يتهيأون لدعوة « العصرية » وتتحه كتابتهم وجهة يتحقق فيها معنى هذه العصرية ..

ومعنى هده العصرية المطلقة أن يظهر من خلال الفنون شعور بالظواهر المعاصرة كالآلة والمدينة الصناعية والسلوك العصابي .. الخ . وقد كان « اليوت » عصريا عندما لاحظ في مقال مبكر له أن ضجة الآلة التي تدار بالبترول قد غيرت من الحساسية المرهفة عند الشعراء ، وكان همل العصري هو أن يتنبع أثر هذا التغير وأن ينقله فيما يكتب ..

وكون الشخص عصريا بصورة مطلقة كان يعنى اذ ذاك التسليم بالفساد التام لكل القيم التقليدية أو المشاركة فى ذلك ، بأن يلقى الشخص بنفسه فى تيار الظواهر المعاصرة ، وأن يستخدم حساسيته الدرامية التى تتميز بزيادة المرارة فى الشعور ـ يستخدمها فى أن يخلق منها فنا وأدبا . ويقول

« ستيمن سندر ؟ : « يستطيع الانسان أن يعجب بالعصريين كلما تناولوا التوتر الناتج من التعارض بين فرديتهم وقسوة المدينة . ولكن بمجرد أن يبدأ مثل هذا الموقف في اعطاء ثماره فانهم يأخذون في التعليل العقلي لنجاحهم . ومن ثم يصبح اتجاههم موقفا مجمله! . سرعان ما يظهر في انتاجهم » (۱)

من أجَل ذلك صلحت دعوى « العصرية » تلك ذدة معينة عاد بعدها العصريون الى انتقاليد والمجتمع ، حيث ان المعرفة قد وفقت على نحو غلاب بينهم وبين ما بصقوا عليه . وأكثر من هذا فان الطبيعة السياسية للعصر الذي نعيش فيه تجعل دور الشخص المنعزل اجتماعيا غير ممكن تقريبا

ومن هذا نخلص الى أمرين: أولا ، أن دعوة العصرية تلك قد أخفة ت يعد أن سادت ردحامن الزمن لأنها كانت ناقصة ، مثلها تماما مثل العصرية التي دعا اليها « أبو نواس » والتي حاولها « شوقي » .

ثانيا: أن إخفاق الدعوة لا ينسحب على مستقبل دعوة التجديد القائمة الآن ، لأن هذه الدعوة تأخذ مزايا العصرية تلك ولا تلتزم بمجملها . وهي تأخذ على وجه التحديد بمبدأ أن يلقى الشخص بنفسه فى تيار الظواهر المعاصرة ، وأن يستخدم حساسيته الدرامية التى تتميز بزيادة المرارة فى الشعور فى أن يخلق منها فنا أو أدبا .. ومن ثم يخطىء كل من يتوقع لدعوة التجديد نفس المصير الذى لقيته دعوة العصرية ، لأن دعوة التجديد هذه لم تتورط فى أخطاء العصرية ..

Higheights of Modern Literature (Mentor Books, M.104) P 89. : انظر (۱)

ليس المجدد فى الشعر اذن هو من عرف الطيارة والصاروخ وكتب عنهما ، فهذه فى الحقيقة مجاولة عصرية ساذجة . فالشاعر قد يكون مجددا حتى عندما يتحدث عن الناقة والجمل . فليس المهم بالنسبة للتجديد هو ملاحظة « شواهد » العصر ولكن المهم هو فهم « روح » العصر . وهذا هو العنصر الذى يضمن بقاء هذه الدعوة ، اذ ينبغى على كل شاعر وفنان أن يصرف جهده لتفهم روح عصره والتعبير عنه . وعندما يتطور الزمن ويصبح للعصر الجديد مكونات جديدة يظل المبدأ قائما وصالحا ..

ويمع أن المميزات العصرية لشعره المعاصر سوف تنضح تفصيلا في الفصول التالية كما قلنا ، نود هنا أن تحدد الخطوط الأساسية المميزة لهذه العصرية ..

أولا ــ هناك التجربة الجمالية للشعر المعاصر ، وهي التجربة الماثلة في حركة التجديد الأخيرة بعامة . وفي هذا الصدد نقول بايجاز ان الفلسفة الجمالية لهذا الشعر تختلف اختلافا جوهريا عن الفلسفة القديمة ، وذلك في أنها تنبع من صميم طبيعة العمل الفني وليست مباديء خارجية مفروضة . فالشعر المعاصر يصنع لنفسه جمالياته الخاصة ، سيواء في ذلك ما يتعلق بالشكل والمضمون .. وهو في تحقيقه لهذه الجماليات يتأثر كل التأثر بحساسية العصر وذوقه ونبضه ..

ثانيا __ يرتبط الشاعر الجديد بأحداث عصره وقضاياه لا ارتباط المتفرج الذي يصف ما يشلهد وينفعل بما يصف وانما هو يعيش تلك الأحداث وهو صاحب تلك القضايا . وشعرنا القديم يتجه الى تسجيل المشاهد والمشاعر وليس امتدادا وراءها . أما الشعر الجديد فمحاولة لاستكناه الحياة لا محرد الانفعال بها ..

ثالثا ... تتكامل ثقافة العصر في شتى جوانبها وتنعكس في الشعر المعاصر. فَإِلْشَاعَرِ الْمُعَاصَرِ بِنَحْقَ لَابِدَ أَنْ يُكُونَ مِثْقَفِا بِأُوسِمِ مَعَانَى الثَّقَافَةِ . __ ولسر من أحد ننكر أن من قدامي الثبعراء أو المترسمين خطاهم م كانوا مثقفين ولعل أجمل ما تنفعل به الآن من الشعر القديم هو شعر أمثال حؤلاء. غير أن الغالب أن المثقفين من الشعراء المحدثين الذين يقتفون أثر القديم قد عزلوا شعرهم عن ثقافتهم . وربما كان ذلك تحت تأثير الفكرة التي شاعت من أن الشعر فوق الحياة وال نزل الى الحياة . الشعر المعاصر محاولة لاستيعاب الثقبأفة الانسانية بعامة وبلورتها وتحديد موقف الانسان المعاصر منها . وهذا معلم من معالم حياتنا الراهنة للمسه في اتجاهنا نحو آلبناء وليس عبثا أن تكون محاولة التجديد هذه قد ولدت في الوقت الذي كان الغليان الفكري والسياسي في قبته ، وأنها تحد في عصرنا هذا أقوى سند .. رابعا __ أن كل الشعر ، قديمه وجديده ، تعبير عن خبرة شعورية . هذا ` صحيح ، ولكن الخبرة الشعورية التي تقف عند حدود المشاعر الشخصة وتشتق منها لا تكفى . في الشعر المعاصر مشاركة في الخبرات الجماعية وبلورة لهما ، في أي اتحاه كانت همذه المشاعر . فالقيم الاجتماعية التي يحاول مجتمعنا تبنيها هي خلاصة تجارب الانسان المعاصر وميراث الأجسال الماضة والحاضرة على السواء . وارتباط الشاعر بالمشل المحتمعة اليالية يعزله عن حاجات عصره ، ويخرجه من اطاره ..

خامساً ــ يحاول الشاعر المعاصر استيعاب التاريخ كله من منظور عصره . وفكرة الانسان كما نعرف فكرة مرنة متنقلة ، وهي من أجل

ذُلُكُ فَكُرَةً حِيةً ، فَهِي تَنتقل وتِتشكل في كُلُّ عَصرَ أَشْكَالًا مختلفة . وميزة المعاصر دائما في هذا الصدد انه يستطيع الافادة من الخبرات الماضية في تشكيل المفاهيم الجديدة .. وهــذا يسلمنا الى حقيقة ان الشـــاعر المعاصر لا يرتبط بالتاريخ ارتباطا طوليا فحسب ، وانما يرتبط به كذلك ارتباطا عرضياً . فقد حقق الترابط بين أطراف العالم نوعاً من وحدة الفكر لم تكن متاحة للشاعر القديم . وصارت كل قضية انسانية يعيشها الانسان في أي مكان على وجه الأرض هي قضية الانسان _ كل انسان _ حيثما كان . ولا يكفي مرة أخرى أن أنفعل بالأحداث تجرى في جزر « هايتي » مثلا وأعبر عن هذا الانفعال ، وانما الشاعر المعاصر هو الذي تترابط في نفسه أحداث عصره ، سواء في بيئته المحلية المحدودة أو في البيئة العالمية ، فتنعكس الأحداث بعضها على بعض ، مشكلة في نفسه دراما الانسان المعاصر . وهذا يدوره معلم من معالم حيساتنا المعاصرة ؛ فنحن الآن لا نعيش قضايانا وحدها ، لأن قضايانا لم تعد منفصلة في الزمان أو المكان عن قضايا كل انسان ... سادسا ــ عصرنا عصر تسوده الخبرة الفنية ، الأمر الذي لم يتحقق على هذا النحو في أي عصر مضى . وليس طبيعيا أن تتناول مضامين

عصرنا عصر تسوده الحبرة الفنية ، الامر الذي لم يتحق على هذا النحو في أي عصر مضى . وليس طبيعيا أن تتناول مضامين جديدة بخبرات فنية قديمة ، فالخبرة تفرض اطارها وتختاره . ومن هنا تسقط دعوى أن خبرتنا الفنية القديمة في ميدان الشعر تكفى مضامين حياتنا الجديدة . وكذلك يسقط القول بأن الاطار الشعرى القديم يقبل كل المضامين الجديدة ولا يعجز عن تحملها . فالحياة قد تغيرت في مضمونها واطارها ، وهي تتعير

فى كل مكان مع الزمن ، فكان لابد أن يتغير معها اطار التعبير . وفلسنة الشعر الجديد قائمة على حقيقة جوهرية ، هي أننا لا نشد المضمون على القالب أو فى الاطار ، وانما تترك المضمون محقق لنفسه وبنفسه الاطار المناسب...

سابعا ... يرتبط الشعر المعاصر بالاطار الحضارى العام لعصرنا في مستوياته الثقافية والاجتماعية والسياسية المختلفة . وهو في هذا الارتباط ليس جديدا وليس بدعا ؛ فقد كان الشعر دائما معبرا عن روح الاطار الحضارى المتميز في كل عصر . ومن ثم يعد كل الشعر عصرية بالقياس الى عصره . وعصرية شعرنا نابعة من هده الحقيقة ومؤكدة لها ؛ فهو عصرى لأنه يعبر عن عصرنا ، بكل أبعاده الحضارية ، ولا يعبر عن أي عصر آخر ..

وهذه الخطوط العامة المميزة لعصرية شعرنا لم تتورط فى خط العصرية المطلقة ، فهى لم تسقط الزمن الماضى ومافيه من تراث منحسابها ، ولم تبتر الحاضر عن الماضى والمستقبل ، وانما هى قد أكدت ارتباط الحاضر بالماضى ، أو الواقع بالتاريخ . فالعصرى الذى ينفصل عن الجدور انما يشبه النبات الذى يعيش على سطح الماء ، فلا يقوى على مقاومة التيارات العنيفة ..

وهنا تبدو المفارقة العجيبة بين أن يكون الشاعر عصريا وشديد الاتصال في الوقت نفسه بالتراث. وعندئذ نكون قد أشرفنا على القضية الثانية ، قضية التراث وموقف الشاعر المعاصر منه . وقد يكون الأهم — ما دمنا تتحدث عن الشعر « العربي » المعاصر أن تتمثل هذه العلاقة الجدلية بين الشعر المعاصر والتراث العربي ، وهذا ما لا بدران، تتحدث عنه بافاضة ، ولكننا نرى كذلك ضرورة للاشارة الى علاقة هذا الشعر بالتراث الانساني

بعامة . وأقول انها علاقة جدلية لأن الشاعر المعاصر لا يقبل التراث كله ولا يرفضه كله ، وانعا تتمثل بينه وبينه علاقة من التفاعل والتحاذب ، يصفى خلالها التراث من منظور العصر ..

ب - الشعر المعاصر والتراث:

فى زحمة اشتفالنا بتجربة الشعر الجديد والتجديد بعامة تحتد بعض عباراتنا أحيانا حتى بخيل للانسان أن هذه التجربة انما بزغت الى الوجود لكى تعبر عن موقف عدائى مباشر أو غير مباشر للتراث الأدبى العربى بعامة وللشعر القديم بخاصة ، أو هكذا يخيل لفئة من الناس تنسب لنفسها الغيرة على ذلك التراث وهى فى الوقت نفسه لا تدرى من قيمة هذا التراث الحقيقية شيئا . ومن هنا تنشأ معارك جوفاء حول هذه التجربة الجديدة لا تسس جوهر القضية فى شىء وانما هى تبير فى أقصى صورها عن موقف شخصى صرف لفئات المتحاورين ، وقد لقيت حياتنا الأدبية المعاصرة من ذلك اللجاج عننا غير يسير ، لأن الجدل والحوار لم يكن مخلصا للقضية ذاتها بقدر ما كان وسيلة لتأكيد موقف شحصى أو آخر ، ومن ثم كان معوقا للنمو الطبيعي الصميم لتصوراتنا الأدبية التي خرجت منها التجربة العديدة ، والتي صاحبت هذه التجربة فى تطورها ونموها

لقد عودنا تاريخ الأدب بعامة على ما نسميه « المعركة بين الجديد والقديم » حتى أصبح هذا التصور تقليديا . وقد ارتبط بهذا التصور بطريقة تلقائية تصور آخر هو أن كل تجربة جديدة انما تحمل نوعا من العداء للقديم المتوارث أو المستقر . وأعتقد أنه قد آن الأوان لأن نعيد النظر في هذا التصور المفتعل ، فمن العبث والمضيعة أن نظل حتى الآن تتحادل في أمر الشعر داخل اطار « المعركة بين الجديد والقديم » . ينبعى

لنا أن ندع هذا التصور يتحلل في أذهاتنا ويذوب ، وأن نصرف جهدنا في دراسة الشعر ، سواء منه القديم والجديد ، الى الشعر ذاته ..

نَّنَ منهج المقارنة أو الموازنة يستبد بنا في معظم الحالات ، فما نكاد تدرس شيئا من الشعر المعاصر حتى نعكسه على الشعر القديم ، قاصدين بذلك بيان روعة الجديد وتميزه على القديم . والأمر كذلك بالنسبة لَمْن يدرسون الشعر القديم ، فإن تعاطفهم معه وأعجابهم به يدفعهم الى تهجين الجديد والمجددين . وهكذا يحدث شقاق مفتعل كما قلت ، لم يدفع الله الامنهج المقارنة أو الموازنة . وجُدير بالالتفات اليه هنا أن هذا المنهج قفسه قد ترسب في نفوسنا بطريقة تلقائية من خلال معايشتنا للنقد العربي القديم نفسه ، فكل من يتتبع هذا النقد منذ مراحله الأولى ، حين كان أحكاما عابرة تلقى ، الى أن صار أعمالًا ضخمة تضمها مؤلفات ، يلاحظ أن منهج الموازنة هو المحور الأساسي لهذا النقد . منذ كان الانسان يسأل : من « أغزل... » الى « موازنة » الآمدي و « وساطة » الجرجاني و « عمدة » ابن رشيق و « عيار » ابن طباطبا ـــ ظلت الموازنة هي العمل الأساسى للناقد . وحين احتدمت معركة « الحديد والقديم » منذ صدر العصر العباسي كأن محور المعركة هو الموازنة بين الجديد والقديم . وما زال منهج الموازنة نفسه هو التسلط على معركة الجديد والقديم فى وقتنا الحاضر ..

واذا كنت الآن أدعو النقاد والدارسين المعاصرين الى الخروج من ربقة هذا التصور فليس هذا بدوره يمثل أى عداء منى لمنهج نقادنا القدامى ، فلست أنكر قيمة الموازنة فى أى دراسة تقدية ، وانما أنكر الموازنة حين تستهدف الوصول الى حكم بالأفضلية ، حين يكون القصد من الموازنة

الحكم المطلق الفضلية شعر على شعر ، وهو القصد الغاب على من يستخدمون هذا المنهج في اطار المعركة المفتعلة الراهنة بين الجديد والقديم لكن الموازنة تصح وتثمر في كل دراسة أدبية حين يكون هدفها ستكشاف « بوعية » القيم هنا وهناك ، أي تجلية ما يتضمنه الطرقان والقديم و حديد من قيم خاصة مميزة ، فاذا نحن لحانا الى هذا الطراز من المو زنة ، ومن حقنا أن نصنع هذا أحيانا ، فينبغى ألا يصدر هذا عن زغة من في تفضيل الحديد على القديم ، أو العكس ، وانما يكون هدفنا من ذلك تحية القديم والجديد على السواء ..

كذلك الأمر فيما يختص بالعلاقة بين الشعر المعاصر او تى تجربة ضُعرية جديدة والتراث الأدبى ؛ فهي ليست بــ في أسوأ صوره ـــ علاقة عداء ، لبديهية أولية ، هي أن المغايرة لا تعنى المعاداة . فإذا كانت التجربة الجديدة تختلف في منحاها الجمالي ـــ شكلاً وموضوعا ـــ عن منحى الشعر القديم فينبغى ألا نسرع فنستخلص من هذارأن أصحب هده التجربة يعادون الشعر القديم ، فقد كان هذا وليدا شرعيا إلى ما سبقه من الاتجاهات. ويكفى أن تتذكر هنا كيف كانت المحاولات الأولى لهذه التجربة ... مع ما ظهر فيها من مغايرة نسبية لاطار الشعر القديم شكلا وموضوعا ــ قريبة يروحها من شعر الرومنتيكيين الدين ساد شعرهم من العقد الثالث الى العقد الخامس من هذا القرن . بل أن بعض رواد الحركة الجديدة يحدثوننا عن تأثراتهم الأولى المعنة بشمر على محبود مه ومحبود حسن اسماعيل وابراهيم ناجي وايليا أبي ماضي ۽ لا في مصر وحدها بل في الوطن العربي كله ، وبخاصة في العراق ، حيث ظهرت بواكير التجربة الجديدة . في أواخر العقد الخامس. صحيح أن التجربة اليوم قد نمت وتصورت عنها بالأمس ، حتى اننا لا نكاد نحس في الدواوين الإخيرة أي نفس شعرى

لأولئك الرومنتيكيين أو أى نبرة من نبراتهم ، ولكن هذا مرجعه الى التطور الطبيعي الذي أخذ مجراه مع الزمن

- ومع ذلك يحق لنا هنا أن نسأل سؤالا يدلف بنا الى جوهر موضوعنا وهو : هل انقطعت الصلة تمامًا بين هذه الدواوين وتراثنا الشعرى ؟ أم ما زالت هناك علاقة ما تربط هذا الشعر بالتراث ؟ ..

على أن قضية علاقتنا بالتراث لم تظهر مع ظهور تجربة الشعر الجديدة أو الأخيرة ، كل ما فى الأمر أن ظهور هذه التجربة كان باعثا ومثيرا جديدا لها ، وذلك عندما توقفت النظرة السطحية عند شكل التجربة وراحت تثمثل قيها خروجا سافرا على تقاليد الشعر العربى المتوارثة . فكل العناصر الفنية التي بلورها القدامي في سبعة مبادىء تمثل ما يسمى « عمود الشعر » قد تهاوت في هذه التجربة ، بل تحطم اطار القصيدة القديم اجمالا وتفصيلا . وكان ذلك كله سببا كافيا أمام النظرة السطحية لاتهام التجربة الجديدة بالانفصال عن الترآث ومحاولة قتله . ومن ثم أصبح وضع هذه التجربة من ذلك المنظور الضيق حرجا ، لأنه من خلال هذا المنظور أمكن توجيه كثير من التهم الجزافية التي تدفع هذه التجربة على المستويين القومي والسياسي على السواء . .

ومع أن « المدرسة الابتداعية » — كما كان أصحابها يطلقون على أنفسهم — قد خرجت الى الناس منذ أوائل العقد الثانى من هذا القرن بدعوة تجديدية صريحة ، بل بحملة شديدة الضراوة على « المدرسة السلفية » أو — كما كانوا كذلك يسمونها — الاتباعية فان أحدالم يوجه اليها فى ذلك الوقت أى تهمة قومية أو سياسية . والسب فى ذلك بسيط اذا نحن تمثلنا ظروف التجربتين ، تجربة الابتداعيين والتجربة الجديدة ،

فلم يكن مفهوم القومية العربية أيام الابتداعيين قلد ظهر بشكل يعثل عصب التفكير العربي كما هو حاصل الآن ومنذ حرب فلسطين في عام ١٩٤٨ ، التي تعد المعلم التاريخي الذي أخذ معه مفهوم القومية العربية يتبلور (ومن الحدير بالملاحظة هنا أن تجربة الشعر الجديدة قد بدأت - كما سبق أن أشرنا _ منذ هذا التاريخ) . ومن جهة أخرى فإن الابتداعيين لم يحطموا اطار القصيدة القديم ، أو هم لم يبتدعوا اطارا جديدا لها ، وكل ما أحدثوه في هذا الصدد لا يخرج عن أن يكون تنويعات داخل هذا الاطار ، لا ينكرها هذا الاطار نفسه، وترشح لها محاولات سابقة في تراثنا الشعري . ومن ثم لم يستطع أحد أن ينكر شعر هؤلاء الابتداعيين أو يتهمه بأنه جناية على التراث. بل ربما كانت طاقة الابتداعين النظرية أكبر من طاقتهم الابداعية ؟ فلتكن دعوتهم اذن ما تكون ، ولكن شعرهم لم يكن فيه ما يصدم الذوق التقليدي بل لقد تضمن _ عن غير ارادة منهم _ كثيرا من وسائل التعبير التقليدية التي كانت قد ترسبت في نفوسهم ولم يستطيعوا الفكاك منها . ولنتذكر هنا أن رواد هذه الحسركة الأوائل كانوا قد تثقفوا أدبيا على « وسيلة » الشيخ المرصفى في مستهل حياتهم الأدبية ﴿ وكل عَدْهُ العوامل كانت كافية لاستبعاد أي مظنة في محاولتهم .

لكن مشكلة التراث لم ترتبط بالمفهوم القومى من قبل كما ارتبطت به في الآونة الأخيرة من حياة الأمة العربية . ومن ثم كان ظهور قضية التراث في هذه الآونة مرتبطا ارتباطا مباشرا مذلك المفهوم ولكن قضية التراث لل من سبق أن قلت له تظهر في الآونة الأخيرة ، وانما هي قد صحبت حركة النهضة الحديثة مند بواكيرها فقد شهد النصف الثاني من القرن التاسع عشر حركة احياء للتراث العربي بعد أن كان الحكم العثماني وما أعقبه من تطورات قد انحدر بالمثقف العربي الي حالة ركود امتدت

أجيالا فباعدت بين الناس وثروتهم الفكرية والأدبية القديمة . ومع الوعى الجديد بالذات وحركات التحرر كان لابد من أرض صلبة تمنح الذات صلابة واطمئنانا ؛ فليس من السهل أن يتحرر الانسان والأرض ردو تحت قدميه ، أو ــ اذا نحن تركنا المجاز جانبا ــ لنقل ان الذات لا تتحرر الا مع كامل الشعور بداتها ، والا اذا كان لها رصيد كاف من الوجود تعتر به ومن ثم برزت ضرورة احياء التراث العربي في ضمائر الناس .. واستهدفت هده المحاولة ربط حلقات التاريخ التي كانت قد انفصمت أعنى التاريخ الحي المتطور للثقافة العربية ــ بعضها سعض. ولدينا في ميدان الشعر أروع نبوذج لعبلية الاحياء هذه ، متبثلا في فيخصية محمود سامي البارودي وفي شعره . فقد عكف وهو بعد ضابط صغير حديث التخرج على قراءة مجاميع الشعر القديم وبخاصة ديوان الجناسة ، واطلع بدلك على أروع النماذج الشعرية المختارة من التراث الشعرى واستظهرها عائم انطلق يتغنى ويعبر عن أزماته الخاصة والعامة فاذا هو صوت متميز النبرة بالقياس الى من سبقوه من الشعراء . وقد نجح البارودي ف أن يستغل كل امكانيات الشعر القديم فلفت بذلك الأنظار الى قيمة هذا الشعر ، سواء بما أنشأ من قصائد أو بما جبعه وقدمه للناس من « مختارات » من ذلك الشعر . وفي عمار هذه المحاولة عادت الى أسماع الناس أصوات قديمة متميزة النبرة من خلال ما شاع حينداك من مبدأ « المعارضات ، على يد البارودي نفسه ، وأيدي من ساروا على نهجه حتى على الجارم . وليست هذه المارضات .. في مدلولها ... الا استعادة واستحياء لقطم عزيزة من تراثنا الشعرى ..

واذا نَحن تأملنا في حركة الاحياء هذه من خلال قضية (الشعر والتراث » تبين لنا منذ الوهلة الأولى أنها حركة متعاطفة كل التعاطف مم

التراث . أليست احياء له ؟ .. ولكن مع مزيد من التأمل قد ندرك معزاها التاريخي ادراكا أبعد من هذا . فأصوات البحتري والمتنبي وابن زيدون والبوصيري وغيرهم ، التي عادت ترن في أسماع الناس في هذه الحقية سواء من خلال « المعارضة » الصريحة أو مجرد التأثر الخفي قد عادت الى الناس كما هي 4 ترى الأشياء وتنفعل بها من منظورها القديم وبأسلوبها القديم . وكأننا حين نطالع هذا الشعر ـــ مع ما قد تتضمنه بعض قصائده مِن موضوعات أو مواقف عصرية ــــ إنما قد عدنا لنعيش في العصر العباسي لكي نستأنف حركتنا التاريخية من هناك ﴿فَهَذُهُ الْحَرِكَةُ اذْنُ لَمُ شَمَّانُ حركة النهضة الأوربية الى حد بعيد ـــ تمثل نوعا من الردة الى الماضي للامتداد منه إلى الحاضر ، إنها ــ بعبارة أخرى ــ تمثل امتداد أياضي في الحاضر ، وتحقق نوعا من الاتصال بينهما ، لكن التعاطف في هذه الحركة مع التراث الشعرى القديم ... مع ما حققته من الترابط بين الماضي والحاضر ــ قد نظرت الى هذا التراث من زاوية واحدة ، ولتحقيق هدف واحد خطرت اليه من زاوية فنية صرف ٤ فوجدت فيه النمودج الأعلى في التعبير الذي ينبغي أن يحتذي ، وحققت بذلك رقيا في مستوى التعبير الشعري بالقياس الى المستويات السابقة . وكانت النتيجة هي ذوبان الشاعر الحديث في اطار الشعر القديم ..

لا نستطيع أن نقول اذن ان مدرسة البارودي قد فجرت أي طاقة روحية أو فكرية في التراث الشعرى العربي ، وانما هي قد أعادت النسس لهذا التراث في نفوس الناس . ومن ثم فان ارتباطها بالتراث كان ارتباطا سطحيا أو شكليا ، لأنها لم تنبه الضمائر الي هذا التراث من أي منظور تفسيري ، ولم تلفتهم اليه من حيث هو حصيلة مواقف انسانية لها أبعادها الروحية والفكرية خلف العبارة وخلف الفن ، وانها هي قد اقتصرت مهمتها

على استحياء هذا التراث ، واعادته _ بكن مشخصاته الفنية _ الى فارى، العصر

وَآرِجُو ألا يستنبط أحد من هذا التحليل اضمارا للحط من قيمة هذه المدرسة والحركة التي قامت بها ؛ فهي ــ كما قلت ــ قد أدت دورها التاريخي على أكبل وجه ، ولا يحق لأحد أن يتطلب أو يتوقع منها أكثر مما صنعت ؛ ما دمنا ملمين بالظروف التاريخية التي مرت بها . كل ما نرجوه هنا هو أن تتعرف على طبيعة العلاقة بين شعر هذه المدرسة والتراث حين تتأمل طبيعة العلاقة بين شعر المدرسة الجديدة وهذا التراث ..

على أن طبيعة العلاقة بين شبعر مدرسة الاحياء والتراث كان لها ب وما يزال ب تأثير ملحوظ في سوء تقدير ما بين شعر المدرسة الجديدة والتراث من علاقة ، لدى كثيرين ممن يتعاطفون مع هذا التراث بنفس الطريقة التى تعاطف بها شعراء مدرسة الاحياء معه

وقد مرت قضية العلاقة بين الشعر العربى والتراث منذ ذلك العيون في عدة مراحل أو تمثل فيها أكثر من موقف . ففي الوقت الذي كانت العيون فيه قد أخذت تتفتح على الثروة الفكرية والأدبية الهائلة التي خلفها لنا أسلافنا ، وفي الوقت الذي تشخلت فيه عملية الاحياء عن طريق طباعة أمهات الكتب القديمة دون تحقيق علمي ، ثم مع التحقيق والدراسة (تلك العملية التي ما تزال نشطة حتى اليوم) ... في هذا الوقت كانت البعثات العلمية الى الخارج قد فتحت أمام الفكر العربي أفقا جديدا ، وكشفت العلمية الى الخارج قد فتحت أمام الفكر العربي أفقا جديدة في شتى فروع المعرفة وكان من هذه المفهومات والتصورات التي أتاحها التواصل بين الشرق والغرب ما يتصل بطبيعة الأدب بعامة والشعر بخاصة . وقد فتن المعض مين أتيح لهم الاطلاع على الآداب الغربية بهذه المفهومات ، وحين العض مين أتيح لهم الاطلاع على الآداب الغربية بهذه المفهومات ، وحين

راحوا ينظرون الى التراث من خلالها ، أى حين أخذوا يطبقونها تطبيقا حرفيا وشكليا على النتاج الأدبى القديم ، خذلهم هذا النتاج ، فتصوروا فيه عندئذ من العيوب والقصور ما شاءوا ، وولد ذلك في تفوسهم عندم الثقة بقيمة هذا التراث الأدبى .

وفى الوقت نفسه كان المستشرقون عاكمين على دراسة التراث الفكرى للعرب، وانتهى المنصفون منهم الى بيان قيمة هذا التراث فى شتى فروع المعرفة، ولكنهم فى الوقت نفسه لم يهتموا بدراسة الأدب العربي من حيث هو أدب ، لأسباب لا نحتاج لبيانها ، ولذنك لم يفد الينا من دراساتهم ما يشيد بقيمة هذا الأدب ..

كُلُّ الروافد الثقافية اذن كانت تهيئ نفوس المتلقين لها للشكر للأدب العربي . وانكار ما يتضمن من قيم ..

ولم يكن لهذا الموقف بطبيعة الحال أى صع شمولى ، فاننا تحد علما من أعلام نهضتنا الأدبية هو الدكتور طه حسي يصرف اهتمامه مند وقت مبكر ، و مع ما تفتح له من أيواب الثقافة العربية ، لدراسة الشعر الجاهلى فى ضوء معارفه وتصوراته الأدبية العصرية ، مؤكدا أن قيمة هذا الشعر تثبت لكل امتحان . ومهما قيل فى المنهج والنتائج التى انتهت اليها هذه الدراسة ، فالذى لا شك فيه أن نظرة التقدير الى هذا التراث قدم تحتقت من خلال هذه الدراسة . وفى هذا الاتجاه كذلك كانت دراسة المقاد للمشبى ولابن الرومى ، ودراسة المازى لبشار ، ففى هذه الدراسات وأشساهها تمثلت محاولة لاستكشاف قيم فى شعر هؤلاء الشعراء لم يلتفت البها القدماء أنفسهم ، أعان عليها بلا شك تمثل هؤلاء الدارسين لمفهوم الأدب فى التصور العربي .

ومعنى كل هذا أن موقف الانكار لقيمة التراث الأدبى العربى قد صاحته كذلك محاولة للانتصار لهذا الأدب . وهى محاولة تخلف كثيرا عن محاولة مدرسة الاحياء في إن التعاطف مع هذا الأدب والانتصار له كان قالما على أساس من التقريب بين مفهوم الأدب بعامة فى التصور العصرى والناج الأدبى القديم . هى خطوة اذن أبعد فى تقدير هذا النتاج ، استهدفت تمجيصه وابراز ما فيه من قيم ذاتية لها تقديرها . لا فى ميزان التصورات العديثة كذلك ..

وبعد مرحلة احياء التراث الأدبى حاءت مرحلة الهجوم عليه والدفاع عنه في وقت معا وكان من المفارقات العجيبة أن تكون وسائل الهجوم عليه ووسائل الدفاع عنه هي نفس الوسائل ، وأعنى بذلك المفهومات العصرية للأدب فقد تبين للبعض أن هذا التراث الأدبى لا يثبت أمام التصورات والمبادىء الأدبية الوافدة ، وحاول البعض الآخر أن يثبت شلامة انطباق هذه التصورات والمباديء على هذا التراث ، متكلفا في سيل هذه المطابقة كل جهد وذكاء ..

فاذا نعن توقفنا هذا كذلك تندير مغزى هذا الموقف من خلال قضية العلاقة بين الشعر والتراث تبين لنا أنه يمثل حطوة جديدة حقا ولكن فى نفس الاتحاء الذى بدأته مدرسة الاحياء ؛ لأن الانتصار للتراث الأدبى في ضوء التصورات والمبادئ، العصرية ما زال يوحى بصلاحية هذا الشعر لأن يكون نموذجا أعلى يحق للشاعر المعاصر أن ينسج على منواله ، دون خشية من أن يتهم بالتخلف عن روح العصر الذى يعيش فيه

لقد استطاعت محاولة الانتصار للشعر القديم على أساس من المادىء الحديثة أن تحقق لنفسها نوعا ما من « البعد » عن هذا الشعر يمكنها

- الى حد ما - من رؤيته رؤية جديدة . وهى فى ذنك تختلف عن محاولة الاحياء ، حيث وجدنا القائمين بها يذوبون فى هذا التراث ذوبانا كليا فلا يتمكنون بذلك من رؤيته . وإذا كان استصرون للشعر القديم لم ينجحوا الا فى تحقيق قدر بعينه من البعد بيه وبينه فان المهاجمين له قد غالوا فباعدوا بين أنفسهم وهذا الشعر مبعدة مفرضة لا تمكن كذلك من الرؤية الواضحة الصادقة ...

لابد من الانفصال عن الأشياء واتخاذ بعد) معين منها حتى تتاح الرؤية الواضحة والحكم السليم . هذه حقيقة قديمة شرحها أرسطو فى سياق آخر غير سياقنا ، ولكننا نراها هنا نافعة فى تجلية قضيتنا فأنت لن تستطيع الحكم الصحيح على الشعر ، قديمه وجديده ، (وهى الدعوه التي وجهناها فى صدر هذا الكلام لكن المشتعلير بالشعر) ألا اذا فصلت نفسك عنه أولا ، أى استبعدت كل عواضف الشخصية ، واتخذت منه بعدا كافيا ، لا هو بالقريب ، فلا ترى منه الا جانبا واحدا ، ولا هو بالبعيد فلا تراه الا شيئا ضئيلا . وهذا ما أخفق فيه أصحب مدرسة الاحياء أولا ، ثم المهاجمون والمنتصرون للشعر القديم ثانيا ..

ثم تأتى المرحلة الأخيرة فى قضية الشعر والتراث؛ وهى المرحلة التي يظن فيها أن تجربة الشعر الجديد قد ألفت القضية كلية ، وانفصلت بذاتها عن التراث الشعرى بنا له وما عليه . هل حقا ينفصل شعراء هذه التجربة عن التراث ؟ نجيب عن هذا _ دون معاظلة _ نعم ولا نعم لأن اطار شعرهم يختلف اختلافا كليا عن اطار الشعر القديم ، وهم لم يعودوا يتخذون ذلك الاطار القديم مثالا أعلى يحتدى ولا لأنهم وان انفصلوا عنه فانهم لم يبتروا الصلات المعنوية التي تربطهم به وبالتراث بعامة القهم ادن قد

الفصلول عنه لكى يقفو لمنه مع ذلك على بعد بعينه يسكنهم من رؤيته رؤية أصدق وتمثلة تمثلا رُعمق ..

_ وموقف شعراء التجربة الجديدة هذا ليس الا انعكاسا للموقف الحالي من التراث ويمكننا أن تنمثل هذا الموقف في ضموء مجموعة من الاعتمارات

الاعتبار الأول يتضل بالدعوة الى ضرورة تقدير التراث في اطاره الخاص، فلا نحمله ، وكذلك لا نحمل عليه ، ما لا يطيق ، أن تتمثله من حيث هو كيان مستقل يربطنا به وشائج تاريخية ..

الاعتبار الثانى يتصل باعادة النظر اليه فى ضموء المعرفة العصوية ، لا لنجريحه أو الانتصار له كيا مبق أن حدث ، ولكن لتقدير ما فيه من قيم ذاتية باقية ، روحية وأنسانية ..

الاعتبار الثالث يتصل بطريقة توطيد الرابطة بين الحاضر والتراث ، لا عن طريق الردة الى الماضى كلية ، كما صنع أصحاب الاحياء ، ولا عن طريق الاجتهاد فى جعله مسايرا لتصورات العصر ، كما حدث كذلك ، ولكن عن طريق استلهام مواقفه الروحية والانسانية فى ابداعنا العضرى

الاعتبار الرابع والأخير يتصل بضرورة خلق نوع من التوازن التاريخي بين الجذور الضاربة في أعماق الماضي والفروع الناهضة على سطح الحاضر

وكل من يتأمل تجربة الشعر الجديد يجد هذه الاعتبارات شديدة النعالية فيه ، عظيمة الدلالة فشعراء هذه التجربة قد استطاعوا _ لأول مرة _ أن ينظروا الى التراث من بعد مناسب ، وأن يتمثلوه ، لا صورا وأشكالا وقوالب ، بل حوهرا وروحا ومواقف ، فأدركوا فيه مذلك أبعاده المعنوية وهم فى خروجهم على الاطار الشكلى للشعر القديم

لم يكونوا بذلك يعطمون التراث؛ بل كانوا يعطمون شكلا كان قد تصد ومن شأنه أن يتطور ويتجدد ؛ فليس الشكل هو روح التراث وان ارتبط به فى يوم من الأيام . ويصعب أن يكون للتراث فعالية حقيقية فى زمان غير زمانه اذا كان الشكل وحده هو كل ما يمكن أن يستفاد منه . واتما الشىء الباقى الفعال فى أى تراث هو قيمته الروحية والانسانية الكامنة فيه ، أى قيمته المعنوية . وليس فى الكتاب والشعراء الأوربيين منذ قرون من الزموا أنفسهم بشكل المسرحية أو القصيدة الاغريقية ، وان عالجوا فى بعض الأحيان نفس القضايا أو تناولوا نفس المواقف الانسانية التى سبق أن عالجها الكتاب والشعراء الاغريق . واخلاصنا للتراث لا يكون باحتذائه :

فتجربة النمعر الجديدة اذن تخلص لروح التراث وان تمردت على أشكاله وقوالبه، والشعر المعاصر لم يطرح قضية التراث جانبا ... كما توهم بعض الناس ... بل هو أعمق وأصدق ارتباطا بها، وكل من يتجاوز عن قضية الشكل ويتأمل هذا الشعر يلمس بوضوح كيف يعيش التراث فى ثناياه . كل ما فى الأمر أنه لا يعيش فيه شكلا وقوالب، كما كان الحال عند شعراء مدرسة الاحياء ، ولا يعيش فيه تتيجة ترسيبات لا ارادية ، كما كان الحال عند شعراء المدرسة الابتداعية ، بل يعيش فيه كيانا بنائيا مقصودا اليه قصدا ، وله أمعاده الفكرية والانسانية ..

وفى هذا يتحدد الفرق الجوهرى بين أن نعيش ﴿ فَ ﴾ التراث وأن نعيش ﴿ فَ ﴾ التراث وأن نعيش ﴿ بِ ﴾ التراث ..

واذا نحن تجولنا الآن في دواوين الشعر الجديدة أدركنا نوعية العلاقة التي تربط الشاعر المعاصر بالتراث العربي . وسوف يتضح لنا من النماذج

التى سنسوقها الآن أن علاقة الشاعر المعاصر بهذا التراث هى علاقة استيعاب وتفهم وادراك واع للمعنى الانسانى والتاريخى للتراث وليست بحال من الأحوال علاقة تأثر صرف . ومن خلال هذه النظرة كان استخراج الشاعر المعاصر للمواقف التى لها صفة الديمومة فى هذا التراث ، سواء أكانت هذه الصفة لازمة للموقف القديم أم مضافة من قبل الشاعر . وفى كلا الحالين خلاحظ أن الموقف انما يكتسب هذه الصفة من ارتباطه (أو ربطه) بأحد عدين ، البعد الانسانى والبعد التاريخى (أو الزمنى) ، أو بهما معا ..

ومن استقراء النماذج التالية من الشعر المعاصر يتضح لنا أن مصادر التراث في هذا الشعر تتوزع بين القرآن الكريم والمرويات والتراث الشعبى والمواقف التاريخية والشخصيات الانسانية . ولن أدعى هنا استقصاء كل النماذج التي تستمد من هذه المصادر ، فكثيرا ما يتكرر المصدر في أكثر من قصيدة ولأكثر من شاعر (وسسوف نشير الي شيء من همذا) ، وربما استخرج الشاعر أكثر من دلالة ملوقف قديم ، ولكن هذا الاستقصاء يخرج بنا عن حدود موضوعنا ، وموضعه دراسة لحياة الرمز القديم في الشعر المعاصر . ومن ثم فاننا نكتفي هنا بالنماذج الرئيسية الدالة على مصادرها من التراث ، دون التعرض للتنويعات المختلفة التي أدخلها الشعراء المعاصرون على ماذتها .

ولنقف الآن من قصيدة « شنأشيل ابنة الجلبى » للسياب عند قوله : وتحت النخل حيث تظل تمطر كل ما سعفة تراقصت الفقائع وهى تفجر ـــ انه الرطب تساقط فى يد العذراء وهى تهز فى لهفة بجذع النخلة الفرعاء تاج وليدك الأنوار لا الذهب سيصلب منه حب الآخرين ترسيبرى: الأعمى ويبعث من قرار القبر ميتا هده النعب من انسقر الطويل الى ظلام الموت . يكسو عظمه اللحما ويوقد قلبه الثلجى فهو بحبه يثب !

وواضح هنا هذا الاستغلال الشعرى لكرية الكريمة: « وهزى اليك بجذع النخلة ... » الآية . وهو استغلال شعرى وليس اقتباسا محضا ؛ فالشاعر الذى هده السفر وأيأسه المرض لابد أن ينتظر معجزة تفتح أمامه باب الحياة من جديد ، وتذهب بالمخاوف فى نفسه . وتشيع فيها الأمن ولتندبر كيف تسرب هذا المعنى الى نفس الشاعر من بقية الآية : « .. فكلى واشربي وقرى عينا .. » . لقد اتخذت الآية انكريمة فى نفس الشاعر مسارا نفسيا خاصا ، وتحددت أمامه بعد شعورى يرتبط بأزمته الراهنة ..

ومن الأغنية الثانية في المقطع الثاني من قصيدة « فصل المواقف » لأدونيس نقرأ قوله :

من يعطينى ورقة أحملها أكداسا من البخور والصندل أنقطها كالعروس وأجلوها أقرأ عليها سورة مريم أهز فوقها جذو عى من الشوق والحلم . وأرسلها الى أحبابى مليئة كالتفاحة

خففة وخضراء كمهرة الخضر

فهنا تلمس صدى نفس الآية ولكن بعد أن أخذت مسارا نفسيا آخر في نفس الشاعر . فالشاعر هنا يريد أن يبعث برسالة الى أحبابه ، رسالة هي

الموقف تكمن معانى الامتلاء والولادة ثم الصبت عن الكلام . وهي نفس المعانى التي يحتبها الشاعر . فهو ممتلى، بشيء (هو رسالته) وهو يريد أن يخرج هذه الرسالة الى النور (وهذا نوع من الولادة) لكن الكلمات لا تسعف (ومن ثم كانت رسالة صامتة لا كلام فيها) . هي رسالة أقصى ما يستطيعه الشاعر ازاءها هو أن يصفها . وهو يصفها بالامتلاء والخفة والاخضرار ..

هذا تنويع جديد على نفس الموقف ، يؤكد أن العملية ليست مطلقا عملية اقتباس لنص من التراث ، وانما هي عملية تفجير لطاقات كامنة في هذا النص ، يستكشفها شاعر بعد آخر ، كل حسب موقفه الشعوري الراهن . ولعل هذا يوضح لنا أن قراءة الشعراء المعاصرين للقرأن الكريم وتفاعلهم معه ، في الوقت الذي تؤكد فيه ارتباطهم الصميم بالتراث ، توضح لنا كذلك نوعية هذه العلاقة ، وتميزها عن النظرة التقليدية الى النص القرآني وطريقة تفهمه والتفاعل معه ، انها قراءة أقل ما يقال فيها انها أكثر عمقا وتدبرا وأصالة ، ولعلها القراءة السليمة التي تجعل نصوص القرآن حية نابضة في الضمائر على الدوام ، لا مجرد أصوات وكلمات مقيدة الدلالة

وفي هذا الضوء يحق لنا أن تتأمل قول صلاح عبد الصبور في قصيدته « رسالة الى صديقه »:

حصائك الرقيق كالقميص بين مقلتي يعقوب

وهو قسيص يوسف الذى قربه يعقوب من عينيه فارتد به نصيرا بعد

أن كانت عيناه قد ابيضتا من الحزن . وهذا يذكرني بقولى في قصيدة « ذات يوم » :

نقضى زمانا باهت اللون وتنعى جظنا نقضى زمانا لم نخط فيه حرفا نعيش فيه صفحة بياضها من عين يعقوب

فقد فجر كل منا من القِصَّة القـرآنيةِ الدلالَةُ التي تتفق وسـياقه الشعوري ..

وفى نفس الضوء ينبغى تدبر قول أدونيس فى المقطع الرابع من قصيدة « تبحولات العاشق » :

> نحنى ، تتوتر ، تتفاعل ، تتقاطع ، تتحاذي أنا لباس لك وأنت لباس لي .

فوراء هذا القول الآية الكريمة : « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » وهو استخدام شعورى خاص يتكرر عند أدونيس (١)

على أن هذه النماذج التى تدل فى صلبها على المصدر القرآنى الذى فجر منه الشاعر ما يعينه فى موقعه الشعورى ليست الاصورة صريحة نسبيا من صور العلاقة التى تربط الشاعر المعاصر بالنص القرآنى . وهناك صورة أخرى لهذه العلاقة هى أكثر خفاء ، وذلك عندما تكون الآية من الآيات هى نقطة الانطلاق والمحور الشعورى والفكرى فى الوقت نفسه للقصيدة من حيث هى كل ولولا أن الشاعر فى هذه الحالة يلتزم الأمانة الشعورية ويصدر قصيدته بالآية لصعب علينا تلمس مصدرها الشعورى ؛ لأن القصيدة عندئذ تخلو خلوا تاما من منطوق الآية ومن عباراتها ولكنا

⁽١) أنظر ديوانه وكتاب الهجرة والتحولات ١٦١ من

ما نكاد نقرأ الآية فى صدر القصيدة حتى نبتدى بها ، وتتخذ منها منتاحا شموريا وفكريا نلج به أبواب المشاعر والأفكار التى تتضمنها القصيدة . __وفى هذا الضوء يمكن قراءة قصيدة « أقاليم النهار والليل » لأدونيس ، حت يصدرها بالآية الكريمة : « تولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزنا » . وبقول الامام على : « آه من قلة الزاد وبعد السفر ووحشة الطريق » ، ثم بقول أبى القاسم الجنيد : « وكنت لا أرى فى النوم شيئا الا ورأيته فى اليظة » . ولعل هذه الصورة من الاستلهام أصدق ما تكون وعيا بحقيقة التراث ..

فاذا تركنا المصدر القرآنى فى الشعر المعاصر وانتقلنا الى المروبات ، سواء منها ما كان موثقا أو ما كان ذا طابع أسطورى ، فاننا نجد الشاعر يتعامل مع هذه المروبات بنفس المنهج ، انه يتأملها من خلال موقفه الشعورى الراهن ، ويبتعث فيها النبض والحياة مرة أخرى ، بادخالها فى سياقه الشعورى الخاص ، ومن ذلك قول البياتى فى قصيدته لا سفر الفقر والثورة » :

لر أن الفقر انسان .

اذن لقتلته وشربت من دمه

كو أن الفقر انسان .

فوراء هذه الأسطر عبارة الامام على المأثورة : « لو كان الفقر رجلا لقتلته » ..

ومن المرويات ذات الطابع الأسطورى قصة « ارم ذات العماد » . فبعيدا عن النص القرآنى الذي يشير الى شعب ارم الذين طغوا فى البلاد وأكثروا فيها الفساد ، هناك قصة أسطورية نشأت منذ القدم حول ارم ، واستفلها السياب فى قصيدته التى تحمل عنوان « ارم ذات العماد » ..

ويفضى بنا هذا الى التراث الشعبى الذى يبتعثه الشعراء المعاصرون فى قصائدهم ، مستغلين أبعاده ودلالاته القديمة ، مضيفين اليها من واقعهم الشعورى أبعادا ودلالات جديدة . وفى هذا المجال نجد « ألف ليلة وليلة » تمد هؤلاء الشعراء بشخصيتين غنيتين بالدلالة هما شخصيتا « شهريار » و « السندباد » ..

يقول أدونيس في الأغنية السادسة من المقطع السادس من قصيدة « تحولات العاشق »:

لم يزل شهريار في السرير المسالم ، في الغرفة المطيعة

فى مرايا النهار

ساهرا يحرس الفجيعة .

وقد استخدم هذه الشخصية غير أدونيس ، ولكن شخصية السندباد قد ظفرت باهتمام معظم الشعراء المعاصرين ان لم نقل كلهم . ويكفى أن تفتح أى ديوان جديد حتى يواجهك السندباد فى قصيدة منه أو أكثر . وكم فجر الشعراء فى هذه الشخصية الشعبية الفنية من دلالات . لقد تصور كل شاعر فى وقت من الأوقات أنه هو السندباد . ومن ثم تعددت « وجوه السندباد » (۱) ، بل انتا نجد خليل حاوى ــ وقد تقمص شخصية السندباد ــ يقوم بسياحة جديدة فى قصيدة طويلة يسميها « السندباد فى رحلته الثامنة » . وهى ــ من منظور الشاعر ــ الرحلة التى لم يقم بها السندباد قديما ، والتى كان لابد أن يقوم بها لو أنه كان حيا بيننا . وقد أحياه الشاعر بكل أبعاده النفسية القديمة لكى يضيف اليه من أمعاد العصر مالم يتح له من قبل .

⁽١) هذا عنوان كذلك لقصيدة لخليل حاوى في ديوانه : والناي والريح،

ومن الشخصيات التى تظهر فى المأثورين ، التاريخى والشعبى ، والتى استعلها الشعراء المعاصرون كذلك ، شخصية « الخضر » . وأدونيس يكثر من استعادة هذه الشخصية ذات الأبعاد الروحية الغنية ، ويأنس بصحته . وفى نص سابق له رأيناه يستغل « مهرة الخضر » فى أحد المواقف وكثيرون من الشعراء المعاصرين يأنسون كذلك بشخصية النبى « أيوب » ريستغلون موضوع عذابه فى قصائدهم . وكذلك نجد السياب فى هذا الاتجاه نفسه يستغل قصة الحب البدوى التى تتردد فى التاريخ العربى وفى المأثور الشعبى ، وهى قصة عنتر وعبلة ، وذلك فى قصيدته «مارم ذات العماد » ، حيث يقول :

وانفرج الغيم فلاحت نجمة وحيدة ذكرت منها نجمتى البعيدة تنام فوق سطحها وتسمع الجرار تنضج (يا وقع حوافر على الدروب في عالم المنعاس، ذاك عنتر يجوب دجي الصحارى . أن حي عبلة المزار)

ولست في حاجة لأن أعيد هنا ما قلته في هذا التلاحم بين المأثور والواقع النفسي للشاعر ، فقد وجد الشاعر في هذه القصة القديمة توجيها نفسيا كافيا يجدد لنا المسار النفسي لشعوره الراهن ..

وهكذا يكون المأثور الشعبى ، بشخوصه ووقائعه الخاصة ، مادة حية في ضمير الشاعر المعاصر ، يتمثلها أبعادا روحية وفكرية تعكس لنا وجوده بأزماته وتطلعاته الخاصة ..

واذا كانت شخصيات التراث الشعبى غنية بدلالاتها فان شخصيات التراث الأدبى غير الشعبى لا تقل عنها ــ في منظور الشاعر الماصر ــ

غنى وأهمية . ومن هذه الشخصيات التى عاد لها نبضها فى الشعر المعاصر شخصيات المتنبى وأبى العبلاء المعسرى والحلاج والرازى وجبابر والسيروردى (۱) وعيرهم . وكما تظهر هذه الشخصيات فى صلب القصائد لكى محدد المعالم النفسية لموقف شعورى من مواقفها فانها كذلك تكون موضوع الهام لقصائد بكاملها . وفى هذا الاتجاه نحد قصيدتى « عذاب الحلاج » و « محنة أبى العلاء » للبياتى من أروع القصائد التى ونى فيها الشاعر المعاصر فى احكام الرابطة الروحيه بين الماضى والحاضر ، أو بين التاريخ والواقع . ثم طلعت علينا أخيرا مسرحية شعرية كاملة تتخذ الحلاج التاريخ والواقع . ثم طلعت علينا أخيرا مسرحية « مأساة الحلاج » لصلاح مبد الصبور . وكل هذه النماذج تؤكد احساس الشاعر المعاصر بغنى التراث عبد الصبور . وكل هذه النماذج تؤكد احساس الشاعر المعاصر الى ضمائر الناس حيا نابضا ..

والى حانب المصادر الدينية والمرويات المأثورة والشعبية والشحصيات ، هناك المواقف التاريخية المشحونة بالدلالة ، وقد استغل الشاعر المعاصر هذه المواقف كما استغل تلك المصادر ، وشفس المنهج . ويكفى أن نشير في هذا الصدد الى حادثة نوم على (كرم الله وجهه) في فراش الرسول (عليه السلام) ليلة ازماعه الهجرة الى المدينة هذا الحادث المحورى في حياة الرسول وحياة الاسلام قد استغله صلاح عبد الصبور أحسن استغلال أفي قصيدة « الخروج » . وبنفس الطريقة كان استغلال أحمد عبد المعلى حجازى لقصة مقتل الحسين ، في قصيدته « الأمير المتسول »

ولعلنا ، بعد هذا الاستعراض لحياة التراث في الشعر المعاصر ، قد

⁽۱) انظر ص ۲۳۳ ؛ ۲۳۷ من ديوان لا كتساب الهجرة والتحولات . . الا لادرنيس •

آكدنا العلاقة بين هذا الشعر والتراث من جهة ، كما بينا نوع هذه العلاقة من جهة أخرى ، ثم نعود لكى تؤكد أن التراث العربي من حيث هو جوهر لم يظفر بتقدير وحسن تفهم واستيعاب من الشعراء قدر ما ظفر به من شعراء التجربة الجديدة ..

* * *

بقيت أخيرا الاشارة التي قررنا ضرورتها ، والتي تتصل بموقف الشاعر المعاصر من التراث الانساني بعامة ..

وقد سبق أن ذكرنا من مميزات الشاعر العصرى أنه فى حاجة ــ لكى يبدع شعرا له وزنه من منظور عصره ــ لأن يحصل أكبر قدر مستطاع من الثقافة ؛ فالثقافة هى سلاحه الحقيقى والضرورى . والتنوع فى هذه الثقافة ضرورة كذلك يفرضها عصرنا ؛ فلم يعد يكفى الشاعر المثقف أن يلم بالشعر العربى وحده ، أو بالثقافة العربية وحدها ، وانما هو يحس بضرورة أن تمتد ثقافته فتشمل كل ما يمكن أن يوسع من نظرته الى الأشياء ويعمقها . ولهذا فانه يفتح نفسه للتراث الانسانى كله ، قديمه ووسيطه وحديثه ، شرقيه وغربيه ، دون مفاضلة أو تمييز ..

وقد أثار هذا الموقف بعض الشبهات لذى من يرفضون تجربة الشعر المعاصرة ، أو أثار هؤلاء أنسهم هذه الشبهات . فقد اتهموا شعراء هذه التجربة فى قوميتهم العربية ، وذلك عندما وجدوهم يستخدمون فى أشعارهم أساطير قديمة من التراث الاغريقى أو الرومانى أو البابلى أو الفرعونى ، كما اتهموهم فى اسلامهم حين وجدوهم يعرضون لأفكار من التراث الوثنى أو المسيحى (بخاصة فكرة صلب المسيح ، وفكرة الخلاص أو المخلص ، وما الى ذلك) ..

ولسنا في حاجة لأن تناقش هذا المرقف ؛ لأن ضينَ الأفق فيه لا يحتاج المدخل ، حيث انضح لنا كيف أن شعراء التجربة المعاصرة لم ينسلخوا عن التراث العربي والاسلامي، بل تفهنوه وأحسوه تفهما واحساسا لم يتح لشعراء أي عصر مضي ، وكيف أنهم حين استلهموه كانوا في الوقت نفسه يبرزون ما ينطوي عليه من قيم انسانية صالحة للبقاء . وكل ما في الأمر أنهم وجدوا كذلك في التراث الانساني العام مادة شعرية أو صالحة للدخول في السياق الشعرى فاستغلوها . وهم لم يتحروا في اختيار هده المادة مصدراً واحدا ، كأن يكون اغريقيا أو فرعونيا أو مسيحيا ؛ فلم يكن المصدر نفسه ذا أهمية خاصة من منظورهم ، وانما كانت الأهمية كل الأهمية لطبيعة المادة التي يقعون عليها . وصنيعهم هذا ليس بدعا اذا نحن نظرنا الي ما صنعه الشعراء غير العرب. ويكفى أن نذكر هنا أن شاعرا مسيحيا مثل اليوت لم يجد _ ولم يجد معه أحد من أبناء قومه _ غضاضة في أن يستخدم مادة من التراث الفرعوني في شعره (١) . ومن قبل دخلت مادة ثقافية عربية كثيرة في أشعار جوته . وحياة الثقافة العربية في الشعر العربي موضوع طويل ليس هنا مجاله ، وكل ما نود تأكيده هنا هو أن شعراءنا المعاصرين قد أيقنوا من أن الافادة من التراث الانساني كله من حقهم ، ان لم تكن من واجبهم ..

وماذا أفاد شعراؤنا من مصادر التراث الانساني المختلفة ؟

لقد تعاملوا مع هذا التراث بنفس المنهج الذي تعاملوا به مع التراث

⁽١) راجع عبارة « أجعل الكلب خارج السور » من قصيدته « الأرض الخراب » ، حيث يعتمد على الدلالة الرمزية للكلب في الثراث الفرعوني •

العربي ونفس المنطق . استغلوا فيه المادة الأسطورية والرموز والشخصيات والمواقف ذات الأبعاد الانسانية ، الغنية بالدلالة والمغزى ..

_ ولما كان الشعر المعاصر يتكىء كثيرا على الرموز والأسطورة ، وينهج في بنائه المعنوى منهجهما فى كثير من الأحيان (١) ، كان طبيعيا أن يستغل الشاعر كل مادة فى التراث الانساني لها طبيعة الرمز والأسطورة ، غير مفرق فى هذا بين تراث عربى وغير عربى ..

وقد كانت حجة بعض المعتدلين من أنكروا هذه الرموز الأجنبية في شعرنا المعاصر أن هذه الرموز لم تدخل من قبل في ثقافتهم ولم تمتزج بدمائهم (٢) ، وأنهم لذلك يشعرون بغربتهم عن الشعر الذي يستخدمها .. بل باستغلاق المعنى عليهم في أكثر الأحيان ..

والواقع أن حجة هذا الانكار تؤكد قيمة خاصة فى شعرنا المعاصر ؛ فهى تؤكد أن هذا الشعر قد أضاف مادة ثقافية وانسانية جديدة الى عالمنا الشعرى ، كما تؤكد _ ما هو أخطر من هذا _ أن شعرنا المعاصر قد أخذ يمثل حلقة من سلسلة التراث الانسانى الشعرى ، خلال هذا الترابط المعنوى بين رؤية الشاعر المعاصر وكل التراث

⁽١) راجع فصل و الرمز والأسطورة ، وكذلك فصل والمنهج الأسطوري من هذا الكتاب و اللغة والشعر أيضا ، للأستاذ محمد فريد أبو حديد ، مجلة الثقافة ، ١٦ ، في ٥ نوفمبر ١٩٦٣ .

الباب إلأون قضايا وظواهِ رفنتية

الفصل الأولُ التشكيل الموسيقى تجربة الشيع الجدميّه

_ ملخل:

شهد القرن العشرون محاولات شتى في سبيل تطوير الشعر العربي ليس لها نظير في تاريخ هذا الشعر الطويل. وفرق بين التطوير والابنعاث ، لأن البارودي وشوقيا واسماعيل صبرى وأضرابهم لم يطوروا هذا الشعر ، وانما هم قد انتشلوه ــ كما ذكرنا في المدخل ــ من الوهاد المنحطة التي كان قد تردي فيها في عصور الاجداب الثقافي والتخلف السياسي على السواء ، وحاولوا النهوض به الى مستوياته الراقية التي بلغها دات يوم على أيدى كبار الشعراء القدامي من أمثال البحتري وأبي تمام والمتنبي وأضرابهم . ولعل شيوع مبدأ « المعارضات » بين هؤلاء المحدثين من الشعراء وأولئك القدامي يؤكد ما نذهب اليه . فقد كان هم هذه المعارضات بلوغ المستوى الفني الراقي الدي وصل اليه كبار الشعراء القدامي والارتفاع عليه ان أمكن . ومن ثم خبر المحدثون كل الوسائل الفنية الحرقية التي تمثلت في شعر الأقدمين ومهروا فيها ، وبلغت هذه الوسائل في أيديهم مبلغها من النضج والاستواء، وصرنا نقرأ قصيدة الشوقى فنتمثل روح المتنبى أو البحترى أو ابن زيدون وقد أضفت على القصيدة طابعها . ومن أجل ذلك نستطيع أن نقول ان شوقيا فى أروع

قصائده يمثل لنا أرتى مستوى وصل اليه الشعر العربي في صسورته التقليدية . وعلى هذا لا يمكننا أن نعد شوقيا أو مدرسته .. الشاعر أو المدرسة التي طورت الشعر العربي بالمعنى الحقيقي للتطوير ، وأنبا الأمر لا يعدو مجرد العودة بالشعر الى نقطة البداية التي كان ينبغي أن ينطلق التطور منها ، كان ينبغي أن ينطور الشعر العربي على يد البحتري وأبي تسام والمتنسى وأبي العلاء ، بل كان ينبغي أن يتطور من قبل على يد بشار بن برد . لكن شيئا جرهريا من هذا التطور لم يحدث . ومحاولة كمحاولة أبي نواس لاحداث بعض التغيير في تقاليد القصيدة العربية كما وصلت اليه ، كرفضه فكرة استفتاح القصيدة بالوقوف على الأطلال مع أن الناش كانوا قد صاروا يعيشون في المدن ، ودعوته الى الحديث عن الخمر بدلا من ذلك ؛ هذه المحاولة على الرغم من وجاهتها ودلالتها لم تكن دعوة الى تطوير جوهرى للشعر أو القصيدة ، لأنها كانت تستبدل بتقليد تقليدا آخر موازياً . أما صلب القصيدة واطارها أو صورتها العامة فلم تكن منه موضع نظر أو موضع تغيير ومع ذلك ، فقد كانت محاولة ، لو قدر لها النحاح لفتحت الطريق أمام التطوير الجوهري الحقيقي. لكنها _ للأسف_ لم تنجح ، كما لم تنجح محاولة المتنبي على السواء . فقد وقف المتنبي كذلك عند التقليد المأثور في افتتاح القصيدة وانتقده ، وقال في ذلك بيته المسهور :

إذا كان مدح فالنسيب المقدم أكل فصيح قال شعرا متيم ؟!

وكان المتنبى صادقا مع نفسه ، اذ لم يتحر فى قصائده أن يبدأها بالنسيب كما كان التقليد بين الشعراء غير أن هذا النمرد الجزئى لم يكن ليتجاوز أثره المتنبى نفسه ، ولم يكد يحس به ويندفع وراءه ويوسع من دلالته ويعمق جدوره شاعر آخر . وانتهى المتنبى وانتهت ثورته وظلت القصيدة العربية هى القصيدة العربية بكل ميراثها وتقاليدها الفنية ، وظل مفهوم الشعر هو المفهوم الذى استقرت أصوله ومواضعاته على أيدى الشعراء عصرا بعد عصر . وبنهضة الشعر مرة أخرى على أيدى البارودى وصبرى وشوقى وحافظ ، والوصول به الى مستوى أروع نماذجه القديمة ، تبيأ الجو الحقيقى لكل من شاء التطوير .

وقد تولى عملية التطوير هــذه مدارس شعرية مختلفة ، أو أفراد لا ينتمون الى مدرسة بذاتها . وليس غرضي هنا أن أتابع هذه المحاولات متابعة تفصيلية ، لتقرير مدى ما طورت به الشعر ، أو شاركت في تطويره ومن ثم أكتفي بأن أشير سريعا الى أن مدرسة العقاد قد أدخلت ، ولا شك ، على مفهوم الشعر الذي كان سائدا، تعديلا يعد جوهريا ؛ فقد صار الشعر على أيدي أفراد هذه المدرسة ، كشكرى والعقاد والمازني ومحمود عماد ، عملا بتسم بطابع الجدية ، ويحرص على احترام متلقيه ، فلا تقدم اليه المهارة الصياغية والآلية التعبيرية التي كانت قد نضحت واستقرت ـــ كما قلنا ـــ على يد المدرسة الشوقية ، تلك المهارة وتلك الآلية اللتان تروعان متلقى الشعر روعة صاخبة دون أن تقدما اليه شيئا من التجربة الانسانية الجادة ، التي هي بمثابة الأرضية اللازمة لتخطيط أي عمل شعري بحق . وانما تحرت هذه المدرسة أن تقدم شعرها حصيلة شعورية تبرر معاناة الانسان للحياة ، ويستدها عقل حصيف ، وذكاء لماح . أما الاطار الشعرى أو اطار القصيدة فلم يتل من هذه المدرسة تغييرا جوهريا ، فقد ظلت روح القصيدة القديمة بتقاليدها الفنية هي المسيطرة ، رغم الخروج الى المقطعات أو الرباعيات أو ما الى ذلك من صور التقسيم التي أمكن ادخالها على القصيدة ، تخفيفا من حدة الأوزان أو رتابة القوافي

وشبه بهذه المحاولة محاولة أخرى قامت بها مدرسة الشعراء المهجرين. وكذلك محاولة شعراء مدرسة أبولو ، مع فروق مردها الى أفراد الشعراء وطبائعهم الخاصة أكثر مما هي فروق مذهبية جذرية . وسوف نصادف في سياق الحديث أطرافا من هذه المحاولات نرجىء الحديث عنها الى مناسباتها . على أن ما يعنينا الحديث عنه في هذا المقدام هو الجانب « التشكيلي » في شعرنا العربي ، قديمه ومعاصره ، ومَّا نال هذا الجانب على أيدي المحدثين والمعاصرين من التطوير . فمنذ أكثر من خمسة عشر عاما ظهر منحى جديد لدى الشعراء المعاصرين تناول الشعر في جوهره ، والقصيدة في صورتها ، يتغيير شامل ملموس . أنه تغيير يتناول المحتوى كما يتناول الاطار، ويتطور بالمنحى الشعري وبالجوهر الى أرقى مستوى * بمكن أن يصل اليه الشعر ، فمن ناحية الجوهر سامت الشعر المستوى الدرامي فصار أكثر ارتباطا بالحياة واندماجا في قضايا الانسان الكبري يها (١) ، وأما من حث الإطار فقد سنطر المنحى التشكيلي سبطرة صارت معها القصيدة عملا مناوئا بحق للفنون التشكيلية المعروفة كالتصوير والنحت وما أشبه .

* * *

- معنى التشكيل الموسيقي للشعر:

والآن ماذا نعنى بالنزعة التشكيلية حين تتحدث عن الشعر ؟ أهى مجرد استعارة طريفة نلقى بها ضوءا على حرفية القصيدة العربية الجديدة ؟ أهى تعبير عن شىء حقيقى عرفته هذه القصيدة ولم تعرفه القصيدة القديمة ؟

⁽١) ولهذا الموضوع المهم أفردنا فصلا من قصول هذا الكتاب بعنوان «النزعة الدرامية في الشعر المعاصر » *

وما قيمة هذه النزعة من الناحية الفنية ؟ وما دلالتها ؟ وما مستقبلها ؟ هذه الأسئلة نطمع فى أن نوفق الآن للاجابة عنها .

حين تحدث عن النزعة التشكيلية في الشعر يمر بخاطرنا التمييز الذي عرف واستفاض منذ النصف المثاني من القرن الثامن عشر ، ذلك التمييز بين د فن الكلمة ،) في أي شكل من أشكاله ، من حيث هو فن زماني ، كنن الموسيقي ، وبين الفنون المكانية الصرف ، كالرسم والتصوير والنحت وما اليها . وقصة التمثال « لاوكون » الذي صنعه بعض الفسانين الرودسيين ، وكتاب الناقد الألماني المشهور لسنج المسي « لاوكون المعادين ، وكتاب الناقد الألماني المشهور لسنج المسي « لاوكون بالتحليل الفروق المادية والمعنوية بين التناولين الشموي والبلاستيكي بالتحليل الفروق المادية والمعنوية بين التناولين الشموي والبلاستيكي للموضوع الواحد من كلاهما ذائع مشهور ، وقد تبلورت النظرية آنذ في أن اختلاف الأداة التي يستخدمها الشاعر (وهي الألوان والأصباغ وما الي يستخدمها الفنان التشكيلي كالرسام مثلا (وهي الألوان والأصباغ وما الي والرسام من تصاوير .

ان اللغة حقا أداة زمانية ، لأنها لا تعدو أن تكون مجموعة من الأصوات المقطعة الى مقاطع تمثل تتابعا زمنيا لحركات وسكنات فى نظام اصطلح الناس على أن يجعلوا له دلالات بذاتها . وبهذا المعنى تكون أللغة الدالة تشكيلا معينا لمجموعة المقاطع أو الحركات والسكنات خلال الزمن ، أو هى فى الحقيقة تشكيل للزمن نفسه تشكيلا يجعل له دلالة معينة ، تماما كما أن المرسم تشكيل للالوان فى المكان له دلالته ، أو هو تشكيل للمكان . للمادة الغفل ، يحيث تكتسب معنى خاصا .

غير أن اللغة وان كانت زمانية في طبيعتها تحمل في الوقت نفسه دلالات مكانية ، حتى اننا لنستطيع أن نعد تشكيل الأصوات الزمانية تشكيلا في الوقيت تفسه لخيز مكاني . وكلمة مثل كلمة « مستنقع » توضيح لنا ما نقصد؛ فالمقاطع الصوتية الثلاثة (منسب تنسب قم) التي تتكون منها هذه الكلمة تدل على ثلاث حركات تنتبي كل منها بساكن ، ومن مجموع هذه المقاطع الثلاثة تتكون بنية صوتية تمثل الكلمة ، لكنها في الوقُّت نفسه، المستوى تشكيل صوتى له دلالة مكانية . والشاعر حين يستخدم اللغة أداة للتعبير انها يقوم بعملية تشكيل مزدوجة في وقت وأحد .. انه يشكل من الزمان والمكان معا بنية ذات دلالة . فاذا كانت مهمة الموسيقي تتركز في التأليف بين الأصوات (فى الزمان) . ومهمة الرسام تتركز فى التأليف بين المساحات (في المكان). فإن الشاعر يجمع بين الممتين مندمجتين غسير منفصلتين ؛ فهو يشكل المكان في تشكيله الزمان . أو هو يشكل الزمان في تشكيله المكان ، فهذه هي طبيعة اللغة التي يستخدمها أداة للتعبير . ومن أجل ذلك كان النظر الى امكانيات التعبير اللغوى على أنها تفوق امكانيات التعبير والتشكيلي ، الصرف ، كالرسم مثلا ..

والواقع أن هذا التفريق شكلى صرف ، لأننا حين تتعمق جوهر الثعر وجوهر الرسم نجد نوعا من الالتقاء تتحظم لديه فكرة امتياز التعبير اللغوى على التعبير لا التشكيلي » الصرف ، كما يتراءى لنا أن التشكيل المكانى فى لوحة مرسومة يرتبط فى الوقت نفسه بنوع من التشكيل الزمانى الذى يتسثل على نحو أو آخر فى اللوحة نفسها ، كأن يتمثل فى تنسيق الألوان وفيما يحدث هذا التنسيق من ليقاع لا يمكن فهمه الا بترجمة تلقائية غير ملحوظة الى صورة من تنسيق زمانى خاص .

على أن مسألة التفريُّق والمفاضلة هذه لا تعنينا كثيرًا ، اذ ان مقدرة الفنان التي تجعل من الحجر بنية تتفجر منها الحياة ، ومن الألوان صورا. ناطقة .. هذه المقدرة لا تقف دونها والتعبير الفني البالغ ، أي عقبات . وانما الذي يحدر بنا الالتفات اليه الآن هو أن اللغــة بما نتوافر قبها _ بحكم طبيعتها _ من تشكيل زماني ومكاني ، لا يمكن أن تعد محمدة أو فضيلة في فن الشاعر ، لأنه انما يستجدم في شعره اللغة التي هي تشكيل زماني مكاني سابق . إن الرسام يصنع من اللون والشكل شيئًا جديدا . ومن العجائن المختلفة يصنع الثنال تشالاً له معنى ، وهذه وتلك مادة غفل في أصلها ، ليس لها أي شكل ، وليس لها أي معنى ، لكنها مادة مرنة طيعة ، ما تلبث على يدى الرسام والمثال أن تأخذ شكلا معينا ويصبح لها معنى خاص . انها مادة قابلة للتشكيل ، ومن أجل ذلك أطلقت عبارة « الفنون التشكيلية » على تلك الفنون المكانية ، اشارة الى قابلية المادة المستخدمة للتشكيل من جهة ، والى المهمة التي يأخذها الفنان التشكيلي على عاتقه من جهة أخرى . ومعنى هذا أن الفنان التشكيلي حين يرسم لوحه أو يجسم تمثالا ، فانه في الحقيقة يصنع شيئا ، وهو يصنعه صنعا حقيقيا .. أى أنه ينشئه انشاء ، أو هو يبدعه . أما في حالة الشاعر فيبدو لنا للوهلة الأولى أن الأمر يختلف كثيرًا ؛ لأن الشاعر يستخدم ألفاظ اللغة ، وألفاظ اللغة ليست مادة غفلا قابلة للتشكيل ، بل هي صور تهر تشكيلها ، وهي تتبادل بين الناس بنفس هذه الصورة التي شكلت عليها ذات يوم . كلمات : الباب والنار والمستنقع والعين والكوكب وما أشبه .. كلمات شكلت ذات يوم تشكيلا صوتيا على نحو ما هي عليه الآن ، واستخدمها الناس وما زالوا يستخدمونها على نحو ما تواترت لديهم . فاذا استخدمها الشاعر فأى فرق بين استخدامه لها واستخداء أي شخص آخر ؟ ترى أيعنى هذا أن الشاعر حقا لا يقوم بأى عملية تشكيل ، أيعنى هذا أن الشاعر لا يصنع الشيء صنعا حقيقيا .. كما يصنعه الرسام مثلا ؟ وقيم اذن يكثر الحديث عن الابداع في الشعر ؟

الواقع أن تشكيل مفردات اللغة ليس هو العملية الفنية التشكيلية الني يقوم بها الشاعر (وان كان يشارك فيها أحيانا حينما ينجت أو يشتق صيعة جديدة لم يسبق استخدامها) وانما تأتي عملية التشكيل تالية للمفردات ذاتها . فالقصيدة من حيث هي عمل فني ليست الا تشكيلا خاصا لمجموعة من ألفاظ اللغة . وهو تشكيل « خاص » لأن كل عبارة لغوية ، سسواء أكانت شعرية أم غير شعرية ، تعد تشكيلا لمجموعة من الألفاظ الكن خصوصية التشكيل هي التي تجعل للتعبير الشعرى طابعه الميز . فحين تتحدث اذن عن « التشكيلية » في الشعر لا نعني مجرد استعارة طريفة حين تقل الدلالة « التشكيلية » من ميدانها الأصلى في هذه الفنون التشكيلية الى ميدان آخر اصطلح على تسميته بالفنون التعبيرية فعملية التشكيل قائمة في هذه الفنون وتلك على السواء . كل ما يمكن أن نستدركه من اختلاف هو أن التشكيل في الفيون التشكيلية حسى Sensuous في حين أنه في الفنون التعبيرية أميل الي أن يكون وراء الحسي Supra-sensuos ، بمعنى أن الفنان التشكيلي انما يشكل مادة ، وينتج عملا ، كلاهما تتلقاه الحواس تلقيا مناشرا يحدث معه التوتر العصبي الذي تثيره المحسوسات، في حين أن الشاعر رغم أن عمله يمكن كذلك أن تتلقاه الحواس وأن يجدث التوتر العصبي المنشود ــ يتجاوز المحسوسات من حيث وجودها العياني القائم الى الرموز المجردة من كل ما للشيء المحسوس ذاته من خصائص وصفات . الرسام يؤثر باللون الأحسر على أعصاب المتلقى لفنه مباشرة ، أى بما في المادة ذات اللون الأحمر التي استخدمها في تلوين جزء من لوحته

من قدرة على الاثارة ترجع الى مدى كثافة اللون ودرجته وما الى ذلك من خصائص ذاتية فى اللون نفسه . أما الشاعر فانه لا يستطيع أن يؤثر هذا التأثير الحسى المباشر ؛ لأنه لا يستخدم اللون استخداما مباشرا . أى لا يضعك وجها لوجه أمام اللون ، وانما هو يبتعث فيك اللون من خلال الرمز الصغير الذى يدل به عليه ، والذى تنطوى عليه كلمة ذات عدد صعير من المقاطع الصوتية لا تحمل أى خصيصة من خصائص اللون المذكور وان كانت قادرة على استثارته . هذا اللون تتلقاه الأذن كلسة ذات مقاطع معينة ، أو تتلقاه العين شكلا منقوشا فى حروف بذاتها ، لكنها لا تنفعل به الا عندما تعود به من صورته المجردة هذه الى صورته الحسية الماشرة : وعلى ذلك نستطيع أن نقول انه اذا كان الفنان التفعيرى يقوم فى عمله وعلى دلك المخسوسات المباشرة فان الفنان التعبيرى يقوم فى عمله الفنى بعملية تشكيل وراء المحسوسات وتعلو عليها .

هذا من حيث مفردات التشكيل ، أعنى المفردات الأولية (كاللون عند الرسام والكلمة عند الشاعر) التي يتم من مجموعها تشكيل عمل كبير كلوحة فنية أو قصيدة شعرية .

* * *

وقد آن الأوان لأن تتحدث عن التشكيل في القصيدة ، فقد قلنا ان المسألة في الشعر ليست مجرد عملية تشكيل لمجموعة من الألفاظ كما هو الشأن في أي عبارة لغوية ، وانما هناك طابع خاص لهذا التشكيل يجعل من الكلام شعرا دون غيره من ضروب الكلام . فما الطابع التشكيلي الخاص الذي يجعل الكلام شعرا ، أو يجعله بصفة خاصة قصيدة شعره ؟

ونعود الى طبيعة اللغة من حيث هى زمانية مكانية فنقول: ان التشكيل فى اللغة بعامة يشمل نوعين من التشكيل الزمانى والمكانى. غير أنه وان صحح أن ترثيب مقاطع الكلمات بما فيها من حركات وسكنات بمكن أن يعد نوعا من التشكيل الزمنى فان الأمر يختلف فيما يختص بالتشكيل المكانى. وقد رأينا أن التشكيل المكانى الحقيقي هو ذلك الذي يمثل فى الفنون التشكيلية الصرف ، حيث يكون للمفردات الواقعة فى المكان، والملموسة للحواس ، أثرها المباشر فى الجهاز العصبي لمتلقى العسل الفني , أما فى من تعبيرى كالشعر فالتشكيل المكانى لا يتم الا على نحو يجاوز المكان نفسه ، ويعلو عليه . وقد قلنا ان عملية التشكيل الشعرى التشكيل المكانى ، وانما يندمج يجاوز المكان فيها التشكيل الزماني عن التشكيل المكانى ، وانما يندمج التشكيلان في عملية واحدة ، فإذا القصيدة بنية زمانية ومكانية فى وقت واحد ، وان كانت فى المقيقة مجاوزة للزمان والمكان معا .

غير أننا ــ لغرض الدراسة فحسب ــ نستطيع لكى نحدد المسخصات الخاصة لعملية التشكيل في الشعر أن نفصل مؤقتا بين الصورتين التشكيليتين في الشعر ، الزمانية والمكانية .

والمقصود بالتشكيا الدمان في الشد هو كل ما يتصل بالإطبار الموسيعي بعصيده . وفي الحديث عن هذا الإطار الآبد أن تتناول الوزن والإيقاع والصورة الموسيقية . ولقد عرف الشعر العربي القديم الأوزان ولم يحفل بالايقاع . ذلك أن طبيعة اللغة العربية ذاتها ساعدت على ذلك فالمعول في المناء الموسسيقي للكلمة على المقاطع ؛ أي على الحركات والسكنات ، دون الالتفات الى الصفات الخاصة التي تميز الحركات بعضها عن بعض . فنحن تقول : « مسس تنسقم » مثلاً ، وتقول كذلك

« مسرتشه في » فيتساوي في نظر الوزن الشعري المقطعان الأخيران من هاتين الكلمتين أعنى « قع » و « في » وعلى هذا النحو يتساوى أن تقول فور ــ بئر ــ باب ــ عين ــ قفلي، فكلها على زنة واحدة هي. « فعل » . ومن هنا كان التشكيل الموسيقي الخاص في الشعر العربي هو ذلك التشكيل الوزني المعروف بالبحوراء ذلك التشكيل الذي لا يؤيه فيه الا لتساوى الوجدات العروضية التي تتبكون كل وحدة منها من نظام معين من الحركات والسكنات. أما « وقع » هذه الحركات والسكنات فشيء لا يلتفت اليه . انه تشكيل لصورة مجردة من الحركات والسكنات دون التفات للخصائص المميزة لهذه الحركات والسكنات واذا نحن أخذنا في الاعتبار هذه الخصائص كان من الصعب عليمًا أن نساوى من حيث « الوقع » بين كلمتى بنر؟ ونُورٌ مثلاً . وعلى هذا فا أوزان العروضية المعروفة في الشعر العربي لا تعدو أن تكون قوال مُفرغة ومنسقة تنسيقا تجريديا صرفا . السنا نزن البيت فنقول فاعلاتن مستفعلن فَاعلاتن _ مثلا ؟ فاذا تمشت فيه الحركات والشكنات وفق هذه الصورة ا المجردة كان الوزن سليما وحاز رضاءنا. أما الايقاع الداخلي للكلمات، أى ايقاع الحركات والسكنات بما فيها من قوة أولين ، ومَن طول أو قصر، ومن همس أو جهر ، فشيء قلما يدخل في التقدير ، وهو على كل حال لا ضابط له ولا قَاعَدة تحكمه .)

محاولات أولية:

ومن أجل هذا نستطيع أن نقول أن الشاعر القديم لم يكن حين ينظم قصيدته يقوم بعملية تشكيل زمانية حرة ، لأن الشكل الزماني للقصيدة (أى البحر العروضي) كان بالنسبة اليه شيئا ناجزا الله بمثابة الأدراج

التى يطلب منه أن يعلاها . أما تصميم هذه الأدراج ذاتها فلا دخل له فيه . على الهاعر أن يطوع الكلمات لنسق سابق لم يصنعه ولم يشارك في صنعه . انه بذلك كمن يشكل نفسه من خلال الطبيعة ، لا كمن يشكل الطبيعة من خلال نفسه . وهذا هو الأساس الجسمالي الذي نريد أن نبرزه في هذا المجال به إذ ان محاولة قديمة ترجع الى واضع العروض العربي نفسه وهو الخليل بن أحمد ، قد شاعت واستفاضت وربما كان ما يزال لها أنصار حتى الآن ، ترمى الى دفع هذه الشبهة . وقد تبلورت هده المحاولة في تحديد طابع نفسي لكل وزن أو مجموعة من الأوزان بغض الأوزان يتفق وحالة الجزن ، وبعضها يتفق وحالة البهجة ، وما الى فبعض الأوزان يتفق وحالة الحزن ، وبعضها يتفق وحالة البهجة ، وما الى الوزن المعيى انما يختار لنفسه أكثر الأشكال الطبيعية تناسبا مع حالته الشعرية . وعندئذ بمكن أن يقال ان الوزن ... مع أنه صورة مجردة ... يعمل دلالة شعرية عامة مبهمة ، ويترك للكلمات بعد ذلك تحديد هذه الدلالة .

والواقع أن هذه الفكرة لا تصح الا بالنسبة للشاعر الأول الذي استخدم الوزن المعين لأول مرة . فالمؤكد أنه كان في هذه المرة ينسق الطبيعة (أعنى الصورة الزمانية) تنسيقا خاصا يتلاءم مع حالته الشعورية . وهذا هو المبدأ الذي تدعو اليه ، أو على الأقل نقف الى جانبه ، وهو أن يكون تشكيل الشاعر للطبيعة من خلال نفسه ، لا أن يكون التشكيل الطبيعي تشكيلاً متعالياً يتحكم في نفس الشاعر . وآلاف الشعراء الذين جاءوا بعد الشاعر الأول فكتبوا قصائدهم في نفس الوزن الذي ابتدعه ذلك الشاعر . . هذا فضلا خاضعين لتلك الصورة الموسيقية التي ابتدعها ذلك الشاعر . هذا فضلا خاضعين لتلك الصورة الموسيقية التي ابتدعها ذلك الشاعر . هذا فضلا

عن أن الربط بين بعض الأوزان وحالة شعورية بذاتها لا يمكن الاطمئنان اليه ، اذ من السهل أن تعبر عن حزنك فى وزن وعن سرورك فى الوزن نفسه . وعملية استقراء بسيطة تؤكد لنا هذا النقد .)

وعلى هذا كان من الطبيعي أن يحاول الشعراء على مدى العصورة أن يتحللوا من ذلك الاطار الملزم الذي يمثل في الصورة الكاملة للبحر، وفي القافية التي تلتزم في القصيدة كلها من حيث هي صوت مفروض على الأبيات فرضا دون أن يكون له مبرر كاف في كل حالة

غير أن هذه المحاولات ، مع كثرتها وتنوعها ، لم تكن تضرف في الصيم ، فلم يكن التغيير الذي تحدثه تغييرا جوهريا في التشكيل الصوتي للقصيدة ، بل كان تغييرا جزئيا وسطحيا . أقول هذا وأنا أذكر المحاولات التي بدأت منذ وقت مكر في العصر العباسي لاحداث بعض التلوين الشكلي في البنية الموسيقية للقصيدة . ونذكر من ذلك هنا الموشحة التي تووى خطأ لابن المعتز ، والتي يقول فها

أيها الساقى اليك المستكى قد دعوناك وأن لم تسمع ونديسم هست فى غسرته وبشرب الراح من راحته كلما قد فاق من سكرته

جسنب الرق اليه واتكا وسقاني أربسا في أربسع

فهذا التشكيل يروعنا « منظره » للوهلة الأولى ، لكنه فى الحقيقة الا يحمل أى جديد ذى خطر . فالوزن المستخدم فى هذه الشطرات السبع وزن واحد . وكل شطرة منها تتساوى مع أى شطرة أخرى وزنا ولم يبق الا ذلك التلوين فى القافية . على أنه تلوين ما يوال خاضعا للصورة

المقررة قبلا لنظام هذه المجموعة من الشطرات. وهو بعد نظام سيلتزم في الوحدات التالية. وعلى هذا فكل قيمة المحاولة هو التخفيف من حدة التكرار المألوف في الصورة التقليدية للقصيدة ، حيث يمثل البيت بشطريه الوحدة الموسيقية المتكررة في سائر الأبيات ، وحيث القافية والروى المتكرران في نهاية كل بيت . فبدلا من أن يكون البيت هو الوحدة الموسيقية المتكررة صارت مجموعة من الشطرات ، منظمة تنظيما خاصا — وان كانت ما تزال ملتزمة بنفس الوزن ، ومرتبطة بنظام معين للقافية — صارت هي الوحدة المتكررة .

وأغلب المحاولات التي حوولت لتجديد الاطار الموسيقي للقصيدة العربية ، وتشكيل هذا الاطار تشكيلا فنيا ، تكاد لا تخرج في منتهاها عن هذه المحاولة المبكرة . قس على ذلك كل ماعرف باسم المربعات والمخمسات والمسدسات وما أشبه ، فكلها أطر تختلف من حيث هندستها ، لكنها قبل كل شيء خاضعة لنظام معين من الهندسة . وبديهي أننا لا تقصد أن يخرج الشاعر على كل هندسة في تشكيله عمله الفني ، فنحن تؤمن بأن النظام عنصر أساسي في الأعمال الفنية ، لكننا حريصون على جعل هذا النظام شيئا يصدر عن نفس الشاعر لا شيئا يفرض من الخارج ، أو يغرضه الشاعر نفسه على نفسه .

أما المحدثون فقد وقفوا عند المحاولات التسكيلية القديمة فقلدوها ، وأضافوا اليها مزيدا من الأشكال الهندسية الجديدة التى وفقوا اليها ومن ذلك الأشكال التى خرج اليها المهجريون فى بعض قصائدهم ، وكذلك بعض الشعراء الذين لم تذع شهرتهم من شمال افريقية ، وغيرهم فى الأقطار العربية .

ولم يكن هم مدرسة العقاد الشعرية ، كما ذكرت من قبل ، تطوير ذلك الاطار التقليدى المعروف للقصيدة العربية ، وانما حرصت هذه المدرسة على ابراز التجربة الانسانية الجادة فى نفس الاطار القديم أو الاطر التى استطاع الشعراء الآخرون من قبل الخروج اليها . ومن أبرز المحاولات التى حاولت بها هذه المدرسة ، على قلة تمرتها تغيير الاطار الموسيقى التقليدي للقصيدة ، قصيدة « بعد عام » للعقاد . نقول فيها :

كاد يمضى العام يا حلو التثنى أوتولى ما اقتربنا منب ك الا بالتمنى ليس الا مذ عرفناك عرفنا كل حسن وعداب لهب فى القلب فردوس لعينى فى اقتراب ... الخ

وهذه المحاولة لا تعدو أن تكون اضافة لقيد جديد لا تخففا من القيود القديمة ، لأنها أضافت لازمة جديدة هي تلك القافية الداخلية في البيت ، وكثير من أبيات الشعر القديم قد صنع فيها أصحابها هذه القافية الداخلية ، ودرس البلاغيون هذه الظاهرة تحت عنوان « التقسيم » ، والمقصود تقسيم البيت الى وحدات ثلاث أو أربع كل منها تنتهى بنفس القافية التي ينتهى بها البيت ، وقد تحدث مخالفة فتنفق قوافي الوحدات الثلاث الأولى وتختلف عن قافية البيت الأصلية ، وما أشبه محاولة العقاد تلك بمحاولة شاعر من أقطاب المهجرين هو الياس فرحات عيث يقول :

یا عروس الروض یا ذات الجناح سافری مصحوبة عسد الصسباح واحملی شسوق فؤاد دی جسراح

يا حمامه

طالسلامة

وهنيامه

وعنديد نجد أنفسنا قد عدنا بالشعر الذي كانت صورة كتابته توحى بانفلاته من أسر القاعدة الى وضعه الحقيقي فاذا هو نسق من الموشحات. ومع الاحساس بوطأة الروى المتكرر في نهاية أبيات القصيدة نجد النساعر عبد الرحمن شكري _ وهو من أقطاب مدرسة التجديد الأولى _ ينظم الشعر المرسل . وقصيدته الطويلة « كلمات العواطف » ، المنشورة في ديوانه الأول ، خير مثال على محاولة كسر الاطار الموسيقي التقليدي للقصيدة العربية . وهو يجرى فيها على هذا النمط

خليلى والاخاء الى جفاء اذا لم يعذه الشوق الصحيح يقولون الصحاب ثمار صدق وقد نبلو المرارة في الثمار شكوت الى الزمان بني اخائي فجاء بك الزمان كما أريد

ويذهب الأستاذ نقولا يوسف في المقدمة العامة التي كتبها لديوان شكرى (١٩٦٠) الى أن شكرى « كان له الفضل في أن يكون أول من يتور على القافية ، ويرى فيها عائقاً عن الوحدة العضوية للقصيده عنادخل الشعر المرسل ، وبذلك أسهم في وضع أساس القصيده العربية العديدة » .

وواضح من المثال السابق أن الأبيات الثلاثة _ كسائر أبيات القصيدة _ مقفاة صحيحة القافية ، أعنى أنها مبنية على زنة واحدة (مع التجاوز عن حركة المد بالألف في كلمة « الثمار » . حيث لا يجوز الأنتقال من الياء الا الى الواو _ وفقا للقاعدة القديمة _ ولأيجوز الانتقال منها الى الألف) وكل ما تغير هو حرف الروى .

على أن تجربة الشعر المرسل هذه لم تنظور الى أبعد من هذا ، بل ليس فى وسعنا أن نعدها ظاهرة واسعة الانتشار ؛ فقد وقف بها أصحابها عند هذا الحد ، ولم يمارسوها الا فى عدد محدود جدا من ونسطيع أن نضيف عددا كبير من النماذج التى تمثل هذا النمط من التشكيل الموسيتى . لكن كثرة النماذج لن تغير من حقيقة هذه المحاولة ، وهى أنها محاولة سطحية لتشكيل موسيقى القصيدة وليست محاولة جوهرية . بل لعلنى لا أبعد كثيرا حين أذهب الى أنها مجرد تنسيق للكلات على الورق على نحو بوحى للوهلة الأولى أنه قد أحدث فى القافية مشلا حدثا خطيرا حتى ليبدو للناظر للوهلة الأولى أنهذا الشاعر قد صار لا يلتزم القافية وانما هو يطلق أبياته مرسلة دون قافية . وهذه العملية تنطوى على شيء من الخداع ، والقارىء أو الناقد الذي لا يستبصر بها مخدوع . فاذا قرأنا مثلا قول الشاعر نعنة الحاج :

يا حمامات الحمى هجتن بى كامن الشوق ونيران الجوى ذهب العمسر وولى مسرعا والصبا هيهات لى أن يرجعا أيكون العمسر الا موجعا بعسد هبذاك الزمان الطيب زمن اللهو ولذات الهسوى !

فينبعى ألا تتصور أنه قد تحلل من نظام خاص للقافية بل الحق أن هذه الأبيات تسير وفق النمط الذى عرف في الموشحات ، والذي سبقت الإشارة إليه . وعلى هذا فالوضع الصحيح لهذه الأبيات هو وضع الموشحة ، أي هكذا :

يا حمامات الحمى هجتن بى كامن الشوق ونيران الجوى ذهب العمر وولى مسرعا والصبا هيهات لى أن يرجعا أيكون العمر الا موجعا أيكون العمر الا موجعا بعد هذاك الزمان الطيب زمن اللهو ولذات الهدوى

قصائدهم ، بل لعلهم سرعان ما كانوا يعدلون عنها عائدين الى الصورة التقليدية للقصيدة .

والحق أن كل محاولات التجديد التي تبت في الاطار الموسيقي للقصيدة على أيدى شعراء هاتين المدرستين الكبيرتين انما كانت تستليم تلك المحاولات التي قام بها حشد من الشعراء القدامي أنفسهم . وفي نفس الاتجاه ، وتحت نفس التأثير ، يمكن النظر الى محاولات التلوين الموسيقي التي جاءت بعد ذلك على أيدى الشعراء الذين تمرسوا بالصورة التقليدية للقصيدة حين سمحوا لأنفسهم باحداث بعض التلوين . وأسوق هنا مثالا من شعر حسن كامل الصيرف ، فهو يقول في قصيدة بعنوان « سحر صسوت » :

ان غسرد البلبسل في هدأة الأسداف وصفق المجداف

في صنفحة الجدول

فصدوتك المرسل أنعسامه أطيساف

تطـــوف فى دل فى مرقص الليـــل

كشرد الأحسلام - براقة الأجسسام من عالم الوهم

قيسسارة تسوحى من صوتها العلذب معسساني الحسب

بسسسرها تسوحى للقسلب والسروح يا نغمسة الغيب في مسمعى ظلى وجمعنى حولي عسرائس الالهسسام بساحسر الأنغسام في ساعة الحلم

و مع تماوج النغم تتيجة لتوزيع القافية ما زال الشاعر يرتبط بترتيب معين لبعض القوافى يكرره فى كل وحدة ارتباطا يذكرنا بنظرية « القفل » فى الموشحة الأندلسية . وبعد ذلك ما تزال القصيدة مجموعة من الشطرات المقيسة على الوزن والمتساوية .

* * *

وفى كل تلك المحاولات التى عرضنا لها لا نستطيع أن نقول ان الشاعر كان يقوم بحق بعملية تشكيل موسيقية لقصيدته . وقصارى ما يمكن أن نسلم به هو أن الشعراء أحسوا بوطأة الموسيقى التسعرية القديمة على أنفسهم ، أحسوا أن مشاعرهم ووجداناتهم لا يمكن حصرها فى تلك البحور العروضية المرصودة وكل مشتقاتها ، وأنهم فى حاجة ، كما يعبروا عن الموسيقى التى تنعمها مشاعرهم المختلفة به الى شىء من التعديل فى الفلسفة الجمالية التى تسند تلك القوالب الموسيقية القديمة . غير ان استقرار تلك الفلسفة الجمالية فى ضمائر الشعراء لكثرة مما قرأوا من الشعر التقليدى وما نظموا على نسقه حالت دون الخروج الحقيقى على تلك القوالب ، الخروج الذى يفلسف موسيقى الشعر فلسفة تأخذ فى الاعتبار الأول قيمة الايقاع النفسى للنسق الكلامى لا صسورة الوذك العروضى للبيت الشعرى .

ان تلك المحاولات التجديدية للاطار الموسيقى فى الشعر العسربى لا تختلف فى كثير عن تلك المحاولات الشكلية التى حاولها أمثال أبى نواس والمتنبى ، التى أشرنا الى بعضها فى مستهل هذا الحديث ، والتى لم يقدر لها أن تحدث فى الشعر العربى حدثا له خطورته ، وانما إنتهى أمرها بانتهاء أصحابها . ذلك أنها محاولات جزئية وسطحية ما تزال تخضع فى صميمها للاطار التقليدى المستقر فى ضمائر الشعراء والناس على السواء .

غير أنه كما كان من الضرورى أن تظهر مدرسة شوقى لكى تعود بالشعر الى مستوياته القديمة الراقية ، كان ضروريا كذلك أن تعسود المحاولات القديمة الجزئية الشكلية لتجديد الاطار الموسيقى للشمر أو التحوير فيه ؛ فمن هذه المستويات وهذه المحاولات يمكن أن يبدأ بلانطلاق الحقيقى . وهو انطلاق واع متدبر تسنده فلسفة جمالية لها وزخها وخطورتها . وهذا ما كان . فقد غامر بعض الشعراء مغامرة فنية للخروج بالقصيدة العربية من سجنها الذى حبست فيه قرونا وقرونا ، اللى آفاق أكثر رحابة وأكثر خصوبة وامتلاء .

* * *

_ التشكيل الموسيقي للشعر الجديد:

فى خلال الخمسة عشر عاما الأخيرة كان الاحساس بالحاجة الى التغيير فى الاطار الشعرى قد نضج وبلغ ذروته ، وظهرت ثمار طيبة لمحاولات جادة فى سبيل هذا التغيير . ولم يكن التغيير المنشود والمتحقق فى هذه المرة تغييرا جزئيا أو سطحيا ، بل كان تغييرا جوهريا شاملا . كان تشكيلا جديدا كل الجدة للقصيدة العربية من حيث المبنى والمعنى ، أو من حيث الاطار والمحتوى . ولن تتحدث الآن عن فلسفة القصيدة الجديدة بعامة ،

وإنما سنقصر الكلام على الاطار الموسيقى الذي انتهت اليه القصيدة العربية الحديدة .

وطبيعى أن التغيير لم يظهر دفعة واحدة ، ولم يبلغ حد النضوج منذ المحاولة الأولى ، بل لعلنا ما زلنا فى حاجة من الزمن لانضاج المحاولة وجنى المزيد من ثمارها الطيبة . ومع ذلك ، ومع أن فترة التجربة لم يسف عليها أكثر من خمس عشرة سنة بكثير ، وهى فترة جد قصيرة بالقياس الى مئات السنين التى عاشتها القصيدة التقليدية _ فان النماذج الناضجه لهذه المحاولة تستطيع أن تقف على أرض ثابتة ، كما تستطيع أن تقدم المرهان على قيمة المحاولة ودلالتها الفنية .

ونادر هنا فنذكر أن المجاولة لم تكن تنيجه عجز من الشعراء عن نظم شعرهم فى القالب القديم ، كما أن المسألة لم تكن مجرد الرغة فى التخفف من أعباء الوزن والقافية ؛ فما أيسر التزامهما بعد قليل من الدربه والمراس ، وانما كان الدافع الحقيتي هو جعل التشكيل الموسيقي فى مجمله خاضعًا خضوعًا مباشرًا للحالة النفسية أو الشعورية التي يصدر عنها الشاعر . فالقصيدة في هذا الاعتبار صورة موسيقية متكاملة ، تتلاقي فيها الأنعام المختلفة وتفترق ، محدثة نوعا من الإيقاع الذي يساعد على تنسيق مشاعره وأعاسيسه المشتة . ونحن في الحقيقة لا نرضي عن العمل الفني الا لأنه ينظم لنا مشاعرنا وينسقها ويؤلف بينها في اطار محدد

ومن هنا لم تكن الصورة التشكيلية لموسيقي الشعر القديم لتفي بهذا الغرض ؛ لأن القصيدة لم تكن في حملها تمثل بنية أو صورة موسيقيه على هذا النحو ، بل كانت _ كما ذكرنا _ وحدة موسيقية متكررة

ومرة تكون هذه الوحدة بيتا ينهى بقافية متكررة ، ومرة تكون مجموعة من الأبيات لها نظام وقواف تتكرر فى الوحدات الأخسرى . كانت القصيدة القديمة شكلا موسيقيا « مفتوحاً » اذا أمكن التعبير ، يمكن أن تتكرر فيه الوحدة الموسيقية إلى ما لا نهاية ، شأنها شأن الزخرفة العربية (فن الأربسك) . أما الصورة التشكيلية الجديدة لموسيقى القصيدة فتجمل من القصيدة كلها وحدة تضم مفردات نغية كثيرة فى اطار شعرى شامل . انها صورة مقفلة ومكتفية بذاتها ولها دلالتها الشعورية الخاصة التى يستطيع متلقى القصيدة أن يدركها فى غير عناء ، وأن يحس تساوقها مع المضمون الكلى للقصيدة .

ان موسيقى القصيدة الجديدة تقوم أساسا على هذا الفرض: أن القصيدة بنية ايقاعية خاصة ، ترتبط بحالة شعورية معينة لشاعر بذاته ، فتعكس هذه الحالة لا في صورتها المهوشة التي كانت عليها من قبل في تفس الشاعر ، بل في صورة جديدة منسقة تنسيقا خاصا بها ، من شأنه أن يساعد الآخرين على الالتقاء بها وتنسيق مشاعرهم المهوشة وفقا لنسقها.

هذا هو الأساس الجمالي لفكرة التشكيل الجديدة لموسيقي القصيدة.
وهذا الأساس مفاير تمام المفايرة للأساس الجمالي القديم ، وهذه المفايرة لا تعني أي عداء كما قد يتبادر للذهن ، لأن الشعر التقليدي له يروعته الخاصة ، أليس لفن الأربسك روعته الخاصة ، وكذلك الشيان بالنسبة للشعر الجديد ، من حيث هو تعبير عن وجهة نظر جمالية آخري ، لا يمكن الا أن يكون له روعته الخاصة به . أما الى أي الشعرين نميل فهذا يحدده مذهبنا الجمالي الذي ترتضيه . وفي حدود الاطار الموسيقي فلقصيدة قد فعيل الى القصيدة القديمة عندما نكون مثاليين في نظرتنا فلقصيدة قد فعيل الى القصيدة القديمة عندما نكون مثاليين في نظرتنا

الجمالية ، حسين فى تدوقنا الجمالى ، وقد نبيل الى التصيدة الجديدة عندما نأخذ بفلسفة جمالية تؤمن بقيمة الواقع النفساني فى النن والحياة على السواء .

※ ※ ※

وقد كان طبيعيا _ وقد قامت القصيدة الجديدة على أساس حالى جديد _ أن يحدد الشعراء موقعيم من الوسائل التشكيلة الموسيقية القديمة ، وأبرزها الوزن والقافية . لم يكن من الميكن الابقاء على الصورة الجامدة للوزن والقافية ، وكان لابد من الدخال تعديل حوهرى على هذين العنصرين حتى يمكن تحقيق الصورة الجديدة . غير أن الوزن والقافية _ بعيدا عن أى مذهب جمالى خاص _ هما عنب الشكل الشعرى ، هما الصفة لا الخاصة » التى قلنا انه لا بد من توافرها حتى يكون الكلام المشكل أمامنا شعرا وليس مجرد كلام . ترى أيمكن أن تلغى النظرة الجديدة العنصرين الأساسيين من التعبير الشعرى فيقوم الشعر عند بمذ بغير وزن ولا قافية ؟ مستحيل فالشعر _ كائنا ما كان مذهبنا الجمالى _ لابد أن يتوفر على الوزن والقافية . ومن ثم كان لابد للشعر الجديد من الأرتباط بهدين العنصرين ، على الرغم من كل شيء

ان الشعر الجديد لم يلغ الوزن ولا القافية ، لكه أباح لمنفسه وهذا حق لا مباراة فيه _ أن يدخل تعديلا جوهريا عليها لكى يحقق بهما الشاعر من نفسه وذبذبات مشاعره وأعصابه ما لم يكن الاطار التديم يسعف على تحقيقه . فلم يعد الشاعر حين يكتب القصيدة الجديدة يرتبط بشكل معين ثابت للبيت ذى الشطرين وذى التعيلات المتساوية العدد والمنوازنة في هذين الشطرين . وكذلك لم يتقيد في نهاية الأيات بالروى المتكرر أو المنوع على نظام ثابت .

ولما كان الهدف من الصورة التشكيلية الجديدة هو اعطاء صررة ايقاعية للحالة الشعورية ، ولما كانت اللغة العربية بحكم طبيعتها ـــ كما -سبق أن رأينا ــ ليست لغة ايقاعية ، أو لم نألف أن نجعل منها لغة ايقاعية : فقد برزت أهم صعوبة فنية أمام الشعراء في محاولتهم التشكيلية الجديدة ، وهي كيف يجعلون القصيدة بنية ايقاعية ذات أثر ودلالة ، دون أن يلعوا الوزن والقافية . وكان الحل الوحيد لهذا الاشكال هو أن يحظموا الوحدة الموسيقية للبيت ، تلك الوحدة التي كانت تفرض على النفس حركة معينة لم تكن في أغلب الأحيان هي الحركة الأصلية التي تسوج بها النفس. وقد تتج عن ذلك أن الشاعر كان يتحرك نفسيا وموسيقيا وفق مدى الحركة التي تموج بها نفسه . قد تكون حركة سريعة لا تلبث أَنْ تَنتهي ، وعند بند ينتهي الكلام أو ينتهي السطر ، وقد تكون ذبذبة بطبئة هينة متماوجة وممتدة ، وعندئذ يمتد الكلام أو يمتد السطر بها الى غايتها وفي كلتا الحالتين لا بزال الكلام يحمل الخاصة المميزة لتشكيل اللغة تشكيلا شعريا ، وأعنى بذلك خاصة الوزن . فالسطر الشمعرى في القصيدة الجديدة ، سواء أطال أم قصر ما زال خاضعا للتنسيق الجزئي للاصوات والحركات ، المتمثل في التفعيلة ، أما عدد هذه التفعيلات في كل سطر فعير محدود وغير خاضع لنظام معين ثابت ، وسنرى النماذج بعد قليل ، غير أن الحديد في هذه الحالة هو أن الكلام ، بالاضافة الي عنصر التنسيق الصوتي المجرد الصرف الذي تكفله التفعيلة العروضية ، قد حاز خاصية موسيقية جوهرية هي ذلك الايقاع الناشيء عن تساوق الحركات والسكنات مع الحالة الشعورية لدى الشاعر .

وعلى هذا فقد أضيف الى الوزن التقليدي فى القصيدة القديسة قيد تشكيلي جديد ، لكنه أكثر حيوية وامتلاء ، هو قيد الايقاع . ولم

تعد موسيقى الشعر مجرد أصوات رنانة تروع الأذن ، بل أصبحت توقيعات نفسية تنفذ الى صميم المتلقى لتهز أعماقه في هدوء ورفق .

أما متى نتهى السطر الشعرى في القصيدة الحديدة فشيء لا بمكر لأحد أن يحدده سوى الشاعر نفسه ، وذلك وفقا لنوع الدفعات والتموجات الموسيقية التي تموج بها نفسه في حالته الشعورية المعينة . ومن أجل ذلك برزت في الشعر الجديد مشكلة القافية . ولم يكن الشعر ليستغنى عن القافية ، لكنه يستطيع أن يستغنى عن الروى المتكرر في نهاية السطور . ومن هنا استغنى الشاعر عن القافية بوضعها القديم ؛ لكنه ألزم نفسه مقابل ذلك بنوع من القافية المتحررة . تلك التي لا ترتبط بسابقاتيا أو لاحقاتها الا ارتباط انسجام وتآلف ، دون اشتراك ملزم في حرف الروى . وبذلك صارت النهاية التي تنتهي عندها الدفعة الموسيقية الجزئية في السطر الشعرى هي القافية ، من حيث انها النهاية الوحيدة التي ترتاح اليها النفس في ذلك الموضع . فالقافية في الشعر الجديد _ يساطة _ نهاية موسيقية للسَّطر الشعري هي أنسب نهاية لهذا السطر من الناحية الايقاعية . ومن هنا كانت صعوبة التافية في الشعر الجديد ، وكانت قيمتها الفنية كذلك . فالقافية في القصيدة القديمة كانت تحتاج من الشاعر الى حصيلة لغوية واسعة . وكثيرا ما كان الشعراء يحصلون على هذه القوافي قبل أن ينظموا الأسات ذاتها . وكلنا نعرف هذا ، ونعرف مدى جنايته على التعبر الشعرى الصادق الأصيل . أما القافية في الشعر الجديد فكلمة لا يبحث عنها في قائمة من الكلمات التي تنتهي نهاية واحدة ، وأنما هي كلمة « ما » من بين كل كلمات اللغة ، يستدعيها السياقان المعنوي والموسيقي للسطر الشخرى ، لأنها هي الكلمة الوحيدة التي تصنع لذلك السطر نهأية ترتاح النفس للوقوف عندها .ُ

ومن هنا أصبحت القصيدة الجديدة نفسا واحدا أو تكاد ؛ يتخللذلك وقفات ارتياح لابد منها للمتابعة ؛ وهذه الوقفات ترتبط فى الانسسان بالعاملين الفسيولوجي والنفساني على السواء . فالنفس المتردد بين الشهيق والزفير له قدرة محدودة على الامتداد . فاذا كانت الحركة الموسيقية بعثيث لا ترهق هذا النفس وانما تتماوج مع حركات الشهيق والزفير فى يسر وسهولة كان ذلك مدعاة للاحساس بارتياح ازاء هذه الموسسيقي . وكذلك الأمر بالنسبة للعامل النفساني ؛ فنحن كثيرا ما تنهيا نفسسيا لاستقبال جملة من مدى صوتي معين بمجرد أن نبدأ في قراءة هذه الجملة . فاذا حدث توافق في المدى بين ما كنا تتوقعه وما هو حادث كان ذلك مجلبة لارتياحنا ، فان لم يحدث التوافق قام نوع من الخذلان والتعثر ، وحلل المجهود اثر المجهود للتكيف مع ما هو حادث . وكل ذلك مدعاة للطبحر ، وقد ينتهي بنا الضجر الى أن تترك هذه القصيدة المتعثرة موسيقيا فلا تنم قراءتها .

كل ذلك جعل القصيدة الجديدة نبقا موسيقيا بالغ الحساسية ، بالغ الصعوبة . فكل حركة فيها بميزان دقيق ، وكل حركة ترتبط ايقاعيا مع سائر الحركات ارتباطا نعميا لا يحكمه سوى الحالة الشعورية التي يخضع لها الشاعر . أما الوقفات (التي نسميها قوافي) فاختيار أماكنها واختيار أنسب الأصوات ايقاعيا لها أمر بالغ الخطورة ، ويحتاج في الشاعر الى أصالة واقتدار .

ولما كانت القصيدة الجديدة بنية موسيقية متكاملة كان من الطبيعى أن يلتفت الشاعر في تشكيله لهذه البنية الى العناصر التى تحقق الانسجام بين مفرداتها . فعملية التشكيل التي يقوم بها الشاعر في القصيدة الجديدة عملية معقدة غاية التعقيد (ونحن لا تتكلم الآن الا عن عنصر واحد

من عناصر هذا العمل الشعرى المعقد) لأنها تأخذ في الاعتبار الأول أن تكون القصيدة عند مهما طالت من الوحدة الفنية التي تعمل في داخلها أشتات من المفردات والدقائق . فاذا كان هم الشاعر التقليدي أن يجود بناء البيت الشعرى فقد صار هم الشماعر المعاصر أن يتقن نناء القصيدة من حيث هي كل. والمناء الموسيقي للقصيدة هو الصورة الحسية لها ، هو أول ما يصادف السامع أو القارىء منها ، ومن ثم كانت خطورته ، وكانت العناية به .

* * *

وتتراوح محاولة التجديد بين مجرد عدم التزام نظام ثابت في طول السطور وفي القوافي ، مع احتفاظ بروح القصيدة القديمة ، الى خروج حقيقي من الاطار القديم والروح الشعرى المسيطر فيه . أجل : ان للشعر القديم روحا غلابا لا يخطئه الانسان حين بتمثل في قصيدة بين مئات القصائد . وأى تجديد ، مع الاحتفاظ بهذا الروح من حيث هو بلورة للفلسفة الحمالية الشعرية القديمة ، لا يمكن أن تكون له تنائج حاسة ، تماما كتلك المحاولات التي سقت الاشارة اليها . أما القصيدة الحديدة فيتفجر فيها روح آخر ، لا يخطئه الانسان وان لم يستقر بعد في النفوس الاستقرار اللازم . والمسألة بعد مسألة زمن .

فى ديوان « شظايا ورماد » للشاعرة المجددة نازك الملائكة ، نقـــرأ قولها ترثى يوما تافها :

> کان یوما تافها ، کان غریبا آن تدق الساعة الکسلی و تحصی لحظاتی انه لم یك یوما من حیاتی انه قد کان تحقیقا رهیبا

لبقایا لعنة الذكری التی مزنتها هی والكأس التی حطبتها عند قبر الأمل المیت خلف السنوات خلف ذاتی ا

فهذه الأسطر ـ وليست الأبيات ـ تختلف طولا وقصر 1، وكل سطر فيها ينتهى بعق النهاية الموسيقية المربحة ، دون تقيد بنظام ثابت لهذه النهايات ، ودون التزام لحرف روى واحد فى كل هذه النهايات . وانسا راوحت الشاعرة بين حيوف الروى الثلاثة التى استخدمتها فى نهاية هذه السطور الثمانية . ومع كل هذا ، ومع اعجابي الخاص بالشاعرة ، لا أملك الا أن أقول ان روح القصيدة القديمة ما زالت تطل _ على استحياء _ من خلال هذه المجموعة من السطور . فمازالت النغمة الخطابية التى تميز الصياغة التقليدية تضفى على هذه السطور مسحة من الروح القديم .

واذا كنا قد دفعنا وهما باطلا يتمثل فى النظر الى الشعر الجديد على أنه خلو من الوزن والقافية ، فان وهما أشد خطرا يدعونا هنا الى دفعه . فقد خيل لبعض الشعراء أن الشعر الجديد لا يختلف عن الشعر القديم الا فى الصورة التى يكتب بها على الورق . وعندئذ جاءوا بقصائدهم التى نظموها على النمط القديم وراحوا يقسمونها تقسيما عجيبا ظنا منهم أن هذا هو المقصود بتحطيم وحدة البيت الموسيقية ، فصارت القصائد من حيث شكلها على الورق توحى بأنها من الشعر الجديد ، حتى اذا قرأنا فيها تبين لنا الخداع والفهم الساذج ، والغريب أن يتورط فى هذا النهم بعض شداة النقد الأدبى . فقد أورد بعضهم قصيدة « النهاية » للشاعر المهجرى نسيب عريضة ، التى يقول فيها :

كفتوه ولافنوه أسكنوه هو"ة اللحد العسق واذهبوا لا تندبوه ، فهو شعب ميت ليس يفيق هتكعرض هتكعرض فها أرض قتل بعض لم تحرك غضبه فلماذا نذرف الدمع جزافا ؟ ليس تحيا الحطية !

يورد هذا على أنه مثال للتصرف فى الأوزان والقوافى . والحقيقة أن هذا الشعر تقليدى فى الوزن والقافية بصفة خاصة . وطريقة كتابته على هذا النحو لا تخدعنا ، فقد كان من المكن أن يكت هكذا

كفنوه وادفنوه ، أسكنوه هـوة اللحـد العميق واذهبوا لا تندبوه ، فهو شعب ميت ليس يفيق

* * *

هتك عرض ، نهب أرض ، قتل بعض لم تحرك غضبه فلماذا نذرف الدمع جهزافا ليس تحيا الحطه الترسية وعندئذ نكون قد عدنا الى الأشكال الحديدة الملتزمة لنظام محدد في الوزن والقافية ، وليس هذا من الشكل الجديد في شيء .

وهذه الطريقة نفسها نجدها عند آكثر من شاعر من الشعراء الشبان الذين اقتحبوا ميدان الشعر الجديد . وأمامى الآن ثلاثة دواوين من الشعر هي « أغاني أفريقيا » للفيتورى و « عبير الأرض » للعنتيل و « الطين والأظافر » لمحيى الدين فارس ، وفيها نماذج كثيرة للقصائد ذات الصياغة التقليدية التي قطعت فيها الأبيات تقطيعها عجيبها لكي تأخذ في الكتابة شكل الشعر الجديد . وأكتفى الآن بمثال من بعضهم ، يقول الفيتورى في مستهل قصيدة طويلة بعنوان « امسرأة عاشيقة » :

لا ... لم یکن وهما هواك ولم یکن وهما هوای ان الذی حسبته روحك قد تبعثر فی خطای ... ملزال طفلا صارخا جوعان یرضع من دمای !

فهذه السطور كانت في الأصل هكذا :

لا لم یکن وهما هواك ولم یکن وهما هوای ان الذی حسبته روحك قد تبعثر فی حطای ما زال طهلا صارخا جوعان برضع من دمای

وهذا هو نسقها الموسيقى الذي لا يمكن تمثلها الا فيه ، لأن عملية التقطيع الاعتباطى للبيت وتوزيعه على سطرين بدلا من سطر واحد، أفقدت بعص السطور مداها الموسيقى . يتضح هذا في البيت الثانى حيث لم يتفق التقطيع مع نهاية الشطرتين المكونتين للبيت ، كما هو الحال في البيتين الأول والثالث ، وذلك في قوله .

«إن الذي حسبته روحك ؟» فليس هناك أي مبرر لا من الناحية المعنوبة ولا من الناحية الموسيقية لا تنباء السطر عند كلمة روحك . فهده العسورة من التهاء السطر تجافى الأساس الموسيقى الذي تقوم عليه نهاية السطر في النبعر الجديد بحق .

وأحب هنا أن أستدرك أن « الفيتورى » صاحب هذه القصيدة قد عدل فيما بعد فى غيرها من القصائد عن هذه الطريقة من تقطيع الكلام ، وسأر قدما فى تحقيق الاطار الموسيقى الحديد بكل مقوماته الجالية المقولة .

واذا كانت السطور الماضية من شعر الفيتورى قد أمكن ردها الى صورتها الحقيقية فاذا هي أبيات موزونة ومقفاة من الطراز التقليدى فان الموقف يختلف شيئا ما مع شاعر آخر أسدر حتى الآن تلائة دواوين واكتسب لنفسه مكانة في ميدان الشعر الجديد عو الدكتور خليل حاوى . فانت حين تقرأ شعره تجده لا يعترف بالسطر الشعرى نقسه . أى لا يقيم وزما لوقع الكلمة الأخيرة في السطر ، وأنها هو يأخد فيما يبدو بما يسكن أن نسميه « الجملة الشعرية » . انها جملة تقال في نفس واحد وأن جزئت على ثلاثة أسطر أو أربعة أو خسسة والاختلاف في هذه الحالة عن الحالة الأولى هو أنك لا تستطيع أن تستجرج من مجموع هذه الأسطر بينا يتمثل فيه نظام الوزن التقليدي وأن انفقت هذه الجمل في نهاياتها أحيانا في القافية والروى والسبب في هذا يرجع غالبا الى اختلاف عدد التعميلات المستخدمة في الحملة عنها في الحملة الأخرى عن العدد التقليدي أو الثالية لها ، ثم اختلاف هذا العدد من جهة أخرى عن العدد التقليدي في وزن البحر المستخدم .

ولنضرب مثالا نوضح به هذا الشكل . يقول الشاعر في المقطع الثاني من قصيدة « عند البصارة » :

هيهات لن يختمر الصمت ويعطى ثمرات جزرا تهزج عبر الصحو والسكون . وربما انشق ضمير الصمت عن شمس بلا ضوء وحمى أنجم محمرة يغزلها الجنون .

فالأسطر الثلاثة الأولى جملة تنتهى بكلمة «السكون» ، والأسطر الثلاثة الأخيرة جملة تنتهى بكلمة « الجنون » . لكن الجملة الأولى تتكون من شمانى تفعيلات من بحر الرجز (أى مستفعلن ثمانى مرات) والجملة الثانية تتكون من تسع تفعيلات . ومن ثم يختلف المدى الصوتى للجملتين . ثم ان البيت من الرجز لا يقبل أكثر من ست تفعيلات (أى مستفعلن ست مرات) ، ومن ثم تختلف الجملتان مرة أخرى من حيث المدى الصوتى عما يسمح به هذا البحر ، فقراءة أى من الجملتين كاملة لا يمكن أن يوحى ببيت الرجز . فلو أتنا كتبنا هاتين الجملتين فى سطرين بدلا من ستة أسطر لما أمكننا أن يخرج ببيتين من بحر الرجز كما خرجنا من قبل من سطور الفيتورى الستة فخرج ببيتين من بحر الرجز كما خرجنا من قبل من سطور الفيتورى الستة بثلاثة أبيات من الكامل . اننا هنا بازاء جملتين لهما مداهما الموسيقى المخاص . لكل جملة مداها ووقعها الموسيقى اللذان لا يمكن أن يتحولا فى الخاص . لكل جملة مداها ووقعها الموسيقى اللذان لا يمكن أن يتحولا فى الجملة الشعرية « تشكيلا » موسيقيا مستقلا يفرضه النفس الشعرى وحده .

لم اذن قطعت هاتان الحملتان على سنة أسطر ؟ هذا ما لا نجد له مبررا من الناحية النغمية ، بخاصة اذا لا حظنا أن الشاعر حريص على أن يضع شكل الحرف الأخير في الكلمات التي تقع في نباية هذه السطور ، وهو شكل يلزم القارىء بالاستمرار في القراءة ووصل السطور بعضها ببعض . أما كان من الأولى أن تكتب كل جملة اذن في سطر واحد بدلا من تقطيعها عفويا وتقسيمها على مجموعة من الأسطر ؟

على أن الخطورة لا تكنن فى هذه الملاحظة ؛ فليكتب الشاعر شعره على الورق كيف شاء ، لأن موسيقى الشعر لا ، تتكشف بحق الا من خلال قراءته ، وانما المهم هنا هو أن تنساءل : كيف يكون وقع جملة شعرية ممتدة في عدة أسطر .

وفى ضوء ما قررناه من أن النفس المتردد بين الشهيق والزفير له قدرة محدودة على الامتداد ، وأننا بسجرد أن نبدأ فى قراءة ... أو سماع ... جملة فاننا نتأهب نفسيا لمدى معين تنتهى عنده هذه الجمسلة ... أقول : فى ضوء هذا نستطيع أن نقرر أنعيب مثل ذلك التشكيل الموسيقى للجملة الشعرية يأتى عادة من ناحيتين : اما من حيث طول النفس الذى نحتاج اليه لمتابعة الجملة حتى نهايتها ، وهو شىء قد يخرج عن حدود قدراتنا ، أو هو على الأقل قد يرهقنا ، واما من حيث أن هذا النفس الصوتى الواحد (أى الجملة الشعرية) قد يكون متضمنا أكثر من جملة ، أي أن المعنى يحتم التوقف فى حين يحتم النفس الموسيقى الاستمرار . فى المقطع التاسع مثلا من قصيدة « وجوه السندباد » لنفس الشاعر نقرأ قوله :

دمنا في دمه يسترجع الخصب المني

خلمه ذ**کری لنا** رجم لما کنا وکان .

وواضح أن السطرين الأولين عكالسطرين الأخيرين علابد أن يقرآ في نفس واحد . أما الجملة الأولى الماثلة في السطرين الأولين فيتدفق فيها المعنى مع الموسيقى في وحدة متماسكة ، وأما الجملة الثانية الماثلة في السطرين الأخيرين فأن المعنى يقتضى لحظة توقف عند نهاية السطر الأول منها ، في حين أن البنية الموسيقية تقضى بقراءة السطرين في نفس واحد ، لأن ابتداء السطر الأخير بنفس جديد يجعل موسيقاه ناشزة . وقد كان من الملكن في هذه الحالة ، ما دام المعنى يقتضى لحظة توقف عند كلمة الملكن في هذه الحالة ، ما دام المعنى يقتضى لحظة توقف عند كلمة النا » ، أن يدعم السطر الأخير موسيقيا بحيث يمكن الابتداء به بنفس جديد دون أن يحدث أي تخلخل . كان في وسع الشاعر أن يقول مثلا :

حلمه ذکری لنا حلمه رجع لما کنا وکان .

وسوف نعود الى هذا بتوسع عند مناقشة القضايا الجزئية التى يثيرها الشكل الموسيقى الجديد للقصيدة ، وصور التلوين المختلفة التى طرأت ـــ ومازالت تطرأ ـــ على هذا الشكل .

ولما كانت القصيدة الجديدة تشكيلا موسيقيا خلال وحدة منسجمة فقد بتحتم علينا أن نورد نصا كاملا لاحدى القصائد الجديدة حتى نستبصر بذلك التشكيل النعمى الجديد في صدورته الكاملة وحتى تتمكن من الاحساس بالروح الشعرى الجديد الذي يتفجر من خلال هذه الموسيقى . وقد تطول بنا الوقفة لو أننا صنعنا ذلك ، غير أنى سأعرض الآن بنية موسيقية من ثلاث وحدات تكون قصيدة للشاعر صلاح الدين عبد الصبور

معنوان. « أغنية حب » . فهذه «البنية » تمثل صورة مصغرة للبنية الكلية التي تشمل القصيدة . يقول :

صنعت مركبا من الدخان والمداد والورق ربانها أمهر من قاد سفينا فى خضم وفوق قمة السفين يخفق العلم وجه حبيبى خيمة من نور وجه حبيبى بيرقى المنشور جبت الليالى باحثا فى جوفها عن لؤلؤة وعدت فى الجراب بضعة من المحار وكرمة من الحصى وقبضة من المحمار وما وجدت اللؤلؤة سيدتى ، اليك قلبى ، واغفرى لى ... أبيض كاللؤلؤة وطيب كاللؤلؤة ولامع كاللولؤة

هذه الوحدة تمثل النمط الحديد من التشكيل الموسيقى للقصيدة فأنت لا تحس بأى ظل من الظلال النعبية للبيت القديم وأنت تقسرا هذه السطور . وأنت فى الوقت نفسه تحس بارتباط نعمى بين السطر وما يسبقه وما يليه . هذا بالاضافة الى نقط ارتكاز نغبية تبرز من وقت لآخر لكى توجه الحركة النفسية التالية مع الحركة الموسيقية ؛ بل أكثر من هذا تتكرر الكلمة الواحدة (اللؤلؤة مثلا) فى نهاية عدة أسطر ،

سواء أكان بينها فاصل أم لم يكن ، غير أن هذا التكرار لا يزعجك كما هو شأن التكرار ، بل يكون فى ذلك الموضع عامل توكيد نغمى أنت فى حاحة الله .

وعلى هذا تحتفل القصيدة الجديدة بالتشكيل الموسيقى أيما احتفال ، لا لأن ذلك ضرورى فى الشعر بعامة ، بل لأنه أساسى فى الشعر المعاصر بخاصة . فالكيان الفنى للشعر المعاصر قائم فى هذا التشكيل الموسيقى الذى جعل من موسيقى الشعر ذبذبات تتحرك بها النفس لا مجموعة من الأصوات التى تروع الأذن . ومن ثم تتحدد قيمة هذه النزعة التشكيلية فى الشعر الجديد . وهى بدأية لتطوير حقيقى وجوهرى للقصيدة العربية وللشعر بعامة .

الفضل ليناني

قضايا الاطارالموسفى أبحدث للقصيدة

وأحب الآن أن أعود بشىء من التوسع لعرض بعض المظاهر الموسيقية الجزئية فى اطار القصيدة الجديدة ومناقشتها ، لعلنا نستكشف من خلال هذا العرض وهذه المناقشة أبعاد التجارب الجديدة فى الاطار ، وامكانياتها التعجرية ، وقيمها الحمالية .

وكل من يتتبع أشكال التجديد والتطور في موسيقي شعرنا المعاصر يستطيع في يسر أن يحدد ثلاث مراحل أساسية :

المرحلة الأولى هي مرحلة « البيت » الشعرى ذي الشطرين المتوازيين عروضيا ، الذي ينتهي بقافية مطردة في الأبيات الأخرى . وفي هذا النوع من البيت الشعرى تتمثل كل القيم الجمالية الشكلية التقليدية التي عرفها الشعر العربي منذ البداية .

والمرحلة الثانية هي المرحلة التي فتتت فيها البنية العروضية للبيت واكنفي منها بوحدة واحدة من وحداتها الموسيقية هي « التفعيلة » ، تقوم وحدها في السطر أو تتكرر في عدد غير منصبط في بقية السطور . وهذه المرحلة هي مرحلة « السطر » الشعرى .

أما المرحلة الثالثة فمرحلة متطورة عن المرحلة السابقة ، ويمكن تسيتها بمرحلة « الجملة » الشعرية .

وكُل مرحلة من هذه المراحل لها مشكلاتها الجمالية . وهذا ما نود أن نعرض له الآن تفصيلا .

* * *

ــ جياليات موسيقي البيت :

ولست فى حاجة لأن أعيد هنا الحديث عن جماليات (البيت) الشعرى (١) ، وكل ما يهمنا منه ظاهرة جمالية لها وزنها لا بالنسبة للشعر فحسب بل بالنسبة للفن أجمع ، وأعنى بها ظاهرة (النظام) . فالنظام عنصر أساسى فى الأعمال الفنية على اختلاف أنواعها . ولكل فن من الفنون وسيلته الخاصة وقواعده الأساسية التى توفر للعمل الفنى هذا العنصر . وقد تحدد النظام فى القصيدة التقليدية فى التزام بعض القواعد الشكلية الضابطة للأوزان والقوافى . وهذه القواعد هى الملتزمة فى كل الشعر التقليدى . وقد كان من أهم ما وجه الى تجربة الشعر الجديدة أنها كسرت صورة ذلك النظام ، وأن القصيدة الجديدة قد تورطت من حيث اطارها فوقعت فى الفوضى حين كسرت ذلك النظام العتيد .

أقول انه لابد من وقفة تدبر هنا لهذه المسألة ، لأنها جوهرية بالنسبة للتصور العام للفن ، وللموقف الجمالي الذي يمثله اطار القصيدة الجديدة بصفة خاصة .

هل النظام هو الجمال؟

لا يشك أحد في أن النظام في الفن كما هو في الحياة من الأمور المربحة ؛ فكونك تجد كل شيء في موضعه المالوف هو في حد ذاته عون

⁽١) لمن شناه التوسيم في هذا الموضوع أن يراجع كتابنا و الأسس الجمالية في النقد العربي ، •

لك على تفهم الأشياء ذاتها والالمام سريعا بالاطار الذي يجمعها . لكن أحدا لا يستطيع أن يفامر بالقول ان النظام هو الجمال ، وأن الفن يكون جميلا لأنه منظم ، وأن هذا العمل الفنى أو ذلك جميل لأنه موافق لكل القواعد التنظيمية التقليدية . فكم تكون الأشياء منظمة وهى مع ذلك غير جميلة ، ولا أغالى اذا قلت ان النظام الذي يبدو ظاهرا للحواس ، طاغيا في استحواذه عليها وتأثيره فيها ، كثيرا ما يكون ثقيلا على النفس ، بخاصة في الموضوعات الجمالية . ولهذا فانتا كثيرا ما نجد منظرا طبيعيا فطريا أجمل في وقعه من نفوسنا من منظر طبيعى آخر نظمت فيه الطبيعة تنظيما خاصا وفقا لتصور المنظم نفسه . قد « نعجب » بالنظام في هذا المنظر ،الطبيعى ، ولكننا « ننفعل » بالمنظر الآخر الفطرى .

وليس معى هذا أن المنظر الفطرى جميل لأنه فقد النظام ، ولكن الحقيقة أن كل منظر من هذا النوع له نظامه الخاص . وهو بعد نظام خفى لا يبدو لحواسنا بمجرد المعاينة ، وانما هو نظام تتلقاه أرواحنا تلقيا خفيا وتترجمه ترجمة أكثر خفاء ومن ثم يكون انفعالنا .

وخلاصة كل هذا أن النظام فى ذاته ليس قيمة جمالية يمكن أن يكتسبها الثىء باضفاء النظام عليه ، وانما يكون النظام عاملا من عوامل التأثير الجمالى عندما يكون خفيا ونابعا من طبيعة الثىء نفسه .

والاطار التقليدى للقصيدة العربية اطار منظم من غير شك ، ونظامه دقيق بلا جدال ، ولكنه كذلك نظام مباشر ظاهر للحواس . بل لعله هو أول شيء وأقوى شيء في هذا الاطار يبده الحواس . وهو الى جانب ذلك نظام صارم ، بل الأصح أن نقول انه نظام ثابت وجامد .

وفى الأطار الجديد للقصيدة نظام كذلك ، ومن التجني أن تقول الله المار فوضوى لا يعرف النظام ، وأنه لذلك يجافى الفن . لكن النظام

أنذى يشمثل فى هذا الأطار نظام داخلى ، أو لنقل ـ اذا بعن تحرينا الدقة ـ ان معظم هذا النظام داخلى ، ينتمى الى الشيء نفسه (القصيدة) - وينبع من داخله ، وليس شيئا (تصوراً) خارجيا مفروضا عليه .

ومن ثم كان للبيت الشعرى التقليدى شكل ثابت ، لأنه يتبع نظاما ثابتا انه نظام يعرفه من قبل « الآخرون » . ألا يحدث كثيرا أن يبدأ أحدنا بالبيت التقليدى ، فما يكاد ينتهى من صدره حتى يتم له شخص آخر عجزه ؟! اننا نستطيع — على أقل تقدير — أن تتصور عجزه ولا سبب لهذا الا أننا نعرف من صدر البيت النظام الذى يتحتم أن يتبعه كل البيت . وهو نظام لا يمتلكه الشاعر وحده صاحب البيت ، وانما هو نظام نمتلكه نحن جميعا . ولست أنكر أنه كان من عوامل الاعجاب بالشعر والشاعر أن « يسبقه السامع الى القافية » ، وأن هذه الظاهرة ظلت مسيطرة على الذوق الأدبى ، بل لعلها ما تزال تسيطر على أذواق دوى الثقافة التقليدية .

ولا أحب أن أتوسع فى هذه المسألة الفرعية ، وانما المؤكد أن اعجابنا بقدرتنا على اكمال البيت بنفس الطريقة التى أكمله بها الشاعر نفسه هو السبب الحقيقى لما قد نبديه من اعجاب بالشعر والشاعر . وتبقى بعد كل هذا حقيقة أن التزامنا بنظام واحد محدد وثابت هو الذى يتيح لنا تلك القدرة . فاذا نحن تنازلنا عن اعجابنا بقدرتنا الشخصية هذه ولم تتأثر بالذوق التقليدى كان من المحتمل جدا أن يختلف تقديرنا للبيت ولمثله من الأبيات .

وفى الاطار الجديد للقصيدة لم يعد للبيت التقليدي وجود ، أو لنقل أنه لم يعد للنظام التقليدي للبيت تحكم ، بعد أن كسر هذا الاطار

المسمط ، وترك مفتوحا لاحتمالات كثيرة ، أعنى لأشكال مختلفة من النظام ، لا نعرف على وجه التحديد أى شكل منها سيأخذ البيت . ومن هنا لم نعد نسمى البيت بيتا ، بل صرنا نسميه « سطرا » من الشعر .

* * *

_ جماليات موسيقي السطر الشعرى

والسطر الشعرى تركيبة موسيقية للكلام ، لا ترتبط بالشكل المحدد للبيت الشعرى ، ولا بأى شكل خارجى ثابت ، وانما تتخذ هذه التركيبة دائما الشكل الذى يرتاح له الشاعر أولا ، والذى يتصور أن الآخسرين كذلك من الممكن أن يرتاحوا له . وقد سبق أن قررنا أن هذا الشكل الجديد لم يستبق من صورة النظام القديم للبيت الا الوحدة الموسيقية الأساسية التى تتكرر فيه وهى « التفعيلة » . وأود هنا أن أوضح هذه الحقيقة .

فالتفعيلة من غير شك هي أساس النظام الصوتي الذي يقوم بتكراره الشعر . فان يكن للبيت التقليدي نظام خاص يتعلق بعدد التفعيلات المستخدمة في البيت لقد جاء هذا النظام تاليا _ في تصوري _ لنظام آخر أدق وأخص ، هو نظام التفعيلة ذاتها . وكل من يراجع كتب العروض يدرك من غير شك أن نظام التفعيلة يمثل أساسيات العروض ، وأنه نظام معقد نوعا ما .

لماذا كانت التفعيلة هي أساس العروض ، أي أساس الميزان الموسيقي للكلام ؟

ان التفعيلة ليست صوتا مفردا بن عددا صغيرا من الأصوات ينضم بعضها الى بعض فى نسق بعينه . واختلاف هذا النسق هو سبب اختلاف

التفعيلات. ولو أتب فحصناً كل التفعيلات المعروفة في العروض لمنا خرجت الأصموات الأسماسية المستخدمة فيهما عن صَوتين هما الحركة المفردة (ــ) والحركة يليها الساكن (ــ ه) ، ثم يخرج من التأليف بين هذين الصوتين صوت ثالث هو حركتان فساكن (ـــ ــ ه) ، فاذا أضفنا الى هذا الصوت الحركة المفردة في بدايته خرج لنا صوت مكون من ثلاث حركات فساكن (ـــ ـــ ه) . ولو حللنا التفعيلات المعروفة في العروض لما خرجت واحدة منها عن أن تكون تأليفا بعينه بين عدد من هذه الأصوات. فمثلا (فعولن) ليست الا الصوت الثالث يليه الصوت الثاني . و (مفاعيان) ليست الا الصوت الثالث يليه الصوت الثاني مكرراً . و (مستفعلن) تتكون من الصوت الثاني مكررا يليه الصوت الثالث . و (مستفع لن) تتكون من الصوت الثاني مكررا يليه الصوت الأول (أي الحركة المفردة) ثم الصوت الثاني مرة أخرى . والحال مطرد في بقية التفعيلات . فاذا صح أن الصوتين الأولين هما أساس أي تركيبة تفعيلية ، ألا يعنى هذا أن التفعيلة ذاتها ليست الا نظاما بعينه ينسق بين أصوات هي في أصلها صوتان ؟ وقد كسر السطر الشعرى نظام البيت التقليدي ، ولكنه ظل ملتزما بنظام آخر هو الأساس في الحقيقة ، وأعنى به نظام التفعيلة .

وقد كان من الممكن فى ضوء تحليلنا السابق للبنية العروضية (التفعيلة) أن فرد العروض كله الى الحركتين الأولين، أعنى الحسركة الخفيفة (س) والحركة الثقيلة (سه)، وأن نبدأ فى تشكيل تصوراتنا العروضية من هذه البداية، فنقيم ميزانا عروضيا جديدا على أساس من نظام أو أنظمة مختلفة تنسق فى الكلام بين الحركات الخفيفة والحركات النقيلة. ولكن هذه المحاولة الآن سابقة لأوانها، لأن تصورنا لطبيعة اللفة

العربية ذاتها لا يسمح لنا حتى الآنبهذه التجربة ، ولأن تجربة الشعر الجديد وان خرجت بالكلام من اطار البيت التقليدى مازالت مرتبطة بنظام التفعيلة وسوف تظل التفعيلة أساسا للعروض ، أى أساسا موسيقيا لبنية الكلام مادام نظام الضغط على مقاطع الكلمة العربية غير ثابت . فغى العبارة الموسيقية التاليبة (وهى عبارة موزونة عروضيا) حين نقول مشلا : «مزقناهم كل ممزق » نجد فى الكلمة الأولى أربعة مقاطع هى : من رق بنا بن عبد فى الكلمة الأولى أربعة مقاطع هى : من رق بنا بنا الكلمة أى مقاطع هذه الكلمة مضغوط وأيها لا يضغط ؛ لأنه ليست هناك أصلا قاعدة .

واذن فلم يكن أمام محاولة التجديد فى الاطار الموسيقى للقصيدة الا أن تسلم بنظام التفعيلة وتلتزم به ع مادام نظام الضربات الثقيلة والخفيفة لا يمكن الركون اليه . والحق ان نظام التفعيلة هو النظام الذى تفرضه طبيعة هذه اللغة . ومن ثم كان الخروج على نظام البيت مشروعا ، ما دام النظام الأساسى والضرورى قائما ، وهو نظام التفعيلة .

ومن هنا أمكن أن يقوم سطر شعرى على تفعيلة واحدة ؛ لأن التفعيلة ذاتها بنية موسيقية منظمة .

وكما يقوم السطر الشعرى على التفعيلة الواحدة يقوم كذلك على أكثر من تفعيلة ، حتى يصل فى بعض الأحيان الى تسع تفعيلات . وقد تبع هذا بالضرورة ألا يستخدم فى السطر تفعيلات تختلف عن التفعيلة الأولى الأساسية . وذلك لأن استخدام تفعيلة مفايرة يقتضى نظاما ثابتا لتكرارها فى السطر نفسه وفى السطور التالية . وهذا بدوره عنصر تحكمى يفرض نفسه على الشاعر ، كما كان الحال فى الاطار التقليدى

للبيت ، وقد تتج عن هذا بعض مشكلات سنعرض لها وشيكا بعد أن نفرغ من الالمام بقضية أخرى صاحبت كذلك ظهور (السطر » الشعرى ، وهي قضية ضيق نطاق الأوزان الشعرية التي يمكن استخدامها في هذا الاطار الجديد.

فهن المعروف أن الأوزان العروضية القديمة بمجزوءاتها ومشتقاتها واشكالها المختلفة تصل الى ما يقرب من الثمانين ، فى حين أن تأسيس السطر الشعرى على نظام التفعيلة يحد من هذا العدد الهائل . فالسطر الشعرى لا يخرج عن أن يكون مؤسسا على واحدة من هذه التفعيلات : فعولن __ مفاعيلن __ فاعلان __ منتفعلن __ متفاعلن __ فاعلن __ فعلن . ومعنى هذا __ فيما قد يقال __ اننا اختزلنا ذلك العدد الهائل من الأوزان المتنوعة التى كان الشاعر التقليدى يتحرك بينها الى هذا العدد المحدود .

وأحب فى البداية أن أقرر أنه برغم تلك الأوزان الكثيرة لا يخرج معظم الشعر التقليدى عن سبعة أوزان . ولمن شاء أن يتصفح ديوان المتنبى مثلا ، فسوف يستبصر من خلاله بهذه الحقيقة . ومع ذلك فاننى لا أعلق أهمية كبرى على هذه الملاحظة ، لأن الاطار الموسيقى الجديد للقصيدة لم يظهر تتيجة الشكوى من ضآلة عدد الأوزان التي يتحرك فيها الشعر التقليدى ، والا كان الرد على هده الشكوى يسيرا بأن يقال للشاكين : وما يمنعكم من استخدام بقية الأشكال وهي عشرات ؟! لكن الحقيقة أن نظام السطر وان اقتضى الحركة في اطار عدد محدود نسبيا من التفعيلات قد أتاح للشاعر في الوقت نفسه فرصة التحرك في اطار عدد غير محدود من الأشكال . ومكفى أن يكون عدد التفعيلات المستخدمة في السطر من الأشكال . ومكفى أن يكون عدد التفعيلات المستخدمة في السطر

الواحد غير محدد وغير ثانت ، وأنه لم يعد هناك الرام خارجي بتساوي عدد التفعيلات المستخدمة في كل سطر من سطور القصيدة ـــ يكفى هذا لأن ندرك مدى التنوع الموسيقى الذي يتبحه الاطار الجديد

ثم نعود الى مشكلة مدى امكان تنوع التفعيلة فى السطر الواحد ، فان هذه الفرصة لو أتيحت للشاعر فانها سب فيما يبدو سب توسع من دائرة الأوزان التى تتحرك فيها القصيدة الجديدة .

ومع أننا لا نشكو من ضآلة الأوزان المستخدمة في الأطار الجديد فاتنا مع ذلك نجد أنفسنا مضطرين لمناقشة هذه القضية ، بعد أن ظهرت محاولات في الشعر الجديد نفسه لتنويع التفعيلة في البيطي الواحد ، وبعد أن طرحت هذه القضية للمناقشة في دراسات سابقة .

وقد كان وزن البحر السريع هنو الوزن الذي ظهر جتي الآن في مناقشة هذه القضية ، وهو يتكون من (مستفعلن مستفعلن فاعلن) بيكرية. فقد ذهبت السيدة الشاعرة « نازك الملائكة » (١) الى ضرورة تكرار (فاعلن) في نهاية كل سطر شعرى ، مع ترك الحربة للشاعر لأن يستخدم العدد الذي يراه من (مستفعلن) في السطر نفسه وعلي هذا رأت أن الشعراء يخطئون في هذا كثيرا فيخرجون من (السريع) الى (البجز) فتأتى (مستفعلن) أو مشتقاتها بدلا من (فاعلن) ونجب أني نشير هنا الى أن حربة عدد التفعيلات التي سيحت بها المؤلفة للشاعر تعارض وهذا القيد ، لأن هذه الحربة تهني أن السطر الشعرى قد يقوم على تفعيلة واحدة وعند ثد سيجد الشاعر نفسه مضطرا في مثل هذا السطر عين طترم بالقاعدة ، لأن يستخدم التفعيلة (فاعلن) لا مستفعلن ، لأنه

⁽١) في كتابها و قضايا الشعر الماصرة و ص ٦٢٠٠

لو استخدم (مستنعلن) لتحتم عليه عندئذ أن يتبعيا في نفس السطر يد (فاعلن) . ولما كان المعنى في هذا السطر لا يحتاج الى تفعيلتين (الا باستخدام حشو من الكلام تخلص منه الشاعر المعاصر) فقد تحتم عليه اذن استخدام (فاعلن) وفقاً لقاعدة المؤلفة . وعلى هذا قد تكون أوزان مجموعة من السطور جارية على هذا النحو :

> مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فاعلن

مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

وفى هذه الحالة سيشكل السطران الثانى والثالث معا هذه الصورة (مستفعلن فاعلن فاعلن) ، وهى صورة تجافى الوزنين معا (السريع) و (الرجز). ولمو أننا لم نلتزم به (فاعلن) فى نهاية كل سطر ، فحل (مستفعلن) بدلا من (فاعلن) فى السطر الثانى مثلا لكان همسورة السطرين الثانى والثالث معا هكذا (مستفعلن مستفعلن فاعلن) ، وهى صورة وزن (السريع) المعروفة على أننا ينبغى أنه فت بالاضافة الى ذلك الى أن (فاعلن) فى نهاية السطر لا تشكل القافية بكاملها وانما تتحدد القافية بالجزء الأخير. وليس يخفى أن (مستفعلن) و (فاعلن) تنتهيان كلتاهما بالوتد المجموع (علن). وهذا يكفى لأن يجعل الايقاع متشابها فى نهاية الأسطر، سواء انتهى السطر به (فاعلن) أو (مستفعلن).

على أن المؤكد أن عددا لا بأس به من القصائد الجديدة يلتزم بهذه المقاعدة ، فينهى الشاعر كل سطر بر (فاعلن) مهما تعددت (مستفعلن) قبلها وفى ظنى أن التزام هذا الشكل لم يفرضه الا تصور الشساعر أنه

ما يزال يتحرك فى نطاق الصورة التقليدية للوزن العروضى ، والرغبة فى دفع تهمة الاطار الجديد بأنه لا يستطيع أن يستخدم أكثر من نوع واحد من التفعيلات . وآلا فما المبرر الفنى الخاص الذى يجعل الشاعر يعدل عن (مستفعلن) فى نهاية السطر الى (فاعلن) ؟ وأحب أن أكون هنا أكثر صراحة حين أعبر للشعراء الذين يستخدمون (فاعلن) هذا الاستخدام عن عدم ارتياحى نفسيا لوقع (فاعلن) فى نهاية أسطر مؤسسة على (مستفعلن). أقول انها غير مريحة ، والسبب عندى يرجع الى أن (فاعلن) كان لها وقعها فى اطار الوزن القديم حيث البيت ذو النظرين ، فكان كل شطر من (مستفعلن) مرتين تليها (فاعلن) ، وهكذا فى بقية الأشطر . عند ذاك كان له رفاعلن) وضعها لأنها كانت متوازنة فى الشطرين . ولكن حيث لم يعد لنظام الشطرين وجود فى السطر الشعرى فأن ظهور (فاعلن) فى يعد لنظام السطر يجعلها ناتئة موسيقيا ، ولا يمكن أن يخفف من وقع تتوئها أن تتكرر بعد ذلك فى نهاية الأسطر التالية .

اننى أعبر هنا عن شخصى ولا شك ، ولكن لعلنى قدمت لهــذا الانطار اللنطباع مبرره الملموس. ولا شك أننا مضطرون فى تذوق جماليات الاطار الشعرى الجديد لأن تشكىء فى بعض الأحيان على أدواقنا فى وزن ما يروق وما لا يروق.

ومن ثم لا أجد مبررا لتنويع التفعيلات فى السطر الشعرى الواحد ، والا ردنا ذلك بالضرورة الى نوع من الاطار المحدد الجامد ، وهو الشيء الذي تخلص منه الشعر المعاصر .

ان السطر الشعرى المؤسس على تفعيلة بعيما يلتزم من النظام المحدد للتفعيلة ذاتها ما يكفى لتنسيق الكلام موسيقيا ، ولا ضرورة مطلقا لفرض

التزامات جديدة هناك مندوحة عنها . وبعبارة موجزة أقول : ليس هناك ميرر فني ظاهر لالتزام ما لا يلزم .

* * *

ولفقيد الشعر العربي المرحوم بدر شاكر السياب تجربتان في موضوع تنويع التفعيلات في السطر الشعرى تستحقان منا هنا وقفة ملية . وما تزال تجارب الرواد من المجددين في الشعر تمدنا بالنماذج الواقعية .

حاول السياب في ديوانه « شناشيل ابنة الجلبي » أن يستغل البحور المتنوعة التفعيلات في اطار القصيدة الجديد بطريقتين :

الطريقة الأولى تبدو للوهلة الأولى عقلانية ؛ فقد ذيل قصيدته «جيكور أمى » في هذا الديوان بقوله : « اذا كان » (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) = ٣ فاعلاتن ، ٣ مستفعلن ، ٣ فاعلاتن مثلا فان الفرضية التي تقوم هذه القصيدة ، موسيقيا ، عليها صحيحة » . يعنى بذلك أن الشطر من بحر الخفيف يتكون من : فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ، وأنه مع تغاير التفعيلة فيه فانه موسيقيا مقبول . فلو أتنا اذن ضاعفنا فاعلاتن أى عدد ، واستقلت فاعلاتن عدائد في سطر بكامله ، فانه يكون من المكن مضاعفة واستقلت فاعلاتن في السطر الذي يليه ، ثم نعود مرة أخرى الى مستفعلن نفس العدد في السطر الذي يليه ، ثم نعود مرة أخرى الى فاعلاتن في السطر الثالث وهلم . وقد تحقق هذا الشكل الموسيقي عمليا في القصيدة على هذا النحو ، يقول الثاعر .

- ١ ــ تلك أمي وان أجئها كــيحا
- ٣ ـــ لا ثما أزهارها والماء فيها والترابا
- ٣ _ ونافضا ، يمقلتي أعشاشها والغاما :
- ٤ ــ تلك أطيار الغد الزرقاء والغيراء يعبرن السطوحا

ه ــ أو ينشرن فى بويب الجناحين : كزهر يفتح الأفوافا .
 ٦ ــ ها هنا عند الضحى كان اللقاء

٧ ــ وكانت الشمس على شفاهها تكسر الأطيافا .

قالسطر الأول يعلن فيه الشاعر عن التسورة الأساسية لتنويع التفعيلات، فاذا بهذا السطر يمثل شطرا من بحر الخفيف (فاعلان مستفعلن فاعلانن) واذن فسوف يكون التنويع في التفعيلات بين فاعلانن ومستفعلن ثم جاء السطر الثاني فاذا كله من فاعلانن ، أما الثالث فمن مستفعلى ، ثم يعود الشاعر في البيت الرابع الى فاعلانن ، وبذلك تكون الدوره المرسيقية قد اكتمل . وهي لا تكتمل الا لكي تبدأ من جديد ، فاذا السطر الخامس اكتملت . وهي لا تكتمل الا لكي تبدأ من جديد ، فاذا السطر الخامس بيت كامل من بحر الخفيف ، كالبيت الأول ، ثم يليه السادس من فاعلانن ، فالسابع من مستفعلن ، وهكذا .

ان الشاعر يقصد من هذه التجربة ولا شك أن يستغل تنوعا محددا ومعترفا به لكى يخلق منه اطارا أوسع . فما دام ذوقنا يقبل التنويع فى التفعيلات على مستوى البيت فلماذا لا يقبل نفس الصورة من التنويع على مستوى الأبيات ؟ وبعبارة أخرى نقول : لماذا يكون البيت الشعرى هو الوحدة الموسيقية التى تقبل تنويع التفعيلات ، ولا تكون هذه الوحدة مكونة من عدة أبيات ؟

ولست أدرى ان كان الشاعر قد قصد من هذه التجربة الى أبعد من هذا . ومع ما لى من تحفظات على قيمة هذه التجربة أحب أن أتعرض هنا لما يمكن أن نسميه « علاقة التداخل » بين مختلف التفعيلات ؛ فبين بعض التفعيلات وبعضها الآخر تتحقق مثل هذه العلاقة ، فيتداخل عندئذ جزآن من تفعيلتين بحيث يمكن مع التكرار أن تسلم واحدة منهما الى

الأخرى . والتفعيلتان المستخدمتان فى تجربة السياب (فاعلاتن __ مستفعلن) من هذا النوع . فاذا قلنا مثلا :

___ فاعلاتن __ فاعلاتن __ فاعلا

تن فاعلا _ تن فاعلا _ تن فاعلا ... الخ (مستفعلن _ مستفعلن _ مستفعلن)

كان السطر الثاني كله من مستفعلن ، كما هو ظاهر .

واذن فالانتقال من سطر مؤسس على فاعلان الى سطر مؤسس على مستفعلن ممكن ، بل انه لا تقف فى وجهه أى صعوبة فئية خاصة بطبيعة هاتين التفعيلتين سوى فى حالة خروج مستفعلن الى متفعلن ؛ فعند ذاك يستعصى انسياب فاعلان فى مستفعلن . ولكن متفعلن على كل حال ليست الا امكانية من امكانيات مستفعلن ؛ ويمكن فى حالتنا هذه التنازل عنها . ولكن لعلنا لاحظنا فى المثال الذى أسلمت فيه فاعلان الى مستفعلن أن السطر الأول اتنهى بالتفعيلة مجزوءة فصارت : فاعلا ، وأن جزءها الباقى (السبب الخقيف تن — ه) هو الذى أدى — باضافته الى بداية السطر الثانى الى مستفعلن فى السطر الأول مستفعلن فى السطر الأول مستفعلن وقى ظنى أن الانتقال من فاعلان فى السطر الأول مستفعلن فى السطر الأول مستفعلن فى السطر الأول

لا تسلنی کیف جئنا ومتی ما کنت أدری لی یوما وطنا لا تسلنی لا تسل هذا کلام مفتعل .

يتضح لنا أن كل سطر بنية موسيقية مكتفية الى حد كبير بَذِاتها ، ومع ذلك فالسطران الأول والثالث من فاعلاتن ، فى حين أن الثانى والرابع من

مستفعلن . وفى ظنى أن هذه الأبيات مقبولة موسيقيا ، ولكن سر قبولنا لها هو أن هناك تداخلا موسيقيا خفيا بين السطر الأولى والثانى ، ثم بين الثالث والرابع ، فأنت اذا ضمت كل بيتين لكى تزنهما موسيقيا معا لكانا جميعا من فاعلاتن ، ومن فاعلاتن وحدها .

فاذا عدنا الى تجربة السياب وجدنا استحالة انسياب التفعيلات بعضها فى بعض على هذا النحو ، من أنه لم يستخدم سوى نفس التفعيلتين اللتين استخدمناهما هنا ، أعنى فاعلاتن ومستفعلن . والسبب فى هذا ــ عندى ــ يرجع الى أنه فى السطور التى أسسها على فاعلاتن لم يترك التفعيلة الأخيرة مفتوحة ، أى لم يجتزىء منها به (فاعلا) ، وانما استخدمها كاملة ، أى فاعلاتن) ، ومن ثم ظهر النتوء فى ابتداء البيت به (مستفعلن) . فأنت اذا وزنت بيته الثانى مثلا كان هكذا :

فاعلاتن _ فاعلاتن _ فاعلاتن _ فاعلاتن

يليه البيت الثالث ووزنه :

متفعلن (مستفعلن) _ متفعلن (مستفعلن) _ مستفعلن _ مفعولن (مستفعلن) ومن ثم يستحيل انسياب السطر الأول فى الثانى موسيقيا ، لأنه يستحيل أولا اجراء البيتين معا _ موسيقيا _ على فاعلاتن .

واذن فتجربة التنويع بين التفعيلات من سطر لسطر ممكنة ، بخاصة التنويع بين التفعيلات التى بينها « علاقة تداخل » ، ولكن لابد لإنحاز هذا بصورة مقبولة من مراعاة هذا التداخل وتحقيقه ، كما بينا بصورة عملية فى المثال الذي مثلنا به .

أما تجربة السياب الثانية فقد صنعها في قصيدتين أخريين من نفس الديوان ، الأولى هي قصيدة « ها .. هو » والثانية هي « ياغروب

الروح » . وهى تجربة أقل خطرا بكثير من التجربة الأولى . فقد استخدم الشاعر فى القصيدة الأولى بحر الطويل ، والتزم فيها بالنظام التقليدى للبيت ، فصارت (فعولن مفاعلن) ، وهى زنة الشطر التقليدى ، هى الوحدة الموسيقية المتكررة فى بقية الأشطر ، الا فى بعض الأسطر ، وهنا موضع التجربة ؛ فقد كان يكتفى فيها بنصف زنة الشطرة ، أى بد (فعولن مفاعلن) .

يقول الشاعر في هذه القصيدة:
تنامين أنت الآن والليل مقسر
أغانيه أنسام وراعيه مزهر
وفي عالم الأحلام من كل دوحة
تلقاك معبر

فالسطور الأولى تمثل ثلاث شطرات كاملة من بحر الطويل ، أما السطر الرابع فيمثل النصف الأخير من الشطرة . فاذا لاحظنا هنا أن نظام التقفية هو النظام التقليدي كذلك أمكننا أن نكتب هذه السطور على النحو التالى :

تنامين أنت الآن والليل مقسر أغانيه أنسام وراعيه مزهر وفي عالم الأحلام من كل دوحة تلقساك معسبر

ومن هذه الصورة يتضح لنا أننا بازاء بيتين يتبعان الشكل الموسيقى التقليدى ، كل ما فى الأمر أن حشو البيت الثانى ناقص . وكان من المكن أن يتم البيت على النحو التالى مثلا:

وفى عالم الأحلام من كل دوحة (تلقــاك ظل أو) تلقـــاك معبر

وعندئذ يكون اطار البيتين قد اكتمل وفقا للشكل التقليدي. ولكن لأذا لم يتم الشاعر نفسه البيتين على هذا النحو ؟ هنا تكمن القيمة الحقيقية للتجربة ؛ فمن أهم عيوب الاطار الكامل للبيت أن الشاعر حموما تكن مقدرته الشعرية حكيرا ما يجد نفسه مضطرا لصنع حشو في الكلام داخل البيت حتى يصل الى قافيته . وما دام من أسس التجربة الشعرية الجديدة أن يقول الانسان مافي نفسه ، وألا يختلق الكلام اختلاقا ، فان أول ما كان الشاعر مطالبا به في هذه التجربة هو التخلص من الحشو ولم يشأ السياب أن يقول في بيته هذين أكثر مما قال ، وهو من ثم لم يجد ضرورة لأن يكمل اطار البيتين بأكى كلام .

هذه التجربة اذن لا تعدو أن تكون تصرفا محدودا فى الاطار التقليدى للبيت ، تبرز لنا عمليا كيف يصطدم الشاعر بضرورات لا مبرر لها نفسيا فى ذلك الاطار.

ويظل التنويع في التفيلات، الذي تسئل لنا هنا ، هو ذلك التنويع الذي نعرقه في الشكل التقليدي لبعض البحور القديمة . لكن الشاعر لم يكن حلي الأرجح بهدف الى اثبات هذه الحقيقة عمليا ، قليس هناك بنيا أظن ب من ينكر ظاهرة الحشو في الإطار التقليدي للبيت ، وانما كان الهدف ب فيما يبدو لي ب خلق نوع من المرونة في آذانا لتلقي أشكال موسيقية غير مألوفة لنا داخل أشكال مألوفة . فما تكاد آذاننا تستنيم في المثال السيابق الى وزن الطويل في صورته الكاملة خلال الشطرات الشيلاث الأولى حتى تلتقى في الشيطر (أو السطر) الرابع بها يفيق ، ولا أقول بما يصدم . فلا شك في أن السطر الرابع قد أحدث في آذاننا تبها مفاجئا ، ولكنا لم نستطع أن تنكره ، لأنه في الوقت الدى

بدأ نيه هذا المسطر غريبا بعض الشيء على الاطار الذي كنا قد أخذنا تشعرك فيه موسيقيا اذا بالشاعر يحكم الربط بينه وبين الاطار العام ، وذلك من خلال استخدامه في هذا السطر تفعيلتين سبق استخدامهما في الشطرات الأولى وبنفس الترتيب ، ثم من خلال ربطه هذا السطر نفعيا بالشطرات الأولى من خلال التقفية . وعندما يفقد هذا السطر هذا الربط النغمي يبدو بحق ناتئا موسيقيا ، صادما لآذاتنا . فالشاعر يقول مثلا ، بعد السطور الماضية مناشرة :

...

وباب غفا بين الشجيرات أخضر لقد أثمر الصنت (الذي كان يشر مع الصبح بالبوقات أو نوح بائم) ، بتين من الذكرى وكرم يقطر (على كل شارع) فيحسو ويسكر برفق فلا يهدى ولا يتنمر

فوانسح هنا أن فقدان الربط النفسى عن طريق التقفية فى قوله «على كل شارع » قد جعل هذا السطر ناتئا ، وكان من الممكن العاؤه نهائيا ، أو كانت التقفية لازمة له حتى يمكن تقبله ، كما حدث فى قوله « فيحسو ويسكر » .

ومن ثم يمكنا أن نقول انه لا يكفي التفكير العقلاني في أى تجربة جديدة في الاطار الموسيقي للقصيدة ، وانما تنجح التجربة أو نخفق من خلال التحقيق العملي لها في الشعر نفسه ، فعند ذاك يكون هذا التحقيق العملي هو موضع النظر ، وعند ذاك يسهل علينا أن نستكشف النجاح والإخفاق.

ولئن كانت التجربة عنقة في هذا المثال الأخير السبب الذي بيناه لقد نجحت في المقطع الثاني من القصيدة حيث يقول الشاعر

رأيت الذي لو صدق الحلم نفسه لَّلِهِ لك الفيا

وطوقي خصرا منك واحتاز معصما لقد كنت شهسه

للد المت سبسة وشاء احراقاً فيك فالقلب بسهر فيبدو ، على خديك والثغر ، أحمر وفي لهق بعسو ويحسو فيسكر

ومى هذا المقطع يبدو التنويع واضحا ومقبولا ، وان كان الربط النّفسى يظهر شعكوبها (كما هو بين الشطر الثاني المجزوء والشطر الثالث الكامل) أو متناعلها سيئا ما (بكما هو بين الشطر الأول والشطر الرابع المجزوء)

أما القصيدة الثانية نشكل التجربة فيها لا بختلف عنه في القمسيدة الأولى ، الا في اختلاف الوزن الأساسي واختلاف التفييلات المتنوعة فيها تتيجه لذلك ، ولهذا أكتفى بأن أسوق منها هنا مثالاً يقول الشاعر في مطلع القصيده

له غربة الروح فى دنيا من الحجر والثلج والغار والفولاذ والضجر يا عربه الروح لا شمس فأثتلق فيها ولا أنق

بظير فيه خيالي ساعة السحر

والتجربة هنا ، كما هو ظاهر ، لا تختلف عن التجربة الأولى الا ف استخدام البحر

وفى تقويم هاتين التجربتين _ فى ضوء موضوعنا الأساسى هنا ، وهو موضوع تنويع التفعيلات فى السطر الشعرى _ يسكننا أن نقول _ ال تنويع التفعيلات فى السطر الشجرى الجديد غير متيسر _ حتى الآن _ الا داخل الاطار القديم نفسه . وعندئذ يستطيع الشاعر المعاصر أن يستخدم الأوزان القديمة المتنوعة التفعيلات كاستخدامه الأوزان الموحدة التفعيلات ولكنه فى الحالة الأولى لا يمارس حربته كاملة كما يمارسها فى الحالة الشيانية .

* * *

والواقع أن التنويع بين التفعيلات لم يتيسر من قبل فى السطر الشعرى الواحد ، حيث كان السطر الشعرى يؤسس على تفعيلة موحدة ، وأنما ظهر التنويع بين التفعيلات من سطر لسطر ، فيؤسس سطر على تفعيلة ، ويليه سطر مؤسس على تفعيلة أخرى .

وفى ديوان « الطين والأظافر » الذى ظهر فى عام ١٩٥٦ للشاعر السودانى محيى الدين فارس قصيدة بعنوان « موعدنا بعد غد » ، تصح موضعا للنظر هنا ، فقد خرج الشاعر فيها من وزن لوزن آكثر من مرة ، أعنى أن سطور القصيدة لا تلتزم بتفعيلة موحدة ، وانما تنوعت التفعيلات المستخدمة فيها من سطر لسطر .

فالقصيدة بدأت بسط تنوعت فيه التفعيلة ، حيث اجتزأ الشاعر من بحر الخفيف ب (فاعلاتن مستفعلن) ، واضطر لهذا أن يساوى فى الوزن بين كل السطور فى صدر القصيدة ، ثم اذا به يستمر على هذا فى ثلاثة عشر سطرا ينتهى عندها المقطع الأول من القصيدة . ثم يبدأ المقطع الثانى فاذا به يستخدم تفعيلة أخرى يكررها بحرية فى السطر ، وهى فعولن . يقول :

أنت لى .. أنت والهوى والصبابات ... أنت لى

.

مثلما حن جـــدول فى صماد لحـــدول

* * *

(ولمی ستکونین یا أخت روحی فضاء یدفدف فیه جناحی) الخ

ثم يستسر خمسة وعشرين سطرا يستخدم فعولن هذه أساسا لكل السطور ثم ينتقل قى البيت السادس والعشرين الى تفعيلة أخرى هى مفاعلين . يقول:

معى ستسيرين .. رحمانة على الدرب .. درب الحياة الكبير (فصاحت .. مثلما تقفز عصفورة تضاحك حولها جدول) الخ

ثم يستسر الى نهاية هذا المقطع والمقطع الذى يليه بكامله ثم الى بداية المقطع الأخير من القصيدة يستخدم مفاعيلن أساسا لكل السطور

وربما كان من الواضح حتى الآن أن الشاعر لم ينتقل من تفعيلة ألى تفعيلة الله مع اتتقاله من مقطع الى مقطع . وفي المثال الأخير الذي سقناه لانجد أى علامة في القصيدة توحى بأن المقطع اتنهى عند (درب الحياة الكبير) ، وأن مقطعا جديدا يبدأ بقوله (فصاحت .. الخ) ، فالبيتان

متاليان في القصيدة هكذا كما أوردناهما . ولكن الشكل هنا لا يعنينا ، لأن هناك فاصلا معنوبا بين البيتين يكفي لجعل البيت الثاني بداية لمقطع حديد مؤسس على تفعيلة حديدة . فبعد أن كان الشاعر في المقطع الأول يتحدث عن نفسه وأحلامه ويقفي بذلك الي صديقته اذا به يتحول الي الحديث عنها ووقع كلامه منها ومدى تجاوبها معه . واذن فتغيير التفعيلة هنا كذلك جاء مع تغير في الموقف ، اقتضى مقطعا من نعم جديد .

واختلاف التعيلة من مقطع لمقطع في القصيدة ليس جديدا كل الجدة به فنى محاولات التجديد في الاطار الموسيقي للقصيدة على أيدى مدرسة التجديد الأولى كان من المألوف كذلك تنويع الأوزان أو على الأقسل القواقي بين مقاطع القصيدة . وكثير من قصائد النسعر الجديد المعاصر تصطنع هذه الامكانية في حالة أتتقال الشاعر بخاصة في القصيدة الطويلة بعن موقف شعورى الى آخر . فالتنويع اذن في هذه الحدود قديم نسبيا ، ومعترف به على كل حال . ومن ثم لا نحد غضاضة في ذلك التنويع الذي بيناه في قصيدة الشاعر محيى الدين فارس . ولكنا عندما نقراً المقطع الأخير من هذه القصيدة نجد السطرين الأولين بكما سبق أن قلنا ب مؤسسين على مفاعيلن ، ثم يأتي السطر الثالث فاذا هو من قعلن . يقول

وتحت ظلال صفصافة مفاعلن (مفاعیلن)، مفاعیلن علی الشطآن مضیافة مفاعیلن ، مفاعیلن (ویدی فی یدها نهران

فعلن ، فاعل (فعلن †) (١) ، فعلن ، فعلن رعشات ضلوع معطاءة) الخ .

⁽١) سنناقش ورود و قاعل ، في الخبب بعد قليل ٠

فهنا يبدو الانتقال من مفاعيلن الى فعلن لا مبرر له ، لأنه لم يصحب بداية مقطع جديد فى القصيدة ، أو يدل على انتقال شعوري فى الموقف ، أو لفتة شعورية خاصة ومن هنا يبدو التنويع مفاجا وصادما فى الوقت نفسه

ولعلنا الآن ــ من خلال عرصنا ومناقشتنا لتجارب الثنويع الموسيقي داخل السطر الواحد ، وبين بعض السطور وبعض ــ تستطيع أن تخلص الى هذه النتائج :

أ ــ أن تنويع التفعيلات داخل السطر الواحد غير محكن الا ق اطار الوزن التقليدى . أى وفقا لنظام التنوع فالبحور المتنوعة التفعيلات ولم تظهر حتى الآن تجربة للتأليف بين تفعيلات متنوعة في السطر الواحد تخرج على ذلك النظام . وليس هذا قضاء نهائيا باستحالة استكشاف نسق حديد من التفعيلات المتنوعة

وس أنا حين نأخذ باستقلال التكوين الموسيقى للبيت . مع استخدام تركيه بعينها من التفعيلات المتنوعة في السطر ؛ فائنا عندئد نجد انفسنا مضطرين في الأسصر الأخرى لالترام هذا النسق ، وبحن بذلك تكون قد استبدلنا بالاطار القديم للبيت اطارا مناثلا ؛ من حيث انه قائم على نفس الأساس .

ج ... أننا مهما اجتزأنا من النظام الذي سرنا عليه في بعض السطور بجزء منه في سطر يقوم بمفرده فانتا مضطرون لالتزام نست التفعيلات المستخدمة حتى في هذا الجزء (قعولن متاعيلن مثلا ، كما هو واضح في تجربة السياب) .

د _ أن الانتقال من سطر مؤسس على تفعيلة الى سطر آخس

مؤسس على تفعيلة أخرى لا يمكن تحققه وقبوله الا فى الحالات الآتية :

١ _ أن يكون السطر الجديد بداية لمقطع جديد من القصيدة .

٣ ـــ أو أن يعبر هذا السطر عن اتتقال في الموقف الشعوري . ا

س ــ فان لم يكن هذا ولا ذاك فيتحتم عندئذ أن تكون هناك « علاقة تداخل » بين التفعيلة المستخدمة فى السيطر الأول والتفعيلة المستخدمة فى السطر الذى يليه ، على أن يدخل فى اعتبار الشاعر استغلال هذه العلاقة فنيا ، كما سبق أن بينا .

ويبقى بعد هذا بالنسبة للسطر الشعرى مشكلتان ، الأولى تتعلق بعدد التفعيلات التى يمكن استخدامها فى السطر الواحد ، والأخرى تتصل بطبيعة التفعيلات ذاتها وبقواعدها . وقد سبق أن تعرضت الشماعرة نازك الملائكة لهاتين المشكلتين فى كتابها ، ولهذا أجدنى مضطرا هنا لعرض وجبة نظرها ومناقشتها لعلنا نهتدى معا الى الحقيقة

لقد أخذ الشاعر الحديث يستخدم في السطر الواحد عددا من التفيلات لم يكن يستخدم في الأوزان القديمة . فالأوزان القديمة التي تتكون من ثلاث تفعيلات تتكرر في الشطر الثاني مألوفة وكثيرة ، أما أن يكون البيت بشطريه مكونا من خمس تفعيلات أوسبع أو تسع فلم يكن ليحدث ، لأن التفعيلة الخامة والسابعة والتاسعة تقف عندئذ بمفردها ، نظرا لأن شطرى البيت لابد أن يكونا متساويين . وتفسر المؤلفة هذه الظاهرة نقولها (۱) ان ثقل التفعيلات التسع يأتي من ناحيتين ، أولاهما أن الوب لم يكتبوا شطرا مدورا أطول من ثماني تفعيلات ، وثانيهما أن الرقم تسعة هو نفسه شنيع الوقع في السمع ، كالرقم خمسة تمساما . فليس المطول

⁽۱) تفسه ص ۱۰۲ ۰

وحده هو الثقيل فيه ، وأنما لأنه أيضا ذو تسع تفعيلات . وهذا بيت من الأبيات التي تمثلت بها المؤلفة ، مكون من تسع تفعيلات :

« أرانى ما زلت أحيا كما كنت لا الموت جاء ولا ثار حولى الصياح » والمؤلفة تسمى كل هذا شطرا ، وتقول : « وليس لنا مفر من أن نعده شطرا واحدا ، لأن العدد تسعة لا ينقسم على اثنين بحيث نستطيع أن نرصفه على شطرين فنخفف بذلك من ثقله » .

ولست أدرى ما الذي يجعلنا مازلنا مرتبطين بفكرة البيت ذي الشطرين المتساويين ونحن نعترف للقصيدة الجديدة باطارها الخاص ولست أذكر أن المؤلفة عابت في كتابها أن يتكون السطر أحيانا من تفعيلة واحدة . فاذا اعترفنا بأن هذا ممكن الحدوث وهو يحدث كثيرا في الشعر المعاصر الجديد ، أيمكن عندئذ أن نطلق على سطر كهذا لفظة شطر ؟ اثنا لا نعرف بيتا واحدا من الشعر التقليدي يتكون شطراه معا من تفعيلتين ، ومعنى هدا أن تسمية السطر الشعرى الجديد شطرا تسمية خاطئة ، وافضل من هدا أن تسمى السطر سطرا ، وأن نستبعد من أذهاننا فكرة البيت ذي الشطرين المتساويين وأن نسبى كل مجموعة من السطور لها طبيعة ما تحمة « توقيعة عن عدل مجموعة من السطور لها طبيعة موسيقية هي بذاتها تمثل جزءا من ايقاع القصيدة العام

وعلى هذا يمكنا أن نقبل فى السطر الشعرى تفعيلة واحدة وثلاث تفعيلات وخمسا وسبعا وتسعا تماما كما نقبل التفعيلتين والأربع والست والثمانى . ولست بعد هذا أحس أى ثقل أو نشوز فى البيت السابق ، كما أننى كذلك لم أحس بشىء من هذا وأنا أقرأ قصيدة المؤلفة الشاعرة نفسها «طريق العودة» حيث تقول :

وكنا تسميه دون ارتياب طريق الأمل فما الشذاه أفل وفي لحظة عاد يدعى صريق لللل

فالبيث الأول مكون من ست تفعيلات والثانى من ثلاث والرابع من خسس وأنا على يقير من أن الشمساعرة ذات الأذن المدربة والجس الشعرى المرهف كانت خليقة مأن تدرك ثقل هذه التفعيلات الحسس لو أنها كانت بحق ثقيلة لكنها معير شك ليسب ثقيلة وفى موسيقانا العربية ما يؤيد ذلك ، فعيها الأوزان الثائية ، وفيها الأوزان القردية ، وتسمى الأوزان العرجاء وهن ليست عرجاء لأن فيها تشنوزا وانما لكونها فردية العدد وكثير من الألحان التي نستمع اليها في هذه المؤسيقي من هدده الألحان القرجاء ، فلم نجس قط مأنها ثقيلة .

هذا فيما يحص عدد التعملات التي عبكن استخدامها في السطر الواحد. ولا شك في أن اطلاق الحرية للشاعر في أن يستخدم من التعميلات العدد الذي يراه قد ساعد _ كما سبق أن قلنا _ على خلق إمكانيات ايقاعية للسطر غير منتهية ، كما أن البيه الموسيقية لكل سطر وان كان لها استقلالها الخاص عد صارت جزءا من تنويع موسيقي يشمل القصيدة كلها ان هذا التونع في طول الأسطر وقصرها أنما فرضته طبيعة البنيه الموسيقية العضوية للقصيدة الجديدة.

أما فيما نختص مُطَّبِعه التَّفعيلات وقواعدها أي ما نحور فيها وما لا يجوز ، فأحسب أن الشعراء المعاصرين مقرون لها وملتزمون بها فاذا كانت مستقعلن فبالا يسكن أن ترد في بحر الكامل نديلا من متقاعلن ، والعكن غير صحيح ، فكذلك الخال فالنسبة للسطر الشعرى الخديد

المؤسس على مستفعلن ؛ فلا يستطيع الشاعر عندئد أن يستخدم متفاعلن دون أن يوجه الى هذا الخطأ . وهذا راجع ــ كما سبق أن قلت ــ الى أن نظام التفعيلة اللقديم نظام أساسى تفرضه طبيعة اللغمة ذاتها ، وليس من اليسير حتى الآزائكار أشكال جديدة للتفعيلة ، أو الاستغناء عنها نظام أو أنظمة من الضربات الخفيفة والضربات الثقيلة

وكل ما ظهر من جديد في هذا المجال هو استخدام (فاعل) في وزن الخب . وهي لم نود من قبل في الشعر القديم ولم ينبه اليها العروصيون. والشاعرة فازك الملائكة تنسبها لنفسيا : وهي تحدثنا أنها قد استخدمت هذه التفعيلة بطريقة لا شعورية في أول قصيدة لها من الشعر الحب وكانت من بحر الخب . وقد نهها البعض آنذاك الى أنها ارتكت بذلك خطأ عروصيا . فلها تأملت الموقف كال جوابها " (ان أذني ، على ما مر بها من تعرين ، تقبل هذا الخروج ولا ترى فيه شذوذا فليس هو خطأ وقعت به وانها هو تطوير سرت اليه وأنا غافلة » . ومعنى ذلك أن (فاعل) به وانها هو نحر عربي نبيد برها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقرها .العروضيون ؟ وهل من حقى أنا أن أثبت تفعيلة في بحر عربي نبيد بقياء أن يفعل ذلك . إنها يقرر القواعد القبول العام

ونحن نحمد للمؤلفة هذه اللهجة ، لكن المهم فى قصلها همده أن الشاعر المحدث قد يخرج على قواعد الورن القديم فيستكشف امكانيات موسيقية جديدة لا تقل فى وقيها عن الامكانيات المرصودة من قبل

على أن المؤلفة راحت تدافع عن كشفها لكى تمكن لتفعيلتها الجديدة في الدوق العام ، قدهبت الىأن (فعلن ـــــه = فاعل ـــه = -)

وأن هذا التساوي يتضح اذا ماكتبنا التفعيلتين بلغة الموسيقى .وتقول (١) ولعلنا حربون فوق ذلك ، بأن نلتفت الى أن (قع لن) ليست الا مقلوب (فاعل) والعكس صحيح أيضا ، فنو قلنا (لن فع ، لن فع) لكانت مساوية لقولنا (فاعل ، فاعل) ولا يخفى أذ ذلك كان سببا فى تفرع الخبب من المتدارك الأصلى ، وكن هذا يجعل ورود «فاعل » فى الخبب سائعا مقبولا حتى ليصح فى عقيدتى أذ نكتب قصيدة خببة وزنها كما يلى :

فاعل فاعل مفتعلن أقبل فجرك يا وطنى

ان الأذن العربية تقبل هذا . فكيف بها وهو يرد على وجه التنويع . عبر وزن الخبب ؟

ثم تنهى المؤلفة هذا الدفاع بقولها : ورأيي أن اقرار ذلك قاعدة فى بحر الخبب يضيف سعة وليونة الى هذا البحر .

وواضح بطبيعة الحال أن (فعلن) لا تساوى (فاعل) تماما انها قد تنتسب الى دائرتها ، وهى بذلك تشبه (مستفعلن) و (مفاعيلن) حيث ان الواحدة منهما هى مقلوب الأخرى ، وهما بالاضافة الى هذا متساويتان من حيث عدد الحركات والسكنات ، لكننا أمع ذلك لا نستطيع أن نمزج بينهما لا فى الرجز الذى تنتسب اليه (مستفعلن) ولا فى الهزج الذى تنتسى اليه (مفاعيلن) ، وينفس هذه الحجة العروضية بمتنع دخول (فاعل) فى الخب وان تساوت مع تفعيلته الأساسية (فعلن) فى عدد الحركات والسكنات . على أن هذا التساوى لا يلوح الا مع تكرار (فاعل) ، فعند ترار (فاعل) ؛

⁽١) تفسه من ١١١ ٠٠

(عل فا) هي التي تساوى (فعلن) . وواضح أن هذا لن يستقيم في حشو الخبب الا بزيادة سبب خفيف (فل) يفصل في هذه الحالة بين (فعلن) و (عل فا) التي تساويها والتي قد تتكرر . فاذا خرجنا منها مرة أخرى إلى (فعلن) كان لابد من اسقاط (عل) من التفعيلة السابقة عليها . وأمثل لهذا بالتفعيلات على النحو التالى :

فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن (فا) على فعلن فعلن

ومعروف في العروض القديم أن زيادة سبب خفيف على التفعيلة لا يمكن أن يرد في الحشو ، وأنه يرد بقله في أول صدر الست وفي أول عجزه ، وهو يعد عندئذ علة من العلل الجارية مجرى الزحاف ، ويسميه العروضيون الخزم ، أما حذف (على) من التفعيلة الرابعة في السلطر الثاني فلا أعرف له وجها .

فأما اذا جاءت (فاعل) فى أول البيت كما هو الحال فى المثال الذى قدمته المؤلفة : فانه يتحتم فى هده المرة حذف سب خفيف من أوله فقولنا :

أقبل فجرك يا وطنى فاعل فاعل مفتعلن

وهو ما صح فى عقيدة الشاعرة ، يكون أكثر صحة لو أتنا رددنا اليه السبب الخفيف المحذوف من أوله ، الذى ورطنا فى الوقت نفسه فى (مفتعلن) التى هى فى الحقيقة سبب خفيف (مف) أضيف الى التفعيلة الأساسية للخب (تعلن) أى (فعلن) . فلو أتنا قرأنا البيت هكذا . (قد) أقبل فجرك يا وطنى

فعلن فعلن فعلن فعلن اذن لاستقام ميزان الخبب .

وثم أشأ من هذه المناقشة العروضية لمشكلة دخول (فاعل) في حشو الحب الا أن أبين أن العروض القديم لا يمكن أن يسعفنا بما يبرر استخدام فاعل في الخب ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سيفا مسلطا على تجارب الشعراء الجديدة . وقد أعلن الذوق العام تقبله لهذه النفعيلة الطارئة على وزن الخب ، بعد أن تفشت في قصائد كثيرة من الشعر المعاصر الجديد . وفي ظنى أنه لم يمكن لهذه التفعيلة في الذوق ، ولم يكثر استخدامها في الشعر الجديد ، الا لأن بينها وبين تفعيلة الخب نفسه (أي فعلن) ما سميناه بعلاقة التداخل ،

* * *

موسيقية الجملة الشعرية :

 الله القصدة .

وكل من عانى تجربة الشعر يعرف كيف تمتد الدفقة الشعورية فى النفس فى بعض الأحيان فتبلغ حدا من الطول لا يقبله اطار البيت التقليدي المحدود الطول ، المغلق بقفل القافية ، كما لا يكفيه السطر الشعرى المراحد وان امتد زمنا الى تسع تفعيلات .. وقد كان الشاعر التقليدي مضطرا ـ بحكم تحركه عمليا فى اطار البيت ـ لأن يمزق هذه الدفقة الشعورية الممتدة ويقسمها موسيقيا على عدة أبيات ، أى عدة وحدات موسيقية ، ينفصل بعضها عن بعض ويستقل ومعنى هذا أن الدفقة الشعورية المهتدة لا تظفر من الشاعر ببنية موسيقية موحدة وموازية ومساوية لهده الدفقة

وضرورة الاخلاص لطبيعة الشعور الذي تتحرك به النفس تقضى بأن تكون الصورة التعيرية بكل مقوماتها ... والمقوم الموسيقى بصفة أساسية فيها ... طليقة تتحرك مع هذا الشعور في مرزنة وطواعية . ونحن نصدر في هذا الحكم عن تسليم مدئى بحقيقة أن التعيير ملك وتابع الشعور ليس العكس فاذا كنا بسيل دفقة شعورية مبتدة فيسعى أن تكون الصورة الموسيقية مبتدة ومعرة عن هذا التدفق وقد كان الخروج إلى السطر الشعرى وسيلة ناجحة لاحداث هذا النوع من التساوق الحمالي بين الشعور وصورة التعبير ، فكان السطر ينتهي مع الدفقة ، فإن كانت قصيرة قصر ، وإن كانت مبتدة امتد ولكن لعله قد تبين للشعراء أن السطر مهما امتد فإن له طولا « معقولا » لا يستطيع أن يجاوزه ، وأن الدفقة قد تمتد في بعض الأحيان الي مدى أعد ومن ثم يمكن أن يقال أن فكوة السطر الشعرى قد حلت مشكلة الدفقة

السريعة أو القصيرة ، ولكنها لم تحل مشكلة الدفقة المبتدة الا جزئيا ، وكان لابد عندئذ من تطويع الشكل التعبيرى للشعور : مهما امتدت دفقة هذا الشعور . ومن هنا كان لابد من الخروج الى ما سميناه بالجملة الشعرية .

والحملة الشعرية نفس واحد ممتد ، شغل أكثر من سطر . فاذا استعصى من الناحية المولوجية _ كما سيق أن أوضحنا _ أن بمتد زمن النفس الواحد لكي يكفي لقراءة هذه الأسطر المكونة فيما بينها جملة واحدة فقد يتحتم عندئذ أن تتخلل هذه الجملة حين تمتد فىعدة أسطر وقفات يستطيع الانسان عندها أن يلتقط نفسا جديدا . وليس حتما عندئذ أن يحدث هذا عند نهاية كل سطر ، أو عند نهاية أي سطر ؛ وانما قد يحدث هذا التوقف كذلك داخل السطور نفسها ؛ فليس لهذا قاعدة ؛ ولا يمكن أن تكون له قاعدة ، وانما هي مسألة جمالية صرف ، ينجح الشساعر أو يحفق في تحقيقها . وكان الأولى أن أقول : ننجح فيها نحن قراء الشعر أو يُخْفِق ؛ فقدراتنا نحن على القراءة تختلف ، فقد يكون في مقدور أحدنا أن يقرأ أثلاثة أسطر في نفس واحد قراءة شعرية سليمة ، في حين ينقطع النفس بآخر في منتصف الطريق . أقول انه كان الأولى أن أرد ألأمر كله الى قدراتنا نص القراء ، ولكن ليس من السهل اعفاء الشاعر هنا نهائيا من المسئولية ؛ فهو مطالب كذلك بأن يتيح لنا فرصة التوقف أحيانا داخل الجملة دون أن يمزق هذا التوقف خاصية التدفق الشعوري من جهة ، ودون أن يمزق الترابط المعنوى للكلام كذلك .

ونسوق الآن مثالا للجملة الشعرية من قصيدة « أحبيني » للسياب ، وهو بسبيل الحديث عن صويحباته . يقول :

وكل شبابها كان انتظارا لى على شط يهوم فوقه القمر وتنعس فى حماد الطبر رش نعاسها المطر فنبهها عظارت تملأ الآفاق بالأصداء ، ناعسة ، تؤج النور مرتعشا قوادمها . وتخفق فى خوافيها ظلال الليل . أين أصيلنا الصيفى فى جيكور ؟

والسطر الأول هنا قائم ـــ موسيقيا ـــ بذاته ، وقد أوردناه هنا لكي يتضح السياق المعنوى فحسب . أما الأسطر الأربعة التالية فجبلة واحدة متصلة ، تتكون من خمس عشرة تفعيلة اذا نحن توقفنا عند كلمة « الليل » في السطر الأخير ، ومن ثماني عشرة تفعيلة أذا نحن امتددنا الى نهاية السطر . والغراقع أننا لا نستطيع الا أن نمتد بالقراءة الني نهاية السطر ؛ لأنه مم امكان قيام جملته الأخيرة (أين أصيلنا الصيفي في جيكور؟) مستقلة معتويا فانها من الناحية الشعورية امتداد للجملة الرئيسية لا يمكن فصله . وليس في وسعنا أن تتمثل في هذه الحملة كل سطر علم أنه وحدة موسيقية يمكن التوقف عند نهايتها ، بل نجد هذه السطور تتدفق فتلتحم نهاياتها ببداياتها التحاما قوياً . ولما كان من الصعب قراءة هذه الجملة المتدة في أربعة أسطر في نفس واحد فاننا نجد أنفسنا مضطرين للتوقف من آن لآن توقفا يختلف طولا وقصرا . فنحن لا نكاد تنوقف بعد كلمة « الطير » حتى ننطق بما يليها . وكذلك الحال بعـــد كلمة « المطر » ، ولمكننا تتوقف توقفا مليا بعض الشيء عند مواضع الفصلات (ينبعي أن أذكر أن هذه الفصلات من وصعى ولم يضعها الشاعر نفسه ، الا الفاصلة التي بعد قوله « قوادمها » فهي من وضعه) وكان المتوقع أن تتوقف توقفًا أطول بعد كلمة الليل ، حيث وضع الشاعر نقطة علامة على نهاية الجملة ، ولكننا مع ذلك لا تتوقف هنا الا لكي تنطق على الفور ببقية

الكلام ؛ فالنقطة هنا علامة على أنتهاء الكلام « لغويا » ، أما « شعوريا » فالكلام ممتد ولا شك .

ومن هذا المثال تنضح لنا أن نهايات السطور لم تكن نهايات صوتية يمكن التوقف عدها ، وانها جاءت الوقفات في خلال السطور وعلى هذا لم تعد هذه السطور سطورا شعرية تقوم ب من الناحية الصوتية بداتها ، وانها نحن هنا بازاء جبلة شعرية مبتدة بتدفق فيها الشيعور ، ولكنها ليست كذلك نفسا واحدا ، حيث تتخللها امكانيات للتوقف الذي يسترد فيه القارى، أنفاسه من حين لآخر ، وفي ظنى أن الأحساس محمال الحملة موسيقيا برجع الى تنسيق الدفقة الشعورية في المدى الرمني تنسيقا ، يفرص نفسه على توترنا العصبى فينسق بدوره ذبذباتنا الشعورية تنسيقا خاصيا

ويسمى أن نقرر أخيرا أنه ليس من الضرورى أن يكتب الشيعر المحديد بطريقة الحيلة ، فما يزال للسطر الشعرى فعاليته ، وإنها هي المكانية يستعلها النباعر عند الحاجة ، ولذلك تجده يستخدم في القصيدة الواحدة المهجين معا : منهج البيطر ومنهج الجبلة ، وفقا كما يقتضيه النبعور المعبر عنه وكذلك ليس منهج الجبلة جديدا كل الجدة ، ولكنه صاحب حركة التجديد الأخيرة منذ البداية ، فعرفناه في الشعر الحيكر للسياب نفسه ، وللبياتي وصلاح عبد الصبور وخليل حاوى وغيرهم من الرواد كل ما في الأمر أن منهج الجبلة هذا قد أخذ يستحود شيئا طي الشعراء حتى كثر استخدامهم له في شعرهم ، ووجدنا من شعراء الجيل الجديد ، كالشاعر السوداني صلاح أحمد ابراهيم مشيلا ، شعراء الجيل الجديد ، كالشاعر السوداني صلاح أحمد ابراهيم مشيلا ، من يكثرون من استخدام هذا المنهج . والمسألة بعد مسألة طبيعة وميل وتأثر

مشكلة القافية:

بقيت قضية أخيرة وخطيرة من قضايا التشكيل الموسيقى الجديد للقصيدة ، وأعنى بها قضية القافية . وقد مرت بنا من قبل محاولات التنويع المختلفة فى القؤافى بما يؤكد الاحساس برتابة وقعها فى نظامها التقليدى . ومن ثم لا يكون غريبا أن تخرج حركة التجديد الأخيرة بتصور جديد للقافية ، يستبعد منها كل عوامل الاملال والرتابة من جهة ، ويجعل منها عنصرا موسيقيا فعالا بحق .

على أنه حين اختفى النظام القديم للقافية من الاطار الجديد للقصيدة حسب البعض ... بشيء من التسرع ... أن هذا الاطار قد أهمل شأن القافية بل ألغاها . والحقيقة أن الشعر الجديد لم يهمل القافية اذا كنا نقصد الدور الفني الذي تلعبه في موسيقي القصيدة ؛ فالقافية قائسة في الشعر المعاصر الجديد وان أخذت شكلا آخر هو في الحقيقة أصعب مراسبا من القافية القديمة . ولست أدرى أواضح لمن يتحدثون عن القافية القديمة أن القافية شيء وحروف الروى شيء آخــر ؟ ان كل من يقرأ في كتب العروض يعرف أن القافية وحدة موسيقية لها أشكال مختلفة ، أي أنها تنسيق معين لعدد من الحركات والسكنات ، وأنها لذلك لها طابع التجريد الذي للأوزان أما الروى فلابد أن يكون حرفا من حروف الهجاء لا يدخل الاطار الموسيقي الا من حيث صفاته الصوتية وما له من جرس , فأذِا اتضح هذا ثبين لنا أن كل ما يعنينا من القافية هو التنسيق المرسيقي لآخر السطر الشعري بما يتمشى وموسيقي السطر ذاته . وهذا ما هو قائم في الشعر الجديد . أما حرف الروى الذي يتكرر في نهداية كل الأبيات فقد ثبت أنه عامل تعطيسل من حيث أنه مم أس نفسسه على القافية من جهة ، وعامل املال لتكراره المستمر ــ سواء أكانت هناك حاجة موسيقية له أم لم تكن ــ فى سائر أبيات القصيدة من جهة أخرى . ومن هنا كان الفاصل فى مقدرة الشاعر حصيلته اللغوية . وقد حدثنا الشاعر القديم كيف أنه كان يبيت الليالى يقتنص القوافى وهو اشكال عانى منه القدامى أنفسهم ، من صدر منهم عن طبع أو عن صنعة . ولو أنهم اكتفوا بالقافية دون الروى لما ألزموا أنفسهم ببعض المعانى التى سيقوا اليها فحولتهم عما كانوا يريدون الافضاء به من ذوات أنفسهم .

القافية القديمة اذن قد تسهل من أمرها الحصيلة اللغوية ، ولكنها بعد هذا تشل حركة التموج والتلوين الموسيقي في القصيدة شلا. أما القافية الحديدة فقد حاولت أن تشاكل بين القافية ودور حرف الروى ، أو بعيارة أخرى حاولت أن تجعل حرف الروى صوتا متنقلا ، قد يختلف من سطر الى آخر وقد يتفق ، وفقا لما يحتاجه الاطار الموسيقي العسام للسطر وللاسطر . وبذلك صارت القافية هي أنسب صوت أو كلمة ينتهي بها المسطر الشعرى بحيث يمكن الوقوف عندها والانتقال منها الى السطر التالى. القافية الجديدة اذن كلمة تتيح للقارىء الوقوف والحركة في آن واحد، في حين كانت القافية القديمة تلزم بالوقوف وتعنيه حتى عندما لا يقف عندها القارىء . واذا كنا منذ زمن قد رفضنا فكرة وحدة البيت فطبيعي أن نرقض الآن وحدة الروى ، وأن نشكل القافية على النحو الذي بينته ، فنضمن بذلك مرونة الأداء ، وارتباط أبيات القصيدة موسيقيا ارتباطا عضويا كلنا قد صرنا الآن ندركه . ولعله من هــــذا يتضح لنا كيف أن القافية بمفهومها الجديد أصعب مراسا من القديمة ، فهي لا تعتمد على الحصيلة اللغوية بل تعتمد أساسا على الحاسة الموسيقية لدى الشاعر ، فضلا عن الحصيلة اللغوية . فهناك دائما كلمة واحدة هى أصلح كلمة يمكن أن ينتهى بها السطر الشعرى ، وعلى الشاعر أن يبحث عنها فى كل مفردات اللغة ، وليس فى هذه الكلمة من العناصر الخارجية ـــ كحرف الروى ــ ما يهديه للعثور عليها ، وانما هناك السياق الموسيقى فحسب .

وطبيعى أن هذا التحديد للقافية لا يصح الا بالنسبة للسطر الشعرى ، أما أذا كنا بازاء جملة شعرية فلا سبيل مطلقا للبحث عن وقفة موسيقية مريحة فى نهاية كل سطر ، لأنه ليست للأسلطر عندئذ طبيعة السلطر الشعرى ، وأنما ترد هذه الوقفات حسبا يقتضى النفس الشعرى وطبيعة التدفق الموسيقى الذى يمليه الشعور . عند ذاك قد ترد الوقفات فى نهاية السطر حدون التزام حكما ترد فى أثنائه .

وفى حالة السطر الشعرى قد يلتزم الشاعر بحرف روى واحد فى عدة أسطر، لأنه يحس بالحاجة عندئذ لترديد صوت معين، ولكنه سرعان ما ينتقل منه الى أصوات أخرى. فاذا هو استمر فى القصيدة كلها يستخدم جرسا واحدا (حرف روى) فى نهاية أسطرها فانه يكون عندئذ عرضة للوقوع فى الرتابة والاملال: وقد فاتت هذه الحقيقة السيدة نازك الملائكة حين تعرضت لنماذج من الشعر الجديد تمثل هذه الظاهرة. فهى تشير (١) الى قصيدتين احداهما مرسلة والأخرى ذات قافية، ثم تقارن بينهما من الناحية الموسيقية . ومن القصيدة المرسلة اوردت قول الشساعر صلاح عد الصيور:

⁽١) نفسهٔ ص ۱۹۲ ۰

كنا على ظهر الطريق عصابة من أشقياء متعذبين كآلهة بالكتب والأفكار والدخان والزمن المقيت طال الكلام، مضى المساء لجاجة ، طال الكلام وابتل وجه الليل بالانداء ومشت الى النفس الملالة والنعاس الى العيون

ثم قالت: كانت هذه القصيدة مرسلة من دون قافية ؛ وقد أفقدها ذلك جمال الوقع وعلو النبرة فأين هي من قصيدة نزار قباني من (الكامل):

ولمحت طوق الياسمين في الأرض مكتوم الأنين كالجثة البيضاء تدفعه جموع الراقصين ويهم فارسك الجميل بأخذه فتمانعين وتقهقيني

« لا شيء يستدعي انحناءك ، ذاك طوق الياسمين »

وعبارة المؤلفة « فأين هي من .. » النح تعني أنها تفضل قصيدة نزار ، لأن وقعها أجمل ، ونبراتها أعلى . وأنا أخالفها في هذا كل المخالفة ، فليس وقعها أجمل من جهة ، ثم أن علو النبرة بمعنى الصخب شيء يجافى طبيعة الشعر الجديد . والواقع أن أبيات نزار ليست من الشعر الجديد . فأذا نحن حذفنا كلمة « وتقبقين » كان لدينا أربعة أبيات من مجزوء الكامل مقفاة ، البيت الأول منها مصرع . ترى أيعنى هذا أن المؤلفة ما زالت تجد في اطار القصيدة القديم ، حيث البيت الكامل ذو الشطرين

المتساويين والقافية ذات الروى الموحد ، وقعا أجمل و نبرة أعلى من اطار القصيدة الحديد ؟

ومهما يكن من شيء فانني أحس ، خالصا مخلصا ، أن أبيات صلاح أوقع موسيقية من أبيات زارة مع استغنائها عن حرف الروى المشترك في نهاية السطور . وأبدأ ببيان ما يصدمني في أبيات نزار . فالمقطم (ين) الذي بنهي به قوانيه ثقيل بطبيعته ، فاذا ما تكرر زاده التكرار ثقلا والتكرار ان لم يكن له مبرر نفسي عد املالاً وسيخفأ . على أن هناك سبا آخر يرتبط بجماليات البيت القديم دى الشطرين ، وهو أن القافية فيه هي نقطة الارتكار الموسيقية ، ومن ثم تجدنا نتفافل عن أي بناء موسيقي داخلي في البيت ، لأننا مطمئنون عندئذ الي أن نقطة الارتكار في القافية سوف تعوض كل شيء . أما في أبيات صلاح فالأمر يختلف عن هذا . أن في نهاية كل سطر نقطة ارتكاز من غير شك تنمثل في القافية (لأن هذه الأبيات مُقفاة وأن لم تلتزم حرف روى في كل السطور) ﴿ غير أنها ليست نقطة الارتكار الوحيدة ، وليست كذلك من القؤة والثقل (مثل بن المتكررة) بحيث تلهينا عن أي نقط ارتكاز أخرى . فعي داخل الأبيات نقط ارتكاز لها نفس الأهمية والخطورة التي للقانية وأرجو من القارىء أن يسأل نفسه ما اذا كان يحس بوقع لأبيات صلاح في نفسه أقوى من ومع أبيات نزار ، كما أدعوه الى الوقوف عند نقط الارتكاز التالية (ظهر الطريق عصابة) (متعذبين كآلهة) (والزمن المقيت ـــ طال الكلام) ، فلو تمعن فيها القارئ، لأدرك سر هذه الحركة الموسيقية المتموجة في كل الأبيات لا المتركزة في نهاياتها .

على أن الملاحظ أن الشعراء الحدد كثيرا ما يلتزمون في القصيدة الراحدة بجرسين أو ثلاثة ينهون بها سطور القصيدة مع شيء من التلوين

والتنويع . يقول الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى فى قصيدته « البطل » مثلا :

قلنملا الطريق ؛ هذا هو ركب المتصر هذى يداه ، وجهه ، ابتسامته جبينه الذى يموج بالغضون هذا الذى معى اليه ألف سيف وانكسر هذا الذى تمسحه الأيدى وتجلوه العيون هذا الذى مثى على أيدى المنون وعاد باسما ، كما يعود زارع تنسم المطر كما يعود عاشق من السفر

فواضح أنه قد استخدم فى سبعة أسطر من هذه الثمانية جرسين اثنين هما الراء الساكنة والنون المسبوقة بحرف المد. ونفس هذه النسبة صحيحة بالقياس للقصيدة كلها ، وواضح كذلك أن كل سطر يقبل التوقف عند نهايته . لكن الشاعر لم يكرر جرسا واحدا فى القصيدة كلها ، بل انه لم يلتزم بالجرسين اللذين ارتاح لهما كل الالتزام ، فقد رأينا كيف أنهى السطر الثانى بجرس مخالف (الهاء الساكنة) ، وكان هذا الجرس أنسب ما يكون نهاية لذلك السطر . وأنا واثق هنا من أن الشاعر لم يفكر فى التزام جرسين اثنين بعينهما فى القصيدة ، بل لعله لم ينتبه أصلا الى هذا الذى صنع ، ولذلك لم يجد ما ينعه من أن يستخدم جرسا مختلفا فى نهاية بعض السطور ، بل آكثر من جرس . أما التعمد (وهو أسوأ ما يكون عندما يلتزم الشاعر بجرس ولحد ينهى به كل سطور القصيدة) فيجافى جماليات القافية الجديدة .

فاذا تركنا الجرس الأخير للسطر الشعرى (جرف الروى) وتدبرتا شكل التركيبة الموسيقية التى ينتهى بها السطر (القافية) ظهرت بعض المشكلات حمن ذلك ما سبق أن ناقشناه فى دراسستنا لطبيعة التفعيلة وضرورة ورود (فاعلن) فى نهاية «السريع»، ولا حاجة بنا للعودة الى هذا الآن، وفى ضوء تلك المناقشة السابقة نفسها يمكننا أن تتدبر كذلك القضية التى أثارتها السيدة نازك الملائكة (١)، أعنى قضية خلط النهايات العروضية للوزن الواحد فى القصيدة الواحدة فالصورة القديمة للقصيدة كانت تشترط التزام الشاعر بشكل واحد من الأشكال التى يمكن أن ينتهى بها الشطر فى كل القصيدة. والمؤلفة تريد أن تلزم الشاعر المعاصر بنفس القاعدة ، مع أن شكل القصيدة الجديدة يختلف اختلافا جوهريا عن الشكل القديم. وهذه هى دائما المفارقة التى تجعل ما رصدته المؤلفة من أخطاء فى الشكل الجديد لا قيمة له ، والا ففيم يختلف الشكلان ؟ . ومن ثم عابت نهايات أبيات جورج غانم :

لكنهم متيقنون بأنهم صرعى حميا (متفاعلاتن) وعزاؤهم أن الحياة تقول للابطال هيا (متفاعلاتن) منا الصدى منى (فعلن) من مقلتى وفمى (فعلن) فأحسه نارا ووعدا وارتقابا للغد (متفاعلن)

وتعلن بقولها: « هذه خمسة أشطر متجاورة من القصيدة قد أوردت في (ضربها) أربعا من تشكيلات البحر الكامل . والأذن العربية لا تقبل في القصيدة الواحدة الا تشكيلة واحدة » . أجل ولكن في أي شكل من أشكال القصيدة لا تقبل الأذن العربية الا تشكيلة واحدة ؟

۱) نفسه صن ۷۱ -

ان اليزان الجديد الذي يمكن أن نقوم به موسيقي شعرنا الجديد لا يمكن أن يكون هو الميزان القديم بحذافيره : لأننا نظر الى كل قصيدة بجديدة على أنها قطعة موسيقية في ذاتها وغير متكررة في قصائد أخرى . فني حين تتماثل موسيقي القصائد التقليدية التي كتبت من بحر الكامل مثلا نجد لكل قصيدة جديدة من القصائد التي أسست على تفعيلة الكامل (متفاعلن) صورة موسيقية خاصة ووقعا خاصا . فالاشتراك في التفعيلة لم يعد الشيء المحدد لقيمة موسيقي القصيدة كما كان الشأن في القصائد القديمة الجارية على وزن واحد ، وانما تتحدد هذه القيمة من خبلان التلوين في الايقاع ، سواء في حشو السطر أو في نهايته ، وفي علاقة السطور بعضها ببعض ، وفيما يتسرب خلالها من حركة نفسية . والالزام بصورة واحدة ثابتة للتفعيلة في نهاية كل سطر لا يضمن من الناحية الموسيقية الإ نوعا من الايقاع الرتيب .

أما بالنسبة للجملة الشعرية فقد قلنا ان الوقفات الداخلية تؤدى دور القافية فى اتلحة الفرصة للتوقف والاستمرار معا . وهي عملية أدق وأرهف من الموقفات المألوفة فى نهاية السطر الشعرى . ومع ذلك فقد حرص الشعراء غالبا فى كتابتهم وفقا لمنهج الجملة الشعرية أن ينهسوا آخر سطر فى الجملة ؛ بقافية وروى يتكرران فى جمل أخرى . ولعلهم لا يلجأون لهذا الا لاحداث ركيزة نغمية تتكرر من وقت لأخر لكى تحدث توازنا موسيقيا فى القصيدة كلها . على أنه لا يمكننا تقبل هذا الا عندما تطول الجملة الشعرية ، كالجملة التى سبق أن تعرضنا لها من شعر السياب . أما عندما تقصر فاتنا سرعان ما تنمثل روح القصيدة من شعر السياب . أما عندما تقصر فاتنا سرعان ما تنمثل روح القصيدة القديم . وقد تبين لى — من تدبرى لدواوين الشاعر خليسل حاوى — القديم . وقد تبين لى — من تدبرى لدواوين الشاعر خليسل حاوى — أن الصورة الأساسية لمنية قصائده الموسيقية تقوم فى الغالب على أساس

مطور طويلة (لا جمل) يصل المدى الزمنى للسطر منها أحيانا الى ثمانى تفعيلات أو تسع ، وان قسم السطر بعد ذلك فى عدة أسطر . وقد سبق أن عبت على بعض الشعراء تقسيم لأبيات القصيدة التقليدية حتى تبدو فى صورتها مشاكلة للاطار الجديد . وهنا لا أستطيع أن أقول ان الشاعر خليل حاوى يصنع نفس الشيء ، لأنه لا يقسم « البيت » فى أكثر من سطر ، وانما يقسم « السطر » نفسه فى أكثر من سطر . مشال ذلك سطر ، وانما يقسم « السطر » نفسه فى أكثر من سطر . مشال ذلك ومعظم شعرد يصح مثالا على هذا سد قولة فى قصيدته « البحار والمدرويش » :

بعد أن عانى دوار البحر ،
والضوء المداجى عبر عتمات الطريق
ومدى للجهول ينشق عن المجهول ،
عن موت محيق
ينشر الأكفان زرقا للغريق
وتمطيت في فراغ الأفق أشداق كهوف
القها وهج الحريق
بعد أن زاوغه الربح
رماه الربح للشرق العريق

فهذه الأسطر التسعة كان ينبغى كتابتها فى خمسة أسطر هكذا بعد أن عانى دوار البحر والضوء المداجى عبر عتمات الطريق ومدى المجهول ينشق عن المجهول ، عن موت محيق ينشر الأكفان زرقا للغريق وتمطت فى فراغ الأفق أشداق كهوف لفها وهج الحريق بعد أن واوغه الربح رماه الربح للشرق العريق

كان ينبغي كتابتها هكذا لأن أطول سطر منها لا يزيد مداد الزمني على ست تفعيلات ٤ فهذا العدد مقيول بالنسية للسطر الشعرى ، بل هو مقبول كذلك بالنسبة لنظام تفعيلات البيت الشعرى من الرمل (أي فاعلاتن ست مرات) . ومع أن كل الأسطر في هذه الصورة الأخيرة تنتهي بقافية موحدة وروى موحد فاننا لا نستطيع أن نعدها أبياتا من النسق القديم، وذلك لأن عدد التفعيلات فيها مختلف ؛ فالسطر الأول يتبكون من ست تفعيلات ، والثاني من خبيس ، والثالث من ثلاث ، ثم يعود الرابع فيتكون من ست تفعيلات ، يليه الخامس والأخير فيتكون من خمس تفعيلات . وهذه المخالفة في الطول تمنعنا من أن نعد هذه السطور أبياتا ؛ فقد تخلصت هذه المقطوعة يحق من اطار البيت ، ولكننا عندما تتدبر القافية والروى نجد أنفسنا نواجه في هذه المقطوعة صورة الاطار الموسيقي الجديد الذي يلتزم مع ذلك بقافية موحدة . وقد مر بنا نموذج لذلك من شعر نزار قباني وبينا موقفنا منه . ولكنني أرى من حق الشاعر خليل حاوي علمنا هنا أن نقرر أنه لا يُلتزم بالقَّافية الموحدة في كلِّ القصيدة ، وانما الأغلب على شعره التزام القافية الموحدة في عدد محدود من الأسطر ، ثم الانتقال بعدها الى قافية أخرى تنكرر في عدد محدود كذلك من الأسطر ، وهكذا . لنقرأ مثلًا قوله في بداية المقطع الثاني من قصيدته . ﴿ عودة الى سدوم » :

۱ ـــ ولیت من مات بالنار

حملت النار للفندق ، للبيت المخرب

۲ — فیه أطمار أبی ، عكازه (۱)
 ویضیء البیت خفاش مذهب

 ۳ --- دونه يخشع أهلي ، اخوتي ... ر نسل السبايا

⁽١) واضع أن لهذا السطر تقفية مستقلة -

خلفتهم غزوات الشرق والغرب
 لصوصا وبغایا

ه _ خرقا ، مسحة في فندق الشرق الكبير

٦ ــ بنتهم تستمرىء الناب الذي يعرز

في البض الحرير

فهده الأسطر الشعرية الستة (كما هو واضح من الترقيم الذي وضعناه ولا حاجة بنا الى اعادة كتابتها) يتفق كل سطرين متتالين منها في القافية كما هو ظاهر ، وأن كان جرس الراء بحرف مد في آخر سطرين قد استهواه فامتد به بعد ذلك عدة أسطر . كما هو في المثال الأول .

ولا يخفى أن التزام التقفية على هذا النحو مبرر . وأقل ما يقال فيه هو أنه يشى بروح الاطار القديم وإن اختلفت أطوال السطور . وما دام قد صار من الواضح أنه من الممكن أن تتمثل منهج السطر الشعرى فى فصائد خليل حاوى : أى ما دامت جمله لا تبلغ من الطول حدها عند شآعر كالسياب مثلا ، بحيث يتعذر علينا تمثل منهج السطر الشعرى فيها ما دام الأمر كذلك فانه كان فى وسع الشاعر أن يستغل امكانيات التنويع فى القافية والروى ، التى تجعل القصيدة كلها بنية موسيقية متلاحمة ، لاوحدات موسيقية ينفصل بعضها عن بعص . أن موسيقى شعر خليل حاوى موسيقى بنائية ، تحس فيها القالب يوضع فوق القالب ويخالفه حتى يترك مكانا لقالب آخر وهلم ، وهى بذلك لا تفترق عن موسيقى القصيدة التقليدية الا فى هذه المخالفة بين قوالب البناء ، حيث كانت القوالب فى الاطار القديم متساوية ومتوازية ومتوازية . ومن ثم قلت ان روح البناء الموسيقى لشعره ما زال « يشى » بالروح التقليدى . وواضح أن التقفية هى المسئولة أولا وأخيرا عن كل هذا .

الفضيا للثالث

تشكيل لصورة فى الشعر المعاصر

في فصل سابق عن التشكيل الموسيقي للشعر الجديد تعرضنا لناحمة التشكيل الزماني (أي التشكيل الموسيقي) للقصيدة العربية ؛ وما طأ على هذه القصيدة من تغيير جوهري في حركة التجديد الأخسرة التي قام بها المحدثون من الشعراء. ومع أن جسزءا كبيرا من قيمة الشمعر الحمالية يعزي الى صــورته الموسيقية ، بل ربســا كان أكبر قـــدر مـــ هذه القيسة مرجعه الى هذه التسورة الموسيقية (وكثير من النقاد بعزون ما نجده في الشمعر من سمحر ، وما يحدثه قنيا من حمالة نوم مغناطيسي : الى صورته الموسيقية) فانه ما يزال هناك ميدان لنشاط الشاعر تبرز فيه موهبته الشعرية ، أو ان شئنا الدقة قلنا مقدرته الفنية ، وهو مدان التشكل المكاني (ونستخدم للتعبير عنه مدئيا كلمة « الصورة ») . فالشاعر ـ ككل فنان _ يحاول أن يخلق نوعا من التوافق النفسي بينه وبين العالم الخارجي عن طريق ذلك « التوقيع » الموسيقي الذي بعد أساسيا في كل عمل فني . ونحن لا تتأثر بهذه الموسيقي الا لأنها تهيىء لنا حالة من الاندماج مع مظاهر التناسق والايقاع في هذا العالم الخارجي ، المنطبعة في نفوسنا في الوقت نفسه على نحو أو آخر . ومن ثم كانت خطورة تشكيل الصورة الموسيقية للقصيدة ؛ لأن الشاعر ان لم يوفق من خلال هذه الصورة الى خلق حالة التوافق بين الحركة التي تموج بها النفس والحركة التي تموج بها الأشياء ، وان يكن ذلك على نحو غاية في الخفاء ، فان الصورة الموسيقية عندئذ ، مهما يكن فيها من تناسق ونظام خاص ، تخفق في تحقيق غايتها الفنية ، وتبقى تشكيلا صوتيا من طرف واحد ، أي أنها لا تعيننا على ربط نفوسنا بالوجود الخارجي ، وتنسيق المختلط من ذبذبات هذه النفوس وفقا للايقاع الخفي في ذلك الوجود .

غير أن الشاعر كما يتخد الصورة الموسيقية وسيلة الى ذلك التوافق (النفسي الطبيعي » فانه كذلك يستغل الصسورة المكانية لخلق هذا التوافق .. وربعا كان الغموض الذي يكتنف الصورة المكانية وما تحدثه فينا من آثار أقل بكثير من تلك الأسرار المحيطة بالصورة الموسيقية ، بل ربعا كان من السهل الآن دراسة العناصر المؤثرة في الصورة المكانية دراسة تربط المسبات بالأسباب . وتنصب هذه الدراسة في الغالب على المنرذات المكونة للصورة من حيث خصائصها الطبيعية الكامنة فيها ، وصفاتها الخارجية المتواضع عليها بين الناس ، التي قد تصل في بعض الأحيان الى درجة تختلط فيها بالخصائص الطبيعية الكامنة ذاتها ، ثم من حيث العلاقات التي يحدثها الناعر في تشكيله للصورة بين المفردات . ثم من فهذه الخصائص والصفات والعلاقات بين المفردات أشياء قابلة للتفسير وآثارها قابلة للتعليل ، أو هي — على الأقل — آكثر طواعية لمن يريد أن يتفهمها من طبيعة الصورة الموسيقية وآثارها .

والموقفان الفنيان المتعارضان، اللذان يلخصان فلسفة الفن قديما وحديثا، هما الموقفان المتمثلان فى موقف بعض الفنانين الذين يريدون أن ينسقوا وجودهم وفقا للوجود الخارجى ، وموقف الآخرين الذين يريدون أن ينسقوا الوجود الخارجى وفقا لمشاعرهم ووجدانهم وقد رأينا أن

حركة التجديد في الشكل الموسيقي للقصيدة العربية كانت انتقالا فلسفيا وفنيا من أحد الموقفين الى الآخر ، أى محاولة لتنسيق هذا الشكل وفقا لجركات النفس التي تتجدد ويتلون مع كل عاطفة وكل شعور ؛ بعد أن كان المتحكم في هذا الشكل مجموعة من القوال الطبيعية الخارجية المجدودة والمفروضة والقائمة من قبل. فماذا يمكن أن يكون موقف الشاعر من الصورة المكانية وقد أخذ نفسه في الصورة الموسيقية بأن تكون تشكيلا نفسيا قبل أن تكون تشكيلا طبيعيا ؟ بديهي أنه لابد أن يكون هناك تناسَق في الموقف ؛ فما تمثل في القضيدة الجديدة من موقف الشاعر مهر الصورة الموسيقية لامد أن يتمثل في موقفه من الصورة الكانية . ففلسفة الشاعر في الزمان أو _ على الأقل _ احساسه به لا ينفصل عن فلسفته للمكان واحساسه به . والمتتبع لفلسفة الزمان « ذات الطابع الشعرى » منذ القديس أوغسطين حتى العصر الحاضر يعرف أن الزمان في كل حالة تشكيل نفسي أكثر منه كيانا موضوعيا قائما بذاته . وكذلك كان الزمن حقيقة شعورية عند الشعراء والروائيين الذين تعرضوا له في أعمالهم الفنية . ومن هنا يمكننا أن نضع المسلمة الأولى التي يقوم عليها تشكيل لا الصورة ﴾ في الشعر الجديد ، وهي أن التشكيل المكاني في القصيدة ـ كالتشكيل الزماني ـ معناه اخضاع الطبيعة لحركة النفس وحاجتها . وعندئذ يأخد الشاعر كل الحق فى تشكّيل الطبيعة والتلاعب بمفرداتها ويصورها الناجزة كذلك كيضا شاء ، ووفقا لتصوراته الخاصة ، اذا كان هو الطريق الوحيد أو الطريق الأصدر في التعبير عن نفسه

وليس في هذا الموقف أي تعارض مع النظرية التي تُجعل الفن نوعا من الجهد الذي يبذله الانسان لكي يحتق التكامل بين نفسه وبين الأشكال الأساسية للعالم الطبيعي والايقاعات الجيوية للحياة ۽ لأن التكامل لا يكون بالخضوع الكلى للنظام الطبيعى؛ فنى هذا الخضوع تضحية كبيرة بالانسان، وانما يتحقق هذا التكامل على نحو مشرف للانسان فى ذلك الموقف الآخر الذى يستغل فيه الفنان الطبيعة فى التعبير عن نفسه ؛ فهو فى هذه الحالة ، ومع ما قد يكون من تمرده على كل نظام سابق أو خارجى ، مازال يرتبط بالوجود الطبيعى برابطة التعاطف ؛ فهو يندمج فى الأشياء ويضفى عليها مشاعره . وقد قيل فى هذا المعنى ان الفنان يلون الأشياء بدمه .

هذا في الحقيقة هو « التكامل الفني » الصحيح بين الفنان والطبيعة ، وهو الموقف الذي تقوم على أساسه فلسفة « الصورة » في شعرنا الجديد بخاصة . فعالم الأفكار _ وهو بطبيعته غير واقعى _ يحاول أن يصبح واقعيا بمعانقته للأشياء والبروز من خلالها . لكن هذه المعانقة ليست فناء للفكرة في الشيء أو مجرد تحول الفكرة الى الشيء ، أي انتقالا كليا من اللاواقع الى الواقع ، بل على العكس ، تظل الفكرة في ذاتها هناك ملا واقعيتها وإن تراءت لنا واقعية من خلال ما تعانق من أشياء واقعة ومن هنا كانت « الصورة » دائما غير واقعية وان كانت منتزعة من الواقع ؛ لأن الصورة الفنية تركيبة وجدانية تنتمي في جوهرها الى عالم الوجدان أكثر من انتمائها الى عالم الواقع . ومن ثم يبدو لنا في كثير من الأحيان أن الشاعر أو الفنان يعبث في صوره بالطبيعة وبالأشياء الواقعة ، وقد نطلق على هذا العبث لفظة « التشويه » ، فاذا الحقيقة الواقعة تبدو ناقصة أمامنا وقد تبدو مزيفة . غير أن الحقيقة أنه لا تشويه هناك ولا تزييفٌ ، لأنه ليس من الضروري أن يكون عالم الوجدان مطابقا لعالم الوقائع ، أو أن يكون الذاتي تكرارا للموضوعي، بل الغالب أن يكون للذاتي واقعيته الخاصة،، وعندئذ ، وحينما يحاول الفنان أن يصنع من الذاتي واقعيا من خلال الصورة المحسوسة ، يبدو هذا الواقع الجديد معايرا

للواقع القبلي المرصود . أن هذا الواقع الجديد ليس في الحقيقة واقعا على الاطلاق الا بمقدار ما يمكن أن نزعم للوجدان حين يعانق الطبيعة من واقعية . وليس معنى هذا أن الفكرة تكون مهوشة حين تظهر الصــورة آلمُوضُوعية ليا مشوهة . وانها المسألة لا تعدُّو المبدأ الأسَّاسي في موقف الشاعر من الطبيعة ؛ فهو اذا قبل صورها الناجزة كان كمن يستسلم لحقيقتها فينسن عندئذ وجوده الفكرى ، ان كانتُ الأفكار تقبل هــــذا التنسيق. وفقًا لهذه الصور. والشاعر عندئمذ لن يصنع صمورا بالمُعنى الفني للصور ، بل سيضفي النسق الطبيعي القبلي على الفكرة عنده ، فتخرج عندئد «أشكال» صحيحة مبرأة من كل تشويه ، ولكنها ليست « سورا » على الإطلاق . أما اذا لم يقبل الشاعر صور الطبيعة الناحزة ، وَهَذَا هُوَ الْغَالِ فِي الشَّعَرِ الْجَدَيْدِ ، وَجَعَلَ لَلْفَكُرَةُ الْأَهْمِيَّةُ الْأُولَى ، كَانْت الأشباء الواقعة بالنسبة اليه وسائل لتصوير الفكرة لا لتصوير الطبيعة ، وهي عندئذ لابد أن تنتسى في نسقها الى الفكرة ذاتها لا الى الطبيعة . وعندئذ نستضيع أن نقول ان ﴿ الصَّـورة ﴾ كالفكرة شيء غير واقعي . (كلمة المواقع أو المواقعية تستعمل هنا بسعناها العادى لا بمعناها المذهبي).

وهنا تلتنى فلسفة الصورة مع التفسير « الشعرى » للمكان . فنعن نقوله ان الشاعر يشكل « الصورة » وانه يستمد فى تشكيله لها عناصر من عبيات ماثلة فى المكان ، وكأنه بذلك يصنع نسقا خاصا للمكان لم يكن له من قبل ، تساما كالنسق الزمانى (الموسيقى) الخاص الذى صنع به الصورة الصوتية للقصيدة . فاذا كانت حقيقة المكان — كحقيقة الزمان — نقسية وليست واقعية ، كان تشكيل « الصورة » بالمعنى الذى شرحناه ، أى من حيث هى نسق للفكرة وليس للطبيعة ، متفقا تماما مع حقيقة المكان أيست النفسية . حقيقة المكان النفسية تقول ان الصفات الموضوعة للمكان ليست

الا وسيلة أو وسائل قياسية تسهل التعامل بين الناس في حياتهم اليومية ، تماماً كالقاييس الموضوعية للزمن . أما اذا جاوزنا تنسيق المصالح اليومية من النائب فان تلك الصفات الموضوعية تبدو مفروضة على المكان وليست خصائص كامنة فيه . وعندئذ يكون تشكيل النساعر للمكان في أغلب الأحيان محافيا لهذه المقاييس ، لكنه في الوقت نفسه يكون تعبيرا أصدق عن حقيقة المكان النفسية . وعلى هذا ينبغي أن ننظر الى (السورة) لا على أنها تمشل المسكان المقيس بل المكان النفسى . وكل ما ترتبط مه و الصورة » من المكان القيس هو الفردات « العينية » بما لها من صفات حسية أصيلة فيها أو مضافة اليها . ولهذه الصفات دور خطير في تشكيل « الصورة » ، حتى اننا لنجد الشاعر في بعض الأحيان يفتت الأشياء الواقعة في ألمكان لكي يفقدها كل تماسكها البنائي الماثل أمامنا ولا يبتي منها الاعلى صفاتها . كثيرا ما تعنيه مثلا قسوة الاحمرار دون أن يقف عند الدم نفسه . ومن ثم يختلط تشكيل العينيات (أى الأشياء المرئية بالعين) بَشْبِكِيلِ الصِفاتِ الأساسِيةِ أو المضافةِ . وهذِه الصفات متنوعة ، يتفرق ادراكها من الحواس جمعا . ومن هنا قد ترتبط المرئيات في الصدورة الشعرية بصفات أخرى هي في أصلها صفات لمستوعاب أو مشمومات أو ملموسات ... الخ . ولا يكون لكل ذلك معنى الا أن « الفكرة » . الكاسة لا يمكن أن تظهر الا من خلال تركيبة بذاتها ، لها طبيعتها الحاصة، عي التي نسيها « صورة » .

* * *

ان ألوان الأشياء وأشكالها هي المظاهر الحسية التي تحدث توترا في الأعصاب وحركة في المشاعر . انها مثيرات حسية يتفاوت تأثيرها في الناس. لكن المعروف أن الشاعر _ كالطفل _ يحب هده الألوان والأشكال ،

ويحب اللعب بها . غير أنه ليس لعبا لمجرد اللعب ، وانعا هو لعب تدفع اليه الحاجة الى استكشاف الصورة أولا ، ثم اثارة القارىء أو المتلقى ثانيا . فالشعر اذن ينبت ويترعرع في أحضان الأشكال والألوان ، سواء أكانت منظورة أم مستحضرة في الذهن . وهو بالنسبة للقارىء وسيلة لاستحضار هذه الأشكال والألوان في نسق خاص . انه تصورات تستمتم الحواس باستحضارها ، والا كان شيئا مملا . وليست الألوان والأشكال وحدها هي العناصر الحسية التي تجتذب الشاعر ، بل أن الملس والرائحة والطعم لتتداخل مع الشكل واللون في الصورة الشعرية ؛ لأن العقل لا ينفذ الي الطبيعة من خلال النظر فحسب ، وهو لا يتحرك في نطاق المرئيات وحدها (أو مجرد الصفات الحسية الأخرى المترجمة الى مرئيات ، كسا يصنع الرسام حين يصور « الملاسة » مشلا) ، وانما هو يستهلك كل الأشياء الواقعة وكل الصفات ، سواء أكانت مرائية أم غير مرئية . ومن ثم ينبعى حين تتحدث عن تشكيل الصورة الشعرية أن نقرق بين التفكير الحسى والرؤية البصرية للشيء المكاني. بعض النقاد يجعل المرئى ممثلا للحسى . ولا شك أن المرئى حسى ، ولكن الصورة الحسية ليست دائما هي الصورة المرئية . وعلى هذا لا نستطيع دائما ـــ حين نطالع الصورة الشعرية ـــ أن تسئلها شيئا عيانيا قائما في الكان ؛ اذ ان كثيرا من مفردات هسده الصورة ... مع أنه حسى من الطراز الأول ... يصعب في كثير من الأحيان تمثله واقعا في المكان . صحيح أنه من الضرورات الأولية في قراءتنا للشعر أن ندرك الألفاظ ادراكا تصوريا ، فنرى الصورة رؤية واضحة كما يقدمها الشاعر ، وأنه بنب همذه الرؤية مدكما يذهب جيننجز (١) · Jeanings

Richards (I.A.) Practical Criticism, Routledge & Kagan Paul (۱) انظر (۱) London, 8th. impr. 1952, pp. 362-3.

ق كابه « الاستعارة في الشعر Metaphor in Poetry » لا بعد القارى، أمامه بحال من الأحوال ما كان أمام الشاعر في أثناء الكتابة ، وهو كذلك لا يستطيع أن يشاركه عواطفه بأى معنى من معانى المشاركة التامة . كل هـذا صحيح ، غير أنه ليس من الضرورى أن يكون استحفيارنا لصورة الشيء الذي يدل عليه اللفظ دليلا على أتنا قد بدأنا تفكر في شيء ما بطريقة حسية . فالواقع أنه في استطاعة كثير من النساس — كسا يقول الناقد المشهور رتشاردز — أن يفكروا بطريقة غاية في التخصص والحسية ومع ذلك لا يستخدمون الصور المرئية على الاطلاق . بل يذهب رتشاردز الى أبعد من هذا فيقول: انه من المكن كذلك التفكير بطريقة حسية دون أي تصور من أي نسوع ، أو على الأقسس (لأن هـذه المسسألة تصور من أي نسوع ، أو على الأقسس (لأن هـذه المسسألة موضع نزاع) دون تصور يتصل على أي نحو اتصالا وثيقا بما يتعلق به التفكير (وهذه المسألة لا نزاع فيها) . والتخييل الذي نستخدمه (اذا كنا ومع ذلك يكون تفكيرنا خصا ومفصلا ومتماسكا ().

وعلى هذا لا تصح نظرية « جينجز » — ان صحت — الا في حدود ضيقة ، اذ أن تمثل الأشياء في وجودها العياني أو المكاني وأن كان له قوة التأثير الحسى لا يدل على أتبا أدركنا الشعر في « الصورة » ادراكا كافيا ، اذ أن التشابه العيني غير كاف لادراك الشعر ، بل أنه غير صحيح على الأطلاق . فالعلاقة بين الكلمة والواقعة في الشعر أكثر غموضا وبعدا من العلاقة بين الصورة و « الشيء » المصور ، في الرسم مثلا . فالكلمة التي تدل على شيء ليس من الضروري أن يكون استخدامها في الصورة الشعرية مقصودا به استحضار صورة هذا الثيء في الذهن

Richards : ibid., p. 336. "انظر (۱)

ان الكلمات ... بخاصة فى الاستعمال الشعرى ... ليست الا مجرد أدوات تمثل الأشياء . وليست الصورة التى تتكون من هده الكلمات الا صورة تعبيرية وليست صورة مشابهة . وينبغى آلا نخلط بين التعبير والتشابه . فلكى يكون أ معبرا عن (أ) ليس من الضرورى أن يكون أ شيها به (أ) أو نسخة منه بحال من الأحوال . يكفى أن يكون له أعندنا نفس الأثر الذى له (أ) على نحو ما . وهذه على الاجمال هى الطريقة التى تمثل بها الكلمات الأشياء أو تعبر عنها . ولكى تكون الكلمة ممثلة لشىء كما تمثل كلمة « بقرة » ، فانه ليس من الضرورى استحضار صورة بقرة تشبه البقرة ، اذ يكفى أن تثير الكلمة أى قدر له قيمته من تلك المشاعر والأفكار والمواقف والميول الى الحركة وما أشبه ، مما قد يثيره الادراك الحسى لبقرة

ان الصورة المطلبقة (من حيث انها تمثل الشيء بأن تكون نسخة منه) لا تستطيع أن تمشل الا الأشياء التي يشبه بعضها بعضها بعضها أما الكلمة فتستطيع أن تمثل بدرجة متيساوية وفي وقت واحد أشياء بين بعضها وبعضها بون شاسع ، وتستطيع — من ثم — أن تحدث ارتباطات شعورية عجيبة . ففي الكلمة قد يلتقي أو يتحد كثير من المؤثرات . ومن ثم كانت خطورتها في المكلمة قد يلتقي أو يتحد كثير من المؤثرات . ومن ثم كانت خطورتها في المناقشات النثرية ، وخداعها لقراء الشعر المتسرعين لكنه من ثم كذلك كان تأرجح الكلمات على نحو أخاذ بين يدى الأديب المتمكن . فالشاعر حين يستخدم الكلمات الحسية بشتى أنواعها لا يقضد أن من المناسبة بنا المناسبة بنات المناسبة بنا المناسبة بناسبة بناسبة بناسبة بنا المناسبة بناسبة بناسب

يمثل بها صورة لحشد معين من المحسوسات، بل الحقيقة أنه يقصد بها تمثيل تصور ذهنى معين له دلالته وقيمته الشعورية. وكل ما للإلفانا الحسية في ذاتها من قيمة هنا هو أنها وسيلة الى تنشيط الحواس والهابها، لأن الشعر أذا كان تقريرها أو عقليا صرفا كان مدعاة للملل كما قلنا.

غير أن الأداء الحسى الذي يمثل الشعر — كما يقول (اروين ادمان Arts and the Man (1) في كتابه (الفنون والانسان (1) لا يمكن الوصول اليه بمجرد استخدام الكلمات الحسية ؛ فكثير من هذه الكلمات قد صار باردا حائل اللون خلال الاستعمال (الروتيني) ، وانبا يثير الشاعر فينا الدهشة بمعرفة جنديدة عن طريق الارتباط غير المتوقع الأبصار .

ومعروف أن هذا الارتباط غير المتوقع لا يسكن انتقاده في الشعر ، بل ربما كان هو المطلوب المحبوب فيه وإن تكن الحقيقة الواقعة لا تقبله . ذلك أن هذا الارتباط يكون دائما شيئا جديدا يحمل الاثارة . وفي هذا تنفق الصورة الشعرية الى حد كبير مع صورة الرسام الحديث في اعطاء كل القيمة التعبيرية للعلاقات بين المفردات لا الى هذه المفردات . على أن هذه العلاقات الجديدة التي تستكشف دائما لا يتوصل اليها الشاعر أو الفنائ بطريقة منطقية مستأنية يقبلها العقل ويرتاح لها من حيث هي نسق من النظام الطبيعي ، بل تحصل هذه العلاقات في النفس دفعة واحدة عطريقة لقانية الطبيعي ، بل تحصل هذه العلاقات في النفس دفعة واحدة عطريقة لقانية المنافعة .

وكل هذا النقد لنظرية « جينجز » فى الاستعارة انما قصدنا به الى بيان موقف الشاعر الحديث من هذه البلاغة القديمة ، وكيف أنه جاورها الى بلاغة أخرى من بلاغات التعبير أطلق عليها اسم « الصورة »

وقد كتب « بول ريفردى » ، وهو شاعر فرنسى حديث ، يقول « ان الصورة ابداع ذهني صرف ، وهي لا يمكن أن تنبثق من المقارنة ، وانما

Irwin Edman: Arts and the Man; an introduction to Aesthetics انظر (۱) (Mentor Books, 3rd. impr. 1951), p. 67.

تبثق من الجمع بين حقيقتين واقعتين تتفاوتان فى المبعد قلة وكثرة ... ان الصورة لا تروعنا لأنها وحشية أو خيالية بل لأن علاقة الأفكار فيها بعيدة وصحيحة .. ولا يمكن احداث صورة بالمقارنة (التي غالبا ما تكون قاصرة) بين حقيقتين واقعتين لا تناسب بينهما ، وانما يمكن _ على العكس _ احداث الصورة الرائعة ، تلك التي تبدو جديدة أمام العقل ، بالربط ، دون المقارنة ، بين حقيقتين واقعتين بعيدتين لم يدرك ما بينهما من علاقات سوى العقل » (١).

ان الصورة تستكثف شيئا بمساعدة شيء آخر (٢). والمهم فيها هو ذلك الاستكشاف ذاته ، أى معرفة غير المعروف لا المزيد من معشرفة المعروف . ولهذا لا يكون التشابه بين الشيئين تشابها منطقيا . وكما يقول العالم اللغوى « كارل فسلر » : « ان صورة الاقتران اللغوية التى من هذا النوع ليست على الاطلاق حركات منطقية للتفكير . انها حلم الشاعر ، حيث تضام الأشياء ، لا لأنها تختلف فيما بينها أو تتحد ، بل لأنها تجتمع فى الفكر والشعور فى وحدة عاطفية » (٢) .

والشاعر « أزرا باوند » يعرف الصورة الشعرية بأنها « تلك التي تقدم تركيبة عقلية وعاطفية في لحظة من الزمن » (٤) .

وأظن أنه قد آن الأوان لأن ننفى نهائيا هــذا النوع من الثنائية في التفكير حينها تتحدث عن « الصور » ؛ فنحن تتصور أحيانا ـــ متأثرين

Cf. Herbert Read: Collected Essays in Literary Criticism, (Faber & (1))
Faber, London) pp. 98-9.

Ibid₂₂ p. 99. (7)

Loc. cit (1)

Whalley (G.): Poetic Process, p. 76. (1)

بالبلاغة القديمة ـ أن الصورة شيء والشعور أو الفكرة شيء آخر ، وأن الصورة تعبيرا الصورة تعبير عن الشعور أو الفكرة . ولا بأس فيأن تكون الصورة تعبيرا الا أن يكون المقصود من ذلك أن الصورة وسيلة لنقل الشعور أو الفكرة . اننا نقول مع « هويلي » في كتابه Poetic Process : ان الشعور ليس شيئا يضاف الى الصور الحسية ، وانها الشعور هو الصورة . أى أنها هي الشعور المستقر في الذاكرة ، الذي يرتبط في سرية بمشاعر أخرى وبعدل منها . وعندما تخرج هذه المشاعر الى الضوء وتبحث عن جسم فانها تأخذ مظير الصور في الشعر أو الرسم أو النحت ـ وان كان هذا لا يتضح في الموسيقي (١) .

ويؤكد لنا اتحاد الفكرة أو الشعور بالصورة ، وعدم امكان تصورها مستلين ، حقيقة نقدية مألوفة ، هى أننا لا نستطيع أن نجد صورا ناجزة للتعبير عن مشاعرنا أو أفكارنا ، بل عليا الذا أردنا أن نحتفظ لهذه العواطف والأفكار بأصالتها الله أن نقدمها الى الآخرين فى صورتها الخاصة ، تلك الصورة التى تتولد القانيا مع الشعور نفسه أو الفكرة . وقد عرف معلمو البلاغة أو لعلهم عرفوا الآن أن حفظ التلميذ للتشبيهات والاستعارات الناجزة لا يصنع منه شاعرا أصيلا ؛ أذ أن هذه البلاغات لابد أن تبدأ حركتها من النفس ، فتنبت مع الشعود ولا تكون سابقة له . ذلك أن قيمة الصورة الشعرية المعردة وليست قيمة أبدية أو ثابتة . وليست هناك قائمة بصور أو أى تركيات حسية ذات شحنات مرصودة من المشاعر يمكن أن يلجأ اليها المتفن حين يشاء ليتخذ منها أدوات للتعبير عن نفسه . ولو وجعت لضاعت كل أهمية للشعر ، ولصرنا في غير حاجة الى الشعراء .

Op. cit., p. 76. (1)

غير أنه _ لحسن الحظ _ لم يعن رصد مجموعة من التشبيهات والاستعارات فى كتب البلاغة عن طموح الشاعر دائما لابداع الجديد فى مجال الصور . والحقيقة أنه ليس طموحا بمقدار ما هو ضرورة يحتمها على الشاعر رغبته فى التعبير عن مشاعرة الأصيلة تعبيرا أصيلا صادقا .

أن الشعور يظل مبهما في نفس الشاعر فلا يتضح له الا بعد أن يتشكل في صورة. ولابد أن يكون للشعراء قدرة فائقة على التصور تجعلهم قادرين على استكناد مشاعرهم واستجلائها . ولكن يبدو أن الصور التي يقدمونها لشاعرهم ذات طبيعة مرنة _ فضلا عن أنها منتهية كما قلنا . وقد سبق أن ذكرنا أن الشاعر يساعدنا على تنسيق مشاعرنا من خلال وقد سبق أن ذكرنا أن الشاعر يساعدنا على تنسيق مشاعرنا من خلال الأثارات المتنوعة التي تثيرها فينا صوره . وهنا نضيف أن هذه الأثارات التي تستثار في عقل من العقول ليس من اللازم أن تماثل الاثارات التي تكون على نفس القدر من الحيوية ، والتي بثيرها البيت من الشعر من المجموعة بن السور تكون قد نبت في مجموعة من الصور تكون قد نبت في من المجموعة بن الصور تكون قد نبت في عقل الثناء . وهذا ثني، طبيعي اذا نجن عرفنا أن رصيد الأشياء (الأشكال والألوان وكل المحسوسات) من المشاعر يختلف عند الأشخاص المختلفين.

ويرجع هذا الاختلاف والتفاوت الى أن الناس ليسوا نمطا واحدا في استجابتهم للأشياء أو تأثرهم بها . وقد استطاع « كرتشمير » أن يعرف خصائص أنماط أربعة للناس تختلف فيما بينها اختسلافا كبيرا . وهدذا الاختلاف الجوهرى في الطبائع لابد أن ينتج عنه اختسلاف النساس في استجابتهم للصورة الحسية ومدى تأثرهم بها . وليست هذه قضيتنا هنا على كل حال ع كل ما يعنينا هو تقرير القيعة المرنة للصورة الشعرية

ولحسن الحظ استطاعت الدراسات النفسية التحليلية أن تلقى فيضا من الضوء على هذه القضية لتفسيرها فاذا كان الناس يختلفون ازاء المفردات الحسية التى تشكل منها الصورة فطبيعى أن يختلفوا ازاء الصورة نفسها ، بخاصة أن العلاقات التى أنشأها الشاعر بين مفرداتها بتوجيه من فكرته أو شعوره تنتمى الى طبيعة الشاعر النبطية الى أبعد حد .

ادراك الصورة اذن _ كشكيلها _ يعتمد الى حد بعيد على طبيعتنا النمطية وادراكنا للصورة _ على همذا الأسماس _ ليس الا اعادة لتشكيل الصورة وفق طبيعتنا النمطية . وليس غريبا بعد ذلك أن تختلف تأثراتنا أو مشاعرنا المثارة ازاء صورة بذاتها .

* * *

واذا كان تشكيل الصورة في المداهب الفنية الحديثة ، كالتأثرية والرمزية والسيريالية ، يتفق من حيث المبعدا مع تشكيل الصورة بكل مشخصاتها التي شرحناها فانه ماتزال المصورة الشعرية امكانيات أوسع من امكانيات الصورة المرسومة . ان الصورة المرسومة تشكيل مكاني صرف وهو حقا قد يوحي بالزمان في كثير من الحالات، فليس من الصعب على الفنان أن يجه « الحركة » ، والحركة زمانية ، وعنه دئذ يمكن أن يقال انه لا فرق بين الصورة اللغوية (الزمانية المكانية في طبيعتها) والصورة المرسومة . غير أن المسالة ليست مجرد التغلب على العنصر الزماني في اللوحة المرسومة والايهام بحضوره ، فما تزال هناك على الأقل المحسوسات الشمية والذوقية التي لا تقل خطورة في تشكيل الصورة عن المرتبات . فاذا الشمية والذوقية التي لا تقل خطورة في تشكيل الصورة عن المرتبات . فاذا الشمية أو مأخرى بقي الفرق الجوهري الذي يرجع الي طبيعة اللغة ذاتها ، بطريقة أو مأخرى بقي الفرق الجوهري الذي يرجع الي طبيعة اللغة ذاتها ،

ان التصوير السيتمائى الذي يستطيع أن ينقل الينا المشهد بحذافيره كما يستطيع متابعة الحركة في هذا المشهد قد ساعد على تقريب الشقة بين والصورة به اللغوية والصورة المرئية ؛ اذ أمكن فيه التغلب على العنصر الزمانى نهائيا . غير أن هذا النوع من التصوير الذي ينقسل الينا الشيء متحركا (أو المكان متزمنا) ، أى الذي يستمتع بمقدرة كمقدرة اللغة التصويرية ، لا يتنق الا مع نوع معين من التصوير اللغوى نستطيع أن نسميه « التصوير السردى » ، وهو التصوير الذي نطالعه في الأدب التصصى . وفرق كبير بين الصورة الشعرية والتصوير القصصى في الصورة الشعرية نوع من التكثيف الشعوري الناتج عن تلاثى الأبعاد أو القيود الزمنية التي تفصل بين الأشياء . والشعر سلم أنه فن زماني في جوهره سلا يعترف بأبعاد الزمان . ذلك أنه سكما سبق أن قلنا سلورة بموضوعية حقيقته . والتصوير القصصى يقترب من التصوير الشعري كلما أهمل عنصر الزمان في تنسيق علاقات الصورة المسرودة .

فالمشهد السينمائى أو القصصى وان كان زمانيا يختلف عن طبيعة الصورة الشعرية ، لأن هذا المشهد يرتبط بموضوعية الزمان ، أى بنسقه الطبيعى الذى يتمثل فى الامتداد والتابع فى اتجاه . أما الصورة الشعرية فهى ــ كما قال فسلر ــ خلم الشاعر ، والحلم لا يعترف بالتنسيق المنطقى للزمان ، ولا يعترف ــ تيجة لذلك ــ بالسبية . وهذا يتبح للصورة الشعرية الخصوية النفسية ، أو ما سمناه كثافة الشعور .

ان الصورة الشعرية رمز مصدره اللاشعور ، والرمز أكثر امتلاء وأبلغ تأثيرا من الحقيقة الواقعة . الرمز أكثر شعبية من الحقيقة الواقعة . فهو ماثل في الخرافات والأساطير والحكايات والنكات وكل المأثور الشعبي (١) .

⁽۱) هذا رأى «فرويد» في كتابه «تفسير الأحلام» ، ترجمة مصطفى صغوان، و دار المارف ، ص ۳۵۸ ٠

والتفاهم بطريق الرمز بين الناس شيء مالوف. والناس يلتقون عند الرمز لأنه أثر للتراث السحري ؛ فهو يأسرهم ويجذبهم اليه بقوة خفية لا تجدبهم بها الحقيقة الواقعة

واذا كانت المذاهب الفنية الحديثة في التصوير تصدر عن نفس المدأ ، فلا يرتبط الفنان بنسق الأشياء كما هي واقعة في الحياة بل يلجأ الي أغوار نفسه المعيدة يستمد من مخزونها الرموز المتباعدة في الزمان والمكان ليعبر عن شعور أو فكرة أو حالة نفسية _ فانه ما تزال صورة الشاعر أوسع مدى واكثر رحابة . لأن القصيدة من حيث هي حلم _ كما يقول اروين ادمان _ تعد ارتباطا بين مجموعة من الصور والرؤى والأفكار المندمجة في وحدة مفردة خلال حالة نفسية تربط بينها . أي أننا في القصيدة نستقبل حشدا من الصور المتابعة المرتبطة لا صورة واحدة . وهده الصور لا ترتبط وفقا للنسق الطبيعي للزمن كما هو الشأن في المشهد السينمائي أو التصوير السردي في الأدب القصصي ، بل وفقا للحالة النفسية المخاصة .

ان تشكيل الصورة الشعرية معضل ولا شك ، وتشكيل القصيدة أكثر اعضالا . وما زلنا في حاجة الى اضافات علمية تلقى مزيدا من الضوء على هذه العملية . لماذا نلجاً الى تشكيل الصورة الشعرية على هذا النحو ؟ أى ماذا يدفعنا الى هذه المغامرة ؟ ولماذا نؤثر اللعب بالرموز دون الحقائق الواقعة ؟ وما المعامير التى نصدر عنها فى خلق علاقات بذاتها بين هذه الرموز المتباعدة غير المرتبطة من قبل ؟ هذه الأسئلة وغيرها تحتاج الى دراسات علمية يستضىء بها النقاد . فلسبب ما غير الرغبة فى التأثير الملاغى منب يرتبط بنا آكثر منا يرتبط بالآخرين . ومن ثم يمكن دائما استكشاف عناص شخصية فى صورة شعرية الى جانب العناصر النمطية . ونحن نؤثر

الرموز لأن الطابع الثنائي ، وفقا لنظرية « فرويد » في الرموز وهو الطابع الذي يجمع الحقيقي وغير الحقيقي ، كامن فيها . وبهذه الطريقة يصبح الرمز حلقة الاتصال بن الغرائز المتصارعة . أما منزان العلاقة بين الرموز المكونة لصورة فشيء غاية في المرونة ولا يمكن ضبطه . ولعمل السب يرجع الى تلك الثنائية في طبيعة الرمز ، تلك التي تجمع في وقت واحد بين الحقيقي وغير الحقيقي ، والى مرونة المادة النفسية بصفة عامة . و «فروند» في كتابه « تفسير الأحلام » يقرر أنه قد يكون من الواجب في أحيان جد كثيرة ألا يفسر الرمز الظاهر في محتوى الحلم بالمعنى الرمزي بل الحرفي . ونفس الشيء يمكن تطبيقه بالنسبة للصورة الشيعرية . ألم نقل انها حلم الشاعر ؟ وعلى هذا يسترج الرمز في الصورة الشعرية بالحقيقة حتى اننا لا نعرف في كثير من الحالات ماهو رمز وما هو حقيقة . غير أنه من المؤكد أن المسألة لا تتم نهائيا بغير معايير ؛ فتحن نلاحظ _ من جهة أخرى _ أن اختيار الرمز في تشكيل الصورة الشعرية لا منفصل عادة عن سائر أفكار القصيدة ، وانما تظل أصداؤه تتجاوب في أنحاء القصيدة ، مؤكدة لشيء ما . فليس اختيار الرمز اذن تعسفيا أو اعتباطنا وانما تدعو السه كذلك ضرورة نفسة .

ان الصورة الشعرية تركية غرية معقدة ، هي بلاشك آكثر تعقيدا من أي صورة فنية أخرى . وتحديد طبيعتها ... تتيجة لذلك ... محفوف ، كما رأينا ، بكثير من الصعوبات . وأمام هذه الصعوبات اقترح «هويلي» أن نستبدل بكلمة الصورة image كلمة يشتقها هو اشتقاقا جسديدا في اللغة الانجليزية هي كلمة sone (ويمكننا أن نصطلح على ترجمتها بكلمة « توقيعة ») ليدل بها على مجموعة الألفاظ التي تختسار وتنسق بحيث تتجاوب أصداؤها في عملية الاستعارة . فالتوقيعة هي الوحدة الحيوية في

النعر التي لا تقبل الاختصار . لكن ليس من الضرورى أنّ تبنى القصيدة من مجموعة من هذه الوحدات التوقيعية كما لو أنها كانت قوالب من الحجارة . ثم أن زيادة التوقيعات أو مضاعفتها لا يمكن أن يكون بذاته قصيدة . بعض التوقيعات يكون خصبا وبعضها الآخسر يكون عقيما . والتوقيعة العقيمة هي الاستعارة التي تدل على ذكاء ولكنها تحفق في أن تحدث في السياق العام أصداء متجاوبة . أما التوقيعة الخصبة فتتمشل سيندما تصل الى أقصى حد من النماء وقوة التوقيع سفى القصيدة كلها ، وأن كان من المكن في بعض الأحيان أن نميز توقيعات داخلية بعضها يكون مرئيا في طابعه بشكل يكني لأن نسميها صورا .

وعلى هذا ترتبط (الصورة » بكل ما يمكن استحضاره في الذهن من مرئيات ، أى ما يمكن تمثله قائما في المكان ، كما هو شأن الصورة في النفون التنكيلية . أما القصيدة فمجموعة من التوقيعات التي قد تشتمل على مثل هذه الصورة المكانية الى جانب الصور الحسية الأخرى التي سبق الحديث عن ضرورتها وأهميتها في تشكيل الصورة الشعرية . على أن هذه الصور بعد ذلك تعبر في مجملها عن حركة تحقق ونماء نفسي تجعمل من القصيدة في مجملها « صورة » واحدة من طراز خاص يتحقق فيها نوع من التكامل بين الشاعر والحياة .

الفضل الرابع

من صورالت عرالمعاصر

في الفصل السابق عن « تشكيل الصورة الشعرية » عرضنا للجائب النظرى من قضية الصورة الشعرية ، والوجهة الفلسفية الجديدة التي على أساسها يقوم تشكيل الصورة في الشعر الجديد . ولما كانت الفائدة من هذه الدراسة النظرية لا تؤتى تمسرتها الحقيقية الا اذا ساندتها دراسة تطبيقية ، فقد رأينا أن نفرد هذا الفصل لدراسة تحليلية لمجموعة من الصور الشعرية الجديدة ، تبين من خلالها القيمة الفنية لطريقة التشكيل الجديدة ، وما يمكن أن يكون بينها وبين الطريقة التعبيرية القديمة من فروق .

وينبغى أن تقرر منذ البداية أن تشكيل الصورة الشعرية فى ضوء النطسفة الجمالية الجديدة أو على أساس منها ، لا يتأتى فى يسر لكل شاعر، وهو كذلك لا يتأتى للشاعر بمجرد أن يلم بالحقائق التى سبق أن عرضناها والتى نسوق لها الآن صورا من التطبيق (وما كنا لنزعم قط لدراستنا هذه أن تكون تعليمية) ، وانما تتفجر الرغبة فى الاتجاه نحو هذا التشكيل الجديد فى نفس الشاعر المعاصر وفقا لثقافته ومدى وعيه بحقيقة التعبير الفنى . ومن ثم لا يجدى التقليد قط اذا لم يكن الشاعر على وعى تام بهده الحقيقة التية . ومن ثم كذلك مخفق بعض محاولات التشكيل الجديدة ، أو يجانبها النجاح على أقل تقدير .

ومن أجل هـذا نجد أنفسنا مضطرين الى بيان الأفكار النظـرية السابقة ــ من خلال التطبيق ــ عن طريق تحليلنا للصور الناجحة والصور غير الناجحة على الــواء . وبضدها ــ كما قيل ــ تتميز الأشياء .

* * *

ونبدأ الآن بالوقوف عند الفكرة القائلة (: ان « الصورة » تستكشف شيئا بمساعدة شيء آخر ، وأن المهم هو هذا الاستكشاف لا المزيد من معرفة المعروف). وقديما كانت وسيلة الشاعر الى الاستكشاف تتمشسل في أعلى صورها التعبيرية في « التشبيه » و « الاستعارة » . وقد سبق أن عرفنا (أن البلاغة الجديدة ، بلاغة « الصورة الشعرية » ، تعد أوسع نطاقا وأخصب من مجرد التشبيه أو الاستعارة وأن أفادت منهما . فليس بين الصورة أذن وبين التشبيه أو الاستعارة جفوة ، فقد يصل التشبيه أو تصل الاستعارة في بعض الأحيان الى درجة من الخصب والامتلاء والعمق الى جانب الأصالة والابتداع بحيث تمثل « الصورة » وتؤذى دورها . غير أن الصورة وأن تمثلت أحيانا في التشبيه الخصب والاستعارة ورها . غير أن الصورة وأن تمثلت أحيانا في التشبيه الخصب والاستعارة وأن تمثلت أحيانا في التشبية الخصب والاستعارة والدين والدي

ولنقرأ الآن هذه الأسطر من مطلع فصيدة بعنوان « ذات مساء » من ديوان « الطين والأطافر » للشاعر محيى الدين فارس . يقول .

ذات مساء عاصف ..

ملفع الآفاق بالعيوم .. والبرق مثل أدمع تفر من محاجر النجوم والبرح ما تزال فى أطلالنا تحوم وتزرع المهموم

واختيات حتى طيور العاب فى مخابىء الكروم كالطفل خلف أمه الرءوم أنطلقت بلادنا من قبوها الضرير عملاقة .. عملاقة الزئير .

وهي أسطر _ كما يبدو للوهلة الأولى _ مشبعة بكثير من التشبيه والاستعارة . وأذا نحن زجاوزنا السطرين الأولين الى الثالث صادفنا فى هذا السطر تشبيها واستعارة . أما التشبيه ففى قوله «والبرق مثل أدمع» وأما الاستعارة ففى « محاجر النجوم » . ترى هل يصنع هذا التشبيه وهذه الاستعارة كلاهما صورة فنية ؟ أو هل يتعاونان معا _ على أقل تقدير _ فى ذلك السطر من الشعر على ابراز تلك الصورة ؟

من الناحية البلاغية الصرف يمكن انتقاد التشبيه من حيث ان علاقة التشابه غير قائمة ؛ فالبرق ليس كالأدمع . البرق لمح خاطف والدموع تترقرق في العيون أو تنسباب هونا . وكون هذه الأدمع « تفر » من محاجر النحوم لا يعنى أنها كالبرق تلمح في لحظة ثم تختفي . ان فرار الدمعة من العين تصوير لحركة خروج الدمعة ، أي أنه تصوير للفعل وليس تصويرا للشيء بهمه .

هذا من ناحية التشابه المعض . وأما من ناحية الاثارة ... وهي الأقرب الى معنى ﴿ الصحورة ﴾ ... فالمعاني النفسية التي يثيرها البرق تكاد لا تلتقي في شيء مع ما تثيره الدموع ، سواء أكانت هذه الدموع بعد ذلك تقر من عين الانسان أم من محاجر النجوم .

غير أن هذا النقد البلاغي فقير . وربما بدت الصورة بدورها فقيرة من خلاله . فالتشبيه على هذا النحو يكاد لا يفي بالغرض البلاغي القديم فَضَلا عَن إِلَمَايَة التَصَويريَّة . انه ــ بعبارة أخرَى ــ لم يزدنا معــرفة بما هو معروف فضلا على أن يستكشف لنا غير المعروف .

وكذلك حين تنظر الى الاستعارة فى « محاجر النجوم » لا يثيرنا الكشف الذى وصل اليه الشاعر . فكون النجوم لها محاجر ، أو كونها مى ذاتها محاجر ، لا يبعث فى نفوسنا أى حقيقة وجدانية أو أى استشراف لحقيقة وجدانية ، بل انها لا تكاد تعمق أو تزيد معرفتنا بما هو معروف هذا فضلا على أن « عين النجم » قد صارت ب ولعلها كانت منذ قديم ب استعارة تقليدية . هذا من جهة . ومن جهة أخرى لا تضعى المحاجر ب وان كانت هى ذاتها حسية ب أى عنصر حسى على النجوم أكثر اثارة من النجوم ذاتها . المحاجر لا تضفى على النجوم أى بوذ أو شكل أو طعم أو ملمس ، أو أى تركية حسية لها أثر خاص فى تحريك مشاعرنا أو تلوينها أو مجرد انتعائها .

وواضح أنا لسنا نعيب هذه الاستعارة من حيث ان الشاعر حعل النجوم محاجر ، بل لأن المحاجر هنا لفظ فقير فى اثارته فضلا على عدم خصوصيته فى هذا الموضع . والحقيقة أن التشبيه لا ينفصل عن الاستعارة فى هذا السطر الشعرى . فإن تكن الصورة الماثلة فى التشبيه ، وكذلك الصورة الماثلة فى الاستعارة ، كلتاهما قاصرة نذاتها وفى ذاتها من الناحية التعبيرية فإننا ينبغى أن ننتقل توا الى تمثل هاتين الصورتين الجزئيتين فى وحدة شاملة تربط بينهما . فكثيرا ما تكون المفردات أو الصور الجزئية غير مشيرة أو مؤثرة بذاتها ، ولكنا حين نتمثلها فى الوحدة الشاملة أو الصورة الكلية نستكشف من خلالها الأعاجيب

الصورة فى مجملها ــ اذا اقتطعت من السياق ــ تدل على مهارة وذكاء وان لم تكن تدل على شاعرية . فالغرابة أو الجفوة التي يحسما

الإنــان للوهلة الأولى بين البرق والدموع ما تلث أن تخف وطأتها حين يعرف الانسان أن هذه الدموع ليست الا دموع النجوم . لكن هذه الجفوة لا تزول الا ليحل محلها نوع من الجمود والبرود ، أن الصورة المجملة قد صارت بحيث لا تنكرها الطبيعة ذاتها ولا تنكرها الحواس. فالنجوم علالاً بالبياض، وعلاقة البياض اللماح بين البرق والنجوم تدركها الحواس ادراكا مباشرا يسيرا. ولو بكت النجوم حقا لما بكت الا برقا أو شيئا يشبه البرق. وهنا _ ومن أجل ذلك _ يتجمد أمامنا المشهد، وتصبح العلاقة بين « الصورة » والحقيقة الطبيعية علاقة موازاة وتطابق بين شيئين كلاهما حسى . فَهَنَاكُ البرق والنجــوم ، يَقَابِلُهما الدَّمُوعُ والعيــون ولو شئت أن تلمس المطابقة بين هذه العناصر الحسية جميعا لما أعيتك الحيلة . وهذا النحو من التصوير الذي يعتبد فيه الشاعر على ذكائلة في عقد مثل هذه المقارنة بين الأشياء أو المطابقة بينها لا يكون تصويرا شاعريا خصبا وأن كان في بعض الأحيان يمثل بلاغة آسرة . فهذه الصورة اذن تروعنا بذكائها أكثر مما تروعنا بشاعريتها ، مثلما تروعنا بلاغة المطابقة في الصورة التي رسمها ابن المعتز ذات يوم للهلال حين قال :

وانظر اليه كزورق من فضة قد أثقلته حسولة من عنبر

فصدق المطابقة هنا لا يثيرنا كما تثيرنا الصورة الشعورية الصادقة . ان المطابقة لا تفجر فى نفوسنا تلك المشاعر الثرة التى تفجرها الصورة التى تبدأ رحلتها من هناك ، من وجدان الشاعر ، والتى تخرج الى الوجود بما تجسم فيها من أهواء ونزعات تختلج فى اللاشعور الجمعى عند الانسان ،

واذا نحن تمثلنا الصورة التي يتضمنها هذا السطر الشعرى في السياق العام من الصور التي تزخر بها القصيدة استطعنا أن نلمس ذلك التلوين

الشعورى الذى قد يلوح لنا _ وان كان باهتا _ خلال هذا السياق . فالمساء كان عاصفا كئيبا بما تلبد فيه من غيوم ، والربح كانت تحوم فى الأطلال تحمل معها الهموم تزرعها فى النفوس ، واذن فلامد أن نجوم السماء كانت « حزينة » ، وليس البرق الذى يشاهد خلال تلك الغيوم الا دليل حزنها ، انه أدمعها كما قال الشاعر وحين اتضحت الرؤية الشعرية فيما بعد أمام الشاعر ، وكشف لنا عن ارتباط ذلك المحال الشعورى بكياننا ، عاد الى المشهد الأول فى ختام جولته الشعورية ليقول فى وضوح :

.. وليلها رهيب

نجومه مطرقة حزينة .

ان شعور الكآبة والحزز هو الذي يلؤن المشهد كله . غير أننا في الحقيقة حين تشغل هذه الصورة (والبرق مثل أدمع تفر من محاجر النجوم) بر نعرف) أن الشاعر يريد أن يقول ان التجوم حزينة ، تماما كما قالها قيما بعد ، لكن المعرفة شيء والكشف شيء آخر . ان حزن النجوم ينقد أمامنا جديته حين تشئله من خلال البرق اللامع .

وعلى هذا النحو خنن هذه الصورة أو يجانبها النجاح الفنى سواء فى وضعها المحدود أو فى السياق العام ، لأنها لم تتضمن أى كشف وجدانى جديد . والحق أننا قليلا ما نصادف مثل هذا الكشف ، لكنه حين يتحقق يرتفع بالشعر الى مستوى رفيع من الجلال والنبل .

تقدول الشاعرة ملك عبد العدريز في أغيتها الأبي الى « نجمة الغروب » :

مناك خلف غابة النجوم وخلف أستار الغيوم والظلام تربع الاله .

ولاستراستكو به والأله الما متعدة المعددة المع

والذي يسترقنا هنا بصفة خاصة قولها ﴿ غابة النجوم ﴾ ؛ فكلمة ﴿ غابة ﴾ هنا قد ابتعثت في تقوسنا إباء النجوم في السماء فيضا من المعاني والمشاعر . الغابة ترتبط في تقوسنا بمعاني الظلام والوحشة ، وقد ترتبط كذلك بمعني الفسياع . فنحن في حياتنا لم نعرف الغمابات الطبيعية ، ولم تتخذ منها — كما يصنع الأوروبيون مثلا — ملاذا من حرارة الجو أو مسرحا للعشاق ، والا لكان لها في تقوسما وقع آخر ، وانما ترتبط مشاعرنا ازاء المعابة بقصص الطفولة الخرافية وما فيها من تهاويل وتصاوير ان اختراق الغابة والخروج منها خروج الى بر الأمان ، الى النور والى الخياة . فالغابة اذن في هذا السياق النبعري لابد أن تكون صدورة للإحساس بالحجاب الكثيف والحائل الصفيق دون الشاعرة والحقيقة ، دون الشاعرة والحقيقة ، دون الشاعرة والحقيقة ، المتلائة — رغم نورها الساطع — ليست الا غابة موحشة رهيبة . وهذا النور المنبعث منها ليس — في احساس الشاعرة — نورا على الاطلاق ، وانها يكمن خلفها النور .

وهكذا استطاعت ﴿ غابة النجوم ﴾ في بساطة عجيبة أن تولد في نفوسنا هذه المعانى ، وربعا ولدت غيرها في نفوس الآخرين ؛ فان ميزة الصورة الخصبة أنها تستطيع أن تشع في كل اتجاه ، وأن تسمح لك باستكناه المزيد من المعانى كلما أوغلت معها بحسك . انها صورة معطاء ، تكشف عن الجديد دائما .

ويتبع هذه الفكرة فى طبيعة (الصورة الشعرية) الجديدة أن تكون بحيث تتجاوب أصداؤها (سواء كالت تشبيها أو استعارة أو رمزا) فى كل مكان من القصيدة (فاذا انفصلت الصورة الجزئية عن مجموعة الصور الأخرى المكونة للقصيدة فقدت دورها الحيوى فى الصحورة العامة . أما اذا هى تساندت مع مجموعة الصور الأخرى أكسبها هذا التفاعل الحيوية والخصب)

ولنقرأ الآن هذه الصحورة ؛ أنها قصيدة بعنوان ﴿ أَنَا وَالْمُدِينَةُ ﴾ للشاعر أحمد عبد المعطى حجازى - يقول الشاعر :

هذا أتا

وهذه مدينتي

عند انتصاف الليل

رحابة الميدان ، والجدران تل

تبين ثم تختفي وراء تل

وريقة فى الربح دارت ، ثم حطت ، ثم ضاعت فى الدروب

ظل يذوب

يمتد ظل

وعين مصباح فضولي ممل

دست على شعاعه لما مررت.

وجاش وجداني بمقطع حزين

بذأته ثم سكت

ـــ من أنت يا ... من أنت ؟ الحارس العبى لا يعى حكايتى لقد طردت اليوم

من غرفتی وصرت ضائعاً بدون اسم هذا أنا وهذه مدینتی !

وأول صورة تصادفنا في هذه القصيدة هي صورة الجدران التي تقف كالتل ، أو كالتلال المتراصة بعضها وراء بعض . والحق أن أبرز ما في المدينة الجدران ، بخاصة أمام عين الريفي الذي ألف الطبيعة المفتوحة . ان الطبيعة في الريف تكثيف عن نفسها ، ومرمى العين فيها يصطدم بالأفق البعيد . أما المدينة فكلها خفايا وأسرار ، وجدار يقُوم بعد جدار ، يحجب النظر ، ويعلق الطريق أمام النفس فلا تجد ما تنعاطف معه . أن هذه التلال من الجدران لتشبعر الانسان بحقارته وضآلته حين يقيس نفسه اليها. ترى أتتردد في القصيدة أصداء هذا المعنى ؟ أن القصيدة لتنمي هـــذا الشعور وتؤكده من خلال الصور الأخرى التي نرد بعد ذلك . الوريقة (وكونها وريقة يعلن منذ اللحظة الأولى عن تفاهتها وحقارتها) التي دارت في الربح ثم حطت ثم ضاعت في الدروب ليست الا صورة لتفاهة الانسان وضياعه . وكل شيء في المدينة يضيع . كل شيء يتساقط دون الجدران . وكذلك الظلال ما تكاد تمتد حتى تذوب . كُلُّ شيء يتحرك ، وكُلُّ شيء يتطور ، وكل شيء ينتهي الى لا شيء ، الى الضياع . وليست الجدران وحدها ما يسيز المدينة ، بل تميزها العيون كذلك . العيون التي تصنع بنظراتها سياجا من الجدران حول الانسان تسجنه فيه . انها تشل حركته تجمعت في « عين المصباح الفضولي الممل » ، في عين ذلك « الحارس المبي » الذي لا يعي حكاية الشاعر . إنها حكاية مريرة ولا شك ؛ حكاية

هذا الشاعر . أن الجدران لتحجب عن نفسه كل شيء ، وتحول دون مطامحه ورغباته . أنه الآن طريد « غرفته » التي لقى فيها ذات يوم الأمن والراحة ، طريد نفسه التي هجرته وانشقت عليه ، وتركته يضيع كما يضيع كل شيء في المدينة ، ولا تبقى الا الجدران ، تلالا وراء تلال .

وهكذا نجد رمز « الجدران » قد ترددت أصداؤه فى شتى جوانب القصيدة ، كما أنه بتفاعله مع الرموز الأخرى ــ الوريقة ، الظل ، عين المصاح ، الحارس ــ قد أحدث نوعا من التماسك الشعورى فى القصيدة كلها حتى جعل منها صورة نفسية موحدة .

وهنا تنضح لنا طبيعة الرمز العجيبة ، تلك الطبيعة الثنائية التى تجمع بين الحقيقى وغير الحقيقى فى وقت واحد ، فالجدران والدروب والمصباح والحارس كلها عينيات واقعة فى المدينة ، وهى بعير شك عوامل اثارة . الها تمثل وقائع فى حياة المدينة لا يمكن انكار قيامها . لكن هده العينيات والوقائع فى الوقت نفسه لا تمثل — ولا تقدر بذاتها أن تمثل — أى تركيبة عقلية ذات دلالة خاصة . وقد رأينا فى تحليلنا للصحورة المحملة المتمثلة فى القصيدة كلها أن هذه العينيات قد خضعت لتركيبة عقلية خاصة جعلت لها فى مجموعها وفى مفرداتها كذلك دلالة خاصة . ان الصورة المنسية هى التى جمعت بين هذه العينيات وألثفت بينها ، وهى التى نقلتها من واقعها المرئى الى ذلك الوجود الفكرى . ومن غير شك ستبقى هذه المرئيات لها دلالتها الخاصة على وقائع معينة من الحياة . ولا نزاع مطلقا بين وجودها الواقعى وغير الواقعى ، ففى قمة الدلالة الرمرية ما تزال الواقعة المرئية تثبت وجودها وتؤدى دورها ، وقد يستعمل الزمر ما تزال الواقعة المرئية تثبت وجودها وحودي دورها ، وقد يستعمل الزمر المنات الحقيقية الواقعة . كل هذا صحيح ، غير أن الصورة المحملة هى

التى تحدد للرمز دلالته المطلوبة فى اقترانه بالرموز الأخرى . وهذه الصورة المجملة _ كما قلنا _ تركيبة عقلية لا تخضع لعالم المشاهدة . _ وتنضح لنا هذه الحقيقة حين نطالع كذلك _ على سبيل المثال _ قصيدة الشاعرة العراقية نازك الملائكة ، وهى بعنوان « طريق العودة » . تقول فيها الشاعرة :

نعود وهذا طريق الاياب يعد مرارته ورتابة أسراره نسير ويبرز باب هنا ، وجدار هناك يعد الطريق بأحجاره

> وثم سياج عتيق تهدم عند النهر .

وعابرة ، دون معنى ثمد البصر الى حيث لا نعلم تمر بنا لا تفكر فينا ونسى ونجهل أنا نسينا

ولا تفهم

وأكنى هنا بهذا المقطع ، فالقصيدة طويلة ، وهو يكفى لفرضنا . فالطريق والباب والجدار والسياج والعابرة كلها رموز تشكل الصورة العامة في هذا المقطع . والسأم والضجر برتابة الحياة هو الشعور الذي ألتف بين هذه الوقائع في صورة متكاملة :

.. وعدنا نسير ويسلمنا المنحنى الى آخر ضيق ويدفعنا كل شيء نراه اللي يأسنا المطبق

秦. 茶 茶

ومن الحقائق التي قررناها بشأن الصورة الشعرية ؛ أن الشاعر كثيرا ما يفت الأشياء الواقعة في المكان لكي يفقدها كل تماسكها البنائي ولا يبقى منها الا على صفاتها أو بعض صفاتها ، سواء الأصيلة فيها والمضافة اليها فليس المهم دائما أن تكون الصورة المكانية مكتملة التكوين أمام العين المبصرة ، أي موافقة لمنطق المكان والتنسيق المكاني للاشياء . صحيح أن هر الرؤية » الشعرية ينبغي أن تكون واضحة ومحددة أمامنا منسذ المداية حتى نستطيع النفاذ الي الفكرة أو الشعور الماثل فيها . غير أن « الرؤية الشعرية » لا تقف عند حدود الرؤية البصرية ، انها هي قد تفتها وتتجاوز عن بعض عناصرها التي لا تؤدي دورا حيسويا في تلك « الرؤية الشعرية » .

يقول الشاعر محيى الدين فارس من قصيدة بعنوان « السلم » « والربح تجلدني سواعدها المديدة »

وفى هذه الصورة نلاحظ أن الشاعر لم يستطع أن يتخلص من تصوره الطبيعى لعملية الجلد ، أذ يرتبط بالسوط ، أو بأى شيء دى أطراف طويلة . فاذا كان الجلاد هنا هو الريح فلابد أن تكون لها سواعد مديدة تشبه السياط . ومن هنا اكتملت أمام أعيننا صورة الجلد مكل حذافيرها فكان ذلك عائقا بدوره دون الاستغراق فى الرؤية الشعرية . كان لابد هنا

من تفتيت هذه الصورة الطبيعية أو شبه الطبيعية والاستغناء تماما عن السواعد المديدة . أما الاهتمام بهذه البلاغة الهزيلة فى جعل الرياح لها سواعد فشيء يفسد الصورة ؛ إذ المهم فى الصورة أن تتصور الرياح جلادا وليس المهم فيها أن يكون لهذا الجلاد سواعد مديدة . فالرياح ليست جلادا فى واقع الأمر ، انما هى كذلك فى التصور الشعرى ، وعند نذ ينبغى ألا يهتم بها الشاعر من حيث هى ، انما من حيث الوصف الذى يستطيع أن يشتقه أنها . فاذا هو تمثلها جلادا فهذا من حقه ، لكن ليس من حقه أن يوهمنا بصدى هذا الوصف _ لأننا فى غير مجال المحاجة على كل حال _ يوهمنا بصدى هذا الوصف _ لأننا فى غير مجال المحاجة على كل حال _ من خلال واقع عينى يحاول أن يضيفه الى تلك الصورة الشعرية حين يجعل للريح سواعد مديدة . وبعبارة موجزة أقول : ان الصورة الشعرية اكتملت عندما قال الشاعر « والريح تجلدنى » ثم هبطت عندما أضاف الها « سواعدها المديدة » .

ولقد صادفت أكثر من شاعر محدث يستخدم هذه الصورة استخداما موفقا على النحو الذى أشرت اليه . فالشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي يقول مثلا في قصيدته « الموت في الخريف » :

« يا صامتًا والسنديان الشاحب المقرور تجلده الرياخ » .

والشاغر حسين على ضعب يقول:

« الربح يجلد حبهتي ويمر ملتاع الهبوب » .

والشاعر خليل حاوى يقول في قصيدة « السجين »:

هل أخليها ...

شبحا تجلده الربح

ولم يشأ واحد منهم أن يدلنا على الأداة التي استخدمها الربح في عملية الحلد، لأتنا في غير حاجة الى معرفتها . هذا وان عباد الشاعر

« صعب » فأفسد الصورة بحديثه الجديد عن مرور الربح ملتاعة الهبوب. وصورة أخرى تزيد الأمر جلاء . يقول الشاعر في قصيدته « ذات مساء » التي سبقت الاشارة اليها :

> وفجــرنا الجــريح لبلابة تعرش السماء مصلوبة كأنها مسيح .

فالوصف الذي أضيف الى اللبلابة بأنها تعرش السماء قد حدد مجال التصور ، لأنه أشعرنا عملى التوكما لو أن الشاعر يتحدث عن لبلابة حقيقية ، فمن طبيعة اللبلابة الحقيقية أن تعرش . ولو أنه فتت هذا الواقع الطبيعي واكتفى باللبلابة المصلوبة فقال :

وفجرنا الجريح

لبلابة مصلوبة كأنها مسيح

كان ذلك أكثر فنية ، ولكانت الصورة أكثر خصبا وأكثر ايحاء.

ومن الحقائق التى قررناها كذلك بشأن الصورة الشعرية أنه ينبغى التفريق بين التفكير الحسى والرؤية البصرية للشيء (صحيح أن الرؤية نبرب من الحس، وصحيح أن الصورة المرئية تتمثل للعيان ، لكن التفكير الحسى أكثر ايغالا في صميم الأشياء من مجرد الوقوف عند سطوحها وأشكالها المرئية) وقد ذكرنا أن كثيرا من المذاهب الفنية والحديثة في التصوير تحاول أن تنزع هذه النزعة الحسية في التفكير وفي التعبير على السواء . فلم يعد المصور يعنى بحرفية الشكل الخارجي وما فيه من تناسق وجمال بمقدار عنايته بتناسق الحركة الماثلة في الأشياء في صميمها وفي علاقتها بعضها بيعض . ونحن نفكر في الأشياء تفكيرا حسيا عندما نفكر فيها على هذا النحو .

وقد كان الشاعر القديم يجيد معاكاة الأشياء ونقل المشهد نقلا أمينا لا يفوته منه شيء مما تقع عليه الحواس وكثير من شعر أبي تمام والبحترى وابن الرومي وغيرهم يمثل هذا الاتجاه . نذكر على سبيل المثال وصف أبي تمام لحريق «عمورية» حيث يقول:

ضيوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان فى ضحى شحب فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت والشمس واجبة من ذا ولم تجب

هذه الصورة تتوافر فيها كل الخطوط والألوان المرئية التى يصنعها الحريق. كل شيء في مكانه ، الضوء والنار والظلماء والدخان ، والصورة مكتملة أمام العين المبصرة ، وهي من الناحية التشكيلية تماثل الواقع تماثل مطابقة ، لكنها بعد كل ذلك لا تدل على تفكير حبى ، والبيت الثاني الذي تلاعب فيه الشاعر بالمشهد نفسه مرة أخرى ، فترك الضوء والظلام والنار والدخان الى مقابلاتها الحسية من طلوع شمس في الظلام وغروب شمس في الدخان _ هذا البيت كذلك لا يخرج عن اطار الصورة المرئية تفسها ، ولا يعدو أن يكون مضاعفة لها وتأكيدا لخطوطها والوانها . وهذه الصورة _ بعد _ تبدو أمامنا كما لو كانت مشهدا متجمدا على لوحة ، في استطاعة المصور التقليدي أن ينقله بحذافيره ليصنع منه لوحة فنية تقول _ غاية ما تقول _ ان ها هنا حريقا ، دون أن تثير فينا احساسا بأي شيء .

ولست في حاجة هنا لأن أبرز الامكانيات الفنية التصويرية التي كان من الممكن أن تنفجر من مشهد الحريق ذاك ؛ فان تجاوز الألوان والخطوط في هذا المشهد الى الحركة الداخاية التي تموج بها النفس ازاءه كفيلة بأن تشكل هذا المشهد تشكيلا جديدا مثيرا . والشاعر القديم قد يصور الأشياء جامدة في المكان كما صنع أبو تمام هنا . وقد يصورها في حركتها ، وعدد لد يصنع _ تقريبا _ ما يصبعه الشريط السينمائي حين يتابع الأشياء في حركتها . ونذكر هنا على سبيل المثال مشهدا رسمه لنا الشاعر الجاهلي ؛ فهو بعد أن يحدثنا عن ناقته وعن سرعتها يقول :

قترى خلفها من الرجع والو قع منينا كأنه اهسسساء وطراقا من خلفهن طسسراق ساقطات ألوت بهما الصحراء

فيى اذ تجرى تثير خلفها العبار ، وتترك فى الرمال آثار طرقاتها المتتابعة المبتدة خلفها ، التي تتلاشى وتستمر تتلاشى على البعد كلما أمعت الناقة فى المبير .

هذا المشهد المتحرك مشهد سردى ، كثيرا ما نضادفه على شاشسة السنسا ، لكنه مع توافر الحركة فيه لا يعلن تصويرا حسيا ولا يدل على تفكير حسى . انها « لقطة » أمينة للمشهد ، والحركة التى فيها حركة مرئية كأى شيء مرئى . ولا شك فى أن الشاعر قد استخدم فيها مقدرته على الملاحظة وقدرته على تطويع اللغة لمتابعة تلك الحركة ، أعنى الحركة المرئية في أن الشعر الحديث فيفل عليه طابع التفكير الحسى بالمعنى الذي سبق أن شرحناه . فليس العيب فى صورة أبى تمام افتقادها الحركة ، وانما افتقادها الحركة الله وانما افتقادها الحركة المحدث يولى هذه الحركة كل عنايته ، فقد وثن الشعراء المحدثون فى الشعور الباطن من حيث هو ملتقى الأهواء المتنازعة ، ومن حيث نفاذه وتغلغله فى صميم الأشياء دون صورها الخارجية ، ومعانقته مذلك للحقائق الحوهرية .)

يقول الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى من قصيدة له بعثوان « حلم ليلة فارغة » :

ويعد صمت لم يطل
الطائر الأخضر طار
الفصن ما زال بسحره يميل
كأنه ما غادر الغصن ولا اختفى
كأن نجمة خفيفة تدور
كأننى أحس رحلة العصير
وهو يسير في شرايين الزهر
كأننى شجيرة من الشجر
مرت بها الأمطار
فسار في أعماقها حلم الثمر
وانحلت الأسرار

فالطائر الأخضر رسول محبوبته أفضى فى صمته برسالته ، ثم طار . ولسنا تدرى ماذا كان مضمون الرسالة ، كل ما فى الأمر أن شيئا فى الطبيعة قد حدث ، فالغصن دبت فيه حركة انتشاء . ان الحياة قد تحركت فى الأعماق ، وهى حركة لا تراها العين ، انما تحمها النفس ؛ انها حركة خفية معثها خفى .

فكيف صور الشاعر هذه الحركة ؟ انه يحس فى تفسه رحله العصير وهو يسير فى شرايين الزهر . انها رحلة الحياة فى الجماد ، رحلة الدم فى الجسم حين ينشط فيوزع القوت على كل جزء من الجسم وينبه الكسول

أو المتكاسل. أنها حركة لا تراها العين وان كنا نحسها في انبهام. حركة لا يمكن تصويرها في لوحة ولا على شريط سيمائي. وما حاجتنا الى هذا التصوير ونحن نحسها في صيبها ؟ اننا نعرفها في نفوسنا ، وقد استكشفها لنا الشاعر هنا عن طريق تفكيره الحسى في الطبيعة . ان الطبيعة كذلك تنضمن حركة ، وتنضمن أحاسيس تصحب هذه الحركة ، وليست رحلة العصير في شرايين الزهر الا باعثا على الحركة والتفتح اننا نرى الزهر وقد تفتح ، لكننا لا نفكر عادة في تلك الحركة الداخلية غير المرئية التي انتهت بالزهر الى التفتح ، لكن الشاعر ذا الأحاسيس الحادة هو الذي استطاع أن يحس تلك الرحلة الطويلة التي تنهى بالتفتح ، وان احساسه الغامض بهذه يحرحلة الدم في شرايينه أولا وقبل كل شيء ، وان احساسه الغامض بهذه الرحلة ليترجم نفسه من خبلال الطبيعة فاذا هو خلال هذه الترجمة يستكشف لنا أسرار الطبيعة .

وعلى هذا النحو يتمثل التفكير الحسى فى الصورة الشعرية ؛ ذلك التفكير الذى يتغلغل فيه الشاعر من خلال أحاسيسه فى الطبيعة فيقع فيها على المشهد أو الحركة الخفية التى تترجم ذلك التفكير

وهذا اللون من التفكير نفسه يتسئل وراء تلك الصورة الأخرى التي أحس الشاعر فيها نفسه شجيرة مرت بها الأمطار فتحركت في صيبها تلك الرغبة الحادة التي يحس بها الانسان للبذل والعطاء ، الرغبة في أن ينتج ويشمر ، بعد فترة طويلة من الجدب . لقد انقضى عبد الطفولة الحسية ، حيث تغلق الأحاسيس نفسها بالحياة ، وتكشفت تلك الأحاسيس صريحة بأثر ذلك المثير ، ذلك الطائر الأخضر الذي حمل رسالة البعث الى الشاعر هذه الفورة الحسية ودعمي عسر شبيل سبيل

الى تصريرها وهي خفية صورة تجسما الا بمثل صورة الشجيرة تلك . فنن خلال تصورنا أو ادراكنا الحسى للشجيرة اذ تنبهها الأمطار وتثير فيها الرغبة في الانتاج واعطاء الثمار بعد أن عانت الكثير من الجفاف والاجداب ... نستطيع أن تتمثل تلك الفورة الحسية التي ملأت نفس الساعر . الصورة المائلة أمام عيوننا لا تقول شيئا ذا بال ، صورة الشجيرة تساقط عليها الطر لكن هذا المشهد الخارجي لا ينفصل أمام الشاعر عن مشهد داخلي يدركه بحسه ، لأنه قبل كل شيء يحسه في نفسه . وليست هناك في الحقيقة شجيرة وليس هناك مطر . انه مشهد مختلق ولا شك ، وان كأنت العين المنصرة لا تشكره . والشباعر لم ير هذا المشهد في البداية ولم يرد قط أن صوره لنا ، كما قد يصنع شاعر تقليدي حين يريد وصف الربيع مثلاً . فليس لدى الشاعر أي نية من هذا النوع ، انها هو لون من التفكير الحسى تجسم في ذلك الشهد فلم يجد الشاعر بدا من أن يتبناه حتى يعانق نفسه . وفي هذه المرحلة ، حين يتعانق الشاعر والطبيعة ، تخضع الطبيعة المتشكيل الحسى لدى الشاعر ، تخضع لفكرته ، فاذا هي صورة لفكرته ، ولست صورة لذاتها . هكذا كان الأمر حين جرى العصير في شرايين الزهر ، وهكذا كان الأمر كذلك حين أحست الشجيرة بالرغبة في الانتاج واعطاء النمار، وحين أحست بأن الإسرار قد ترُّ شفت، وأنها لم تعد طفلة. هدا اللون من التفكير الحسى يختلف تماما عن استخدام الشاعر للالناظ الحسية أو استخدامه المزمد منها . وهذا بدهي اذا نحن تذكرنا أن الالوان في ذاتها والمزيد منها في اللوحة التصويرية لا يضمن للوحة: النجاح الفني . المحسوسات والحسيات في ذاتها أدوات مثيرة للأعصاب بعير شك ، والشاعر - كالرسام - يستخدم هذه الأدوات ، لكنها لا تؤدى وظيفتها على الوجه الصحيح الا بتوجيه من الشاعر وهـــذا التوجيه مصدره الفكرة أولا وآخرا .

يلى هذا من الحتائق الأساسية الخاصة بالصورة في الشعر الجديد ظاهرة التكثيف الزماني والمكاتي في انتخاب مفردات الصورة وتشكيلها ففي الصورة الشعرية تتجمع عناصر متباعدة في المكان وفي الزمان غاية التباعد ، لكنيا سرعان ما تأتلف في اطار شعوري واحد . وهذا يفسر عادة من وجهة نظر التحليل النفسى بأن العمل الفني انما يتم والفنان في حالة حلم . وكثير من الشعراء يحدثوننا عن أنهم كتبوا أروع أعنالهم الشعرية وهم في حالة تشبه حالة المحورين . ومن ثم قيل ــ كما سبق أن ذكرنا ـــ ان القصيدة حلم الشاعر . وفي الحلم تتحطم الحدود المكانية والزمانية ، وتصطدم الأشهياء بعضها ببعض معبرة عن النزعات المصطرعة في نفس الشاعر ، عن الهواجس والمطامح ، عن التفكير الذي تمليه الرغبة . وعلى هذا ينبغي ألا نأخذ المسألة من ظاهرها فنتصور أن تلك المفردات المتباعدة في الزمان والمكان انما تلتقي في الصورة الشعرية اعتباطًا ، أو أنها يمكن أن تختار متباعدة هكذا عن عمد أو عن غفلة ، لأنها حين تلتقي عن هذا الطريق أو ذاك لن تحدث الا مفارقات قد تثير فينا الضحك وقد تثير الاشمئزاز ، كما نصنع أحيانا في بعض ألعاب التسلية البيتية ، وقد أخفق المذهب الدادى Dadaism ف أن يخرج للوجود أعالا شعرية رائعة لأن فكرة أصحابه الأساسية في كتابة الشعر كانت تقوم على أساس الاختيار الاعتباطي للمفردات ، ورصفها بعضها بجانب بعض كيفما اتفق

ان الصورة الشعرية ينبغى ألا تنفصل عن التفكير الكلى الشامل . انها وان لم ترتبط فيها المفردات المكانية والزمانية ارتباطا منطقيا ما يزال هذا الارتباط ــ ولابد أن يكون ــ خاضعا لمنطق الشعور .

يقول الشاعر محسد عفيفي مطر من قصيدة له بعسوان « قبض الربح » ، بعد أن تحدث عن لقيا منتعة له بحبيته لم علمها سوى فكرة

هرمة فى زى شيخ ينثر العظات وبهدد هذا الحب الناعم بالمصير الإليم الذى يخضع له كل ما يخضع للزمان والمكان ، وبعد أن ضرب موعدا للقاء آخر ونزهة حالمة ، يقول وقد عاد فى وحدته لليل والصنت والهواجس :

.. وما ليلاي قد أطعمت روح الليل أحزاني وأورادى وألحاني وهاجت في عروق الصمت كاسات من الأفكار وفي عيني شادوف يصب الليل أوهاما ضبابية ودوامات أشياح ، وغدرانا من الآهات تعوم على حوافيها تصاوير خرافية : أفاع تأكل الأضواء . حتى الشمس تأكلها عيير الزهر مسموم الخطى يلهث وغابات هطول الريح بعثرها ودود يحقر الساحل بواری فیه انسانین مسحورین وبا لبلای لو أن الكري بخطر على عيشي كي أرتاح .. كي أرتاح !. وأحضن طيفك المخمور في جفني حتى الصبح وكى أنسى نباح الجرح وأنسى رجفة الطاحون أذا ما دار هدارا على الأحياء ..

فالدوامات والعدران التي تعوم على حوافيها الأفاعي التي تأكل الأضواء، وعبير الزهر المسموم الخطي، والعابات التي بعثرها الربح. والدود الذي يحفر الساحل ليواري انسانين ــ كل هذه الصور الجزئية

ليست تشكيلا عقليا واعيا ، وليست كذلك تشكيلا اعتباطيا ، انها هي صور ترسبت في لا شعور الشاعر ، ولم يشرها هنا ولم يجمع بينها الا شعور خفي بالخوف من المستقبل ، من الفكرة الهرمة التي دخلت في ميراث الشاعر الروحي ، من الطاحون الذي يدور هدارا على الأحياء ، من الموت . هذا الخوف الكبير الضارب في أعماق الشاعر هو الذي أثار هذه الصور ، وهو الذي جمع بينها . انه حلم مليء بالرعب . والرعب هو الذي جعل الأفاعي تعوم عملي دوامات الأشباح ، وجعل الدود يحفر في الساحل قبر انسانين .

وواضح أن هذه الصور الجزئية لا تمثل وحدات طبيعية تجتمع أو تتلاقى فى منطق الزمان والمكان كما التقت هنا . فالأفاعي هنا تعوم على حوافي الدوامات أو الغدران (بغض النظر كذلك عن أنها دوامات أشياح وغدران آهات) . وهذا نسق في المكان لا يقبله منطق المكان . وهذه الأفاعي نفسها كانت تأكل ــ في رؤية الشاعر ــ الشمس ، في حين - أى الشاعر - كان يحدثنا عن الليل ۽ فقد كان في عينيه « شادوف يصب الليل أوهاما ضبابية » ، وهذا نسق في الزمان لا يقبله كذلك منطق الزمان . انما التقت هذه الأشياء المتباعدة في المكان الطبيعي والزمان الطبيعي ـــ التقِت في هذه الصورة الشعرية ، في هذا الحلم المروع ، لأنها جميعاً أكثر الأشياء تجاورا في نفس الشاعر . وفي الصورة الشعرية يشكل الشاعر الزمان والمكان تشكيلا نفسيا خاصا يتفق وحالته الشعورية المسيطرة . أنه يقوم ـ كما رأيا ـ بعملية تكثيف للزمان والمكان ، فاذا بالأشياء المتباعدة في زماتنا ومكاننا تتقارب وتتشابك وقد تتداخل في زمانه ومكانه . وليس لهذا التكثيف من سبب الا أن بنية الصورة الشعورية الى جانب كثافتها لا تحد من الواقع الطبيعي الصورة المقابلة المطابقة . ومن أجل هذا ينبغى فى معاولتنا تذوق مثل هذه التسورة الشعورية ألا نحكم فيها النظر العثلى ، لأن النظر العثلى سيرفضها سننذ اللحظة الأولى ويحول دون ادراك الشعر فيها

وفى مثل هذه المصورة كثيرا ما يستغل الشاعر رواسب الصور الشعبية أنى تنقلها اليه المخرافات والأساطير والحكايات أو التى ينسجها خياله على غرار تلك الصور . وهى فى كلا الحالين نمثل وسيلة تفاهم روحى أوضح وأقوى من أى وسيلة أخرى .

يقول الشاعر محيى الدين فارس في قصيدته لا ذكريات الحرب »:

« .. ويختنق الليل حتى اخال جنائز هندية تحترق »

فنحن لم نر الجنائز الهندية فضلا عن أن نراها تحترق . وما أحسب الشاعر وأى شيئا من ذلك . لكن الصورة هنا كانت مثيرة حقا . اننا نعرف سد من أين لا يهمنا الآن _ أن الطقوس الهندية من أشد الطقوس الدينية تمقيدا وازدحاما بالحركة والألوان والدخان والكتل البشرية . والذى استقر فى ضمير الشاعر أن الجنائز البندية لأبد أن تصحبها تلك الطقوس . ثم لم يقف خياله عند هذا الحد حتى جعل تلك الجنائز الهندية ، لكن ندرى بطبيعة الحال كيف تحترق الجنائز فضلا على الجنائز الهندية ، لكن هذا لا يهم ، انما المهم أن تتمثل بعد كل هذا كيف كان الليل « يختنق » . وأى اختناق !

ويقول الشاعر صلاح الدين عبد الصبور من قصيدة بعنوان « رسالة الى صديقة » :

« خطابك الرقيق كالقميص بين مقلتي يعقوب »

وهنا تلاحظ كيف يستوعب الشاعر تاريخ الانسان الزاخر في نفسه ، وكيف يستمد من هذا الوجود التاريخي الزاخر بالقصص والدلالات

الصورة المعبِّرة ، وقصة قميص يوسف الذي ارتد به يعنوب بصيرا زاخر، بالدلالة ، مستقرة في الضمير الجمعي للشعب . والشاعر هنا لم يقم يتركيب صورة كما رأينا في الأمثلة السابقة ، وانما راح يفجر في هذه الصدورة الناجزة المستقرة على نجو ما في ضمائر الآخرين كل طاقاتها التعبيرية. ويتحدد ذلك من خلال موقع الصورة من تطور السياق النفسي في القصيدة كلها (من الطريف مقارنة هذه الصورة بالصورة التي تحدثنا عنها من قبل للشاعر أحمد عبد المعطى حجازي في مجال الحديث عن التفكير الحسى في الصورة الشعرية ، فقد تحدث الشاعران عن أثر خطاب المحبوب في نفسهما ، عن حالة البعث التي صنعها بعد الهمود ، سنهجين في التصوير مختلفين وأن كانا من أمز ما بمثل التفكير الثبعري الحبديد) . ووصف الخطاب بأنه كالقميص ... الخ ، بعد حالة اليأس والتدهور والانكسار التي عبرت عنها القصدة ، بعطى الحان الآخر المؤمل في الحاة ، وتعلق هـذا الخطاب بالصحوة والشفاء والنهضة ، ينور الأمل بعد ظلام اليأس كما عاد النور من قبل الى عيني يعقوب . وفي هذا الاتحام ذاته يقول الشاعر نفسه في قصيدته « أبي » :

> « وأبى يشى دراعه كهسرقل »

وهكذا قد يلجأ الشاعر الى عبلية التكثيف الزمانى والمكانى فى تشكيل الصورة ، وقد يستغل رواسب الصور الشعبية التى تنقلها القصص بعد أن يضيف اليها من عنده بعض الألوان ، وقد يستمد الصورة كما هى من تراث الانسانية الزاخر والمستقر فى الضسائر . وفى أى من هذه الحالات يعبر الشاعر عن نهج جديد فى تشكيل الصورة الشعرية ، ووعى سليم بدورها الفنى .

بقيت القضية الأخيرة في شأن الصورة الشعرية ، قضية « التوقيعات » . فالتصيدة الجديدة في تصور بعض النقاد المحدثين مجموعة من التوقيعات النفسية التي تأتلف في صورة كلية تمثلها القصيدة في محموعها . وهذا شيء آخر غير ما يقالُ في بنية « القصيدة الطويلة » . في القصيدة الطويلة ترتبط الأجزاء ارتباطا عضويا ينمو خلاله الشعور أو الفكرة ويتطور ، أما فكرة التوقيعات فشيء يرتبط بعملية التصوير أكثر من ارتباطه بعملية البناء ، اذ أننا نصادف في القصيدة مجموعة من المشاهد المنفصل بعضها عن معض كل الانعصال ، يكاد كل مشهد فيها أن يقوم بذاته ، لكننا ما نلبث أن ندرك ادراكا مبسا أن شيئا ما يصادفنا في كل مشهد ، كأنه تتخذ في كل مرة متناعا جديداً ، حتى اذا ما انتبت القصيدة أدركنا أن هدد المساهد لم تكن أقنعة بل مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة . ان الفكرة وقد ملات نفس الشاعر تبدأ تتراءى له من خلال كل ما تقع عليه عينه ، وما يقع عليه حسه ، وما هو مستخف في نفسه من تراث انساني وروخي ، كأنك تحس بها قد أغلقت دونه كل طريق ؛ فحيثما اتجه تمثلها هناك ، فاذا هو أغلق نفسه دون الأشياء اصطدم بها كذلك في أعماق نفسه . وفي هذه الحالة نجد أنفسنا ننتقل مع الشاعر من شيء يقع في حياته ويعيشه، وقد يقع كذلك في حياتنا ونعيشه، إلى شيء ندركه في خفاء دون أن نعيشم ، لكننا نحس في كل مرة بأن شيئا ما يلُّح علينا ويتأكد وجوده . وفي هذه الحالة نجد أنفسنا منصرفين عن كلُّ بلاغة جزئية قد تصادفنا الى تمثل للمشهد في مجموعه ، وفي الصدى الذي يتجاوب فيه من المشاهد الأخرى.

هذه الصياغة جديدة فى الشعر بعامة وفى شمعرنا العربى بخاصة ، وليس يقدر على انجازها كل شاعر ، ويعد الشاعر ت ، اس ، اليوت أعظم الشعراء المعاصرين فى امتلاك ناصية هذه الصياغة ، وفى شعرنا العربى

أستطيع أن أعد قصيدة « رحلة فى الليل » للشباعر صلاح الدين عبد الصبور من أنضج ماظهر مبكرا من شعر فى هذا الاتجاه .

تتكون هذه القصيدة من ست توقيعات ، ولكل توقيعة عنوان مستقل كما لو كانت قصيدة بذاتها (بحر الحداد ــ أغنية صغيرة ــ نزهة الجبلــ السندباد ــ الميلاد الثاني ــ الى الأبد) .

فى بحر الحداد يحدثنا الشاعر عن «رحلة الضياع فى بحر الحداد» ؛ حين يقبل عليه المساء ويتفرق الرفاق ، وينتهى الصراع الوهمى الدائر على رقعة الشطرنج لكى يبدأ فى غد من جديد . وفى الأغنية الصغيرة يحدث الشاعر صديقته عن الطائر الصغير الذى يعقد جناح الحنان على واحده الزغيب فى ظلام الليل ، واذا بأجدل منهوم يحط ذات مساء ليفتك بالطائر الصغير . ثم يختم الأغنية بقوله :

معذرة صديقتى .. حكايتى حزينة الختام لأننى حزين ..

وفى نزهة الجبل يتحدث الشاعر الى صديقته عن الطارق المجبول الملثم الشرير الذى جاء يدجوه الى المصير الموالمصير هوة تروع الظنون» يود الشاعر لو عاش كى ينعم مع صديقته ينزهة الجبل التى كانت قد وعدته بها ، لكن ذلك الطارق الشرير لا يمهله بل يسوقه الى المصير المروع ، وفى السندباد يحدثنا الشاعر عن آخر المساء بعد أن يبلغ منه العناء مبلغه ، ويعود السندباد ليرسى السفين :

وفى الصباح يعقد الندمان مجلس الندم ليسمعوا حكاية الضياع في بحر العدم

وفى الميلاد الثانى يحدثنا الشاعر عن ميلاده الجديد بعد رحلة الضياع في بحر الحداد والضياع . وفرحة الشاعر بهذا الميلاد كبيرة ، لأنه يعود فيها التي الحياة مرة أخرى بكل ما فيها من حسن وقبيح ، ويعود أمله فى نزهة الجبل . وفي التوقيعة الأخيرة « الى الأبد » يقول الشاعر :

« الرخ مات ــ لا ترع ــ فالشاه ما يزال » « والشاه بالبيادق التأم »

« الى اللقاء » ، وافترقنا ، « تلتقى مساء غد ؟ لنكيل النزال فوق رقعة السواد والبياض وبعد غد ! وبعد غد !

سنلتقى الى الأبد

فى كل توقيعة من هذه التوقيعات يحس الانسان بالمعنى الأسيان فى رحلة الضياع ، تلك الرحلة المخيفة التى تشكر فى حياة الشاعر كل ليلة ، وفى حياة الانسان منذ استهوته المعامرة ، فى حياة أو ليس وسدباد وشيربار وأمثالهم انه صراع أبدى لا ينتهى الا ليعود من جديد ، كذلك الصراع الدائر على رقعة الشطرنج ، يسوت فيه الملك كل ليلة ليعود فيحيا فى اليوم التالى لخوض معركة جديدة

هذه المشاهد المختلفة تبرز فى مجملها حقيقة الصراع الذى به تقوم الحياة ، وموقف الانسان من هذا الصراع . وكذلك يقوم كل مشهد منها على حدة. وفى هذا سرنجاح هذه الصور ، فى ذاتها وفى مجموعها .

وأحب أن أثبه أخيرا الى أن الأمر في هذا المنهج من التشكيل الشعرى أنه لا يتأتى بمجرد التقليد ، وليست المهمة كذلك أن تقسم القصيدة الى

عدة أجزاء وأن نضع لكل جزء عنوانا (قصيدة «دفاع عن الكلمة » للشاعر أحمد عبد المعطى حجازى تبعت هذا المنبج ؛ فقد قسمها الشاعر الى عدة توقيعات وأطلق على كل توقيعة عنوانا مستقلا ، لكن الحقيقة أن القصيدة لا تختلف في منهجها التشكيلي عن أى قصيدة أخرى من الشعر الجديد . ومن المسكن الاستغناء تناما عن العناوين النجانية فيها وضم أجزائها بعضها الى بعض فتمثل بذلك منهج البنية العضوية النامية لا منهج البناء «التوقيعي») . وانما تتركز المشكلة أولا وآخرا في المنهج النفى المتبع في تصوير الفكرة .

الباب البنان قضايا وظواهر فنية ومعنوليم

الغضالاأول

المضطلح الجديد وظاهرة لغموض

د ما زال القلب في حاجة الى لغة ، وما زالت الغريزة العربقة تعيد الألفاظ العربقة ، ٠ كولودج

د أعرف أن الطريق

لغة في شعوري ، لا في المكان

لفسة فى العروق وفى نبضها ، لغسة فى السريرة حيث تأتى المسافات من أول الروخ موصولة بالبريق ببريق الفتوحات والكشف والعابرين

في التخوم الأخيرة ، •

ادونيس

ا ـ الصطلح الحديد:

اللغة هي الظاهرة الأولى في كل عسل فني يستخدم الكلمة أداة للتعبير. هي أول شيء يصادفنا ، وهي النافذة التي من خلالها نظل ، ومن خلالها تتسم . هي المفتاح الذهبي الصنغير الذي يفتح كبل الأبواب ، والجناح الناعم الذي ينقلنا الى شتى الآفاق . وقد عرف الانسان العالم ، أو حاول أن يعرفه لأول مرة ، يوم أن عرف اللغة . وهو لم يعرف السحر الا يوم أدرك قوة الكلمة ، ولم يعرف الشعر الا يوم أدرك قوة السحر فاللغة والسحر والشعر ظواهر متراذفة في حياة الانسان ومتساندة ، وليس في وسعنا أن تتمثل الشعر منفصلا عن جذوره الأولى العربقة في القدم ،

يوم فرح الانسان فرحته الأولى الغامرة ، يوم استكشف اللغة ، ويوم تهنأ له استكثباف الوجود عن طريق هذه اللغة . فالشعر هو الامتداد المسيتمر لتلك الفرحة الأولى ؛ هو استكشباف دائم لعالم الكلمة ، واستكشاف دائم للوجود عن طريق الكلمة . ومن ثم كان الشعر هو الوسيلة الوحيدة لغنى اللغة وغنى الحياة على السواء . والشعر الذي لا يحتق هذه الغاية الحيوية لا يمكن أن يسمى شعرا بحق ..

وفى اطار هذه الفكرة يحق لنا أن تعدير موقف التجربة الشعرية الجديدة؛ فقد صار من الواضح أن شعر هذه التجربة يتعامل مع اللغة تعاملا خاصا وجديدا ، كما يتعامل مع ظواهر الحياة نفسها بنفس المنهج ، ولو أننا حللنا هذا المنهج لارتد بنا الي تلك الوظيفة الحيوية التي حققتها اللغة وحققها الشعر في البداية ..

لقد صار الشعراء المعاصرون على وعى كاف بتلك الوظيفة ، حيث أدركوا أن الكشف عن الجوانب الجديدة فى الحياة يستتبع بالضرورة الكشف عن لغة جديدة ، فليس من المعقول فى شيء ، بل ربما كان من غير المنطقى ، أن تعبر اللغة القديمة عن تجربة جديدة . لقد أيقنوا أن كل تجربة لها لغتها ، وأن التجربة الجديدة ليست الالتجديدة ، أو منهجا جديدا فى التعامل مع اللغة . ومن هنا تميزت لغة الشعر المعاصر بعامة عن لغة الشعر التقليدية . .

وليس غريباً أن تتميز لغة الشمر المعاصر عن لغة الشعر القديم ، بل الغريب ألا تتميز عنها . ولو أننا نظرنا نظرة واقعية محددة الى تطور اللغة مع تطور الحياة واختلاف التجربة أيقنا من سلامة منطق الشاعر المعاصر في بحثه الدائب عن اللغة الجديدة ..

ان لكل عصر همومه ومشكلاته وقضاياه ، والانسان مطالب فى كل عصر بأن يواجه الحياة بما يلائمها من سلوك . ومن خلال هده المواجهة تترسب قيم العصر وتتبلور مثله . واللغة بوصفها ترجمانا لكل فعل ، و المقابل اللفظى لكل موقف به انبا تتكيف ، بحكم ما فى طبيعتها من طواعية ومرونة ، وققا لكل فعل وكل موقف ، فاذا هى تتحمل الجديد من الشحات التعبيرية كلما تجددت الأفعال والمواقف . ومن ثم تظل اللغة دائما أوضح وأقوى وأدل ظاهرة تتجمع فيها كل سمات الوجه الحصارى الذى تعيشه الأمة . وليس مبائدة أن يقال : اذا أردت التعرف على الاطار الحضارى لشعب من الشعوب فى زمن من الأزمان قادرس لغته . ففي عروق العضارى لشعب من الشعوب فى زمن من الأزمان قادرس لغته . ففي عروق اللغة بيا المصارى العصر ..

(ولغسة عصرنا تختلف بكل تأكيد عن لغتنا فى أى عصر مضى ، وهى لا تختلف عنها من حيث هى لغة مجردة ، فما زالت عربيتنا الأدبية أو الكتابية بعامة هى العربية الفصحى ، وانما تختلف من حيث عربتها بظروفنا المعاشية الراهنة ، بأفكارنا وتصوراتنا وآرائنا ، بمشكلاتنا وقضايانا ، وبكل ما يمثل الجوانب الروحية والمادية فى حياتنا . وكل هذا من شأنه أن يشكل اللغة تشكيلا جديدا يتناسب وواقع هذه الحياة ، حتى يكون للشعر دور فعال فى نفوس متلقيه) لم تعد عبارة مثل « يا حادى العيس .. » مثلا تعنى هيئا بالنسبة للانسان المعاصر ، وكذلك لم تعد المبالغة فى مثل قرل الشاعر

⁽١) مع ما قد يقال في تكلف الشاعر في هذين البيتين ، وأن الصنعة بادية عليهما ، فأن هذا الشعر محسوب علينا ، وهو يمثل عصرا كان الذوق فيه يقبل مثل هذه المبالغة المتكلفة ٠٠

_ لم تعد مثل هذه المبالغة مقبولة فى عصرنا لتعبير الشاعر عما يصنعه الحب بحسمه .

وهذان المثالان اللذان يرتبط أحدها بصورة من صور الحياة المادية والآخر بصورة من صورها لملعنوية يكفيان للتدليل على أن مواضعات العصر لا تسمح بالتعامل مع روح اللغة الذي كان ممثلا لعصر آخسر ومقبولا فيه . فليس لحادي العيس وجود فعال في حياتنا حتى يصح أن ترتبط به بعض مشاعرنا . وكذلك الشأن فيما يختص بالحب ، تلك العاطفة الانسانية الخالدة ، فقد تشكلت هذه العاطفة في عصرنا بحيث صار حديث المحب عن هزالي جسمه نتيجة لهيامه بمحبوبته شيئا قد يبعث على الضحك ، ولكنه لن يثير التعاطف في نفوس الآخرين معه ..

وقد كانت قضية لفة الشعر تثار دائما عنسد كل مرحلة من مراحل التجديد والتطور . ولا انكار لوقوع هذه القضية من قضايا التجديد في شعرنا المعاصر موقعا أساسيا . ومعروف أن النزاع يدور حول مدى قرب لغة الشعر من لغة الناس . وليس المقصود بلغة الناس هنا كلمات الناس التى تجرى على ألسنتهم فى الحياة اليومية ، وانما المقصود هو روح اللغة كما يتمثل فى كلماتهم . وقد كان مما عيب على شوقى ـ وله نصيب فى تجديد الشعر العربي الحديث لا ينكر ـ أنه صاغ فى شعره كثيرا من الحكم السمبية بلغة هى أقرب ما تكون الى لغة هذه الحكم . عيب عليه هذا من فريق وامتدحه وبش له فريق آخر . أما الذين عابوا عليه هذا فقد كانوا يتصورون لغة الشعر ألفاظا غريبة عن مألوف الناس وعن ثقافتهم ، وتراكيب فيها اعظال وبعد عما استقر فى تقوسهم . وما زال هناك من يتصورون لغة الشعر على هـ فدا الأساس ، ويرفضون ـ تنيجة لذلك _ ما يظهر فى محاولات التجديد من الاقتراب من لغة المعصر . أما الآخرون الذين امتدحوه محاولات التجديد من الاقتراب من لغة المعصر . أما الآخرون الذين امتدحوه محاولات التجديد من الاقتراب من لغة المعصر . أما الآخرون الذين امتدحوه معاولات التجديد من الاقتراب من لغة المعصر . أما الآخرون الذين امتدحوه النعورون الذين المتحرون الدين المتحرون الدين المتحرون الدين المتحرون الدين المتحرون المتح

فقد كانوا على وعى بحقيقة التطور اللازم للفة الشعر حتى يحمل نبض العصر ويكون أقرب إلى نفوس متلقيه . وتصور الأولين ـــ فى رأينا ـــ خاطىء ، لأنهم يظنون أن الشعر العربى القديم كان يصطنع لفة خاصة بعيدة عن لفة الناس ، فى حين أن الحقيقة أن الشعر العربى كان يحمل فى كل عصر صورة للفة الناس والحياة فى هذا العصر

وقد تأيدت هذه الحقيقة من دراستين جادتين قام بهما أستاذان جامعيان متخصصان في الأدب العربي ، فقد أخسرج الدكتسور ابراهيم عبد الرحمن كتابا عن الشاعر ابن قيس الرقيات وشعره ، وفيه يقسول : « وفي الحق ان غزل ابن قيس في رقية وفي غيرها من النساء يمثل هده النهضة التي فهضها الشعر الغنائي في عصره ، بما شاع فيه من الملاءمة بين لفته ولغة الجمهور » (۱) . وهو يعني بالجمهور هنا جمهور الشعب العربي في صدر الاسلام والعصر الأموى . وهو لم ينته الى هذه النتيجة جزافا ، وانما انتهى اليها بعد التحيص الدقيق للغة الشاعر وشعره ، رابطا بين هذا وبين وجه الحياة الأدبية في ذلك العصر ، مسجلا بذلك تطور الشعر العربي ولغته نتيجة لتطور وجه الحياة العربية والمجتمع العربي ..

وهناك مثال آخر قدمته الينا الدراسات الأدبية الحديثة التى تستهدف اعادة النظر فى تراتنا الأدبى وفيما استقر فى أذهاننا عنه من تصورات . فقد أنف الدكتور محمد التوصى كتابا ضخما عن الشعر الجاهلى ، سبق أن نشر بعض فصوئه فى مجلة الثقافة التى كانت تصدر فى القاهرة . ونستطبح أن نشير هنا فى هذا الكتاب الى جانب رئيسى من النظرية التى أقام عليها الياحث دراسته ، وهو الجان الذى يهمنا فى هذا المقام ..

⁽١) ابن قيس الرقيات ، ص ١٥٤ (تهضة مصر ١٩٦٥) 🕶

وقد استقر رأى الباحث فى هـذه الدراسة الضخمة على أن الشعر الجاهلي كان يستخدم من الألفاظ ومن صور التعبير ما هو شديد القرب من لغة الناس في ذلك العصر . وهو يرى أنه من الواجب علينا كى نحسن تذوق هذا الشعر أن تتمثله في اطار روح اللغة كما كان العرب في الجاهلية يستخدمونها في حياتهم العادية . بل لقد استطاع الباحث في مواطن كثيرة من دراسته لنماذج ذلك الشعر أن يقربها الى ذوق المتلقى وحسه من خلال العبارات الشعبية التي ما زلنا حتى اليوم نستخدمها في حياتنا اليومية . وفي هذا تأكيد جديد لسريان نبض لغة الجياة في لغة الشعر ، في كل عصر ..

فاذا كانت الدراسات المحصة قد أكدت لنا علاقة لغة الشعر بالحياة في العصرين الجاهلي والأموى فان الدعوة العصرية لضرورة الملامية بين لغة الشعر ونبض الحياة الراهنة تكون دعوة وجيهة لها ما يبروها

وقد يبدو لنا تتيجة لرواب تفكيرنا القديم أن نستنكر للوهلة الأولى أن تكون اللغة نابضة بروح العصر وشعرية فى الوقت نفسه ، ولكننا الآن نستنظيم أن نقول انها لا تكون لغة شعرية بحق الا عندما تكون نابضة بروح العصر ، وليس من اليسير على الشاعر الذى تربى دوقه على شعر عصر آخر له لغته الخاصة ونبضه الخاص أن يقول الشعر بلغة عصره ، لأنه بحتاج فى البداية الى عملية تخل عن القوالب والصيغ التعبيرية القديسة لكى يستكشف القوالب والصيغ الجديدة التى تحمل نبض العصر أكثر من غيرها . وليست هذه بالعملية الهيئة ، لأن استكشاف لغة جديدة العصر هي نبشانة خلق لهده اللغة ..

ان عملية الابداع الشعرى تتمثل أقوى ما تتمثل فى ابداع اللغة. ولعلنا تتمثل مشقة هذه العملية حين تتذكر كيف أن بعض الأديان تمثلت الكلسة خلقاً له كخلقه للكون، بل تسئلها أصلا لكل خلق (كن فيكون ـــ في البدء كان الكلمة). والشاعر المبدع هو الذي يصنع لغته

أعوف أن هذه القضية جدلية ، اذ ان لغة الشاعر الخاصة لن تكون بهذه المشابة وسيلة تواصل ناجحة بينه وبين متلقى شعره ، والمطلوب أو المفروض فى أى تعبير فنى أن يكون أداة توصيل من المبدع الى المتلقى . ومن وجهة أخرى لا يمكن للشاعر المبدع أن يستخدم فى شعره اللغة كنا يستخدمها الناس فى حياتهم المعاشية العادية . فالمفروض فى لغة الشعر أن تكون ذاب طلقة تعبيرية مصفاة ومكفة . ومن هنا يبدو أننا تنظل فى لغة الناس وأن تكون لغنهم فى آن واحد . وفى هذا تناقض ظاهر ، ولكن الحقيقة أن لغة الشعر هى دائما كذلك ، وهذا التناقض الظاهر هو سر الشعر فيها ..

على أننا تستطيع بشىء من امعان النظر أن نحل هذا التناقض الظاهرى حين نعود الى فكرة نبض العصر ، فلغة الشعر تخاطب الناس بنا تحمل من هذا النبض ، وأن اختلفت من حيث هي لغة عن لغة الناس اليومية ..

هذه فكرة نلح عليها هنا لأنها تبدو لنا المنتاح لقضية التحديد في لغة الشعر المعاصر ..

والشعراء المعاصرون على وعى كاف بخطورة هذه القضية ، ومن ثم فانهم لم يكتفوا بتجديد لغة الشعر وخلق أفق جديد للمصطلح الشعرى ، بل نجدهم كثيرا ما يحدثوننا فى قصائدهم وخارج قصائدهم عن معاناتهم للكلمة ، وسعيهم الدائب لاستخراجها من مكانها طازجة وغضة ومفعمة بالنبض . لم تعد قضية الشاعر مع اللغة تحل ببساطة ــ كما كانت من قبل تحل ب عن طريق تحصيل تروة كافية من ألفاظ المعجم الشعرى القديم ،

وانما صار الحل الوحيد هو خلق معجم شعرى جديد يناسب تجارب العصر الحديدة ..

لم يعد الشاعر المعاصر يحس بالكلمة على أنها مجرد لفظ صوتى له دلالة أو معنى ، وانما صارت الكلمات تجييما حيا للوجود . ومن ثم الحدث اللغة والوجود في منظور الشاعر ، أو صار هذا الاتحاد بينهما ضرورة لا بديل لها ..

وقد نتج عن هذا الموقف ، أعنى الاحساس بضرورة الاتحاد بين اللغة والوجود ، أن تسيزت لغة الشعر المعاصر فى مجمله ، كما تسيزت لغة كل شاعر على حدة ، بل كادت تتميز لغة كل قصيدة ، بميزة التغرد . ذلك أن ضرورة الالتحام بين اللغة والتجربة ، وهي الضرورة التي يحس بها ويقررها الشاعر المعاصر ، من شأنها أن تجعل لكل جزئية من جزئيات الوجود ، أي كل تجربة جزئية لهذا الوجود ، لغتها الخاصة ..

لم تعد اللغة فى تصور الشاعر المعاصر وسيلة « ترجمة » للوجبود أو للشجربة ، ولم يعد الشعر _ كما كان التصور من قبل _ « ترجمانا » للمشاعر والأفكار ، أو _ كما كان يقال فى تعميم _ « ترجمانا للحياة » ، وانما صار الشعر بالنسبة للشاعر ولنا هو الوجود وهو التجربة وهو الحباة ..

النستم الى حجازى فى قصيدته « موعد فى الكهف ﴾ (١) حيث يقول : وكنت شاعرا حكيما ذات يوم

حتى اذا استطعت أن أحمل اللفظين معنى واحدا فقدت حكمتى وضاع الشعر منى بددا .

⁽١) من ديوانه ، لم يبق الا الاعتراف ، ، ص ٣٣ ـ ٣٤ .

ففى هذه الأسطر يمس الشاعر علاقة اللغة بالشعر مسا قويا . فيؤكد لنا بطريقة غير مباشرة ضرورة التلاحم بين لغة الشعر والوجود ، وتفرد هذه اللغة تتيجة لهذا التلاحم . فاللغة ليست صندوقا نحتفظ به فى خزائنتا ونستخرج منه الألفاظ لكى نضعها علامة على الأشياء والأفكار ، وليست الألفاظ متفصلة عن الوجود حتى يصح أن نضع على الشيء الواجد أكثر من كلمة تدل عليه ، ولو أننا تصورنا اللغة هكذا ، وتصورنا أن هذه هى وظيفتها ، اذن لأضعنا حكمة الوجود في هذا اللعب السخيف بالألفاظ ، ولأفقدنا الشعر سد تتيجة لذلك سد قيمته ..

ويقول الفيتوري في قصيدته « من أجل عيون الحرية »(١):

اكن .. اكت لا تتردد

اكتب فالظلمة تتوقد

اكت فالكلمة تتحسد .

وهو فى هذا يشير فى وضوح الى دور الكلمة فى الشعر ، أو الكلمة الشعرية . فالكلمة ليست مجرد صوت له دلالة ، وانما هى وجود وحضور له كيان وجسم . ومن ثم فاننا نجده فى قصيدته « نكروما » (٢) يقول :

كلمانى أشواق سجين عاش وثأر سجين مات كلمانى أجساد ضحايا مصلوبين على الطرقات كلمانى أحشاء حبلى تتلوى تحت الطعنات كلمانى أصوات حياة لا تعرف موت الكلمات

فكل كلمة اذن هي قطعة من الوجود أو وجه من وجموه التجربة الانسانية . ومن ثم فان لكل كلمة طعما ومذاقا خاصا ليس لكلمة أخرى ،

⁽۱) من ديوانه و عاشق من افريقيا ، م ص ۲۲ ٠

⁽٢) من نفس الديوان ، ص ٢٣ -

لأن التلاحم بين اللغة والتجربة يجعل لكل كلمة كيانا متفردا عن كل ما عداه . فأشواق السجين الحى ، وثأر السجين الذي مات ، وأجساد الضحايا المصلوبين ، والأحشاء الحبلى التي تتلوى تحت الطعنات ، كلها كلمات تنطق بها الحياة مباشرة ، وليست مجرد كلمات وصفية ..

هذا التلاحم بين لغة الشعر والوجود هو اذن ما يستنفد جهد الشاعر المعاصر ويشكل القدر الأكبر من معاناته للغة . وقد حدثنا معظم رواد الشعر عن هذه المعاناة كما قلنا ، حدثنا عنها صلاح عبد الصبور والبياتي والسياب وأدونيس . ويطول بنا الحديث لو أننا تبعناهم في كل ما قالوا عن هذه المعاناة . ولهذا فانتي أكتفي هنا بالوقوف مع أدونيس وقفة خاصة في هذيا الصدد ، فقد استطاع أدونيس أن يشتق لنفسه لغة خاصة ، وأن يكون لنفسه عبر دواوينه المختلفة معجما شعريا واضح التسيز . وهو قبل كل هذا من أشد الشعراء المعاصرين معاناة لمشكلة اللغة ووعيا بها وبما يصنع ..

يقول في مزمور قصيدة « الزمان الصغير » :

أبحث عما يعطى للكلمة عضوا جنسيا ..

أبحث عما يعطى للحجر شفاه الأطفال ، والتاريخ قوس قرح ، وللأغاني حناجر الشجر .

أبحث عما يوحد نبراتنا ــ الله وأنا ، الشيطان وأنا ، العالم وأنا ..

ولسنا فى حاجة الى الاشارة من خلال هذا الكلام الى فكرة التوحيد بين اللغة والوجود ؛ فهى أوضح من أن تحتاج الى بيان . وقد انتهى به هذا البحث الى الكشف عن لغة الوجود واتخاذها لغة خاصة له :

⁽١) من ديوانه و أغاني مهيار الدمشقي ، ص ١٦٩٠ .

واليوم لى لغتى ولى تخومي ولى أرضى ولى سمتى (١)

كيف توصل الشاعر الى هذا ؟ وأين استكشف هذه اللغة ؟ .. قلت لكم أصغيت للبحار تقرأ لى أشعارها ، أصغيت

للجرس النائم في المحار (٢)

وهو يكمل الحديث عن طريقة هذا الكشف في قصيدته « أيام الصقر » حث نقول :

فى الشقوق تفيأت كنت أجس الدقائق أمخض تدى القفار (¹⁾

سمعت العقارب كيف تصىء ، هديت القطا فى المحاهل ــ مت البدت بالأرض ــ مت الكست على كاهل الربح

صليت

وشوشت حتى الحجار وقرأت النجوم ، كتبت عناوينها ومحوت راسما شهوتي خريطة ودمي حبرها ، وأعماقي البسيطة (1) .

⁽١) من قصيدة « ساحر الغبار » ينفس الديوان ، ص ٩١ •

 ⁽۲) من نفس القصيدة ، ص ۸۱ .
 (۳) من ديوان د كتاب التحولات والهجرة ٠٠٠ ، ص ٣٣ .

⁽٤) تفس الديوان ص ٣٣ - ٣٤ •

تدفعتك حول مدى صوفية تجربة أدونيس وواتعيتها . والحق انها تجربة صوفية بقدر ما هى واقعية . على أننا بازاء لغته لن نختلف ، فلغته حديدة وبكر ، لأنها تحتمع فيها لأول مرة كل أبعاد التجربة الصوفية الواقعية اذا صع التعبير . انها تتولد نتيجة للحغر والتنقيب في سراديب الواقع . انها لغة تتجاوز قشرة الوجود الى أعماقه . وليست الكائنات والظواهر الكونية في منظور الشاعر الا الحروف التي ينسج منها الوجود الكلي لفته ..

لعة الشعر المعاصر اذن لغة تتجسم فى الوجود وتتحد به . ولا عبرة بالنماذج الشعوية الرديئة أو غير الناضجة التى قد تصادفنا فى بعض قصائد هذا الشعر : فالقدرة على خلق مثل هذه اللغة تتفاوت بين الشعراء ، ولا يتكون للشاعر مصطلحه الشعرى الا بعد كثير من المعاناة والمثابرة ..

ومن ثم تلوح أمامنا ميزة لهذه اللغة تابعة للميزة السابقة ، وهى أنها لغة مصفاة ومركزة ، فلا تسمح للشاعر باستخدام اللفظ الا أن يكون هو اللفظ الأوحد الذي يحمل أكبر طاقة من الفعالية في السياق ، أما الألفاط التي تأتي لا حشوا » ، وقوالب التعبير التي تأتي لا اسعافا » فلم يعد لها مكان في هذه اللغة . ولن تكون اللغة ذات طاقة شعرية مالم تكن مصفاة ومركزة ، والغريب بعد هذا أن يتهم الشعر المعاصر بالنثرية ..

ان الساذج الرديئة لم تكن أبدا هي المعيار . والغريب أن الذين بوجهون الى هذا الشعر هذه التهمة هم أبعد الناس عن فهم حقيقة لغة الشعر . وتعن نذكر هنا المحاولة المضحكة التي قام بها أحد نظامي الشعر المعربي حين نشر في مجلة الثقافة التي كانت تصدر بالقاهرة ما سياه ترجمة شعرية لبعض شعر صلاح عبد الصبور . نذكر من هذا على سبيل المثال أخذه لقول صلاح :

قلتم لي ..

لا تدسس أنفك فيما يعنى جارك لكنى أسألكم أن تعطونى أنفى وجهى فى مرآنى مجدوع الأنف

ثم صياعته على النحو التالي :

قلتم قولا شديدا هدز أركاني بعنف لا تدس الأنف فيما ليس يعنى غير جارك انتى أسدألكم أن تمنحوني الآن أنفى أنفى المجدوع في المر آة يدعدوني لذلك

وقد ضحك كل من قرأ هذه الصياغة ، لأن الصائم الجديد لا يقدر معنى الكلمة الشعرية حين يستخدم الكلمات بلاحساب ، ويكثر منها توهما منه أنه بذلك يزيد الشعر وضوحا فاذا به يضفى عليه بلادة وجمودا . لقد أخذ عبارة « قلتم لى » فأضاف اليها ما ظنه تفسيرا وهو فى الحقيقة قتل ، فراح يشرح هذا القول بأنه « قول شديد » ، ثم راح يصور وقع هذا الكلام على نفس الشاعر فقال « هز أركاني بعنف »

ولا أطيل على القارى، في التعقيب على هذا الفهم المتخلف للشعر وللغته ، ويكفى أن أنبه الى النثرية الباهتة التي صار اليها كلام صلاح على يد نظامنا الهمام ، فعبارة « هز أركاني بعنف » ليست الا نثرا هزيلا ، فضلا عن أن عربيتها ركيكة ، فالفصيح يقول : هز أركاني في عنف ، أو يقول : هز أركاني هزا عنيفا ، والأفصح من قال : هز أركاني عنيفا .

ويذكرني هذا بقصيدة استمعت اليها من أحد شعراء الاسكندرية ، مطلعها:

كأنها النار في جنبي تضطرم جوعي تنسائلني ماذا ستلتهم

وقد قلت له ساعتها « لقد أكثرت يا صديقى وتسهلت فى استخدام الإلفاظ فاذا البيت ثلثاه حشو ولغو وافساد للجوهر ، وكان فى وسعك أن تصفى هذا البيت وأن تركز على الجوهرى منه ، كأن تقول : النار فى جنبى جوعى . أما التشبيه بكأن فى صدر البيت فنافلة ، وأما أن « النار تضطرم » فقالب لغوى جاهز لا فضل لك فيه ، والفضل لك فى أن النار « جوعى » ، وما دامت جوعى فانه من التزيد هذا انتساؤل عما ستلتم .. وأنا أسوق هذا المثال هنا لأنه معكوس تجربة ناظمنا الهمام ، وأن كانت الحقيقة التى نستخلصها فى الحالين واحدة ، وهى أن الشعر المعاصر عدو النثرية ، وعدو القوالب الجاهزة ، وأنه يتوخى اللغة المركزة المصفاة ..

لقد استطاع الشعراء المعاصرون خلال تجربة الشعر الجديدة ، وعبر ما يقرب من عقدين من الزمان ، أن يصنعوا للشعر العربى مصطلحا جديدا ينبض بروح العصر وان كانت اللغة المركبة منه جديدة وغريبة على الأسماع ، وفي دراستنا لدرامية هذا الشعر واستخدامه الصورة والرمز والإسطورة ، في فصول مختلفة من هذا الكتاب ، ما يكشف لنا عمليا عن الطاقة التعبيرية الفذة التي تنستع بها لغة هذا الشعر ، والثيء الذي لا يسكن انكاره هنا هو أن ظهور المصطلح الشعرى الجديد قد صحبه لدى المتلقين احساس بغموض هذا الشعر ، ومن ثم نفرد الفقرة التالية من هذا الفصل لهذه الظاهرة .

ب ـ ظاهرة الغموض:

وكثير من ألقوا قراءة الشعر العربى القديم يواجهون صعوبة كبيرة في التجاوب مع الشعر الجديد وربما رفضوه من أجل هذه الصعوبة فالمؤكد أن هذا الشعر الجديد يمثل اتجاها جباليا يختلف عن اتجاء الشعر القديم بل ربما وقف منه موقف النتيض . وربما حاول الجادون أن يتغلبوا على تلك الصعوبة بأن يكيفوا أنفسهم وهذا الاتجاه الجديد ، ولكن كثيرا ما يقف حائلا دونهم وهذا التكيف خاصية في الشعر الحديد هي في الحقيقة مقوم من مقومات وجوده ، وأعنى بذلك عموض هذا الشعر

ان الشعر الجديد يتسم فى معظمه ؛ بخاصة فى أروع نماذجه بالعموض ، وهناك حقيقة عامة تقول إنه إذا كان « الوضوح » مسكنا فإن « العموض » عجز ، وهى حقيقة ينبعى اعادة النظر فيها بخاصة عسدما تتحدث عن الشعر (۱) ، ولكنها على كل حال تسند موقف أولئك الذين يرفضون الشعر الجديد لما يغلب عليه من طابع العموض . فهم يقولون عندئذ إن هناك قدرا هائلا من الشعر الذي يتسم بالوضوح والساطة ، هو فى الوقت نفسه قادر على أن ييزنا ويثيرنا ، وكم انفعلنا بهذا الشعر الواضح البسيط ! فالعدول إذن عن البساطة والوضوح إلى العموض لا يمثل ضرورة فنية وشعرية على الأطلاق ...

وهذا الجدل يبدو منطقيا ومعقولا ولكننا أميل الى التريث فى قبوله . فنحن متفقون مبدئيا على أن الشعر قد يكون بسيطا سهلا وأنه مع ذلك يهزنا ، ولكن ليس كل الشعر الذى يهزنا بسيطا وسهلا ، وانها هناك كذلك

⁽١) راجع تجرية التوضيع التي قام بها أحد نظامي الشعر لصباغة شعر صلاح عبد الصبور ، والتي مرت بنا في الفقرة الأولى من هذا القصل

من الشعر ما يشرنا وإن كان غامضا . فالغموض اذن ليس خاصية ينفرد بها الشعر الجديد ، وإنما هو خاصية مشتركة بين القديم والجديد على السيواء ، وكل ما فى الأمر هو أن الغموض قد صار ظاهرة وأضحة فى الشعر الجديد تدعونا إلى التأمل . فلا يمكن أن تكون المسألة فى هذا الشعر عدولا متعمدا عن الوضوح إلى الغموض ، ولا يمكن أن تكون كذلك مجرد رغبة من الشعراء فى أرضاء ذواتهم عن طريق أغاظة متلقى الشعر بوضعه فى أطار من الشعراء فى أرضاء ذواتهم كما كان المتنبى يصنع ، فيبيت مل عفونه من الطلاسم التى تتحدى الفهم كما كان المتنبى يصنع ، فيبيت مل جفونه ناعم البال ويترك الناس ساهرين يجادلون ويختصمون فيما قال من شعر ، فما زال هذا العمد إلى الأغراب شيئا رخيصا لا علاقة له بالشعر نفسه .

وهنا ينبغى أن نبدأ بشىء من التحديد اللازم لمعنى الغموض فى الشعر ، فربط ارتبط الغموض بطبيعة الشعر ذاتها حتى ليمكن القول فى بعض الأحيان أن الشعر هو الغموض ، وعند ذاك يكون شهيوع ظاهرة الغموض فى الشعر الجديد دليلا على أن هذا الشعر قد حاول التخلص من كل صفة ليست شعرية ، والاقتراب من طبيعة الشعر الأصيلة . ولهذا أقول أنه ينبغى علينا أن فحل طبيعة الغموض ذاتها ، وأن تقف على الضرورة الجمالية التى تجعل الغموض عنصرا جوهريا فى الشعر ..

وقد قلنا أن الشعر القديم نفسه تسم بعض قصائده ، أو على وجه الدقة بعض أبيات هذه القصائد ، يالغموض . ولكن أحقا هذا هو الغموض الذي نعنيه ؟ أيمكننا أن نعد طلاسم المتنبى غموضا ؟ هل بيت الشعر التقليدي الذي يقول :

وما مثله فى النساس الا مملكا أبو أمسمه حى أبوه يقاربه

بيت شعر غامض ؟.

ان هذا يدعونا على الفور الى النفكير فى نوعين من العموض ينبغى التمييز بينهما حتى لا يختلط علينا الأمر فنجعل الرأى الواحد فى أحدهما ينسحب تلقائها على الآخر ينبغى أن نميز بين العسوض والابهام وأنا أستخدم هدين اللفظين فى مقابل اللفظين الانجليزيين obscurity ونادرا وفاترا فنحن نستخدم فى الأغلب لفظة العسوض ونادرا ما تستخدم لفظة الابهام ، مع أن الشيء المهم المستعلق ليس هو دائما بالضرورة الشيء الغامض . وقد سبق أن حلل « أمبسون » (١) صفة الابهام هذه تحليلا ذكيا فى كتابه « أنباط سبعة من الابهام » (لندن ١٩٣٠) اعتقد أنه من النافع هنا الاستفادة منه . فالابهام عنده صفة نحوية بصفة أساسية ، أى ترتبط بالنحو وتركيب الجملة ، فى حين أن الفموض « صفة خيالية » تشأ قبل مرحلة التعبير المنطقية ، أى قبل مرحلة الصياغة اللغوية النحوية . .

ومن هنا يتضح لنا أن البيت السابق ليس غامضا ولكنه مبهم ، لأن المشكلة الأساسية فيه لا ترتبط بالخيال أو بشىء منه ، وانعا هى قببل كل شىء مشكلة لغوية قائمة فى طبيعة التركيب اللغوى نفسه . وفهم البيت على هذا الأساس ــ يتطلب منا حل مشكلة هذا التركيب اللغوى لا آكثر ولا أقل . فبمجرد أن نحدد عائد الضمائر فى هذا البيت تكون كل المشكلة قد حلت ، ويكون المعنى قد اتضح تماما ..

ويقاس على هذا كذلك أبيات المتنبى التى تشبه الطلاسم ، والتى كان يتعمد فيها هذا النوع من الابهام عن طريق التعقيد فى التركيبة اللغوية للتعبير . على أن هذا الابهام لا يمثل عندئذ ضرورة فنية لم يكن فى وسع

H. Read : Callected Essays in Literary Criticism, p. 92. : انظر (۱)

الشاعر أن يسقطها ، بل هو _ على العكس _ لا يعثل أي صفة فنية على الاطلاق ، ومن السهل أن نعده صفة سلبية فى الشعر ، أي شيئا معيا .. أما العبوض فى البعر فلا يسكن النظر اليه _ كما يقول هربرت ريد _ على أنه مجرد صفة سلبية ، أى على أنه إخفاق من جانب الشاعر فى الوصول الى حالة الوضوح التام ، وانما هو صفة أيجابية ، بل أكثر من هذا هو مجموعة كاملة من الصفات الايجابية . فبعيدا عن قيم الألفاظ الصوتية الصرف ، التي لا تحمل معنى ، وبعيدا عن سحرها اللاعقلى ، أى عما لها من قوة التعويذة السحرية _ وهو جانب من المسألة لم ير « ريد » ضرورة لأكثر من مجرد ذكره _ بعيدا عن كل هذا نجد غموضا جوهريا فى عملية التفكير الضمنية ، وهمو غمسوض يرجع الى أمانة الشماع وموضوعيته ..

ومعنى هذا أن الغموض فى الشعر خاصية فى طبيعة « التفكير الشعرى » وهى لذلك أشد ارتباطا وليس خاصية فى طبيعة « التعبير الشعرى » ، وهى لذلك أشد ارتباطا بجوهر الشعر وبأصوله التى نبت منها . ويمكننا أن نستين هذا اذا نعن رجعنا الى نظرية قديمة ترجع أصولها الى « فيكو » ، تقول (۱) : ان الانسان يشكل أفكارا خيائية قبل أن يشكل أفكارا عامة ، وأنه يدرك الأشياء ادراكا مهوشا قبل أن يصل الى مرحلة التفكير فى هذه الأنسياء تفكيرا منظما ، وأنه يننى قبل أن يقول كلاما محدد المقاطع ، وأنه يقول الشعر قبل أن يعرف النثر ، وأنه يستخدم الاستعارات قبل أن يستخدم الألفاظ الاصطلاحية ، وأن استخدامه للألفاظ استخداما استعاريا هيو بالنسبة اليه شيء طبيعى . ولقد كانت الحكمة الأولى ـــ كما يقول فيكو __ بالنسبة اليه شيء طبيعى . ولقد كانت الحكمة الأولى ـــ كما يقول فيكو __ بالنسبة اليه شيء طبيعى . ولقد كانت الحكمة الأولى ـــ كما يقول فيكو __

⁽۱) انظر: ,Read: ibid., p. 42,

حكة شعرية كانت هى الميتافيزيقا النابعة لا من الاستباط والتجريد كما هو شأن الفلسفة العديثة ، بل من الشاعرية والخيال . فسيتافيزيقا هؤلاء الناس كانت هى الشعر ، فكان الشعر تتيجة لضرورة خلق ميتافيزيقا أو تفسير المكون . والضرورة _ كما يقال _ أم الاختراع ، والاختراع تعبير بلفظ آخر _ كما يقول هربرت ريد _ عن الخيال . والخيال بديل من المعرفة ، فقبل أن تكون المعرفة ميسرة كان الخيال سد حاجات الانسان المتسائل بطبعه لشرح الأشياء عير الواضحة . فقد اخترع الشعراء الآلهة وألبسوهم أزياء لونوها بخيالهم لكى يفسروا من خلالهم كل ما هو فوق طاقة الادراك البشرى . ومن ثم كانت الخاصية الأولى للشعر _ كما يقرن فيكو _ هى أن يجعل غير الممكن قابل التصديق .

هذا من حيث الأصل العام للشعر والضرورة التي أوجدته . ومن جهة أخرى بعد أن الاستعارة التي هي من أهم صور التعبير الشعرى وأبرزها ، قد ارتبطت في نشأتها بالخرافة أو بالاسطورة . وفي الخسرافة تتمثل كل الخصائص التي تركز فيما بعد في المجاز ، وأهبها نسبة المشاعر والعواطف الانسانية الى الكائنات غير الحية . فالمجاز في جوهره يمثل هذه العملية غير المنطقية أو غير المعقولة التي هي أثر من آثار الخرافة ، أعنى عملية المبادلة بين صفات الكائنات الحية وغير الحية . ويمكننا بهذا ب أن تقول ان المجاز خرافة أو أسطورة لخصت في عارة موجزة شديدة الايجاز ، ما زالت تحمل أهم خاصية من خاصيات الخرافة وهي لا منطقيتها حتى ما زالت تحمل أهم خاصية من خاصيات الخرافة وهي لا منطقيتها حتى المجازات الشديدة الايجاز ، التي قد لا تتجاوز الكلمتين ، ما تزال تحمل المجانية ، فقولنا مثلا ، الربح تعول ، والسماء تبكي ، وقولنا كد الحقيقة ، وعين المسألة ، وما شاكل ذلك من عارات لم يعد ينظر اليها الأز على أنها مجازات ، انما هي عارات مجازية لا تنفق ومنطق العقل وانما خلقها من قبل منطق الخيال ..

وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفهم معنى الغموض في الشعر . فالشعر لا يستخدم اللفظ المعتاد بدلالته المحدودة التي تتعليها ، وهذا شيء أظن أنيا جميعا تتفق عليه . وهو كذلك لا يستخدم اللفظ بدلالته التي نقصدها حين نستخدمه في حياتنا اليومية . ثم انه كذلك لا يفسر لنا الأشياء تفسيرا منطقيا يقبله العقل. ومن ثم فاتنا نصف الشاعر بأنه غامض، والحقيقة أتنا لا نحكم عليه هذا الحكم الا لأننا منطقيون ، ولأننا اعتدنا أن تتعامل باللعة في وضوح . أما الشاعر فيدرك الأشياء ادراكا أبعد مدى مما نصنع ، وهو لذلك لا يجد في لَعْتَنا الناجزة من الألفاظ وصور التعبير ما يشرح به هذا الادراك في دقة واتقال . وهو من هنا يذهب الى الاختراع ، اختراع الإلفاظ واختراع صور التعبير . والاختراع كما قلنا خيال ، ومنطق الخيال غير منطق الواقع ، وعند ذالة يلعب المجاز الدور الأول ، فاذا للكلمات من حيث دلالتها أبعاد جديدة ، واذا الصور رموز اخترعها الخيال لأفكار ومدركات، واذا بالقصيدة في مجموعها صورة تزخر بحقيقة الموقف. والقصيدة في هذه الحالة تمثل وحدة عاطفية لم يكن من الممكن أن تتحقق من حيث هي مادة الا في ذلك الاطار الذي اختاره الشاعر ..

ان الشاعر ينطلق الى العمل — كما يقول هربرت ريد — من وحدة عاطفية . ومن الممكن أن تكتسى هذه الوحدة بما يسميه كارل فسلر لا الصورة اللغوية الداخلية » ، ولكن ليس هناك اتصال أو علاقة ضرورية بين هذه الصورة اللغوية الداخلية والصورة اللغوية الخارجية التى نعبر بها عن أفكارنا اليومية المنطقية . ولابد للشاعر — كيما يظل مخلصا للصورة اللغوية الداخلية — من أن يخترع الكلمات ويدع الصروأن يتلاعب بعماني الألفاظ ويوسع من نطاقها ..

وكما أنه من الجرم _ كما يرى بول فاليرى فى كنابه Varièté منتها أن نشرح القصيدة فى لغة نثرية لكى نفهمها لأننا بذلك نفقدها صفتها المشخصة لها وهى الشعر . فكذلك من الخطأ مطالبة الشاعر نفسه بشرح شعره ، فان هذا هو الطريق المضلل لتناول الشعر . فالوحدة العاطفية التى هى قوام القصيدة لا يمكن أن نخضعها لمقاييس العقل ومنطقه ، وانما ينبعى أن نستقبل القصيدة جملة ، فلا يحق لنا أن نفتت وحدتها _ وهدا قد يسمح لنا به فى مجال الدراسة فحسب _ وأن تترجمها الى لغة أخرى منطقية ومعقولة ، والا فقد كان الأولى بالشاعر عندئذ أن يكتب ما كنب نثرا منطقيا مفهوما على نحو ما نصنع نحن بقضيدته ..

وعلى هذا ينبغى علبنا أن نستقبل القصيدة جملة . فاما أن نقبل عليها واما أن ننفر منها . اما أن نحبها واما أن نكرهها . والشاعر انبا يحاول بالألفاظ وكل ما يتصل بعناصر التعبير الشعرى أن ينقل الينا صورة لتجربته العاطفية . وقد لا تؤدى الألفاظ فى ذاتها معانى محددة ، ومع ذلك فليس هناك ما يننغ فى هذه الحالة من أن تعكس لى القصيدة صورة لتجربة شعرية . فيكفى اذن فى ألفاظ القصيدة أن تنقلنا الى حالة نعانق فيها الوجود فنحقق بذلك جزءا من وجودنا ونحس بحركة صيرورتنا ...

ومن هذا كله يتضبح لنا أن الغموض في الشعر ليس نقيضا للبساطة وأن الشعر البسيط الذي يهزنا هو في الوقت نفسه عبيق ، لأن البساطة العملة الساخجة في الشعر لا يمكن أن تهزنا من أعماقنا . وهذه البساطة العملة التي نصادفها لدى بعض الشعراء لا تجعلنا بحيث نرفض السعر الغامض بل هي أخرى أن تعطفنا اليه ، لأن البساطة العميقة والغموض كلاهما شدمد المساس بجوهر الشعر الأصيل . ومن ثم يمكننا أن تقول أن القدر الأكبر

من الشعر القديم يغلب عليه طابع الوضوح والسهولة . لأنه يستخدم لغة محددة الأبعاد ، منطقية ، لا يميزها عن لغة النثر الا ما فيها من ارتباط بالأوزان العروضية . انها حقا تعرف الاستعاره والمجاز ولكن في صدورة جامدة يندر فيها الابتكار والأصالة ..

فاذا كان الشعر الجديد اذن يعلب عليه طابع العدوس فلأن الشاعر قد عاد يدرك بوعى كاف طبيعة عمله ، وهى أن يقول الشعر أولا ، وأن يخترع في سبيل ذلك كل صورة وكل لفظة تقضى بها ضرورة أنه يقول الشعر وهذا معناه أننا نستقبل في الشعر الجديد _ مع أنه عامض ، بل بسبب أنه عامض _ شعرا تميزه الأصالة ، أو لنقل في بساطة : شعرا حقيقيا ..

وبهذا الطراز من الشعر يمكن أن تعنى اللغة وتزداد ثراء من جهة . كما يمكن ـ مع الزمن ـ تكوين حاسة شعرية صادقة لدى القارىء . فلو أتنا بقينا نرفض هذا الشعر لعموضه لما تحركنا من مكاننا خطوة ، وأفضل من هذا أن نحاول الاقتراب من هذا الشعر ، وأن نروض أنفسنا على استقاله بكل ما فيه من غموض ، لأنه بغير ذلك لم يكن ليكون شعرا ..

الفصل الأين الزمشنر والأسط شوره

من أبرز الظواهر الفنية التى تلفت النظر فى تجربة الشعر الجديدة الاكثار من استخدام الرمز والأسطورة أداة للتعبير ولبس غريبا أن يستخدم الشاعر الرموز والأساطير فى شعره ، فالعلاقة القديمه بينينا وبين الشعر توشيع لهذا الاستخدام ، وتدل عند على بصيرة كافية بطبيعه الشعر والتعبير الشعرى . ولكن التأمل فى طبيعة الرموز والأساطير التى يستحدمها الشعراء المعاصرون وفى طريقة استخدامهم لها يدعو دعوه ملحة الى الاهشام بهذه الظاهرة اجمالا ، وتقويمها (فليس يكفى الآن _ وقد خطت التجربة فى طريق تبلورها خطوات فساحا _ أن تقنع بملاحظة الظاهرة من خارجها . وأن تكتفى بمجرد ملاحظتها ورصدها عندما نتوقف لرصد الجديد فى هذه التجربة . ينبغى أن تندبر هذا الموقف قبل أن تكثر الأصوات التى ثرده أن كثيرا أمن قوالب التعبير فى هذا الشعر قد أخذت تتجدد ، وأن التكرار وافلاس التجربة . مجال استخدام الرمز _ قد أوشك أن يعلى افلاس الشعرية ..)

ولعلنا فى حديثنا عن الصور قد قدمنا بعض التحليلات التى تكشف لنا منهج تكوين الصورة واستخدامها فى الشعر المعاصر ، بسا فيه من مزايا وما يتورط فيه من عيوب . وليسى الرمز آلا وجها مقنعا من وجوه التعبير بالصورة . غير أننا نقترب فى هذا الفصل من موضوع الرمز والاستطورة فى

عذا الشعر من طريق آخر ، نخص فيه الرمز والأسطورة وحدهما دون الانعطاف على موضوع الضورة ، بالفحص والدراسة ..

* * *

وطبيعة الرمز طبيعة غنية ومثيرة ، تتفرق دراستها فى فروع شتى من أسرفة ، فى علم الديانات والانثروبولوجى وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم اللغة نفسه ، ولكن طبيعة هذا الكتاب بعامة ، وطبيعة هذا الفصل بخصة ، لا تسمح بتمثل طبيعة الرمز — وكذلك الأسطورة — فى أطر هذه المعارف المختلفة ، وانما يهمنا هنا أن تتفهم طبيعة «الرمز الشعرى». ومهما قيل من امكان استكشاف جذور الرمز والأسطورة عن طريق هذه المعارف فاننا نستبعد هذه الغاية من دراستنا ، فليس همنا هنا أن نبحث أصول الرمز اطلاقا ، وانما يهمنا التعرف على طبيعة الرمز ، والرمز الشعرى على وجه التحديد . وبعبارة أخرى أقول اننا لا نريد هنا تفسير الرمز أو الأسطورة فى اطارهما التاريخى الروحى من حياة الانسان وانما نود مجرد التعرف على طبيعة الاستخدام الشعرى للرمز ..

هل للرمز الشعرى طبيعة تختلف عن طبيعة الرموز فى المجالات الأخرى ، كالمجال الدينى (أو الرياضي) والمجال العلمي (أو الرياضي) والمجال اللغوى الصرف ؟

ان الرغبة الدائمة الملحة على الانسان هي رغبة الوجود . وكل مغامرات الانسان الطويلة ليست ـ في أقصى غاياتها ـ الا طريقا لتحقيق وجوده ، ومن ثم الادراك معنى هذا الوجود . وقد أخذت هذه المغامرات أشكالا مختلفة ، فهي تتمثل مرة في البحث عما نسبيه الحقيقة ، وأخرى في البحث عن الله ، وثالثة في محاولة تفهم ما النفس . وإذا نحن ترجمنا

هذه المحاولات في اطأر أعم أمكنا أن تتمثلها في علاقة الانسان بالكون وعلاقته بالله ، وعلاقته بالانسان نفسه . ويتفرع عن هذه العلاقات والمواقف الثانوية من النظر في الحياة والموت ، في الحب والكره ، في الخلود والفناء ، في الشجاعة والخوف ، في الخصب والامحال ، في النجاح والإخفاق في العدل والظلم ، في الفرح والحزن . وكل هذه المعاني مستقرة في الضمير الانساني . وقد استقرت في منذ وقت مبكر ، منذ أن تبلورت التجربة الانسانية في العقيدة الدينية . لقد استقرت في ذاكرة الانسان التي تكونت عبر التاريخ ، وانطبعت آثارها حد من ثم حفى عاداته المجتمعية . وقد ارتبط الرمز بهده المواقف منذ البداية ، ومن ثم ارتبط الرمز بالدين أو بالعقيدة ..

لكن الشاعر المعاصر في استخدامه للرمز لا يفكر بالعقلية الدينية . يتضح لنا هذا اذا نحن أدركنا الفرق بين التجربة الصوفية والتجربة الشعرية . صحيح أن الصوفي والشاعر كلاهما يتأمل ، وكلاهما يستكشف . وربما استطاع الصوفي أن يعبر عن رؤيته أحيانا ، ولكن في مراحلها الأولى ، ولكنه عندما يوغل في «الطريق» يستعصى عليه أن يعبر عن هذه الرؤية ، والغالب أنه هو نفسه في هذه المرحلة المتقدمة ، لا يرغب في أن يعبر عن رؤيته . أما الشاعر فانه يعبر بمجرد أن يرى ، أى أن الرؤية وسيلته الى التعبير ، مهما أوغل في الرؤية . وفرق آخر هو أن موضوع الرؤية يظل واضحا أمام الشاعر في كل لحظة ، في حين أنه يختفي في التجربة الصوفية . ومع أن بعض الشعراء أحيانا يمرون بتجارب شبه صوفية فانها تظل متميزة عن التجربة الصوفية الصرف في أن موضوع الرؤية والتأمل يظل قائما وواضحا ومحددا . الصوفية الصرف في أن موضوع الرؤية والتأمل يظل قائما وواضحا ومحددا .

والرمز اللغوى نفسه رمز اصطلاحى ، تشير فيه الكلمة الى موضوع معين اشارة مباشرة كما تشير كلمة « باب » الى « الشيء » الذي اصطلحنا على الاشارة اليه بهذه الكلمة ، ولكن دون أن تكون هناك علاقة جبرية (علاقة التداخل والامتزاج التي تكون بين الرمز الشعرى وموضوعه) بين الرمز والمرموز اليه ..

وعندما يستخدم الشاعر كلمات دات دلالة رمزية ، وربما كانت بعض هذه النخ » فانه يستخدم عندئذ كلمات دات دلالة رمزية ، وربما كانت بعض هذه الدلالات — على الأقل — مشتركة بين معظم الناس ، ولكن استخدامه لها لن يكون له قوة التأثير الشعرى ما لم يحسن الشاعر استغلال العلاقات أو الأبعاد القديمة لهذا الرمز ، وما لم يضف الى ذلك أبعادا جديدة هى من كشفه الخاص . فالرمز الشعرى مرتبط كل الارتباط بالتجربة الشعورية التى يعانيها الشاعر ، والتى تمنح الأشياء مغزى خاصا . وليس هناك تى، ما هو فى ذاته أهم من أى شى، آخر الا بالنسبة للنفس وهى فى بؤرة التجربة ، فعندئذ تتفاوت أهمية الاشياء وقيمتها . ذلك أن التجربة — كما قلنا — هى فعندئذ تتفاوت أهمية خاصة . وعند استخدام اللغة فى الشعر استخداما

رمزيا الا تكون هناك كلمة هى أصلح من غيرها لكى تكون رمزا ، اذ المعول في ذلك على استكشاف الشاعر للعلاقات الحية التي تربط الشيء بعيره من الأشهاء ..

ومن هنا تبرز أمام الشاعر امكانية عظيمة الدلالة ، هى أنه من حقه دائما أن يستخدم أى موضوع أو موقف أو حادثة استخداما رمزيا وان لم تكن قد استخدمت من قبل هذا الاستخدام . ونفس الامكانية متاحة للشاعر ازاء الشخصيات ذات الطابع الأسطورى ؛ فهو يستخدمها بنفس المنهج الذى يستخدم به الرمز القديم ، وهو كذلك يضفى أحيانا على بعض الشخوص المعاصرة التى لم تدخل من قبل عالم الأسطورة طابعا أسطوريا وسوف نقف عند نماذج لهذا فى الشعر المعاصر ، نقمثل فيها مدى توفيق الشاعر أو اخفاقه فى التعامل مع الرمز والأسطورة تعاملا شعريا ..

وفى تدبرنا للرمز الشعرى ينبغى أن يدخل فى تقديرنا بعدان أساسيان هما التجربة الشعرية الخاصة والسياق الخاس. فالتجربة الشعورية بما لها من خصوصية فى كل عبل شعرى هى التى تستدعى الرمز القديم لكى تجد فيه التفريغ الكلى لما تحمل من عاطفة أو فكرة شعورية ، وذلك عندما يكون الرمز المستخدم قديما : وهى التى تضفى على اللفظة طابعا رمزيا بأن تركز فيها شحنتها العاطفية أو الفكرية الشعورية ، وذلك عندما يكون الرمز المستخدم جديداً ..

ومهما تكن الرموز التى ستخدمها الشاعر ضاربة بجدورها فى التاريخ، ومرتبطة عبر هذا التاريخ بالتجارب الأساسية النمطية (أى بوصفها رموزا حية على الدوام) فافها حين يستخدمها الشاعر المعاصر حدلا بدأن تكون مرتبطة بالحاضر، بالتجربة الحالية ، وأن تكون قوتها التعبيرية نابعة منها ،

هالقيمة كامنة فى لحظة التجربة ذاتها ، وليست راجعة لا الى صفة الديمومة التي لهده الرموز ولا الى قدمها ..

من واجب الشاعر المعاصر اذن _ حين يستخدم رمزا جديدا _ أن خلق السياق الخاص الذي يناسب الرمز ، لأنه اذا استخدم الرمز منفصلا عن السياق كان ذلك نوعا من الرمز الرياضي أو الرمز اللغوى الأولى كما شرحناهما. وكذلك الأمر بالنسبة للرموز القديمة ، لا بد لبث الحيوية فيها من ورودها في سياق رمزى . وفي هذه المناسبة يصح لنا أن نلاحظ أن بعض النسعراء المعاصرين (بخاصة من الناشئين) يخطئون فهم مغزى الرمز . لانهم يخفقون في أن يخلقوا له السياق الرمزى المناسب ، فضلا عن عدم لاز بباط الحيوى في شعرهم بين الرمز والتجربة . فالواقع أن الرمز اذا الارتباط الحيوى في شعرهم بين الرمز والتجربة . فالواقع أن الرمز اذا الى آخر ، لأن الرمز من حيث هو وسيلة لتحقيق أعلى القيم في الشعر عهو أشد حساسية بالنسبة للسياق الذي يرد فيه من أي نوع من أنواع الصورة أو الكلمة . فالقوة في أي استخدام خاص للرمز لا تعتمد على الرمز نفسه بقدار ما تعتمد على الرمز نفسه بقدار ما تعتمد على السياق ..

وينبغى أن ندرك بوضوح أن استخدام الرمز فى السياق الشعرى يضفى عليه طابعا شعريا ، بمعنى أنه يكون أداة لنقل المشاعر المصاحبة للموقف وتحديد أبعاده النفسية . وفى هذا الضوء ينبغى تفهم الرمز فى السياق الشعرى ، أى فى ضوء العملية الشعورية التى تتخذ الرمز أداة وواجهة لها. أما النظر الى الرمز فى الشعر بوصفه مقابلا لعقيدة أو لأفكار بعينها فانهذا النظر يخطىء معنى الرمز الفتى ورمزية الشعر اجمالا (وهو عيب يتورط

فيه بعض النقاد أحيانا محين يقنعون بأن «كذا » يرمز الى فكرة أو مذهب أو عقيدة كيت). فالرمز المقابل لعقيدة أو فكرة يخضع لعملية تجريد عقلى تختلف تماما عن العملية النفسية التى تصحب استكشاف الرمز واستخدامه. ولهذا فان علماء الأنثروبولوجيا يستخدمون لهذا النوع كلمة أخرى غير كلمة symtol ، هى كلمة emblem

وعندما نقول ان الشاعر قد استخدم كلمة « البحر » مثلا استخداما رمزیا (أو أی كلمة أخری صار لها فی السیاق الشعری قوه الرمز) فلا معنی لقولنا عندئد ان البحر هنا یرمز الی الخوف أو الرهبة مثلا ، ما لم تندبر هذا المعنی فی البسیاق الشعری نفسه . فالبحر لیس رمزا أبدیا ومطلقا للخوف أو الرهبة ، ولكنه یكون كذلك عندما یشحن الشاعر صورة البحر بمشاعر خاصة تستثیر فی نفسی مشاعر الخوف أو الرهبة . وما دام شعور الخوف أو الرهبة یرتبط فی نفسی بتجارب لها وزنها فانی أمنح نفسی عندئد الحق فی أن أطلق علی صورة البحر فی هذا السیاق المعین معنی الرمز ، لأنها استخدمت فیه استخداما رمزیا سلیما ، وأن أصف كلمة البحر بأنها رمز ، لأنها النقارة التی تولد من خلالها فی نفسی شعور الخوف أو الرهبة .

كذلك الأمر بالنسبة للاسطورة وللشخوص الأسطورين. إ فتعامل الشاعر المعاصر مع الأسطورة القديمة أو مع شخوصها يخضع ب أو ينبغى أن يخضع ب لنفس المبادى، التى تحكم استخدام الرمز الشعرى ذلك أن الأسطورة أقرب الى أن تكون جمعا بين طائفة من الرموز المتجاوبة . يجسم فيها الانسان وجهة نظر شاملة فى الحقيقة الواقعة . وهذا التجاوب بين رموز الأسطورة لا منشل علاقات واضحة ومنطقية بينها ، وانما هى فى الغالب علاقات « جدلية » ومن ثم تعود رموز الأسطورة لكى

تخضع فى الشعر لمنطق السياق الشعرى ، شأنها فى ذلك شأن الرموز غير المرتبطة بأسطورة ، وفى هذا لا تختلف العناصر الرمزية فى الأسطورة عن شخوص الأسطورة ، فحيثما يظهر السندباد أو سيزيف فى القصيدة يشعى أن يكون ظهورهما نابعا من منطق السياق الثبعورى للقصيدة ، شأنهما فى ذلك شأن الرموز ، ولهذا فاننى أسمح لنفيى هنا بأن أطلق على هذا النوع من الرموز عبارة « الرمز الأسطورى »

وفى ضوء هذه المقدمات يحق لنا أن تتأمل رموز الشمير المعاصر . القديم منها والجديد ، والأسطورى منها وغير الأسطورى ، لندرك مدى توفيق الشاعر أو اخفاقه فى استخدامها استخداما شعريا بحق . ولم يلفتنا الى دراسة هذا الموضوع الاكثرة استخدام الشعراء المعاصرين للرمز والأسطورة ، حتى أصبح ذلك ظاهرة عامة .

ومن متابعة الرموز القديمة التي يستخدمها الشعراء المعاصرون يتبين لنا ان معظم العناصر الرمزية انها ترتبط بالقديم بشخوص أسطورية» (أو دخلوا على مر الزمن عالم الأسطورة) . وابرزهذه «الرموز الأسطورية» واكثرها دورانا هي شخوص السندباد وسيزيف وتمور وعشتروت وأيوب وهابيل وقابيل وأينياس والخضر وعنتر وعلة وشهريار وهرقل والتتار (وان كان اسما لجماعة) والسيرين وسقراط وغيرها من الشخوس الأسطوريين الإغريقيين وغير الاغريقيين .

والى جانب ظهور هؤلاء الشخوص الأسطوريين نجد الشعراء أحيانا يستلهمون الأسطورة القديمة فى مجملها من حيث هى تعبير قديم ذو مغزى معين ، كاستلهامهم أسطورة أوديب وأبى الهول أو قصة بنيلوب وأوليس أو خبر نوم الامام على فى فراش الرسول ليلة الهجرة . فالعناصر الرمزية

النى يستخدمها الشاعر المعاصر ، بعد أن يستكشف لها بعدا نفسيا خاصا في واقع تجربته الشعورية ، معظمها مرتبط في الأسطورة أو القصة القديسة بالشحوص أو بالمواقف . وهذه الشحوص أو المواقف انبا تسميمها التجربة الشعورية الراهنة لكي تضفي عليها أهمية خاصة . فالتجربة انبا تتعامل مع هذه الشخوص والمواقف تعاملا شعريا على مستوى الرمز ، فتستغل فيها خاصة الامتلاء بالمغزى أو بأكثر من مغزى ، تلك الخاصة المميزة للرمز الفني

لبقف قليلا عند السندباد ، وهو شخصية عرفها التراث العربي في حكاياته الأدبية الشعبية ، فماذا نجد ؟ السندباد نفسه تاجر يجوب بسفينته البلدان بحثا عن الطرائف ، ويتعرض في رحلاته لمواقف شاقة لا يخرج منها الا بعد عناء ومعامرة . هذه الشخصية عادية وغير عادية في الوقت نفسه . هي عادية على المستوى الجمعي للانسان ، لأن قصة الانسانية اجمالا — وفي ايجاز — هي قصة المغامرة في سبيل كشف المجهول . وهي غير عادية على المستولى الفردي ، لأتنا ألفنا الفرد الذي تناخص فعه التجرية الانسانية نادرا . وكون السندباد عاديا وغير عادى في الوقت نفسه هو الذي جعله — بغض النظر عن حكاياته القديمة — شخصية رمزية أو رمزا . الفاعية الرمز تجمع في وقت واحد بين الحقيقي وغير الحقيقي (۱) ، بين العادى وما فوق العادى (أو غير العادى) . .

وعلى هذا الأساس ينبغى أن نقدر معنى استكشاف الشاعر المعاصر لهذه الشخصية وتفاعله معها . فهى كما رأينا شخصية رمزية من الطراز الأول ، يجتمع فيها أكثر من مستوى من الدلالة والمغزى . بل على هذا

⁽١) راجع القصل الخاص بتشكيل الصورة في الشعر المعاصر ، في هــــذا الكتاب •

الأساس ينبغى أن تنظر الى سائر الشخوص الأسطوريين (أو الذين دخلوا عالم الاسطورة على الزمن) ؛ فكل شخصية من هذه الشخصيات لها تجربتها الخاصة الواقعية ، أو الممكنة ، ولكنها فى الوقت نفسه تلخص وجها من وجوه التجربة الانسانية الشاملة الممتدة . فهذه الشخصيات المحدودة العدد ، التى طفرت على سطح التاريخ الانسانى ، ليست الا أدوات عبر بها الانسان على مر الزمن عن تجربته منذ بدايتها فى حضن العقيدة وفى امتدادها بعد ذلك الى العرف والتقاليد عبر بها عن تلك العلاقات التى تربطه بالله والكون وبنفسه ، وعما تضمنته هذه العلاقات من معانى الحياة والموت ، والخلود والفناء ؛ الشجاعة والخوف ... الخ هذه المعانى التى بيناها فى صدر هذا الفصل ..

ويقتضينا هذا التصور لهذه الشخصيات الرمزية أن تتوقعها فى السياق الشعرى نفسه وقد حملت عن الشاعر عبء التجربة الشخصية من جهة ، أى عبء تجربته الخاصة المتفردة ، وفى الوقت نفسه قد حملت معها وجهها الشمولي فى التعبير عن التجربة الانسانية العامة أو عن وجه من وجوهها الأساسية ، من جهة أخرى . ينبغى أن تحمل هذه الشخصيات فى السياق الشعرى ملامح الشخصي والعام ، أو بيارة أدق بالفردى والجمعى. فاذا هى فقدت في السياق الشعرى هذه القدرة فقدت وجودها الرمزى ، وفقدت سائميري النسود ..

أقول ان ما ينطبق هنا على شخصية السندباد فى استخدامها الشعرى ينطبق على سيزيف وأيوب وتموز وسائر هذه الشخصيات الرمزية ، بل ينطبق كذلك ـــ دائما ــ على الرموز الحديثة ، سواء منها ما كان شخوصا أو عناصر مادية ..

وأنا أكتفى هنا بتقرير هذا الأساس الذى يمكن أن تستضىء به أى دراسة نقدية للرموز والأساطير فى الشعر المعاصر ، فليس من المستطاع فى هذا الفصل تقصى كل تلك الرموز فى هذا الشعر ودراستها فى مساقاتها الشعرية دراسة نقدية ، فربما احتاج هذا الركتاب بمفرده ، ومع ذلك فاننى سأسمح لنفسى هنا باختيار بعض النماذج التى يمكن تمثل النظرية من خلال دراستها تمثلا عمليا ..

وأحب في هذه المناسبة أن أشير الى تعامل النقد مع هذه الرموز أو مع بعضها المنبعض النقاد قد صنفوا هذه الرموز تصنيفا فكريا خاصا ، وراحوا بياء على هذا التصنيف بيصنفون الشعراء أنفسهم ، أو يصنفون شعرهم في مراحله المختلفة . من ذلك ما صنعه الأستاذ جليل كمال الدين في كتابه «الشعر العربي الحديث وروح العصر» ، فقد صنع من «سيزيف» و « بروميثيوس » رمزين ، بل مقولتين يفحص في ضوئهما شعر سنة من رواد الشعر المعاصر ويصنفه وفقا لهما (۱) . فالقصيدة أحيانا « سيزيفية » وأحيانا « بروميثيوسية » ، وقد يلتقي فيها في بعض الأحيان « سيزيف » وأحيانا « بروميثيوسية » ، وقد يلتقي فيها في بعض الأحيان « سيزيف »

هذا التعامل مع الرمز وتحويله الى مقولة عقلية انما يجمد الرمز نفسه ويحصر معزاه فى اطار ضيق . واذا صح للنقد أن يلتمس لنفسه _ تحقيقا للموضوعية _ أدوات ووسائل فكرية محددة ، يتخذ منها الناقد أسسا للنظر فى الشعر وتصنيفه ، فإن الشعر نفسه يجافى هذا المنهج ، ولا يعترف بالقوالب الفكرية المحددة والجامدة ، وبخاصة عندما يتعامل مع الرمز .

⁽١) وهذا شبيه بتصنيف الشعراء كذلك وفقا للمقولتين «الديونيسية» و « الأبولونية » المستخرجتين من شخصيتي « ديونيسيوس » و « أبولون » الرمزيتين في الأسطورة الاغريقية ٠٠

فالرمز _ كما قلنا _ يجمع فى السياق الشعرى بين الخاص والعام ، أو بين الفردى والجمعى . وحين يقسم أدونيس هذا القسم :

ر اقسمت أن أكتب فوق الماء اقسمت أن أحمل مع سيزيف صخرته الصماء

* * *

أقسمت أن أظل مع سيريف أخضع للحمى وللشرار أبحث فى المحاجر الضريرة عن ريشة أخيرة تكتب للعشب وللخريف قصيدة الغبار (١)

* * *

أقسمت أن أعيش مع سيزيف

ان القضية أخطر من هذا كثيرا ، فأدونيس يتعامل هنا مع سيزيف الرمز لا سيزيف المقولة . هذا ما ينبعى للشاعر والشعر وسيزيف فى هذا السياق الشعرى يعنى بالتأكيد شيئا خاصا ... أو فرديا ... بالنسبة لتجربة الشاعر ، ولكنه فى الوقت نفسه ... شأن كل رمز شعرى ... يخاطب ضميرا انسانيا جمعياً . وليس من الصدق فى شيء أن نسم الشاعر بالسيزيفية أو التقوقع فى الذات واجترار الهموم الشخصية الصرف التى

⁽۱) مقطع « الى سيزيف » من قصيلة « الآله الميت » ص ١٢٧ من ديوان « اغانى مهيار الدمشقى » لادونيس

لا تعنى الله نحن » فى شىء (١١) . بل انه أذا جاز لنا في لغرض التصنيفين أن نقول شيئا من هذا فائنا عندئذ لا نكون قد قلبا شيئا عن الشعر تفسه ، فضلا عن الرمز ..

وقد لرس هذه الاشارة هنا لما يسكن أن يحدثه المقياس النقسدي من أثر في تعامل الشاعر الناشيء مع الرموز ، فقد يتصور أن عليه أن يتجنب رمز سيزيف أو ما هو من وادية حتى لا تهوى عليه سياط النقد والاتهام بالتقوقع والداتية ، وأن يبحث دائما عن الرموز البروميثيوسة حتى يظفر بالتقدير . وخطأ هذا — وخطره في الوقت نفسه — راجع الى افقاد الرمز دوره الحيوى في السياق الشعرى ، واستخدامه بوصفه مجرد مقابل لعقيدة خاصة أو مبدأ معين . وليس هذا — كما سبق أن رأينا — من الرمز الشعرى ، في شيء . ولا ينكر أحد أن بعض هذا الأثر الخطر قد أخد يظهر في بعص قصائد لشداة الشعر ، فقد أخذوا يرددون في شعرهم اسماء شخوص رمزية ترديدا ببعاويا ، دون حبرة المدون ألرمز فيه بطريقة آلية

ولنعد الى رمز السندباد الزمز الذى استهوى معظم الشعراء . ويخيل لى أن قصدة « رحل النهار » للسياب خير مثال يوضح لنا كيف يستجدم الرمز استخداما شعريا ناحجا

ان السندباد هو الرمر الوحيد الذي يظهر في هذه القصيدة ، فهو يصادفنا بطريقة منافيزة أو غير مباشرة في كل جزء منها فيه يسلون

⁽١) يرتبط هذا بخطأ في تصورنا لمعنى السلبية والايجابية في علاقة الغن بالحياة انظر تفصيل ذلك في الفصل الخاص بالالتزام والثورية من هذا الكتاب

المحور الشعورى للقصيدة ، وبه يرتبط سياق القصيدة اجمالا . وأدل ما يكون على نجاح الشاعر في استخدام هذا الرمز استخداما شعريا أنه لم يتعامل معه من الخارج ، أي لم يقحمه على السياق الشعرى القحاما ، مكتفيا بأبعاده الذاتية أو بما يمكن أن يكون له من مغزى لدى الآخرين ، بل أضفى عليه من موقفه الشعورى ومن تجربته الخاصة . وهو في الوقت نفسه لم يحمل عليه من عنده آكثر مما يطيق أو مما تسع له دائرته ، بل هو في كل ما أضفاه على هذا الرمز ما زال مرتبطا بمعطياته الشعورية . وقدا تكون بعض هذه المعطيات كامنة في الرمز غير مكشوفة ، والشاعر هو الذي يستطيع — من خلال موقفه الشعوري الخاص — والشاعر هو الذي يستطيع — من خلال موقفه الشعوري الخاص — أن يكشفها . ومن ثم حدث التلاحم بين تجربة الشاعر والرمز الذي الشخدمه ، فاذا الرمز يعطى التجربة بقدر ما يأخذ منها ..

ولننظر فى القصيدة لنتبين مصداق ذلك . ويبدأ الشاعر قصيدته بقوله :

رحل النهار

ها انه انطفأت ذبالته على أفق توهج دون نار وجلست تنتظرين عودة سندباد من السفار والبحر يصرخ من ورائك بالعواصف والرعود

وفى هذه الأسطر نحد السندباد الذى نعرفه قد خرج لسفرة من سفراته ، طال أمدها (رحل النهار) ولكنه ترك وراءه قلبا ينتظر عودته ، فرحلات السندباد ـــ مهما طال أمدها ــ تنتهى دائما بعودته . لكن الأمل فى عودته هذه المرة قد أخذ يذبل مع مضى الزمن (ها انه انطفأت ذبالته) . يؤكد هذا أن (البحر يصرخ بالعواصف والرعود) والسندباد

لا يملك فى رحلته الا السفين والشراع . السندباد الشجاع الهمام قد مسار فى قبضة المقدور ، فلبس بيده إذن أن يعود أو لا يعود . ولا بد أنه فقد القدرة على الرؤية ، فالنهار الصريح قد رحل ، والليل المظلم قد أقدم . لقد خرج السندباد اذن من منطقة المعروف الى المحهول ، من الذلول الى العصى ، ومن الوجود الى الضياع والعدم ..

ولم يكن هكذا السندباد القديم ، ولكن لا غرابة فى أن يكون فهكذا رآه الشاعر ، أو رأى نفسه فيه . ان رحلته ليست رحلة كشف ومغامرة يعود بعدها بالطرف الفريدة كما كان شأن السندباد ، ولكنها رحلة فى عالم الضباب والمجهول ، رحلة لا عودة منها :

هو لن يعود

أو ما علمت بأنه أسرته آلهة البحار

في قلعة سوداء في جزر من الدم والمحار

هو لن يعود

رحل النهار

فلترخلي ، هو لن يعود

انها رحلة مقطوع بعدم رجوعه منها ، هي رحلة الموت . والزمن الذي مضي لن يعود ، والانتظار لم يعد له مبرر أو منه جدوى . هكذا تقول النذر :

الأفق غابات من السحب الثقيلة والرغود الموت من أثمارهن وبعض أرمدة النهار الخوف من ألوانهن وبعض أرمدة النهار رحل النهار وواضح أن رمز السندباد هنا ، مقترنا بالزوجة التي تحترق اتنظارا لعودة زوجها المغامر ، دون أن تفقد الأمل في عودته (على الرغم من كل الدلائل المادية ـ انما ينفتح على رمز أسطورى آخر هو رمز أوليس وبنيلوب زوجته . فبنيلوب ظلت تنقض ما تغزل ، والزمن يمضى ، ولكنها لم تفقد الأمل في عودة أوليس . ومهما تقدم بها السن ، وفقدت زهرتها نضارتها ، فانها قد علقت حياتها على أوهى خيط من الأمل في عدودته . وهي مع كل ما ألم بها من ضيق وتعرضت له في الوقت نفسه من اغراء ظلت متعلقة بذلك الخيط الواهى . فماذا حدث هنا لصاحبة السندباد ؟ .

لقد شاب شعرها الأشقر ، وابتلت رسائل الحب بالدموع حتى انطمس الكلام فيها والوعود ، وجلست تنتظر مثبتة الخاطر ، وفى رأسها دوار ، تحدث نفسها :

« سيعود . لا . غرق السفين من المحيط الى القرار سيعود . لا . حجزته صارخة العواصف فى اسار يا سندباد أما تعود ؟

كاد الشباب يزول ، تنطفىء الزنابق فى الخدود

فمتى تعود ؟

أواه ، مد يديك يبن القلب عالمه الجديد بهما ويحطم عالم الدم والأظافر والسعار يبنى ولو لهنيهة دنياه .

آه متي تعود ؟

ان حيرتها ظاهرة ، وخوفها من زوال شبابها مسيطر عليها ، وقد تستشف أنها بذلك موضع اتهام ، ولكنك قد تستشف كذلك أن السندباد كان هو المسئول :

خصلات شعرك لم يصنها سندباد من الدمار

ومهنا يكن من تجربة انتظارها فانها ما زالت تطمع فى أن تعود يدا السندباد لكى تبنيا للقلب عالما جديدا غضا وبريئا ، بعد أن تحطما عالم الدم والأظافر والسعار ، هكذا صنع أوليس عندما عاد وشد قوسه ، فقد حطم الجثمع والسعار الذى أحاط ببنيلوب طوال غيبته ، وأعاد لقلبها نضه الدافق ..

ولكننا نعود فنتذكر على الفور أن الشاعر قد قطع بأن رحلة السندباد _ أو رحلته هو _ لا أمل في العودة منها . وربما كان فقدانه الأمل راجعا الى مرضه العضال ، ولكن سببا آخر لذلك يمكن البحث عنه في الشبهات التي أثارها . وانه ليبدو في القصيدة كلها وكأنه يريد أن يحمل صاحبته حملا على فقدان الأمل في عودته والكف عن انتظاره . ومن ثم نجده _ بعد أن أسمعنا حديثها لنفسها عن أملها في عودته لرأب الصدع وبدء حياة جديدة _ ينهى القصيدة بمقطع أخير من كلامه ، يقسول :

رحل النهار

والبحر متسع وخاو . لا غناء سوى الهدير

وما يبين سوى شراع ربحته العاصفات ، وما يطير

الا فؤادك فوق سطح الماء يخفق في انتظار

رحل النهار

فلترحلي ، رحل النهار

فَّاذا به يعود لتأكيده لعدم جدوى الانتظار ، وضرورة قطع الأمل في عودته .

ومرة أخرى ينفتح الرمز على رمن آخر يتمثل في عبارة « البحسر متسع وخاو » ، فقريب من هذا كانت عبارة الأمير تريستان في قصــة « تربستان والزولده » المشهورة ؛ حيث يطلب الى رفيقه أن ينظر الى البحر لعله يبصر سفينة محبوبته ايرولده . ولكن رفيقه ينظر فلا يري وحيث انه لم يتم بعد ذلك لقاء تريستان بايزولده ، فكذلك الأمر بالنسبة أصاحبة السندباد ، أو صاحبة الشاعر . ولم يكن بالسياب حاجة هنا __ وقد استخدم هذا الرمز مؤازرا به رمز السندباد ـــ أن يعود ليقول ان ذلك البحرَ المتسع الخاوي يتراءي فيه شراع رنحته العاصفات. ولكن لما كان السندياد هو الرمز المجوري في القصيدة كلها لم يكن من الممكن شعوريا ــــ فيها ببدو ــ أن تتوقف القصيدة عند مغزى عبارة تريستان الرمزية فالرؤية الأولى متمركزة في السندباد ورحلته ، وما يملك من سفين وشراع. فاذاً بدا لنا هنا تعارض بين « البحر متسع وخاو » و « ما يبين سوى شراع رنحته العاصفات » فانه في الحقيقة تعارض ظاهري صرف ، أما المغزي فمتحد ، وهو فقدان الأمل في العودة ...

وهكذا نجد رمز السندباد فى هذه القصيدة وقد جمع بين مغزاه الشعورى الغام والمغزى الشعورى الخاص الذى يرتبط ارتباطا وثيقا بتجربة الشاعر الخاصة . والتجربة الخاصة بذلك قد أفادت من ذلك المغزى العام بمقدار ما أضافت اليه . وفى هذا يتمثل التعانق الصادق بين الحقيقى وغير الحقيقى ، وهو من أهم ما يميز الرمز الشعرى . وقد تمثل فى أن الشاعر استطاع أن يشعرنا بأنه انما يعبر عن أشياء واقعية فى مجاله الشعورى فى حين كان يبنى فى الوقت نفسه صورة خيالية لمشاعره ...

وكثير من الشعراء المعاصرين قد استخدموا هذا الرمز (السندباد) مع تفاوت بينهم فى النجاح والإخفاق. وليس مجالنا الآن استقصاء النماذج التى استخدم فيها ودراستها ، وانما يكفينا هنا أن نسجل الظاهرة ونمثل لها ، وتترك هذا الاستقصاء لدراسات أخرى ..

كذلك الأمر فيما يختص ببقية الرموز القديمة التى سبقت الاشارة اليها ، فإن الألمام بالنماذج التى استخدمت فيها يحتاج الى دراسة مستقلة . ولكننا هنا ، ما دمنا نكتفى بتسجيل الظاهرة ودراستها ، نجد أنفسنا مطالبين بأن نقدم نموذجا آخر لا يوفق الشاعر فيه فى استخدام الرمز القديم وغالبا ما يرجع عدم التوفيق هذا الى أحد سببين أواليهما معا : فأما أن يستخدم الشاعر الرمز القديم بوصفه مقابلا عقليا فيفقده طبيعة الرمز ، وأما أن يكدس هذه الرموز تكديسا يصعب معه تمثل دور كل رمز منها في السياق الشعورى للقصيدة ..

والشاعر يوسف الخال من أكثر الشعراء المعاصرين ولعا بتكديس الرموز الأسطورية القديمة فى شعره ، وعدّم توفير المجال الحيوى اللازم لها فى القصيدة ، واحالتها الى مقابلات عقلية . ومن أمثلة ذلك قوله فى قصيدة « الدعاء » (١):

وقبلما نهم بالرحيل نذبح الخراف وأحداً لعشتروت ، واحدا لأدونيس واحدا ليعل ...

أو قوله في قصيدة « الوحدة » ^{(۲) .}

⁽١) من ديوانه و البشر المهجورة ، م ص ٧٣٠٠

۲) ديوان « البشر المهجورة » ، ص ٣٠ .

بلى ، وكنا الشاطىء اليشده بشاطىء طموحنا الرهيب ، المفارة اليتبع فيها ألسباد ، الشرفة اليطل منها قيصر وهنيبعل ، الموكب اليشق دربه الصليب

ففى هذين النموذجين يتضح لنا تتابع الشخوص الرمزيين الأسطوريين على نحو لا يتيح لنا فرصة تمثلها فى الاطار الرمزى الشعرى السليم ، وانما تتعامل معها بوصفها رموزا عتلية لا تحمل فى القصيدة سوى مغزاها المحدد القديم ..

وكثير ممن يتلقون الشعر المعاصر بحماسة قد صاروا يتأففون من استخدام هذه الشخوص الأسطورية الرمزية القديمة بعامة . والمؤكد أن هذا التأفف يرجع الى سوء استخدام بعض الشعراء لهذه الرموز ، فبعض الشعراء يتصورون فى حشدهم لهذه الرموز فى شعرهم دليلا على اتساع ثقافتهم ، وهم لذلك يبحثون وينقبون حتى يعثروا فى التراث الانساني على مزيد من هذه الرموز . ولا ينكر أحد على الشاعر المعاصر أن يكون مثقفا ، بل لعل الشاعر المعاصر مطالب بذلك ، ولكن الانكار ينصب على طريقة استخدامه لهذه الرموز .

ومن ثم نجد صورة أخرى من صور التعامل مع هذه الرموز القديمة ، تتمثل فى استلهام الشاعر المعاصر تلك الرموز . وفى هذه الحالة لا تظهر أمامنا الشخصية الأسطورية القديمة ، وانما تكون بمثابة خلفية للموقف الشعورى الذى يعبر عنه الشاعر ..

وفى هذه الصورة ينجل الرمز القديم الى واقعة انسانية عامة ذات معزى رمزى . واذ كان الشاعر انما يحدثنا عن واقعه الشعورى الذي

يرتبط فى الوقت نفسه ارتباطا شعوريا وثيقا بتلك الواقعة الرمزية القديمة فان تعبيره عندئذ عن هذا الواقع انما يأخذ طابعا رمزيا ، لانه استطاع أن يربط بين واقعته الشعورية الخاصة والواقعة الأسطورية العامة (١) يقول أحمد حجازى فى قصيدته « شهيد لم يمت » (٢):

سيفك البتار يسقى الموت للوحش الذي أقعى على باب المدينة .

ونحن ما نكاد نقرأ هذا السطر حتى تنذكر أسطورة أوديب وأبى الهول، يسوقنا الى ذلك عبارة. « الوحش الذى أقعى على باب المدينة » ، فقد كان أبو الهول هو ذلك الوحش الذى أقعى على باب مدينة طيبة ، ونشر الذعر فى نفوس أهلها ، حتى جاء أوديب فخلص المدينة من شره ..

الشاعر هذا انما يرثى أبا جاسم الذى ناضل فى سبيل تحرير العراق وسقط شهيدا فى الميدان . سقط وهو يجرع آلوحش الذي أقعى على باب بعداد كأس الموت . سقط وهو يحارب الطغيان والقوى المساندة له . هذا هو الواقع الذى عاينه الشاعر ، ولكن العبارة التى استخدمها فى التعبير عن هذا الواقع عبارة لها قوة الرمز ، لأنها تستدعى فى النفس على الفور الواقعة الرمزية فى الأسطورة القديمة . وهى تستدعيها دون أن تنص عليها ، فالشاعر لم يقل لأبى جاسم انه « أوديب » الذى صرع أبا الهول عند باب « طيبة » ، وهو كذلك لم يعبر تعبيرا مباشرا عن الواقعة الحالية ، فلم يقل لأبى جاسم انه كافح (التوى الآخذة بخناق بعداد ، وانما كانت عبارته متضمنة المغزين معا ، المغزى الواقعى والمغزى الأسطورى . انها عبارته متضمنة المغزين معا ، المغزى الواقعى والمغزى الأسطورى . انها

⁽۱) من أروع القصائد التى تمثل ذلك قصيدة وحكاية قديمة ، لصلاح عبد الصبور ، وقصيدة و سفر أيوب ، للسياب ، بخاصة المقطعان الثانى والثالث منها ٠٠

⁽۲) دیوان « لم یبق الا الاعتراف » ، ص ۳٪

عبارة تتحرك على المستويين وتربط فى الوقت نفسه بينهما . وهى بذلك تستفيد من المغزى الأسطوري فى تعميق الرؤية الحالية ، كما تستفيد الأسطورة نفسها من هذا البعد الواقعي المتمثل فى هذه الرؤية ..

هذه هي صورة التعامل غير المباشر مع الرمز القديم . وهي كما رأينا تضمى على الشعر قوة تعبيرية لها وزنها وقيمتها . وفيها يتجب الشاعر التورط في حشد الرموز الأسطورية القديمة على نحو يثقل كاهل التعبير . وميزة هذه الصورة من التعامل مع الرمز الأسطوري القديم أنها لا تغرض على متلقى الشعر خبرة أو معرفة بالأسطورة القديمة وبمعزاها حتى يستطيع تمثل المغزى الذي تؤديه العبارة ، وانما يستطيع هذا المتلقى أن ينفعل بالعبارة حتى وان لم يلم بالاسطورة . فقى المثال السابق هنا تستطيع حد من تكون جاهلا بأسطورة أوديب ـ أن تنفعل بالعبارة شعريا ، لميزة ما تزال فيها ، وهي أنها لهست تعبيرا مباشرا عن المغزى ، أي ليست عبارة تقريرية . فاذا كان المتلقى ملما بالأسطورة واستطاع أن يستلها بوصفها خلفية لهذه العبارة فإن احساسه بشاعرية العبارة أو بقوة النعبير الشعرى فيها يكون أقوى وأعمق . أما عندما يكون المتلقى غير ماشرا ، كأن يقول مثلا :

أنت (أوديب) الذي قد صرع الوحش على أبواب (طيبة)

فإن المغزى يستغلق فى هذه الحالة على المتلقى، ويفقد بسيجة لذلك ب فاعليته ولهذا نجد بعض الشعراء يصدرون قصائدهم بموجز شرى للاسطورة التى يتخذون منها رمزا فى صلب القصيدة (١) . على أن

⁽۱) انظر على سبيل المثال قصيدة « نداء البحر » من ديوان « البتر المهجورة » ليوسف الخال ، وقصيدة « ارم ذات العماد » من ديوان « شناشيل أبنة الجلبى » للسياب

بعضهم يترك مثل هذه الإشارة حتى بالنسبة للأساطير والرموز غير الثنائعة ، وعند ذاك يتكلف متلقى شعرهم جهد البحث عن أصل الأسطورة ، وهو جهد قد يتكلفه الدارس ، أما متلقى الشعر بيندر أن يكلف نفسه هذا العناء ، وتظل القصيدة معماة أمامه ، فلا يملك عندئذ الا أن يصف القصيدة بالغموض ..

ومع أننا تحدثنا عن الغموض في مكان آخر من هذا الكتاب فاننا نقول هنا ان الايمان بضرورة توصيل التجربة الشعرية الى المتلقى يفرض على الشاعر أن يكون تعامله مع الرمز القديم ــ بخاصة اذا لم يكن لهذا الرمز ذيوع وشهرة في أوساط قراء الشعر ــ استيحائيا ، على النحو الذي رأيناه في المثال السابق من قصيدة حجازى . هكذا صنع اليوت في شعره ، فأتاح لقرائه أن يتجاوبوا معه شعريا دون أن يكونوا ملمين بأصول كل الاشارات الأسطورية والرمزية التي وردت في ثنايا شعره ..

* * *

وكما يتعامل الشاعر المعاصر مع الرموز القديمة فانه يخلق كذلك الرمز الجديد ويشيء الأسطورة الجديدة . وهو في هذا يحتاج الى قوة ابتكاريه فذة ، يستطيع بها أن يرتفع بالواقعة الفردية المعاصرة الى مستوى الواقعة الانسانية العامة ذات الطابع الأسطورى ، كما أنه يستطيع أن يرتفع بالكلمة العادية المألوفة الى مستوى الكلمة الزامزة ..

استطاع الشاعر المعاصر أن يجعل من شخصية جميلة بوحيرد شخصية أسطورية . ولست فى حاجة لأن أنص على القصائد التي تحدثت عن جميلة ، فنحن نعرف أن معظم شعرائنا المعاصرين قد انفعلوا بهذه الشخصية

وكتبوا عنها ، حتى لم تعد جميلة مجرد مناضلة وطنية عرفتها ثورة الجزائر ، بل صارت رمزا للنضال الانساني في سبيل التحرر ..

ومن قبل ظفرت « أم صابر » باهتمام الشاعر (۱) ، وصارت قصتها رمزا لبطش المستعمر الغاشم بالانسان الضعيف ، وكذلك حاول السياب أن يجعل من « حفصة » ، الفتاة العذراء الموصلية التي صلبها الشيوعيون ومثلوا بها ، شخصية أسطورية (۲)

وواضح أن مجال التكار الشخصية الأسطورية العصرية مرتبط بنباذج الكفاح الوطنى، وهو محال من مجالات الأسطورة العصرية، وتبقى بعد ذلك مجالات الأسطورة المرتبطة بمعاناة الانسان المعاصر في شتى صورها ويتمثل الجانب الابتكارى في هذا الميدان في انتهاج الشاعر المعاصر منهج الأسطورة في التعبير عن موقفه الشعورى وقد أفردنا الفصل التالى برمته لدراسة هذا المنهج التعبيرى الذي يغلب على أسلوب كثير من قصائد الشعر المعاصر

اما فسا يختص بالرمز الذي يتبلور في كلبة واحدة بال الشعراء المعاصرين قد بدلوا في هذا المجال جيدا ملحوظا ، حتى كاد كل شاعر يعرف برمزه المبتكر ومن ملاحظتنا لطبيعة هذه الرموز نجد أنها تنقسم الى نوعين ، نوع يرتبط بعناصر طبيعيه ، كالمطر ، والبحر ، والنجم ، والناي ، والربح ، وفارس النحاس ، ونوع يرتبط بالأماكن ذات المدلول النسعوري الخاص ، كدنشواى ، وجيكور ، وبوب ، والبعسارة وبور سعيد ، وأوراس ، وما أشبه

⁽۱) انظر قصیدة ،أم ضابر، من دیوان هأناشید صغیرة، لاحد کمال زکی ص ۱۲۱ •

⁽۲) انظر قصسيدة « الى العراق اَلثائر » من ديوان «منزل الأقنان» للسياب ، ص ۱۳۵ •

والشاعر المعاصر فى تعامله الشعرى مع عناصر الطبيعة انما يرتفع باللفظة الدالة على العنصر الطبيعى، كلفظة المطر مثلا، من مدلولها المعروف الى مستوى الرمز، لأنه يحاول من خلال رؤيته الشعورية أن يشحن اللفظ بمدلولات شعورية خاصة وجديدة ..

لنأخذ رمز الناى مثلا، وهو رمز خلقه خليل حاوى وارتبط به (۱). فالناى هو الآلة الموسيقية المعروفة ، ومساق هذه اللفظة المألوف فى التعبير الشعرى يوحى دائما بالمشاعر الأسيانة ، لأن الناى بطبيعته لا يخرج الا ألحانا شجية . لكن الشاعر هنا لم يستخدم لفظة الناى رمزا للأسى والحزن ، لأنه لو صنع هذا لظل استخدامه للفظة هو الاستخدام المألوف ، وانما جعلها رمزا لأسباب الأسى الذى يعتصر نفسه ، رمزا للقيود العاطفية التقليدية التى تشل خطوته وتعوقه عن الانطلاق الى آفاق التجربة البكر . ثم يصبح الناى رمزا لكل القيود والتقاليد البالية ..

ولت أحب أن أقف هنا عند النقد الايديولوجى الذي يتهم عقيدة الشاعر بهذه المناسبة ، لسبب بسيط شرحناه من قبل ، هو أن الرمز الشعرى لا يجوز التعامل معه بوصفه مقابلا لعقيدة ، ما دام الرمز قد استخدم استخداما شعريا سليما ..

والشعراء المعاصرون بمحاولتهم خلق الرمز العصرى انما يعملون في الوقت نفسه على اثراء المصطلح الشعرى . وكل من يتصفح دواوين

⁽١) انظر المقطع المثالث من قصيدته د الناى والربح ، في الديوان الذي يحمل نفس العنوان •

الشعر الحديثة يستطيع في يسر أن يتمثل الفن التعبيري الذي أفادته لغة الشعر على أيدى هؤلاء الشعراء (١) ..

ولعله من الطريف أن نذكر هنا أن الشاعر المعاصر قد يتعامل مع الرمز الذي ابتكره شاعر آخر دون أن يلتزم بمعزاه الأول. وطبيعي أن الرمز اذا تجمد عند معزى بعينه فقد قيمته الشعرية ، ومن ثم كان دور الرمز المعين في كل قصيدة يختلف نوعا من الاختلاف عن دوره في قصيدة أخرى ، سواء أكانت للشاعر نفسه أم لشاعر غيره . لكن الطريف الذي نود الاشارة اليه هنا هو استخدام الشاعر للرمز في اتجاه معارض للاتجاء الذي اتخذه على يد شاعر آخر . وقد رأينا كيف استخدم خليل حاوى رمز الناي والمغزى الذي شحنه به . وهنا نقف عند استخدام البياتي لنفس الرمز ، فنجده يقول في المقطع الرابع من مرثيته لناظم حكمت (٢٠):

« أصغ الى الناس يئن راويا

قال جلال الدين __

النارف الناي

وفى لواعج المحب ..

والحزين .

الناى يحكى عن طريق طافح بالدم ..

يحكى مثلمًا السنين ... الخ

النار اذن في الناي ، والناي يحكي عن طريق طافح بالدم . فالناي هنا

⁽۱) راجع الفصل الخاص بالمصطلع الجديد وظاهرة الغموض من هذا الكتاب • (۲) انظر ديوان و النار والكلمات ، من ۱۲۸ •

رمز للروح المحترق على طريق الكفاح وليس رمزا للتقاليد البالية التي هي قد الحركة ، كما هو الشأن عند خليل حاوى ..

ولست أحب أن أفيض هنا فى هذا التقابل وفى مغزاه العقيدى ، فليس يحق للناقد أن يقول أيهما كان على صواب ، لأن بحث الصواب والخطأ يبعدنا عن الشعر نفسه . ويكفينا هنا أن نسجل أن الشاعرين استخدما الرمز استخداما شعريا سليما ، وأن المغزى الذى شحن به كل منهما هذا الرمز وثيق الصلة بالتجربة والموقف الشعورى الذى يعبر عنه كل منهما فى قصيدته . وليس هذا التعارض بينهما الا دليلا جديدا على ثراء الرمز الشعرى وقوته التعبيزية حتى انه ليجتمع فيه الشىء ونقيضه ..

الفصل ليالي لمنهج الأسطوري في الشِعرالمعاصر

وكما أن الخيال يجسم صور الأشياء غير المعروفة فان يراع الشاعر يحيلها الى أشكال
 ويمنح الأشياء الشغيفة
 حيزا محدودا ، ومجعل لها اسما ،
 شيكسبير

العلاقة بين الفن والأسطورة علاقة قديمة ، فكم كانت الأساطير مصدر الهام للفنان والشاعر ، وكم بين أيدينا من الأعمال الفنية والشعرية ماهو صباغة جديدة لأسطورة من الأسماطير القصدية . وربعا استطاع باحث أو آخر أن يبين لنا أن الأعمال الفنية التى استطاعت أن تعبر الزمن الينا ، محتفظة بقيستها وأهميتها بالنسبة للانسان فى كل عصر وكل مكان ، لم تظفر مدون غيرها مبهذه الطاقة الحيوية الدائمة الالأنها قد ارتبطت فى جوهرها بالأسطورة . ذلك أن الأسطورة ليست مجرد تساج بدائى يرتبط بمراحل ماقبل التاريخ أو بعصور التاريخ القديمة فى حياة الانسان، وأنها لذلك لا تتفق وعصور الحضارة ، وإنها هى عامل جوهرى وأساسى فى حياة الانسان فى كل عصر ، وفى اطار أرقى الحضارات . وفى اطار الحضارة الصناعية والمادية الراهنة مازالت الأسطورة تعيش بكل نشاطها وحيويتها ، وما زالت مصدرا لالهام الفنان

والشاعر ، بل لعلها فى اطار هذه الحضارة أكثر فعالية ونشاطا منها فى عصور مضت . واذا نحن اقتصرنا هنا على مجال الشعر قلنا ان الشعر لم يكن فى يوم من الأيام أقرب الى روح الأسطورة منه فى الوقت الحاضر .

على أتني لا أتحدث هنا عن الأعمال الفنية التي تعد صياغة جديدة لأسطورة قديمة ، فهذه الأعمال تكشف في وضوح عن علاقتها المباشرة بالأسطورة ، وتجعل الجدل حولها وتقدير الفن فيها ينصرفان الى قضايا خاصة ناقشناها في الفصل الماضى وبعد هذا يبقى في مجال دراستنا كل عمل شعرى يمثل الطابع الأسطوري أو تتمثل فيه روح الأسطورة ، أي كل عمل شعرى تكشف لنا بنيته عن تركيبة أسطورية ومضمون أمطوري . وكل من يتابع الشعر المعاصر في وسعه أن يدرك أن له لي مجمله لي طابعا يميزه عن الشعر القديم في جملته . ويروق لى هنا أن أسمى هذا الطابع المميز لهذا الشعر بالطابع الأسطوري .

※ ※ ※

وليس غريبا أن تشيع كلمة « الأستطورة مهرات المحدد كثيرا من الغموض وما أكثر الدراسات المحديثة التي حاولت أن تحدد معنى هذه الكلمة . ويكفينا من كل هذا أن نعرف مصدر الغموض الذي يكتنفها . وهو غموض يرجع في أصله الى الدلالة الاشتقاقية الأولى للفظة « mythos » ، نهذه اللفظة تعنى في الأصل « الكلمة » . وقد كان ظهور الكلمة في حياة الانسان معجزة لم يعد لها في حياته من بعد معجزة أخرى . لقد كانت الكلمة عند ذاك هي المقابل لكل الوجود ، بل ربما ظن الانسان الأول أنها تشتمل على كل الوجود . وقد استطاع الانسان أن يميز لأول مرة بين نفسه وغيره من الحيوان عن طريق اقتداره على الكلام وامتلاكه الكلمات .

ويمثل تطور استخدام الانسان لهذا اللفظ من mythos الى Epos الى Logos قصة تطور استخدام اللغة ذاتها ، أي التطور من « الكلمة » التي تعنى تفكير الانسان الرمزي وتعبيره عن أقدم صورة من صور وعيه ، الى « الكلمة » التي تعنى تركيبة من الأحداث تستعرق زمنا ، الى ، « الكلمه » التي تعنى طرازا من القيم العقلية . ويتمثل لنا هذا الاختلاف في دلالة اللفظ عبر الأزمان عندما تتمثل الأساطير القديمة ذات الطابع الخرافي الصرف حيث كان التعبير كله رمزا ، ثم اطلاق أرسطو كلمة mythos على المسرحية فينا يقابل كلمة plot في المصطلح الحدث ، أي محموعة الأحداث المرتبطة التي تكون في محموعها سعة موحدة ، ثم استعمال كلمة « أسطورة » في العصر الحديث عندما تتكلم عن « أسطورة النازية » . فهذه الصور المختلة من استعمال اللفظ تكشف لنا عن تطور مدلوله وفقا لتطور منهج التفكير من جهة ، وعن ارتباط هذا المدلول بالحاجة الحيوية للإنسان من جهة أخرى . على أنه ينبغي إلا تنصور بطبيعة الحال أننا تتحدث عن مراحل مستقلة تنتهي المرحلة منها عند بداية الأخرى ، فقد ذل منهج التفكير الأسطوري في صورته الرمزية يعلى عن نفسه في كل تعبير انساني لدى الشعوب المختلفة في الأزمنة المختلفة ، حادا حينا ، وخافتا حينا , ويبدو أن الظروف العالمية المعاصرة لم تعد تجد في المنهجين السردي والعقلي ﴿ ويمثلان في التطور الطبيعي المرحلتين التاليتين على التتابع لمرحلة المنهج الرمزى) وسيلة كافية لتفهم كل المتناقضات التي تجعل من الحياة كومة من الأخلاط العجبة المبرقة . وكأن الانسان المعاصر قد صار يواجه الحياة مرة أخرى بنفس الوجه الذي رآها به في البداية يوم بدت له لغزا كبيرا وسرا رهيباً . وعند ذاك أحس الانسسان المعاصر بحاجته الى المنهج الأسطوري القديم في وضع المعادلة الجديدة التي تجعل الحياة بالنسبة اليه مقبولة ومفهومة.

حقا ان الحكايات القديمة التى نسميها أساطير هى حكايات خرافية تعبر عن استجابة الانسان الأولى لعالمه ، لكن « طريقة » هذه الاستجابة تشأ عن استعداد يتشل فى كل العصور التى عاشها الانسان . فان يكن عصرنا قد عنى بالألسطورة واتجه اليها الفنانون والأدباء فليس معنى ذلك أنبم عادوا إلى المرحلة البدائية فى حياة الانسان ، أى عادوا يرددون نفس الأساطير الأولى ، وانما هم فى الحقيقة قد تفيموا روح هذه الأساطير ، فصدروا فيما ينتجون من فن وأدب عن روح أسطورى ، ومن ثم برز فى أعمالهم منهج الأسطورة القديمة ، وإن ظل تناجهم يتستع بطابع الجدة . وبعبارة أخرى نقول : انهم قد استخدموا منهج الأسطورة القديم فى صنع أساطير عصرهم . وقد ساعدهم على هذا بطبيعة الحال ذلك الاستعداد صنع أساطير عصرهم . وقد ساعدهم على هذا بطبيعة الحال ذلك الاستعداد الانساني الدائم للاستجابة للأشياء بطريقة أسطورية .

وهذه الطريقة الأسطورية ، أو ما نسبيه المنبج الأسطوري ، هي التي تجعل للشعر طابعا مسيزا في باب المعارف الانسانية ، يسيزه عن العلوم التجريبية ، ويجعله « شعرا» .

ولكن بم نشخص دذا المنهج الأسطورى ؟

وقبل أن تنبو في الانسان القدرة على التفكير المنطق والتقسير العقلي ، بل قبل هذا بكثير ، اتخذت المادة التي اتتلت الى عقل الانسان عن طريق حواسه معنى في الأسطورة ، وتشكلت في نفسه الموالم الخارجية ذات الطبيعة الفزيائية وذات الطابع الانساني ، بالانسافة الى الحركة والسعى المتصل ، وكذلك عالمه الداخلي الخاص باستجابته الشسورية واللاشعورية لهذه الأشياء سـ تشكلت في نفسه هذه العوالم المختلفة ، واللاشعورية لهذه الأشياء سـ تشكلت في نفسه هذه العوالم المختلفة ، ثم عاد فشكليا وطورها هو نفسه في أشكال ريزية . وفي مدركات وصور

من التعبير مجازية . وكانت هذه هى الخطوة الأولى التى قام بها الانسان البدائى فى سبيل الوصول الى ما تسميه « اليزابيث دور » النظام والشكل . أى اضفاء الانسان على تجربته فى مجملها الشكل الخيالى والدلالة .

فالمنهج الأسطورى اذن هو تقديم التجربة فى صورة رمزية . وقد كانت هذه الصورة من التعبير أقدم صورة عرفها الانسان ، وما تزال حتى اليوم أصدق وأقرب صورة من صور التعبير .

ولكن كيف يتسنى للأسطورة أن تعيش في عصر العقل ؟ لقد تجاوزنا المرجلة البدائية في حياة الانسان منذ زمن بعيد ، بل لعلنا قد خطونا في مضمار الحضارة شوطا كبيرا ، واستطاع الانسان أن يسارس نشاطه العقلى المنطقى حين بلغ العقل فيه قمة النضج والاكتمال . ترى أيلغى الانسان المعاصر كل قدراته العقلية في سبيل أن يواجه الحياة بسنهج أسطورى ؟ فان لم يكن هذا مستطاعا فكيف يتنق له وهو ذو العقل الناضج أن يتجه في فهمه للحياة وللعالم ولنفسه الى منهج أسطورى هو من بقايا التفكير البدائي في هذه الأشياء ؟

ولكى تفهم هذا الوضع الراهن ينبغى أن نواجه أنفسنا بهذا السؤال : ما العلاقة بين الأسطورة والفكرة ؟

فى رأى « مارك شورر » أن لفظ الأسطورة لا ينفى الأفكار ، كما أنه لا يعنى شيئا عكسها ، وانما يعنى الأساس الذى تقسوم عليه هذه الأفكار ، يعنى نسيجها الأساسى . فالأسطورة هى العنصر الذى تنشط الأفكار عن طريقة . وفى رأى « لزلى ستيفن » أن النظريات التى اعتنقها الناس لا تصير ذات أثر فعال فى سلوكهم ما لم تولد نوعا من الرمزية الخيالية .

لقد اعتدنا أن ننظر الى نفوسنا بوصفنا كائنات بشرية ، على أننا مخلوقات عقلية في المحل الأول . وفي رأى « شورر » أن هذا التصور خطأ ، فالحتيقة أننا مخلوقات عقلية ولكن في المحل الأخير . ويكفي أن تتذكر أن الحضارة لم تظهر الا بالأمس القسريب، بعسد ماض في البدائية لا يمكن تحديد مداه . وقد صرفا اذا نحن آمنا بفكرة أو نظرية نسرء فننسب هذا الايسان الى نشاطنا المقلى . على أننا لو أمعنا النظر لبدا لنا أن كل أيمان لا يتكون الا بعد تجربة ، وعلى هذا فالأيمان ينظم لنا التجرية ، لا لأنه عقلي مل لأن كل ايمان يعتسد أساسا على تصور حسى ضابط للتجربة ومنظم لها . وليس الايبان العقلي سوى التشكيل الفكري لهذا التصور الحسي . وكل تلك المذاهب التجريدية التي نطلق عليها اسم (ر الايديولوجيات » لا تؤثر في سلوكنا _ اذا هي أثرت ـــ الا لأنبا هي ذاتها قد تأثرت بالنيبور ، أي بالتشكيل الحسي للأشباء في بنيات خيالية تدركها الحواس. لكن هذه الصور الحسية ذاتها قد تنواري ولا يبقى أمامنا سوى التشكيل النظري ـــ أي العقلي الصرف لما نسبيه عقيدة أو مذهبا.

وحين كتب « ينج » عن اللغة قدم لنا نظرية تؤكد لنا العلاقة بين اللغة من حيث هي تصور عقلي والتجربة من حيث هي واقع محسوس . قال : « ان الكلام مستودع للصور التي قامت على أساس التجربة . ومن ثم فان الأفكار المغرقة في التجريد لا تستطيع في يسر أن تجد لها أصلا فيه ، أو هي تعود فتتلاشي لما ينعصها من اتصال بالجقيقة الواقعة » وهي ملاحظة كبيرة في الدلالة ، وغاية في الأهبية ، لأنها تجعل لكل تفكير بيا أساسا من الواقع الذي تضمنته اللغة عن طريق المعايشة والتجربة . وكأنه من غير المستطاع الوصول الي

YYY

تصور عقلى صرف أو الى نظرية دون الاعتماد على التجربة ذاتها أو الى الصور التى قامت فى اللغة على أساس من التجربة .

والأساطير هي الأدوات التي تناضل بها على الدوام ــ كما يتول ورر ــ من أجل أن تتفهم تجربتنا . فالأسطورة صورة عريضة ضابطة مستى على الوقائع العادية في الحياة معنى فلسفيا ، أي انها تنفسن تيمة تنظيمية بالنسبة للتجربة . وبدون تلك الصور التي تقدمها الأسطورة تظل النجربة سديمية ممزقة ، أي مجرد تجربة ظاهرية . وسديمية التجربة هي التي تدفع الي خلق هذه الصور ، بقصد أن تعمل هذه الصور بدورها على تنقية التجربة ذاتها وتوضيحها .

حتى عندما تنكاثر الأساطير ــ كما هو الحال فى الحضارة الحديثة ــ وتنفصل ، وتميل لأن تصبح تجريدية الى حد أن الصور ذاتها تتقهقر ويبهت لونها حتى فى هذه الحالة ما تزال الأساطير هى النسيج الأساسى . لكل النشاط الانسانى . وبهذه الطريقة ، وعلى هذا الأساس تعيش الأسطورة فى عصر العقل ، بوصفها النسيج الأساسى الحى لكل فكرة أو نظرية أو مذهب .

* * *

هذا من حيث المنهج فماذا عن الغاية ؟

ذلك أن كل منهج يستهدف تحقيق غاية . فماذا حققت الأسسطورة بالنسبة للانسان المعاصر ؟ بالنسبة للانسان المعاصر الأسطورة في ذاتها تركيبة درامية ، ودراما الأسطورة القديمة هي المحاولة الدائمة للربط بين العالمين الخسارجي والداخلي ، بين المرئي المحسوس وغير المحسوس في سبيل خلق نوع من التوازن بين العالمين المحسوس وغير المحسوس في سبيل خلق نوع من التوازن بين العالمين

فى ضمير الانسان الذى يرتبط _ وفقا لاستعداده الخاص _ بالعالمين على السواء، وبقدر متوازن في أصله وقد كشف « فرويد » عن عنصري هذه الدراما ولخصها في مفيومي الجنس وغريزة الموت و تحت كلمة « الجنس » نفهم كل الدوافع الانسانية من أكل وشرب وجب وكره وأمل وخوف ورغمة ونكوص .. الخ ، وكلها أمور تقع فى نطاق المحسوس أما غريزة الموت فقد ظلت سرا مطلمسا يعمل في الخفاء وراء كل ما هو قابل للإدراك . وعند ذاك نشأت أمام الانسان مشكلتان جوهريتان . مشكلة مع نفسه ، وما تنطوى عليه من معميات ، ومشكلة مع الكون خارجه ، المدرك منه وما هو وراء المدرك . وبتحوير طفيف في صياغة هاتين المشكلتين نجد الانسان مطالبا بأن يحل كل مشكلاته الروحية ، أى مشكلاته الخاصة به من حيث هو فرد ، وكل مشكلاته المجتمعية ، أى الناتجة عن علاقته بآخرين يصنع معهم بنية موحدة . وقد استطاع الانسان عن طريق الأسطورة أن يرضى حاجته الروحية من جهة . وحاجته الى التوازن مع المجتمع حوله من جهة أخرى . فقد استطاعت الأسطورة بما اصطنعته من رمز أن تخضع غير المدرك وتدخله في نطاق المدرك، كما استطاعت أن تؤكد وضع الانسان الاجتماعي من خلال وحدة التجربه أو الشعور الانساني المشترك ، الذي أطلق عليه « ينج» عبارة « اللاشعور الجمعي » . فاذا كانت الحياة ذاتها شتيتا مختلطا فان الأسطورة قد نظمت هذا الشتيت ، وحددت للانسان وضعه ، ورأت كل صدع كان بينه وبين نفسه ، أو بينه وبين مجتمعه . بالأسطورة استطاع الانسان القديم خلق صور من التعبير تفي بحاجته الى توطيد كيانه الروحي واستقراره الاجتماعي . وبواسطة غريزة صنع الرمز المركبة فيه استطاع أن يجسم معرفته بالعالمين الخارجي والداخلي وخبرته فيهما تجسيما حسياً ، وأن

يضفى عليها الحياة ويصنع لها حدودا ويكسبها المعنى ، أو لنقل _ في بساطة _ إنه حول القوة الى شكل .

* * *

وربما كان « اليوت » في العصر الحديث هو أوضح شاعر التفت الى قيمة المنهج الأسطوري في الشعر نظريا وعبلياً . ولا شك في أن شعراء آخرين سبقوه قد أنجزوا بعض أعمالهم الشعرية وفقا للمنهج الأسطوري مع تفاوت ، لكن اليوت هو الشاعر الحديث الذي أكد في أعماله الشعرية ضرورة هذا المنهج وأهميته بالنسبة للشعر . وقد كان منذ البداية يؤمن بأن العاطفة الشخصية أو التجربة الشخصية انما تمتد وتتم في شيء غير شخصي ، وليس المقصود بهذا الشيء غير الشخصي أنه منفصل عن التجربة أو العاطفة الشخصية ، فالشعر الذي ينتج عن هذا لا يكون شعرا جيدا . ذلك أن قيمة الشعر لا تتركز في مشاعرنا ولكن فيما نصنع من مشاعرنا من صور . وقد استطاع في قصيدته « أغنية حس· لألفرد بروفرولت » ــ على سبيل المثال ــ أن يبلور الفكر في شعور ، والشعور في صور حسية . استطاع أن يبرز الحياة الداخلية في اطار من المشاهد الطبيعية والطقس والأصوات والصور .. الخ ، بالاضافة الى أنه نمى المنهج الجديد في استخدامه التحليل الفلسفي في الاطار الشعري ، وَخَرِجٍ مِن المَرْجِ بِينهما بشعر تأملي هو حسى بمقدار ما هو عقلي .

ولا شك أن اليوت قد وجد فى البداية من جمهوره اعراضا مرجعه الى صعوبة فهم الناس للغته الجديدة . ذلك أن اليوت كان يهدف الى نوع من التكامل فى منهجه الشعرى كما كان التكامل بصفة عامة هو غايته البعيدة ، التكامل بين الروح والمادة ، بين الشعر والحياة . وفى اطار

هذه الغاية من التكامل كان من الضرورى أن يخرج اليوت على اللغة الصناعية الاستهلاكية التي يتداولها الناس ، وأن يبحث عن اللغة الأصيلة التي تكن في أغوارهم ، والتي تمثل في الوقت نفسه صورة التكامل الانساني في كل مكان وكل زمان : في الماضي وفي الحاضر . وقد وجد اليوت أن هذه اللغة هي لغة الرموز ، ومنطقها هو منطق الخيال . ولم يكن في وسع اليوت أن يدافع عن هذه القيم التعبيرية الجديدة الا بأن يزيد من تأكيدها في شعره ، فشعره هو الدفاع الوحيد عن منهجه . ولا شك أن مرور جيل أو جيلين بعد فيور هذا الانجاه : وكذلك مشاركة الشعراء الآخرين فيه فيما بعد ، قد أكدا للناس تلك القيم . وقد كان اليوت يؤمل من استخدام هذا المهج في شعره في أن يصل في خضم فوضي حياة الانسان المعاصر الى « النظام والشكل » ، وهو _ كما سبق أن رأينا _ نفس الهدف القديم الذي قامت الأسطورة لدى الانسان البدائي

على أن تبنى هذا المنهج فى العصر الحاضر ليس مجرد طريقة لحل موقف انسانى ، وانها هو كذلك أسلوب شعرى وفنى من الطراز الأول ، فالشعر القديم كان فى معظمه يتحرك فى حدود الاستعارة والتشبيه ، فكانت اللغة عندئذ تمثل وجودا غير حقيقى لوجود حقيقى ، أما الرمز فليس له هذه الصفة ، لأنه وجبود فى ذاته ، وقيمته فى وجوده هذا لا فيما قد يفهم خطأ من أنه يشير الى وجود آخر ، وفى هذا يتحقق بالضرورة معنى الابداع فى الشعر ، فى حين أن الحركة فى اطار التشبيه والاستعارة كثيرا ما تنقلب الى حرفية تفقد الشعر جوهره الأصيل . وقد كان اليوت يرى بحق منذ البداية ، ضواء فى النظرية والتطبيق ، أن الرمزية الحسية يرى بحق منذ البداية ، ضواء فى النظرية والتطبيق ، أن الرمزية الحسية

هى أغنى صورة من صور الادراك الانسانى ، وأن اخراجها فى شكل منظم هو أساس فنية الشعر .

* * *

وقد صحب حركة التجديد الأخير فى شعرنا ميل لعله تتيجة مباشرة أو غير مباشرة للتأثر بهذا المنهج الجديد . فليس من الصعب على الدارس أن يلمس فى كثير مما ينتجه شعراؤنا المعاصرون التأثر المباشر باليوت وازراباوند بصفة خاصة ، لكن التأثر الأهم من هذا ، والذى تم بطريقة خفيمة غير مباشرة ، هو أن هؤلاء الشعراء قد صاروا فى شعرهم يصدرون ب واعين بذلك أو غير واعين بعن ايمان بالمنهج الأسطورى . وهم قد يتفاوتون فى مدى قربهم من روح هذا المنهج ، ولكنهم على العموم منخرطون فيه . وهم يقدمون الينا أروع النماذج الشعرية كلما اقتربوا منه وتحركوا فى اطاره .

وقبل أن نعرض الآن لنماذج من أعمالهم تكشف لنا هذه الحقيقة أود أن أنفى هنا شبهة قد تقلل من قيعة هذه الأعمال ، وهى شهبة المحاكاة والتقليد . فكثير من الشعراء يدينون من غير شك لاليوت فى كشفه نظريا وعمليا عن روح هذا المنهج وغايته ، ولكنهم فى الوقت نفسه يتحركون بجهد شخصى يزيد من أبعاد هذا الكشف ويعمقها ، شأنهم فى ذلك شأن علماء الطبيعة الذين يدينون لأينشتاين وان كانوا ما زالوا يفاجئوننا كل يوم بكشف جديد .

* * *

وكل من يتأمل أعمال شعرائنا المحدثين يتضح له منذ البداية أن مادنهم تغطى كل مساحة الطبيعة الخارجية . وهم في ذلك كغيرهم من

الشعراء القدامى ؛ فكل الشعراء يستخدمون العناصر الطبيعية من جبال ووديان وصحراء وتلال وكثبان وزرع وثمار ونخيل وأشجار وأزهار ، ومن حيوان ونبات وطيور ، وما يرتبط بكل هذه العناصر من أشكال وحجوم وألوان وأصوات .. الخ . وكل هذا يجعلنا ندرك أن الشعر انما يتحرك دائما فى نفس الاطار من العالم الحسى الذي كانت الأسطورة تتحرك فيه . وهو فى كل ذلك يحاول أن يبنى وجودا خارجيا لعالم من الموجودات الداخلية أى يحاول أن يربط ويوحد بين الذات والموضوع . لكن الفرق بين موقف الشاعر القديم والشاعر المعاصر والموضوع . لكن الفرق بين موقف الشاعر القديم والشاعر المعاصر وسيلة بلاغية أكثر منها شعرية ، وقد تمثل هذا فيما استخداما جزئيا ، كان وسيلة بلاغية أكثر منها شعرية ، وقد تمثل هذا فيما استخدام الشاعر من تشبيه واستعارة أما الشاعر المعاصر فانه يتمثل الصورة كلها تفرض لنفسها في رؤياء هذه العناصر ارتباطا عضويا يجعل الصورة كلها تفرض لنفسها وجودا خلال منطق الخيال هو أكثر واقعية من الواقع نفسه ، شأنها في ذلك شأن الأسظورة القديمة

ويمكننا أن نقف الآن عند قصيدة «لحن» من ديوان «الناس في بلادي»، للشاعر صلاح الدين عبد الصبور لنتمثل كيف صنع الشاعر في هذه القصيدة هذه الصورة أو لنقل هذه الأسطورة . يقول

جارتى مدت من الشرفة حبلا من نغم . نغم قاس رتيب الضرب منزوف القرار . نغم كالنار .

> نهم يقلع من قلبى السكينة . نفر دورة في نفرو أدغالا حن

نغم يورق فى نفسى أدغالا حزينة .

بیننا یا جارتی بحر عمیق . بيننا بحر من العجز رهيب وعميق وأنا لست بقرصان ولم أركب سفينة بیننا یا جارتی سبع صحاری وأنا لم أبرح القرية مذكنت صبيا ألقيت في رجلي الأصفاد مذ كنت صبيا أنت في القلعة تغفين على فرش الحرس وتذودين عن النفس السآمة بالمراما واللالمي والعطور وانتظار الفارس الأشقر في الليل الأخير « أشرقي يا فتنتي » « مُولاي ! » « اشواقی رمت یی » « آه لا تقسم على حبى بوجه القسر ذلك الخداع في كل مساء یکسی وجها جدیدا ... » جارتي ! لست أميرا لا ولست المضحك المراح في قصر الأمير سَأُريكُ العجب المعجب في شمس النهار اتنى خاو ومملوء بقش وغبار أنا لا أملك ما يملأ كفي طعاما وبخديك من النعمة تفاح وسكر فاضحكى يا جارتى للتعساء

نغمی صوتك فی كل فضاء واذا يولد فی العتمة مصباح فريد فاذكری وعيون الرفقاء زيته نور عيونی وعيون الرفقاء ورفاقی تعساء ربما لا يملك الواحد منهم حشو فم ويمرون علی الدنيا خفاقا كالنسم ووديعين كافراخ حمامه وعلی كاهلهم عبء كبير وفريد عبء أن يولد فی العتمة مصباح فريد

وأعتذر أولا عن اقتباس التصيدة كلها ، لكنها الضرورة . فليس في وسع الانسان أن يجتزىء ببعضها ، لأنها تصنع في مجموعها صورة موحدة ، أو أسطورة .

وأبدأ بالملاحظة الأولى ، وهى أن عناصر هذه الصورة كلها عناصر طبيعية حسية ، فالحبل والنغم والنار والأدغال والبحر .. النخ كلها عناصر طبيعية نعرفها فرادى فلا يختلف واحد منا فى هذه المعرفة عن الآخر انها جميعا مدركات حسية أولية . ولكننا عندما ننظر اليها فى التركيبة الجديدة نجد أنها قد صنعت خلال علاقاتها الجديدة صورة أكثر من حسية ، أو فوق الحسية ؛ بمعنى أنها لم تعد تقبل الاختبار الحسى وان كان ما يزال من الممكن ادراكها ادراكا حسيا . لقد صارت « رموزا » حسية بعد أن كانت مجرد محسوسات . فحبل النغم الرتيب المنزوف القرار يتحرك ثائرا كالنار فيقلع السكينة من القلب ويورق أدغالاحزينة فى النفس . هذه صورة حسية مكتملة جسم فيها الثاعر شعوره ازاء

كلمة ألقتها عليه جارته . ولست أدرى ماذا كان في وسعه أن يقول غير الذي قال ، ولكن المؤكد أنه قد تحرك من حالة سديمية هي حالة الشعور المبهم العامض فركب خياله هذا الرمز أو هذه الصورة الحسية التي تمثلت له وجودا حقيقيا بل أكثر من الحقيقي . وهو في هذا لا يختلف عن الرمز الحسى الذي يصنعه الحلم . ويمكننا أن تنصور كيف أن حلما من الأحلام قد يبدأ بهذه البداية ، ويتحرك بنفس الطريقة . فمن الممكن أن يرى النائم في حلمه امرأة ما يلبث أن يستكشف أنها جارته ، وأن هذه المرأة تلقى بحبل لكنه ما يلبث أن يجد هذا الحبل مجرد نغم ، فاذا ما تأمل هذا النغم وجده شظية نار تنطلق فتقتحه صدره فتثير فيه الاضطراب ، ثم ما يلبث أن يجد هذا الصدر قد أتسع وخرج على مألوف الشعوري بين الشاعر وهذه المرأة . ولو أننا مضينا مع القصيدة بنفس الطريقة لتبين لنا أنها تمثل ما كانت تمثله الأسطورة من صراع بين الجنس وغريزة الموت . ذلك أن الصورة العامة للقصيدة تعكس لنا ـــ من حيث هي رمز حسى ــ صورة للرغبة في تأكيد الذات ازاء عوامل الفناء المهددة . فالشاعر يريد الوصول الى المرأة ، لكن كلماتها تزرع في نفسه الحزن ، وهو إيود الحصول عليها ، ولكن بحارا وصحارى من العجز تحول دونه . انها تعيش في قلعتها على فرش الحرير بين المرايا واللآليء والعطور ، وفي خديها تفاح وسكر ، ولكن سبيل الوصول اليها والحصول عليها شاق ، لا يستطيعه سوى أمير . انه أمير خرافى ، جسمه الحلم لكى يكون رمزا لما فوق طاقة الانسان ، وهو القدرة على الاستمتاع بالحياة دون الشعور بأى فكرة منعصة ، دون الشعور بالمصير الأنشاني وليس الشاعر هو هذا الأمير ، لأنه يتعذب بمصيره . وهو في اطار هـ ذا العذاب يسعى الى تأكيد

ذاته بوصفه انسانا يعرف مصيره ، فيسعى الى الحصول على المرأة ، أو على الحياة فى أكمل صورها وأجملها ، مقاوما بذلك شعور التدهور ازاء ذلك المصير المخيف . ومن هنا كان حديثه عن ميلاد مصباح جديد ، يضىء من زيت عينيه فى قلب هذه العتمة الكبرة ، عتمة ما وراء الحياة .

هذه القصيدة اذن تجسم لنا شعور الرغبة فى الحياة والخوف من المجهول وهو شعور قديم حاول الانسان منذ القدم أن يعبر عنه ، وصنع من أجل ذلك الأساطير المختلفة التى شاء بها أن يخلق لنفسه حالة من التوازن الوجودى بين المعروف والمجهول . ونفس الشيء صنعه الشاعر المحديث حين واجه ذلك التقابل الحاد بين المادى والروحى ، فحاول أن يخلق الأسطورة التى تفسر له هذا التقابل ، وتجمع بين هذين المتقابلين في اطار حيوى يصنع منها شكلا واحدا منظما ، ووجودا متسقا .

وهكذا تستحيل التجربة أو الشعور وفقا لمنهج الأسطورة الى بنية وجودية حسية سرعان ما نستكشف لها أبعادا فكرية ودلالات عقلية . وبهذا المعنى ، ووفقا لهذا المنهج ، يكون الشعر صورة حية للفلسفة ، وان ظل أبعد ما يكون عن الفلسفة ومنهج الفلسفة .

الفصل (ابع

معاربته اليشعر المعاصر

التوفيق فى بناء العمل الفنى اصعب منالا من الوقوع على المضمون الصالح .

أصوغ هذه الحقيقة بلغة حادة لكى ألنت النظر الى شيوع نزعة لدى كثير من نقادنا المعاصرين فى دراستهم للاعمال الفنية بعامة والشعرية بخاصة ، هى نزعة البحث عن المضبون ، والاحتكاك بالعسل الفنى على المستوى الفكرى ، دون المعاينة الحقيقية للحبد الابداعى المبدول فيه . وبصفة خاصة فى بنائه أو فى معماريته ..

ولست بذلك أنكر قيمة البحث عن المضمون الفكرى للشعر الذى ندرسه ، وعن الظواهر العامة والمواقف ذات الطابع التجريدي أو الشمولي التي تشمل فيه ، وكيف يكون ذلك وأنا حريص في هذا الكتاب على أن أستخلص من شعرنا المعاصر ـ قدر طاقتي ـ تلك الظواهر والمواقف (۱)، ثم ان شعرنا المعاصر يحملنا على مثل هذا البحث ، والاستخلاص ، حيث صار الشاعر أشد مايكون التحاما مع التجربة ، وانهماكا في الواقع المادي والمعنوى للحياة ، ولكن ينبغي ـ وهذا ما شئت أن ألفت اليه وألزم نفسي به في هده الدراسة ـ أن يكون حرصنا على استخلاص الظواهر العامة

⁽١) راجع الفصل الأخير من هذا الكتاب، الخاص بالالتزام والثورية ٠٠

والقضايا والمواقف الفكرية بقدر حرصنا على معاينة الخبرات والمهارات التي يمارسها الشاعر في سبيل أن يقول ما يقول ..

وقد عرضنا فى فصول من هذا الكتاب لعناصر الاطار الشعرى الذى خرجت اليه القصيدة الجديدة ، من حيث الموسيقى والصورة ، ومن حيث اللفظ والعبارة ، من حيث الرمز واستخدامه وابتكاره والتزام منهجه وكانت هذه العناصر أدوات جزئية تستغل فى صلب القصيدة ، ولم يبق الا ان تحدث عن الاطار العام للقصيدة الجديدة ، عن صور هذا الاطار وطريقة بنائه ..

وبديبى ان القصيدة الجديدة وقد لجأ فيها الشاعر إلى التعامل مع الموسيقى ، واللفظ والصورة .. الخ تعاملا جديدا ، بديبى ان يختلف الاطار العام الذى يضم عذه العناصر عن الاطار القديم . وكما كان هذا الاختلاف بين الشاعر المعاصر والشاعر التقليدى فى استخدام وسائل التعبير الشعرية الاساسية ضرورة فرضها التطور العام فى معنى الشعر ومهمة الشاعر فكذلك كان اختلاف اطار القصيدة الجديدة عن الاطار القديم ضرورة يفرضها ذلك التطور نفسه ..

وقد يبدو من التعبيم المحل ان نذهب الى ان الروح المهيمن على معمارية القصيدة الجديدة روح واحد ، لكننا لا نجد فى ذلك بأسا اذا نحن تحرزنا نقررنا كذلك أن هذا الروح يظهر فى شعرنا الجديد على تفاوت بين الشعراء ، يدعونا الى هذا التحرز أن الحقية الماضية فى حياة القصيدة الجديدة كانت حقبة استكشاف وانضاج ، تم فيها التخلص من روح انقصيدة القديم شيئا فشيئا وعلى حدر . ولو قارنا اول قصائد نازك والسياب والبياتي وصلاح عد الصبور التي كنبوها فى الاطار الجديد ،

بآخر ما كتبوا لتبين لنا اختلاف واضح فى الروح الشعرى المهيمن على معمارية هذه القصائد الأولى والأخيرة . وخلال هذه الحقة _ وهى لا تتجاوز خمسة عشر عاما بكثير _ تم استكشاف عدة أطر للقصيدة ، كان آخرها اطار القصيدة الطويلة ، وكانهذا التطور نفسه فى اطار القصيدة الجديدة مصاحبا لبروز النزعة الدرامية وغلبتها على الشعر المعاصر (١) أ

أدرى أن للسياب مطولات مبكرة ، فيها جهد البناء المتماسك كمطولاته « الاسلحة والأطفال » و « المومس العمياء » وما اشبه ، لكن الفرق بين معماريتهاومعمارية «عذاب الحلاج» مثلا للبياتي في ديوانه «سفر الفقرو الثورة» هو الغرق بين العمارة ذات الغرف الكثيرة من طابق واحد والعمارة ذات الطوابق والدهاليز والشرفات والنوافذ الخلفية و « البدروم » وهذا الوصف نفسه يصح بالنسبة لهذه المطولات وقصائد السياب نفسه الطويلة الأخيرة .

ومعنى هذا أن معمارية القصيدة الجديدة قد تطورت على أيدى الشعراء أنفسهم فى الاتحاه الدرامى ، حتى وجدنا بعض الشعراء فد صار لا يكتب الا فى اطار القصيدة الطويلة . ودواوين خليل حاوى الثلاثة : « نهر الرماد » و « الناى والريح » و « بيادر الجوع » ، وكذلك ديوانا أدونيس المسعبان « أغانى مهيار » و «كتاب التحولات والهجرة فى اقاليم النيار والليل » هى مجموعة من القصائد الطويلة ، بل ربعا أمكن الحكم على بعض هذه الدواوين الأخيرة بأن كل ديوان منها ليس الا قصيدة طويلة تتعدد فيها الانفاس . فان لم يكن الشعراء أنفسهم قد قصدوا بدواوينهم هذه هذا المعنى قصدا فقد حدثنى الصديق

⁽١) راجع في هذا الكتاب الفصل الخاص بالنزعة الدرامية -

العراقي ، الشاعر عبد الوهاب البياتي ، عن اشتغاله في وقت مضى بقصيدة طويلة تصنع ديوانا بمفردها ، ومن قبل نشر الشاعر أحسد عبد المعطى حجازى مطولته « أوراس » مستقلة في كتيب وكل هذا يدلنا على أن مفهوم « القصيدة » قد تغير ، فلم تعد عملا « اضافيا » للانسان يزجى به أوقات فراغه أو يمارس فيه هوايته ، وانما صسارت عملا صميميا شاقا ، يحتشد له الشاعر بكل كيانه . صارت القصيدة تشكيلا جديدا للوجود الانساني ، ومزيجا مركبا ومعقدا من آفاق هذا الوجود المختلفة ، أو سائقل في ايجاز سانها صارت بنية درامية ..

ويستمر خط التطور بالقصيدة الجديدة في هذا الاتجاه حتى تظهر القصيدة الدرامية وقد اتخذت الأطار المسرحي الكامل، ففي السنوات القليلة الماضية كتب عبد الرحمن الشرقاوي مسرحية « حبيلة » ، ثم نشر في هذا الموسم مسرحيته الجديدة « الفتي مهران » ، وكذلك نشر صلاح عبد الصبور في هذا الموسم نفسه مسرحيته الأولى « ماساة الحلاج » ، وهناك مسرحيات شعرية اخرى كم تصل اليها يدى ، ولا شك العلور المسرحية الشعرية الجديدة يعد تطورا طبيعيا يلقصيدة الدرامية الطويلة ..

وهنا يكمن الفرق الجوهري بين مسرحنا الشعري كساكتبه شوغي وعزيز أباظة وكما يكتبه هؤلاء الشعراء الجدد ، لحن انتقل شوغي ومثله عزيز أباظة ومن سار في الدرب ، من اطار القصيدة العربية التقلدية (ذلك الاطار العنائي المفتوح) الى المسرحية ، أي الى اطار العمل الدرامي الصرف ، فقدت تلك المسرحيات التلاحم الضروري بين التعبير والموقف الدرامي ، وفقدت حقيجة لذلك به البنية الشعرية الدرامية للمسرحية في مجموعها ، ولعل هذا هو سر ما انعقد عليه رأى مسلم النقاد من أن التعليم النقاد من أن التعليم النقاد من أن التحديد العليم النقاد من أن التحديد النبية النب

مسرحنا الشعرى القديم وان تضبن ميزات الشعر التقليدى فانه من الناحبة المسرحية ، أي من حيث دراميته ، ضعيف وليس بشيء ..

ان النقلة كانت مفاجئة ، والهوة سحيقة ، بين اطار القصيدة القديم واطار المسرحية . ولم يكن فى وسع شوقى ومدرسته المسرحية ان يصنعوا أكثر مما صنعوا ؛ ما داموا لم ينفكوا مرتبطين حدى فى مسرحياتهم باطار القصيدة القديم وبروحها العام . فى حين نجحت تجارب الشعراء المعاصرين فى أن يكتبوا المسرحية الشعرية الناجحة ، لأنهم وصلوا اليها بعد أن مروا بتجارب كثيرة تطورت خلالها القصيدة من الغنائية الى الدرامية ، فاقتربت بنية القصيدة وروحها شيئا فشيئا حدم اتساع اطارها واستيعابه لكثير من الأصوات الداخلية حدمن بنية المسرحية ..

لقد صارت الدراما تتحقق في هذه التجارب الجديدة بالشعر ، وكانت مدرسة شوقي تريد لها أن تتحقق بمعزل عن الشعر

على انه ليس هدفنا ان نفيض فى تحليل مسرحنا الشعرى ، وانها يكفينا أن نسجل هنا أن الشعر العربى لم يتطور من داخله تطورا حقيقيا الا فى التجارب الجديدة الأخيرة ..

ثم نعود الى ما نحن بصدده من تسجيل للاشكال البنائية التى تقلبت ، وما تزال تتقلب فيها القصيدة . فعلى الرغم من التطور الواضح في القصيدة الجديدة من اطار القصيدة القصيرة الى اطار القصيدة الطويلة ، ومع وفرة ما أتنجه شعراؤنا من قصائد طوال ، وغلبة هذه النزعة على كثير منهم ، ما تزال القصيدة القصيرة تشغل حيزا لا بأس به في دواوينهم ، وما زال شعراء الجيل الطالع يكتبونها ..

ومن الواضح ان شعراء الجيل الطالع يفيدون كثيرا من تجارب الرواد ويستغلون ثمار مغامراتهم وكشوفهم في عالم الشعر . ومن حقيم أن

يصنعوا هذا ، ضمانا لتجدد دم الشعر على الدوام ، ولكن الخطورة التي أحب ان أنبه اليها هنا هي ان كشوف اولئك الرواد لم تهبط عليهم من عالم الغيب ، وانبا هي تتيجة جهد مضن ، ومكابدة تسلحوا لها بالثقافة العريضة ، ومعاناة كلفتهم أعصابهم ودماءهم ، فلم يجرؤ واحد منهم على ان يكتب القصيدة الطويلة الا بعد رحلة من المعاناة والعرق . وقد لمست فيما تنشره بعض مجلاتنا الادبية من قصائد طموح بعض الشباب الطالع الى كتابة القصيدة الطويلة قبل أن يتعرفوا على طبيعتها تعرفا كافيا ، وقبل أن يتسلحوا لها التسلح الفروري ، فاذا بهم يسقطون في مزالق فنية معيبة دون أن يشعروا . فان تكن الافادة من تجارب الآخرين من مزالق فنية معيبة دون أن يشعروا . فان تكن الافادة من تجارب الآخرين قصائد لا حصر لها ، بل تساقط كثير من الشعراء الناشئين الذين شاءوا من أول وهلة ان يسامتوا الرواد وأن يركبوا الموج . يصح هذا بالنسبة من أول وهلة القصيرة كما يصح بالنسبة للفصيدة الطويلة على السواء ..

* * *

لتد ترددت عبارتا « التصيدة القصيرة » و « القصيدة الطويلة » في حديثنا السابق كثيرا ، فلم يبق الا ان تحدد طبيعة هذين الشكلين الشعريين ، وأن تتخذ من هذا التحمديد وسيلة لتفهم الأظر البنائية للقصيدة الجديدة بعامة ..

وبنظرة فاحصة الى الشعر العربى القديم يتبين لنا أنه قام على أسس واعتبارات فنية خاصة ، بعضها يرجع الى مؤثرات طبيعية واجتماعية وبعضها جاء تتيجة للوراثات والاستعدادات ، وبعضها الأخير تضمنته طبيعة اللغة ذاتها ، وقد تحالفت هذه المؤثرات جميعا على أن تخرج لنا الشعر العربى

ألله تقريبا صورة واحدة ونبطا واحدا ، أو ــ كما يقال عادة في ميدان الأدب المقارن ـــ نوعا واحدا ، هو الشعر الغنائي ، وهو ذلك الشعر الذي يتغنى فيه الشاعر بعاطفة من العواطف فيضمن القصيدة طائفة من المشاعر الجزئية التي تأتى تتيجة انفعال سريع . ومن هنا يمكن ان توصف كل تصائد العربية تقريبا بانها قصائد غنائية . وطبيعي أن ينشأ الشعر في امة ن الأمم نشأة غنائية ، كما هو مقرر بالنسبة لنشأة الشعر العربي ، والغريب ن تستمر قيه هذه النزعة ، وان تستمر طويلا ، على الرغم من تطور الصياة ، ولسنا بذلك نريد أن نقصر الغنائية على حقبة بذاتها من حياة الأمة أو حياة اتتاجها الفني ، فإن الغنائية قاسم مشترك بين كل الشعراء في كل زمان ومكان. ولسنا بذلك ننكر ان يطلع علينا الشاعر في القرن العشرين بقصيدة يتمنى فيها بعاطفة ما من عواطفه ، ولكن الذي نعجب له وتنكره في الوقت نفسه هو ان يظل تراث الأمة الأدبي لونا واحدا أو كما قلنا نوعا واحدا هو القصيدة الغنائية . وكنا ننتظر ان تظهر الأنواع الشعرية الأخرى وتحتل مكانها بجانب ذلك الشعر الغنائي . (وأود مرة أخــرى ألا يفهم أحد أنني أزرى بالشعر الغنائي وقيمته ، فللشعر الغنائي قيمته الفنية ، وله نماذج في الشعر العربي تبلغ حد الروعة) ..

ولا يقف فى وجه هذا الحكم ان بعض الشعراء كان يقضى أملة طويلة فى نظم قصيدته (كما هو شأن زهير مثلا) فان المهم ليس هو طول المدة أو قصرها ، فان زهيرا لم يكن يقضى هذه المدة الطويلة فى العملية البنائية المعقدة التى يتميز بها الشعر الملحمى مثلا ، ولكنه يقضها فى « تحكيك » هذه القصيدة كما كان يقال قديما ، أى فى الاحتفال بالصنعة الشكلية والمعنوية التى تجعل من كل بيت من أبيات القصيدة على حدة حكمة غالية من وجهة نظره على أقل تقدير . وكذلك لا يقف فى وجه هذا الحكم ان

توجد في الشعر العربي قصائد طويلة كالمعلقات وملحمة الراعي والمقصور لل وقصائد ابن الرومي الطويلة وقصائد غيره من الشعراء ، فليس طول القصيدة أو قصرها هو الذي يجعلها غتائية أو غير غنائية كما سنوي بعد قليل . على ان القصيدة العربية الطويلة انما كانت تكتسب طولها في الواقع من اشتمالها على عدة موضوعات غنائية . أو لنكن أكثر دقة فنقول. لاشتمالها على مجموعة مفرقة من المشاعر الجزئية السريعة ومن ثم كثر عدد أبياتها ، وامتدت القافية ، وان ظلت في جوهرها غنائية

وبدعونا الانصاف الى أن نذكر ان نهضتنا النقدية في القرن العشرين قد وضعت مشكلة الصورة التقليدية للقصيدة العربية نصب عينها ، فوجدنا « العقاد » منذ اللحظة الأولى يحمل على هذه القصيدة ممثلة في شعر «شوقي» وقد كانت هذه الحملة تدعو الى « وحدة القصيدة » ، أي وحدة الغرض من جهة ، كما ان تكون القصيدة « بنية حية » من جهة أخرى -أما شوقي والمدرسة القديمة فقد أفادت من هذا النقد ـــأو لعلها أفادتـــ شيئًا واحدا هو وحدة الموضوع ، فقد بدأ الشب عراء يركزون عملهم في القصيدة حول غرض واحد . وظهر أثر ذلك في ان الشعراء راحوا يضعون، العناوين المختلفة لقصائدهم ليدلوا على موضوعها بعد ان كانوا يسمون القصيدة بحسب حرف الروى في قافيتها فيقولون السينية أو النونية ولكن الاكتفاء بوحدة الموضوع لم يخرج القصيدة العربية من اطارها الغنائي ، ولم يضف اليها قيما حديدة ، فشوقي يتحدث عن النيل وعن شيكسبير فيلتزم موضوعا واحدا ، ولكن القصيدة مع ذلك تظل غنائية في جوهرها . أما من حيث البناء فلم يحدث في ضورته القديمة أي تغيير ، وظلت الصورة التقليدية لبنية القصيدة هي السائدة ولم يتحقق مفهوم « النبة الحية » ..

ولعل القارىء يتساءل الآن : بماذا تفترق القصيدة الغنائية بما هي نوع أدبى عن القصيدة الطويلة بما هي نوع آخر ؟

ونحن نعرف ان « هربرت ريد » واحد من أولئك النقاد المعاصرين القلائل الذين واجهوا مشكلة الطول والقصر في الأعمال الشعرية . وقد وحد أن محرد الطول لا يجعل من القصيدة عملا شعريا ضخما . فالفرق بين القصيدة الطويلة والقصيدة القصيرة فرق في الجوهر أكثر منه في الطول. وهذا الاختلاف ثير مشكلة الغنائية ، فنحن نسمى القصيدة التصيرة في العادة غنائية . وكان ذلك يعنى في الأصل قصيدة من القصر بِحَبِث يَسَكُن تَلْحَيْنِهَا وَغَنَاؤُهَا فَيُسَاعَةً مَتَّعَةً . ويَسَكُن تَعْرِيفُ القصيدة الغنائية من وجهة نظر الشاعر بأنها قصيدة تجسم موقف عاطفيا مفردا أو بسيطًا . هي قصيدة تعبر مباشرة عن حيالة أو الهام غير منقطع -أما القصيدة الطويلة فالنتيجة الطبيعية هي انها قصيدة تربط ببهارة بين كثير من تلك الحالات العاطفية ، وإن كان من الواجب هنا إن تصحب الميارة فكرة عامة واحدة هي في ذاتها تكون الوحدة العاطفية للقصيدة . ثم يقول ريد: « وأريد بصفة خاصة أن أضغط على لفظى عاطفة وفكرة في موضعيهما الحاصين، وينبغي أن يتضح إنهما هما اللفظان اللذان مؤدمان __ بتسلطهما على طبيعة الشعر ـ الى التمييز الجوهري الذي نرغب في عمله بين القصيدة الطويلة والقصيدة الغنائية . وينبه ريد الى ان معض الأنواع الأدبية يكون الطول فيها ملزما بحكم موضوعها ، كقصص كانتربري، فهي طويلة بحكم ان الشاعر كان عليه ان يسرد مجموعة من القصص في الشعر ، وليس هذا هو العمل الشعرى الضخم أو الطويل . ومعظم الشعر الملحسي من هذه الأنواع . ولكن الالياذة ملحمة بمعنى من المعانى ، والفردوس ـ المنقود ملحمة بمعنى آخر . الالياذة طويلة بسبب قصتها ، ولكن قصيدة

ملتن تدلنا على انه كان هناك فى عقله شىء أكثر من مجرد القصة . فقصة الخطيئة The fall هى مجرد الموضوع الذي ينشىء الشاعر حوله خرافة درامية أولا ، وموضوعها فلسفيا ثانيا ، فهنا نستطيع أن نقول ان الملحمة تسيطر عليها فكرة ، والنتيجة التى ينتهى اليها « ريد » هى انه « عندما تسيطر الصورة على المفهوم (أى عندما يحدد المفهوم تحديدا كافيا لينظر اليه بوصفه وحدة مفردة ، أى يؤخذ منذ البداية الى النهاية فى توتر ذهنى واحد) ، فإن القصيدة يمكن أن تعرف بحق بأنها (قصيرة). وعلى العكس ، عندما يكون المفهوم غاية فى التعقيد بحيث يتحتم على العقل أن يستوعه فى وحدات غير متصلة ، ثم ينظم أخيرا هذه الوحدات فى وحدة مفهومة فإن القصيدة تعرف بحق بأنها (طويلة) » ..

وبهذا يدخل التعقيد عنصرا أساسيا فى طبيعة العمل الشعرى الضخم أو القصيدة الطويلة ، فى حين ان البساطة والتحدد فى العاطفة من طبيعة القضيدة الغنائية ..

وقليل من النقاد من التفت الى العلاقة بين الطول فى الاعمال الفنية وبين التعقيد والعظمة . ويمكن الانتهاء فى ذلك الى قاعدة عامة هى ان السطر الواحد من الشعر أو القطعة الواحدة تنهيأ لها فرصة أوسع لأن تكون عظيمة اذا هى جاءت فى عمل شعرى طويل . ومعنى هذا أن التعقيد يصعب تحقيقه فى الحيز المحدود . وليس الطول فى ذاته هو الذى يشعر بالتعقيد أو يبعث عليه ولكن كل قسم بمفرده يستمتع بمزيد من الايحاء والمعنى بسبب علاقته بالكل . فمثلا آخر كلمة نطق بها هاملت ازاء مشكلة الحياة والموت هى : « ان البقية صمت ! » وهى عبارة لا تعطى حلا واحدا للمسألة وانعا هى توحى بأن البقية راحة . ولكنها من المكن أن تعنى أن هاملت لن

ستطيع الكلام بعد . ويمكن أن تعنى كذلك أنه مهما طال اهتمام الكائنات الفائية فان الصمت يتلو جميع أسئلتها عن الحياة المستقبلة ..

وقد جاء ذكر ملحمة هوميروس « الالياذة » وملحمة ملتن « الفردوس المفقود » على أن الأولى طويلة من حيث الكم فحسب ، وان الثانية طويلة من حيث النوع . هل معنى هذا ان القصيدة الطويلة هى ما حققت صورة ملحمة ملتن من حيث الشكل والجوهر ؟ ان دارسى فن الملاحم يحدثوننا ان زمن تأليف الملاحم قد انتهى ، وان عصرنا لا يتناسب مع هذا النوع من التأليف الأدبى ؛ فليس بين الشعراء من هو على استعداد لأن ينفق عشرة أعوام على أقل تقدير لكى يكتب لنا ملحمة شعرية ، فان عشرة أعوام فى تاريخ العالم المعجل الآن تعد مدة كافية لتغير القيم الانسانية ، فضلا عن أن العالم قد أصبح من الضخامة بحيث لا تستوعبه ملحمة أو ملاحم ..

ولكن اذا صح أن عصرنا ليس عصر الملحمة _ وهي قضية ما تزال تحتمل النظر _ فان القصيدة الطوئلة في العصر الحاضر هي التعبير أو النوع الشعرى البديل . ونستطيع أن نقرر _ وفقا لنظرية تطور الإنواع الأدبية _ أن جوهر القصيدة الملحمية الطويلة قد ازداد وضوحا وساء وتسيزا في العصر الحديث ، ولم تفقد الملحمة الاخصائصها الشكلة وملابساتها العامة ، كالطول المفرط والمدة الطويلة التي يستغرقها نظم القصيده ، وكما تطور النوع تطور الاسم الذي يطلق عليه فأصبحت « القصيدة الطويلة » بديلا من « الملحمة » . وقصيدة « الرجال الجوف » أو « الأرض الخراب » للشاعر توماس اليوت من أوضح الأمثلة على القصيدة الطويلة المعاصرة ..

ولمنا نعطف كثيرا على نظرية تطور الأنواع الأدبية ، ولكن دارسى فن الملاحم كانوا حراصا على أن يفرقوا بين الملحمة القديمة والملحمة الحديثة افتبينوا في الحديثة طابعا أدبيا أوضح فأطلقوا عليها اسم الملحمة الأدبية ، فيل من خاصية فنية فاذا كانت القصيدة الطويلة تطورا للملحمة الأدبية ، فيل من خاصية فنية جوهرية تختلف بها القصيدة الطويلة عن الملحمة الأدبية سبوى تلك الخصائص الشكلية والملابسات العامة التي سبق ذكرها ؟ يتحدد الجواب عن ذلك من ملاحظة الطابع العام الذي يكاد يتمثل في كل الشعر المعاصر . ويحدثنا جايتان بيكو Gaetan Picôn وهو من أبرز النقاد الفرسسيين المعاصرين ، عن أن الشعر المعاصر قد أصبح نشاطا روحيا مصاحبا للواقع ، فهو ليس سبوى ابداع فني للواقع من الروحيا مصاحبا للواقع ، فهو ليس سبوى ابداع فني للواقع الواقع هنا خبره نفسية أو موضوعا وصفيا أو قصة تاريخية أو سوى ذلك

فالقصيدة الطويلة حشد كبير من تلك الأشياء « الجاهزة » التي تعيش في واقع الشاعر النفسي وتتجمع وتنشام ويؤلف بينهما ذلك الخلق الفني الجديد ليخرج منها عملا شعريا ضخما ، فانت تجد فيها الحرافة والأسطورة والرمز ، كما تجد الحقيقة العلمية ، والي جانب ذلك تحد القصة التاريخية أو المشهد الدرامي أو الواقعة ، وبعبارة أخرى بجد فيها الخرافة والحقيقة والقصة والرمز والخبرة الانسانية والمعرفة ، أو لنقل تحد فيها آفاقا فسيحة متعددة من الحياة . وهذا كله ينتقل من صورته الأصلية أو من ماضيه ليحتل صورة جديدة ويستقر في حاضر جديد ، وكأنه قد خلق ماضيه ليحتل صورة جديدة ويستقر في حاضر جديد ، وكأنه قد خلق خلقا آخر . والشعر في القصيدة الطويلة بصورة اعتباطية ، والا أصحت أمشاجا لا لون لها ولا طعم ، ولأصبحت القصيدة شيئا آخر والا أصحت أمشاجا لا لون لها ولا طعم ، ولأصبحت القصيدة شيئا آخر

ليست بالطويلة ولا بالغنائية . ولكنها تتجمع فى خلقها الجديد ليربط بينها برياط حيوى هو ما سماه ريد من قبل « الفكرة » ..

هذه الاعتبارات الخاصة بالقصيدة الطويلة قد أخذت تعمل فى خفاء لتدخل نوعا شعريا جديدا فى الشعر العسربى لم يعرف فيه من قبل هو شعر النكرة. فلم يعد مفهوم الشعر انه مجرد مشاعر بل أصبح _ كما يقول الشاعر الكبير ركله _ خبرات انسانية وتجارب عميقة ..

وقد وجد الشعراء أمامهم صعوبة كبرة ــ كما سبق أن قلنا ــ في ان ينتقلوا من انتاج الشعر الغنائي الصرف الى انتاج هذا اللون الجديد من الشعر ، حتى كانت السنوات الأخيرة حدا فاصلا تبدأ عنده مرحلة جديدة . وفي الانتاج الشعرى الذي يستند الى تلك المفهومات الجديدة ، وفي خلال محاولة تحقيق تلك المفهومات ، تحققت الدعوة المبكرة الى أن تكون القصيدة بنية حية . والحق ان شرط البنية الحية لازم لزوم شرط الفكرة العامة لتكوين القصيدة الطويلة . فالتكوين الفكرى الموحد لن يتحقق في قصيدة فقدت الوحدة في بنائها العضوى . ولا يفترض هذا توازيا بين عمليتين مستقلتين ، والا ، أصبحت تلك الأشياء « الجاهزة » شيئا والتناول الشعرى شيئا آخر ، ولكنها عملية واحدة تتحقق فيها هذه الأشياء وتتحقق الفكرة ويتحقق الشعر ..

نوعان اذن من القصيدة يتحتم علينا الوقوف عندهما لدراسة الاشكال المعمارية التي تسود في شعرنا المعاصر ، وأعنى بهما « القصيدة القصيرة » ..

ان القصيدة القصيرة غنائية طبيعتها ، فهل هي نفس القصيدة العربية التقليدية ؟ ان العاطفة أو الموقف العاطفي هو الاطار الموضوعي الذي

تتفق فيه القصيدة القصيرة المعاصرة مع القصيدة التقليدية ، ففيم اذن تختلفان ؟

انهما تختلفان من حيث التعامل مع اللغة والصور والرموز ، كما تختلفان من حيث نوعية التجربة ومدى اصالتها وصدقها وحيويتها . ولكن ربما كانت هذه الاعتبارات نسبية ، تتحقق هنا وهناك على تفاوت . أما الفارق الحاسم بينهما فيتمثل في معمارية القصيدة الغنائية المعاصرة ..

ولو أتنا رسمنا خطا بيانيا للقصيدة العنائية المعاصرة لقلنا انها تصوير لموقف عاطفى مفرد يتحرك أو يتطور فى اتجاه واحد . وهذا هو المعيار الذى نستبصر من خلاله بالقصيدة العنائية المعاصرة . واذا كنا قد أطلقنا عليها كذلك اسم القصيدة القصيرة فينبغى ان يكون واضحا هنا ان القصر ليس معناه قلة عدد أسطر القصيدة ، فقد تكون القصيدة طويلة من حيث عدد الأسطر ، بل قد تشتمل على عدة مقاطع (كما يصنع كثير من شعرائنا المعاصرين حين يذهبون الى حد ترقيم مقاطع القصيدة) ومع ذلك نظل القصيدة غنائية ، ومن ثم «قصيرة » ، ما دامت تصور موقفا عاطفا فى اتحاه واحد ..

وفى ضُوء هذه الحقيقة نستطيع أن تنبين الفارق المعمارى بين بنية القصيدة الغنائية المعاصرة والقصيدة التقليدية ..

فالقصيدة الغنائية المعاصرة ينتظمها خيط شعورى واحد، يبدأ فى العادة من منطقة ضبابية ثم يتطور الموقف فى سبيل الوضوح شيئا فشيئا حتى ينتهى الى افراغ عاطفى ملموس ..

وحدة العاطفة اذن وتطور هذه العاطفة فى اتجاه واحد هما السمتان الميزتان للبنية الداخلية للقصيدة القصيرة المعاصرة . أو لنقل انها تمثل

رؤية ممتدة في اتجاه واحد ، يوجهها شعور موحد . وهذا هو الهيكل المعماري لهذه القصيدة . أما الصورة الخارجية لهذا الهيكل ، حين يكسى اللجم والدم ، فتتعدد أشكالها . في بعض القصائد بتمثل اطار بنائي محكم، يجعل القصيدة كأنها دائرة مغلقة ثنتهي حيث تبدأ . ومن أمثلة ذلك قصيدة البياتي « مقاطع من السمفونية الخامسة لبروكوفيف » (۱) ، فهي من ممانية مقاطع قصيرة ، المقطع الأول منها يقول :

قطارنا الأخير فى الغسق أعول واحترق قطارنا أعول واحترق وطارنا أعول واحترق ويقول المقطع الثامن والأخير: قطارنا الأخير فى الغسق أعول واحترق

وهذه القصيدة (سع انها مقسمة الى ثمانية مقاطع مرقمة) نعوذج للقصيدة الغنائية أو القصيرة المعاصرة . هيكلها البنائي يتمثل في الشعور بالوحدة والضياع والبحث عن المرفأ وترقب الخلاص ، وكلها مشاعر جزئية متجانسه ، يتولد بعضها من بعض ، وتصنع في مجموعها موقفا شعوريا موحدا . فاذا نحن انتقلنا الى التحسيم الحي لهذه المشاعر وجدنا المقطع الأول يحدثنا عن احتراق القطار الأخير ، وهو مقطع نبابي ، يستمد ضابيته من رمز « القطار » ، وهو رمز غني بالدلالة ، لا يملك الانسان أن يستكشف بعده في هذا المقطع وحده ، ترى أهو يرمز الى الأمل الأخير الذي ضاع ، أم ضياع الطريق ، أم الانفجار من الداخل تنيجة الأخير الذي ضاع ، أم ضياع الطريق ، أم الانفجار من الداخل تنيجة

⁽۱) ديوان و النار والكلمات ، ، ص ٩٥٠٠

الملل من رتابة السير ورتابة الطريق ؟ مشاعر مختلفة يوحى بها الرمز ولا يستطيع الانسان من هذا المقطع وحده أن يستقر منها على شعور بعينه ، فالرؤية مازالت ضابة ، بخاصة أنها اقترنت بنوع من التجريد فلم تتمثل أمامنا أطراف واقعة شعوريه سددة ، نرى فيها الانسان منخرطا فى موقف بعينه ، فراكب القطار المحترق هنا كر اله « نحن » (قطار « نا ») بما فيها من تجريد وتعميم ..

فاذا نحن انتقلنا الى المقطع الثاني برز صوت الانسان المفرد المحدد من بين هذا الـ « نحن » :

تركتني يسوع في منتصف الطريق

وعندئذ يبدأ ضباب الرمز والتجريد فى المقطع الأول ينكشف ويتحدد، فهنا انسان يتحدث عن تجربة بعينها ، عن الشعور الذى تولد فى نفسه تتيجة لتخلى يسوع عنه فى منتصف الطريق . وعندئذ يبدأ رمز « القطار » يتحدد نوعا من التحدد فى كلمة « ألطريق » . لكن كلمة الطريق نفسها ليست كشفا كليا للرمز ، انها مجرد نوع من التحديد . فاذا نحن مضينا فى قراءة هذه المقاطع وجدنا الشاعر يقول :

كلماتي احترقت يسوع! في منتصف الطريق.

وعندئذ يحل بديل جديد للقطار غير الطريق ، هو كلمات الشاعر وبذلك يصبح الرمز أكثر تحددا ؟ فقد خرجنا بذلك تماما من منطقة التجريد الضبابية الى المعاناة الفردية المحددة ، انتا نواجه الآن انسانا يموت لأنه احترق من داخله ، احترقت كلماته ..

وهنا نلاحظ كيف ان الشعور المستخفى وراء الرمز التجريدي هو

نفس الشعور الذي أخذ يتكشف لنا شيئا فشيئا كلسا مضينا في قراءة القصدة ..

نحن الآن اذن أمام انسان يتعذب حيث ضاعت منه الكلمة ، لكنه يعرف كذلك أنه لم يقطع الطريق كله ، وأنه مازالت هناك كلمات يمكن أن تقال، لكن قولها رهن بخروجه من ضياعه ووحدته ، رهن بيدى صديق تمتدان اليه . ومن ثم فانه ينتظره ويبحث عنه :

بحثت عنك طول ليل الليل وانتظرت

ومع الشعور بالضياع فى منتصف الطهريق يبرز الأمل فى الخلاص . ولكننا حتى الآن لم نعرف السر فى هذا الشعور . أهو احتراق الكلمات ؟ ان القطار قد « احترق » من داخله ، ولم يحرقه أحد ، فلماذا احترقت الكلمات ؟

المقطع الرابع يحدثنا عن المدينة التي دمرها الزلزال وأفني أهليها الطاعون وعاثت بها الفئران: وهي بعد مدينة الشاعر ، هي أرضه ووجوده. فضياعه واحتراقه اذن ليسا الا نتيجة لضياع المدينة واحتراقها . لقد فقدت مدينته وجهها ، وهي في حاجة الى من يخلصها من نفسها ، الى من يعيد البها وجهها فيعيد اليه صوته وكلماته ..

ومن ثم يضيف هذا المقطع مزيدًا من التكثيف للشعور الأول المبهم . وباضافة المقطع الخامس اليه ندرك مصدر ذلك الشعور ، وأن بزوغه فى نفس الشاعر كان انعكاسا لضياع المدينة وموتها . انه ميت فى هذه المدينة يعيش بين ميتين :

أحمل _ فى مدينتى الأموات من بيت الى بيت _ صليبى وهكذا يمتد الخط الشعورى من القطار المحترق الى ضياع الطريق الى البحث عن المخلص للشاعر والمدينة الضائعة مصدر عذاب الشاعر ، ثم يأتى المقطع السادس معبرا في شيء من التجريد والضبابية عن فقدان الأمل في الخلاص :

ومات فی المجهول سر صغیر متعب مفلو**ل**

فليس الخلاص في الحقيقة رهنا بعودة يسوع ، ولكن بعودة الانسان الى نفسه ، فخلاصه في داخله ، وشعوره بالوحدة والاحتراق ليس الا تنيجة لانفصاله عن ذاته .

هكذا يكون خلاصه وخلاصنا ، لكن :

قطارنا الأخير في الفسق

أعول واحترق .

وهكذا نصل فى النهاية الى المنطقة التى بدأنًا منها ، ولكنبا بعد أن درنا هذه الدورة ، بعد أن عدنا الى حيث بدأنا ، ينحل فى نفوسنا كل توتر شعورى أحدثته تلك البداية التى كانت فى الوقت نفسه هى النهاية ..

وهذا نموذج مثالى فى بناء القصيدة القصيرة المعاصرة ، يكشف لنا عن اطارها الخارجي الملتحم ، وترابط جزئياتها داخل هذا الاطار ترابطا عضويا حيا ، يؤكده تجاوب هذه الأجزاء ، وتولد بعضها من بعض ، وانعكاس بعضها على بعض فى ترادف كاشف ..

فان شئنا الآن أن نلخص هذا الشكل المعماري للقصيدة في عسارة واحدة قلنا انه الشكل الدائري المعلق ..

على أنه ينبغى أن نلتفت هنا الى هذه النهاية التى تأتى مطابقة فى هذا الشكل للبداية . ففى النموذج الذى عرضنا له آنفا تمثل هذا التطابق فى تكوار مقطع البداية بنصه فى النهاية (۱) . ولا يمكنا أن نستخلص من هذا قاعدة عامة يطبقها الشاعر فى بنائه لقصيدته تطبيقا حرفيا أعمى حتى يضمن بذلك التحام طرفى الدائرة ، فما أيسر أن يكرر الشاعر فى نهاية القصيدة المقطع الذى بدأ به ، لكن ذلك التكرار لابد أن يكون له مبرره الفنى ، أعنى أنه لابد أن يكون كذلك نهاية طبيعية للدورة التى دارها الشاعر فى القصيدة ، أن يكون امتدادا للرؤية الشعورية والحط الشعوري المناعر فى القصيدة ، أن يكون امتدادا للرؤية الشعورية والحط الشعورية . المنتد فى القصيدة ، أن يكون — فى عبارة موجزة — فرورة شعورية .

ويتفرع عن هذه الحقيقة النقدية حقيقة أخرى هى أن تكرار البداية في النهاية عندما يكون ضرورة شعورية لا يكون حتما تكرارا لهذه البداية بنصها ، أى بنفس كلماتها ، كما رأينا في المثال السابق ، فالميم هو الانتهاء الى « الموقف الشعورى » الأول ..

وفى وسعنا أن نزداد تنهما للسنيج النفى لمعمارية هذا الشكل عندما ندرك أن الموقع الشعورى الذى تبدأ به التصيدة ليس هو بالنسبة لتاريخ تولد هذا الشعور فى نفس الشاعر ب نقطة البداية بل هو فى الحقيقة نقطة النهاية . انها نهاية لمراحل من تجمع لمشاعر متفرقة هى أشد ما تكون خفاء بالسبة للشاعر نفسه . وبزوغ هذه النهاية فى نفس الشاعر سميما تكن ضبابية به هو ما يحفزه على أن يعوص فى نفسه ، بحثا عن

⁽۱) راجع تموظجا آخر ليندا النسكل في قصيدة « درم م من ديوان « منزل الاقتان » للسنياب ، وكدلك قصسيدته « قصيدة من درم » بنفس الديران ، ثم تصيدة « النار والكلمات » للبياتي في ديوانه الذي بحمل ننس العبوان ، وكذلك قصيدته « الى محارب قديم » في نفس الديوان ٠٠

تلك القدمات المبيعة . وعلى هذا النحو يتحقق بناء القصيدة من حيث هي تحقيق موضوعي لهذه التجربة ، تجربة استكشاف الشاعر لأبعاد ذلك الشعور الذي تبلور في نفسه ، استكشاف تاريخ هذا الشعور والمراحل المبيعة التي مر بها في نفسه . وعند ذلك تتجرك القصيدة في الظاهر المرضوعي إلى أمام ، في الوقت الذي يكون الشاعر فيه قد أخذ يتحرك تفسيا الي خلف . ويظل الشاعر يتخرك الى خلف ، مستكشفا لنفسه ، ولناه أبعاد ذلك الشعور حتى يستنفدها ، وعند ذاك يكون قد أتم الدورة وهاد الى حيث بدأ ..

على أن الشاعر لا يمتد فى دورته هذه مقتفيا أثر شعوره فى مناطقه النفسية المجهولة ، وانعا يكتفى بلحظة رؤية واحدة ، أى بمعاينة منطقة واحدة يجد فيها مصدر الاثارة . وعند ذاك تكون الدورة قصيرة وسريعة . ولكنها تمثل دائرة مغلقة على كل حال ، تنتبى فيها التصيدة الى حيث بدأت . وتصيدة الشاعر محمد الفيتورى « فى ضوء التمر » من ديوانه لاعاشق من افريقيا » مثال على ذلك ..

فعينا تبدأ الرؤية هكذا:

فى ضوء الفجر ابتلت بالدم خسس (١) رءوس

لكن هذه الرؤية أو هذا المشهد ليس بداية يتعرك منها الشاعر الأسيال الله أمام ، وانها هو يتحرك منها الى خلف ، فقبل أن يبتل ضوء الفجر بدي هذه الرءوس كانت هذه الرءوس شهوعاً تنير في آفاق البلاد وتتآلف في طريق الكفاح من أجل الحرية والاستقلال ، ولا شك أن وراء هذه الرءوس

⁽۱) هكذا في النص، ومعروف أن الرأس مذكر ، أن وأب أن بقال خبسة رطوس ...

م ١٧٠ الشير البراي المعامر

التى هوت وتدفق الدم من أعناقها كالشلال تاريخا طويلا فى المعاناة والكفاح ، قوامه ان التضحية والاستشهاد هو الثمن الذى لابد من دفعه ثمنا للحرية :

أوه ... يا ثمن الحرية أو لا زال علينا كى نعبر درب الهم أن نغسل أوجهنا بالدم دم خمس رءوس بشرية

أجل ، هذا هو الثمن ، هو ضرورة لا مناص منها . ومن أجل ذلك سقطت تلك الرءوس ، وخضبت بدمائها ضوء الفجر . ومن ثم يعود المقطع الأخير فى القصيدة الى الرؤية الأولى ، رؤية الدم الذى خضب وجه الفجر:

فى ضوء الفجر الأخضر ...

كان الليل يجر خطاه

جاحظة فوق الدم عيناه !

وهكذا كانت الجولة النفسية في هذه القصيدة سريعة ، حيث استكشف الشاعر بعدا نفسيا للمشهد هو ضرورة بذل الدم ثمنا للحرية . ولعله أول بعد استكشفته رؤية الشاعر ، ولكنه وجد فيه الكفاية ، وجد فيه التبرير الشعوري الكافي لأن تسقط تلك الرءوس الخمسة عند الفجر .. ان هذا المشهد قد يبدو في أول القصيدة مروعا ، ولكن بعد أن استكشف له الشاعر ذلك البعد ، ذلك التبرير ، اذا بالمشهد نفسه يعود في نهاية القصيدة ، هو هو ، ولكنه عند ذاك يبدو مشهدا رائعا ، لا مروعا . وهكذا تنعكس النهاية على البداية ، بعد ذلك الكشف الشعوري في صلب القصيدة ، فاذا هي محددة للشعور الذي يثور في تفوسنا للوهلة الأولى.

لقد كان الشاعر اذن يعبر عن شعور رضى وارتياح لا شعور أسى وضيق . ولا غرابة أن نجده لذلك يلون ضوء الفجر الذى سال عليه دم الشهداء الخسسة :

فى ضوء الفجر الأخضر ...

* * *

ويتضح فى الشكل السابق الاحكام المعمارى ، حيث يلتحم فيه طرفا الدائرة فاذا هى مغلقة على ذاتها . ولكن ليست كل القصائد الغنائية أو القصيرة الجديدة تتبع هذا المنهج ، وانها هناك أشكال بنائية أخرى كثيرة الشيوع ..

ومن هذه الأشكال شكل يتفق فى كل شىء من الشكل السابق ولكنه يختلف عنه من حيث النهاية . فالشاعر فى هذا الشكل لا يتم دورته الشعورية حتى يعود الى حيث بدأ ، وانما هو ينتهى فى القصيدة الى نهاية «غير نهائية» . انها نهاية ترتبط بالبداية ارتباطا عضويا ، ولكنها ليست هى البداية . انها نهاية « مفتوحة » ــ اذا صح التعبير . وربما كان السر الجمالى وراء هذا الاطار المفتوح هو احساس الشاعر بلا نهائية التجربة ، فليس فى وسع الانسان أن يقتطع من وجوده جسزءا له صيفة التفرد والاستقلال عن بقية أجزاء هذا الوجود . والنبش عما ولد فى النفس شعورا بعينه يعرى بمزيد من النبش ، وتكشف المجهول يعرى باستكشاف ما وراءه ، وهكذا . وربما كان من الافتئات على التجربة الشعورية وضع نهاية حاسمة لها ..

 لا يهدفون الى أن تنقل القصيدة عنهم تجربة شعورية كاملة بمقدار ما يهدفون الى تحديد اتجاه الشعور ومساره النفسى . يكفيهم أن تحرك القصيدة شعور متلقيها فى اتجاه بعينه . فاذا ما انتهت القصيدة من حبث هى مثير موضوعى لهذا الشعور استطاع المتلقى نفسه أن يتحرك بمفرده أن ذلك الاتجاه الشعورى كيف شاء وبقدر ما يطيق ..

ومعمارية هذا الشكل أبسط كثيرا من معمارية الشكل السابق ، اذ ان النساعر هنا يتحرك في اتجاه شعوري ممتد في خط مستقيم . وقد يتعرج عذا الخط في شكل موجات متلاحقة (حين تتعدد مقاطع القصيدة) ولكن هذا التعرج نفسه يأخذ ظابع الامتداد اللانهائي ..

ونماذج هذا الشكل فى الشعر المعاصر كثيرة ، لأنه يمشل أبسط النشكال معمارية . وربما كان من التزيد أن نعرض هنا بالتحليل لأحد هذه النماذج ..

* * *

ومن أشكال القصيدة القصيرة المعاصرة شكل آخر تأخف معماريته طابعا « حلزونيا » وهو شكل ينتشر بكثرة في شعرنا المعاصر ..

في هذا الشكل يظل الهيكل البنائي للقصيدة شعورا موحدا أو مجموعة من المشاعر الجزئية المتجانسة والمتكاملة. انه يمثل وحدة شعورية تتكشف أبعادها في القصيدة بعدا بعد آخر ، ولكن الطريقة التي تتكشف بها هذه الأبعاد تختلف عن تلك التي تتمثل في الشكل البنائي الأول ، الشكل الدائري المعلق . فليست هذه الأبعاد هنا مراحل تكشف لأبعاد التجربة أو الرؤية الشعورية ، يسلم بعضها الى بعض ، وانما هي مجرد آفاق شعورية لهذه التجربة أو الرؤية ، وكل أفق منها له وجهه ..

في هذا الشكل تكون الرؤية الشعورية الأولى مركزا على الدوام الناطلاقة الى آفاق هذه الرؤية . ومن هنا تتحدد الطبيعة الحازونية لمعارية هذا الشكل ، فكل دفقة من دفقات القصيدة تبدأ من نقطة الانطلاق الأولى، ويدور الشاعر فيها دورة كاملة يستوعب خلالها الأفق الشعورى الذي يترادى له ، لكن هذه الدورة وإن صنعت دائرة شعورية كاملة فانها تظل مع ذلك دائرة غير مغلقة على ذاتها ، اذ ما تكاد دائرة تنتهى حتى يعود الشاعر مرة أخرى الى نقطة البداية ، نقطبه الانطلاق الأولى ، ثم يعود فيدور دورة أخرى ثم أخرى ، وهكذا . وبنية القصيدة على هذا النحو فيدور دورة أخرى الذي يبدو لنا في النظرة الأفقية اليه مجموعة من الحلقات المستقلة ، ولكنها في الحقيقية مترابطة ، يربط بينها الموقف الشعوري الأولى ..

وهذا الموقف الشعورى الأول ، الذي يتخذ في كل مرة منطلقا الى آفاق الرؤية المختلفة ، هو في أغلب الأحيان ذو طابع تجريدى ، ومن ثم ضبابى ، الى حد كبير . وهو يتكشف في كل دفقة في القصيدة ، أو في كل دائرة من دوائرها ، عن وجه مجدد القسمات . ومن ثم تكون القصيدة في مجموعها هي استكشاف التجسيمات الجية المختلفة في واقع الشاعر النفسي لتلك الرؤية التجريدية ..

وقد يعكس الشاعر فى بعض الحالات هذا النهج فاذا به يجعل الرؤية التجريدية الأولى نهاية يتوج بها كل أفق شعورى يستكشفه لها من واقعه النفسى ، فاذا بالمشاعر الجزئية التفصيلية تسلم فى كل مرة الى نفس الرؤية العامة ..

على أن هذا الاختلاف ليس اختلافا جوهريا ، لأننا سنظل في القصيدة

التى يتبع بناؤها هذا المنهج أمام مجموعة من الدوائر التى تنتهى عند نهاية واحدة بعينها . وكل مافى الأمر أن الشاعر فى مثل هذه القصيدة لا يحتاج لأن يصنع لها نهاية ، لأن النهاية التجريدية التى تنتهى بها كل دفقة فيها تأتى بالضرورة فى نهاية القصيدة كذلك . وبعد هذا التجريد لا يسكن أن يخرج الشاعر الى تجريد جديد ، أو الى مزيد من التجريد . أما عندما يرد التجريد فى أول القصيدة ، ويرد بالتالى فى أول كل دفقة منها ، فأن الشاعر قد يجد نفسه مضطرا لأن يجعل للقصيدة نهاية ، هى فى الغالب نفس الرؤية التجريدية الأولى . وهدو عندما يصنع ذلك يستعير من الشكل الأول أحكامه ، حيث يلتقى فى نهاية القصيدة طرفا الدائرة فاذا هما شىء واحد ونفس الشىء ..

ولنرجع الآن معا الى قصيدة « أغنية للثنتاء » (١) لنتمثل في معماريتها هذا الشكل ..

تبدأ القصيدة برؤية غامضة ، بشعور مبهم راود الشاعر نفسه ، ولكنه __ فيما يبدو __ استولى عليه واستبد به :

> ینبئنی شتاء هذا العام أننی أموت وحدی ذات شتاء مثله ، ذات شتاء .

هى لحظة من الزمن استولى عليه فيها الشعور بالموث ، لكنها ليست لحظة منفصلة عن الزمن ، أعنى انها ليست منفصلة عن التجربة . فان لم يحدث الموت « الآن » فان هذه اللحظة نفسها متكررة لأن الشتاء يأتى لا محالة كل عام ، وفي مثل هذه اللحظة سوف يكون الموت «ذات شتاء» والشتاء هنا بقدر ما يبدو حقيقة موضوعية هو كذلك واقع نفسى ، فالشاعر

⁽١) دبران لا أحلام الفارس الفديم ، للشاعر سبلاح عبد السمبور ٠

_ وقد أخذ يستجلى هذا الشعور _ يحس بالرجعة فى داخله ، لأن قلبه مات منه الخريف ، ولا أمل فى أن يعيد اليه الصيف _ بحرارته _ حرارة الحياة ..

هكذا تبدأ القصيدة بنبوءة الشتاء المفزعة ، نبوءة الموت ؛ ثم يكون المقطع الأول _ أو الدفقة الشعورية الأولى _ من القصيدة محاولة للتعرف على الدافع الداخلي لهذا الشعور . فاذا ما انتهى الشاعر من ذلك عاد الى النبوءة مرة أخرى ، التماسا لمزيد من التكشف ، فاذا بالشتاء ينبئه في الدفقة الثانية أنه قد يموت « ذات شتاء » وحيدا في « زحمة » المدينة ، في أي لحظة ودون مقدمات ، دون أن يأبه بموته أحد :

وقد أموت قبل أن تلحق ^{رج}ل رجلا فى زحمة المدينة المنهمرة أموت لا معرفنى أحد

وهكذا يكشف لنا هذا المقطع عن بعد جديد للنبوءة ، فكما أوحى برد الثبتاء فى المقطع الأول بالرجفة وتحجر القلب (وهى مقدمات الموت) فقد أوحت وحشة الشتاء فى هذا المقطع بالموت المفاجى، الذى لا تسمح زحمة المدينة بالالتفات اليه أو الانفعال به انفعالا غائرا وممتدا ، فكل ما تسمح به هذه الزحمة أن يقول الأصحاب لأصحاب الشاعر أنفسهم ، وهم فى مجلس سمرهم :

مجلسه كان هنا ، وقد عبر

فيمن عبر

يرحمه الله ...

وواضح أن هذه الانطلاقة ، وان ظلت مرتبطة بالشعور ألسام ، قد

أضافت وجها أو أفقا جديدا للتجربة . فلنن كانت نبوءة الشتاء قد جاءت بالموت في المقطع الأول لقد جاءت في المقطع الثاني بالخوف من الوحدة والاهمال بعد الموت ..

ان سعى الشاعر ــ ككل فنان ــ هو أن يعيش فى تفوس الناس حتى بعد أن يموت ، وكل مغامراته الفنية ليست الا وسيلة الى ذلك . وهنا نجد المقطع التالى فى القصيدة وقد بدأ كذلك من نبوءة الثناء ، يكشف لنا عن بعد جديد لتلك الرؤية المبهمة ، فقد علق الشاعر حياته بالكلمة الشاعرة ، وظن أن فيها حياته ومجده ، وأنها الطريق الذي يصمد أمام الموت :

لكننى من يومها ينزف رأسي

الشعر زلتي التي من أجلها هدمت ما بنيت

من أجلها خرجت

من أجلها صلبت

وحينما علقت كان البرد والظلمة والرعد

ترجني خوفا

وحيسا ناديته لم يستجب

عرفت أننى أضعت ما أضعت

تراه قد ضيع الحياة من أجل ما بعد الحياة ؟ لقد شاء أن يقهر الموت فى نفسه بالشعر ، وكانت هذه هى التجربة الحية التى عاشها . فاذا عدنا الى بداية هذه الدفقة وجدنا نبوءة الشتاء قد صنعت من هذه التجربة هذا التجريد .

ينبئني شتاء هذا العام أن ما ظننته شفاي كان سمي

هذه الحقيقة الشعورية لم يفجرها فى نفس الشاعر كذلك الا مقدم الشتاء ، الشتاء من حيث هو واقع محسوس وواقع نفسى على السواء . فقد تبين للشاعر أن الشعر لن يدفىء قلبه ، ولس فيه المخالاس . من هاعر الوحشة والخوف والموت التى استقرت فى نفسه . فالشعر يحقق نفسه عندما يريد ، لا عندما يريد الشاعر . وقد شاء شاعرنا أن يلوذ به لكى يتماسك أمام نبوءة الشتاء المروعة ، ولكنه فى تلك اللحظة لم يستجب له ، فأحس الشاعر بالضياع :

عرفت أنني أضعت ما أضعت

الموت والوجدة والضياع اذن هي المشاعر التي صنعت نبوءة الثبتاء أو هي وجوه مختلفة لها ..

ثم يعود الشتاء فى المقطع الأخير من القصيدة فينبى، الشاعر بأنه لكى يعبر مشاعر الشتاء كان عليه أن يعانق الحياة ـــ لا الشعر ـــ فى ماضى أيامه ، وأن يختزن من طاقتها ما يعينه على قسوتها ، أو ما يعينه على مواحبة نفسه ومصيره ، عندما تلم به مشاعر الموت والوحدة والضياع .

.. لكى نعيش في الشتاء

لابدأن نخرن من حرارة الصيف وذكرياته ..

دنئا

لكن الشاعر لم يدخر من عنفوان الحياة فيه ما يعيه على المسمود عندما تدور الحياة دورتها ، فيتسرب الشتاء وما يصحبه من مشاعر الموت والوحدة والضياع الى نفسه

لكننى بعثرت كالسفيه فى مطالع الخريف كل غلالى ان الشتاء هو فترة القحل والامحال التي ينبغي أن ندخر لها بعض غلال العام • حقيقة أولية يعرفها كل انسان ، ولكن الشاعر أخطأها سريما كان ذلك عن عمد منه ـ فيدد كل طاقته ، حين كان في عنفوانه ، سعيا وراء الشعر . حتى اذا ما استهلك الشعر هذه الطاقة ، ثم عاد فتمرد ، وجاء الشتاء .

كان جزآئى أن يقول لى الشتاء اننى ذات شتاء مثله ..

أموت وحدى

وهكذا ينتهى هذا المقطع الأخير بما أنبأ به الشتاء فى أول القصيدة ، وربما تكرر فى بداية كل مقطع منها ..

ولعلنا من استعراضنا هذا السريع للقصيدة تتمثل فى معماريتها ما سميناه بالطابع « الحلزونى » . لقد دارت القصيدة أربع دورات مختلفة ، مبتدئة فى كل دورة بشعور مبهم يرتبط بمقدم الثنتاء ، ومنطلقة منه الى أفق بعينه من آفاق الرؤية الشعورية حين تلامس واقع الشاعر النفسى . وقد انتهت القصيدة بنفس البداية التجريدية التى بدأت بها بعد أن برر الشاعر العودة اليها تبريرا شعوريا مقنعا ، فأحكم بذلك الربط بين البداية والنهاية (١)

وأحب فى هذا السياق أن أقول ان فكرة «كل ما له بداية فله نهاية » فكرة تتسلط على تفكيرنا الفنى ويتثبث بها تفكيرنا النقدى على السواء . ولو أننا أمعنا النظر لربما بدت لنا الأشياء لا نهائية ، كالحياة فى مجملها . فعمارية الحياة ـ اذا جاز التعبير ـ لا تعرف النهاية الحاسمة ، والموت

⁽۱) راجع نساذج أخبري لهسنده العمارية في قصائد ، هرم المغنى ، و « رحل النهار » للميتاب ، و « لو ماتت في شفتي الكلمات ، للفيتاوري ٠٠

نفسه ليس مرحلة نهائية فيها . لكن ما نسميه فى الفن باحكام البناء يفرض علينا أن نتمثل تجاربنا الشعورية فى بنيات منتهية ، ومن ثم نتمثل الشكل الذى نعبر فيه عن هذه التجارب شكلا منتهيا ..

ان الفن بذلك محاولة مستمرة لاستيقاف الحياة لحظة ، محاولة لحصر التجربة فى اطار مغلق ، وفى ذلك تكمن المقدرة الفنية ، كما تتمثل جدلية الفن والحياة . ولذلك فاننا _ مهما تكن فكرتنا عن معمارية الحياة _ نرتاح للحظة التي يستوقف فيها الفنان الحياة ، ويحصر فيها التجربة ويفردها داخل اطار مغلق . هذه _ بعبارة موجزة هي « فنية » الفن . ولعلنا قد تحققنا مما مضى كيف أن القصيدة المعاصرة قد نجحت فى تحقيق هده الفنية .

* * *

هذه هى الأشكال المعمارية الشائعة فى بنية القصيدة القصيرة المعاصرة ، وكلها تؤكد معنى التلاحم العضوى بين التجربة الشعورية والتعبير . ويبقى علينا الآن أن تتمثل معمارية القصيدة الطويلة فى واقع شعرنا المعاصر ..

والحق ان القصيدة الطويلة هي الكشف الحقيقي في ميدان الشعر العربي الحديث بعامة ، والاضافة الجديدة الجديرة بمزيد من الاهتمام في وقتنا الحاضر . وأقول « في ميدان الشعر العربي الحديث بعامة » لأن الطموح الى كتابة هذا النوع من القصيدة _ مجرد الطموح _ لم يظهر مع التجربة الشعرية الجديدة ، وانما يقع الانسان على مقدمات له في بعض أعمال المدرسة الشعرية الرومنتيكية ، مبتدئة بعبد الرحمن شكرى وممتدة حتى صالح الشرنوبي في جهة ، وشعراء المهجر ، وبخاصة ايليا أبو ماضي ، في جهة أخرى ..

وليس عجيبا أن تظهر لدى شعرائنا الرومنتيكيين بدايات درامية لأن معنى التجربة الشعرية وأفقها قد اتبع على أيديهم واصطبع بعير قليل من الجدية في معاناة الحياة . ومن ثم ينبعي أن يكون واضحا في أذهانتا أن تجربة الشعر الجديدة _ مع اختلافها الحالي كليا وجزئيا عن تجربة أولئك الرومنتيكيين _ ينبغي تمثلها بوصفها مرحلة متطورة عن تجربة هؤلاء . ومن الحق ان رواد هذه التجربة قد تأثروا في مستهل حياتهم الشعرية شاعر أو أكثر من هؤلاء ..

غير أن الانصاف يدعونا كذلك الى أن نقدر الحيد الذي بدله شعراء المدرسة الحديدة حتى وصلوا بالقصيدة الى الصورة الحالية ، أما فيها يحتص بالقصيدة الطويلة فان جهدهم فيها يدعو الى مزيد من التقدير والاعجاب ، فقد تطورت على أيديهم خلال الخمس عشرة سنة الأخيرة ــ كما سبق أن قلنا ــ حتى وصلت الى مستوى رفيع من النضح والاكتمال ..

فى قصيدة « الملك لك » لصلاح عبد الصبور (وقد كتبت عام ١٩٥٣) بداية طيبة فى طريق القصيدة الطويلة بمفهومها الذى سبق أن شرحناه ، وهى وان لم تكن من حيث الطول الحرفى طويلة فان معماريتها تمثل صورة لمعمارية التصيدة الطويلة ، وأعنى بذلك المعمارية الدرامية ..

لكن القصيدة الطويلة في السنوات الأخيرة وان ظلت معماريتها درامية قد ازدادت تركيبا وتعقيدا ، حتى صارت الفكرة نفسها التي تمثل عصب القصيدة وتكمن خلف مواقفها وأجهزائها المختلفة فكرة بالغة التركيب والتعقيد في ذاتها ، لأنها هي ذاتها فكرة ذات طبيعة درامية

وعلى ذلك فانه بعد أن كانت تسيطر على القصيدة فكرة واحدة مفردة وبسيطة أذا بنا نجد هذه الفكرة في القصيدة الحالية قد تحللت بدورها الى

عناصر فكرية متجاذبة ومتصارعة ومتكاملة فى الوقت نفسه . وهذه العناصر الفكرية تنتشر فى أجزاء القصيدة المختلفة محدثة بينيا تجاوبا يبدو مرة فى شكل تنافر وتعارض ومة فى شكل تنارب وتساند ..

البنية البسيطة للقصيدة الطويلة أقب ب ما تكون فى معماريتها من المعنارية الحلوونية فى القصيدة القصيرة ، مع فارق جوهرى بطبيعة الحال ، يتمثل فى هيمنة شعور موحد على أجزاء القصيدة القصيرة ، وفكرة موحدة على أجزاء القصيدة القصيدة الطويلة ..

ونود الآن أن نعرض لنسوذج تشثل فيه معمارية القصيدة الطويك المعاصرة ، وليكن نسوذجنا قصيدة ﴿ الظلِّ وَالصليب ﴾ لصلاح عبد الصبور من ديوانه ﴿ أقول لكم ﴾ ••

تتكون هذه القصيدة من أربعة مقاطع مرقبة (وأعود هنا فأنبه الى أنه ينبغى ألا نلقى بالا الى ترقيم الشاعر لفقرات قصيدته ، فليس ترقيم الفقرات ما يجعل القصيدة طويلة . وقد سبق أن عرضنا لقصيدة مرقمة الفقرات ولكنها مع ذلك تمثل القصيدة القصيرة) ..

يبدأ المقطع الأول منها بتجريدات تمثل خلاصات لتجارب شعورية متجانبة ، وهذه التجريدات تبرز أمامنا بوصفها حقائق كلية بمقدار ما هى انعكاس لواقع الحياة التي نعيشها فالتجريد هنا ليس رؤية غائمة أنه كما هو الحال - كما سبق أن رأينا - في مستهل القصيدة القصيرة ، ولكنه رؤية مفرطة في الوضوح والحسم ، بل هي أقرب ما تكون الى التقرير

هذا زمان السأم تفخ الأراجيل سأم دبيب فخذ امرأة ما بين اليتي رجل ...

سأم

لا عمق للألم

لانه كالزيت فوق صفحة السأم

لا طعم للندم

لانهم لا يحملون الوزر الا لحظة ، ويهبط السأم يغسلهم من رأسهم الى القدم ... الخ

هذه الدفقة الأولى من المقطع الأول لم يظهر فيها صوت الشاعر ، أو لم يظهر فيها أى تخصيص للتجربة ، وكأنها « البرولوج » الذى يصور فيه الشاعر المهاد الفكرى للقصيدة كلها ..

السأم اذن هو الاطار العام للحياة ، والانسان ــ أو الشاعر ــ ليس الا واحدا من يمارسون الحياة داخل هذا الاطار . ومن هنا نجد صوت الشاعر نفسه يرتفع فى الفقرة الثانية من هذا ألمقطع منتهيا الى أنه يعيش الحياة ، لا هو حى ولا هو ميت :

أنا الذي أحيا ولا ظل ... بلا صليب -

ثم يمضى فيصور لنا الصراع بين الظل والصليب ، أو بين الحياة والموت، منتهيا ، فى الفقرة الثالثة والاخيرة من هذا المقطع الى أن :

انسان هذا العصر سيد الحياة

لانه يعيشها سأم

یزنی بھا سأم

يموتها سأم .

وربما جاز لنا هنا أن نستخلص الموقف الفكرى أو الفكرة المسيطرة على هذا المقطع، وهي أن الدافع الكامن وراء مزاولة الحياة في قوة هو نفس الدافع الكامن وراء الاستسلام للنوت. فالنهم الى الحياة يدفع اليه السأم، والتخلص من الحياة يدفع اليه السأم نفسه. الحياة والموت ليسا الا وجبين لتجربة واحدة ، هي تجربة السأم. السأم هو الحقيقة ، في ضوئه نستطيع أن ندرك معنى الحياة والموت على السواء...

هذه هي الفكرة التي يمكن استخلاصها من هذا المقطع ، وفي ظني أنها لا تفتات على النص في شيء ..

فاذا انتقلنا الى المقطع الثاني من القصيد، وجدناه مقطعا قصيرا من فقرة واحدة يقول فيها الشاعر

قلتم لى : لا تدسس أنقك فيما يعنى جارك لكنى أسأكم أن تعطونى أنفى وجهى فى مرآتى مجدوع الأنف

هل يعكس هذا المقطع نفس الفكرة ، أو على الاقل جانبا منها ؟ هل هو تطوير لها ؟ ينبغى أن نلتفت أولا الى هذا الحوار المائل فى هذا المقطع . الشاعر بتحدث هنا الى أولئك الذين يطلبون منه أن يبتم بنفسه وحدها وألا يتجسس على الآخرين . فهل حدث هذا التجسس حقىا ؟ أجل ، وألا يتجسس على الآخرين . أنهل حدث هذا التجسس حقىا ؟ أجل ، ألم تكن فكرته التى أبرزها فى المقطع الأول ذات ظابع شمولى ؟ ألم يتحدث فيها عن « انسان هذا العصر » عن الانسان المطلق فى هذا العصر . ألم يقرر أن هذا الانسان يعيش الحياة ويزنى بها ويموتها مدفوعا بالسأم ؟ قد تكون هذه الحقيقة مرتبطة بتجربته الخاصة ، وهى من غير شك كذلك ، ولكنه أضفى عليها طابع التعميم ، أو قل انه فضح بها الآخرين ، أليس هذا تحسسا عليهم ؟ .

انهم يطلبون منه أن ينصرف الى حاله وأن يتركبم فى هدوء . فهل تركوه هم فى هدوء ؟ ألم يستنزفوا كل طاقة ؟ ألم يحدعوا أنفه ؟

انه لم يكن يدس أنفه فى شخون الآخرين الاسأما . انه لا يصنع هذا المحظور الممنوع الاسأما . انه حكيره من الآخرين حد لا يزني بها سأما » . هذه هى العلاقة الفكرية التي تربط هذا المقطع بالمقطع الأول . ولنتذكر فى هذا السياق حـ تأكيدا لفكرتنا حد لالة الأنف على الجنس فى التصور الشعبى ..

وهو اذ ينظر فى المرآة يجد « أننه » مجدوعا ، يجد نفسه قد وصل الى المرحلة التى يفقد فيها الانسان ايجابيته ، وهى مرحلة تتولد كذلك من السأم ..

واذن فقد أضاف هذا المقطع بعدا جديداً للفكرة الأولى . فاذا كان الانسان يعيش الحيأة ويموتها سأما فانه كذلك يزنى بها ولا يزنى بها سأما كذلك ..

هذا المقطع اذن ، وان بدا للوهلة الأولى أنه بعيد عن فكرة المقطع الأول ، هو شديد التعلق بهذه الفكرة ، لأنه _ كما رأينا _ استكمال لأحد وجوهها ..

ثم يأتى المقطع الثالث فاذا هو تحليقة جديدة فى أفق الموقف نفسه أو الفكرة نفسها . ففى هذا المقطع نجد الملاح ، قد استبدت به حالة من المحبون ، يدعو اله النقمة مرة واله النعبة أخسرى ويتشبث بالمجداف والسكان ، أوقل يتشبث بالحياة حتى يحقق وجوده . لقد حقق هذاالوجود من قبل على الوسادة « التى لوى عليها فخذ زوجه ، أولدها محمدا وأحمدا وسيدا وخضرة البكر » . وانه ليدعو اله النعمة « أن يرعاه حتى يقضى

الصلاة ، حتى يؤتى الزكاة ، حتى ينحر القربان ، حتى يبتنى بحر ماله كنيسة ومسجدا وخان .. ، للفقراء التاعسين ..

والملاح هنا هو الانسان في رحلة الحياة . وانسان العصر ، مدفوعا بالسيام ، يلوى فخذ زوجه ويولدها البنين والبنات ، لكن هــذا العمل لا يذهب بالسام ، فهو ما يكاد ينتهى حتى يزداد السام حدة ، وحتى يتراءى المصير المروع ، الموت . وانه ليحاول عندئذ أن يحقق وجوده من خلال الآخرين ، من خلال العمل الخير الذي يستهدف به مصالح النقراء الناعسين، فهو يؤتى الزكاة ويبتنى المأوي ودور العبادة لهم ، وليس هذا الا وجها آخر لقتل السام ، ولكنه ما زال في بعده النفسى تعبيرا مقنعا عنه ..

لقد قلنا اتنا نستكشف فى هذا المقطع أفقا جديدا للفكرة تفسها ، ويمكنا الآن أن نبلوره على الوجه التالى . لقد رأينا فى المقطعين السابقين أن انهماك الفرد فى اللذة الشخصية وكذلك انصرافه عنها انها هما سلوكان للفرد يدفعه اليهما دافع واحد هو السأم . وهنا نرى أن انهماك الفرد فى تحقيق وجوده ، سواء عن طريق تحقيق اللذة أو المنفعة الشخصية ، أو عن طريق تحقيق المصلحة الجماعية ، انها يستخفى وراءه نفس الدافع ..

ولكن ماذا حدث للملاح أو للانسان ؟ : ملاحنا هوى الى قاع السفين واستكان وجاش بالبكا بلا دمع ... بلا لسان ملاحنا مات قبيل الموت ...

> ولم يعش لينتصم ولم يعش لينهزم

وفى ثنايا هذا المقطع نجد مقارنة عابرة بين المسلاح والتساعر . تقد اشرفت بهما المركب على جبال الملح والقصدير ، على المنطقة المحظورة ، حث يكون الهلاك . وعند ذاك يصبح الملاح :

وانكبتا ... ندنو من المحظور ، لن يفلتنا المحظور أما الشاعر نفسه فيصيح :

وافرحا ... نعيش في مشارف المحظور (١)

فهنا انسان يرتعد أمام « المحظور » وآخر ببتيج به . أحدها لا يريد أن « يدس أنفه » فيما لا يعنيه ، والآخر يقدم على ذلك . أولهما يصنع ذلك سأما ، وعزوفا عن الرغبة فى الانتصار (أى التحقيق الايجابى للوجود) وعن الهزيمة (أى التحقيق السلبى للوجود) ؛ وأما الآخر فيقدم (مدفوعا بالسأم نفسه) لقتل السأم . ان المصير واحد ، وهو الموت . وقد مات الملاح « قبيل الموت »، أما الشاعر فقد كانت بهجته بمشارفة المحظور نابعة لا من الاستمتاع بالمحظور ذاته ولكن من الفرصة التى أتيح له فيها أن يمد « ظله » على الارض ، بأن ينهض مرة على قدميه . (فالظل لا يكون الا مع النهوض) . ان فى مباشرة المحظور كسرا لروتينية الوجود الخالى من المفاجأة ، وروتينية العقل والتدبر :

نموت بعد أن نذوق لحظة الرعب المرير والتوقع المرير وبعد آلاف الليالي من زماننا الضرير مضت تقيلات الخطى على عصا التدبر البصير .

⁽۱) يذكرنا هذا الموقف بالمعنى الشمولي في قول « كولردج ، : No one can leap over his shadow, but poets leap over death.

ثم يأتى المقطع الرابع والأخير . ولعلنا نتذكر التقرير الذى بدأ به المقطع الأول (هذا زمان (١) السأم) بمجرد أن نقرأ السطر الأول من هذا المقطع الأخير ، حيث يقول :

هذا زمن الحق الضائع

وهذا الحق الضائع أو الحقيقة الضائعة ، تتمثل فى أن هذا الزمان : لا يعرف فيه مقتول من قاتله ومتى قتله

فقد اختلط كل شيء بكل شيء ، وتداخلت الأطراف بعضها في بعض حتى صار من المتعذر افراد حقيقة وأحدة متميزة من وسط هذا التداخل والتشابك حتى وان كانت هذه الحقيقة شديدة المساس بالفرد المعين . فالمقتول نفسه لا يعرف من قاتله الحقيقي ، ومتى كان هذا القتل ، قد يكون الانسان هو قاتل نفسه ، وقد يكون الآخرون هم القتلة ، من يدرى ؟ .

اتنا تعيش عصرا خارج الزمن ، اختل فيه نظام القيم والمعايير ، وما كان البدائي يقيمه في العصور الأولى من تفسير أسطورى لتشابك الجياة وتعقدها ، ممثلا ذلك في حيوان له رأس انسان مرة ، وانسان له رأس حيوان أخرى ــ قد صار واقعا حيا وملموسا في هذا العصر

فرءوس الناس على جثث الحيوانات ورءوس الحيوانات على جثث الناس

وهذه الصورة الواقعية تذكرنا على الفور بأبى الهول ، حيث يستقر رأس الانسان على جسم الحيوان ، وبالاله « توت » ، حيث يستقر رأس

⁽۱) يتناسب ومنهج الدكتور محمد النوبهي في دراسة الشعر ملاحظة التوافق بين استخدام الشاعر لكلمة « رمان » بما فيها من مد مع لا السنام »، في حين يتوافق استخدام كلمة « زمن » مع كلمة « الحق » بما فيها من قطع وحسم .

حيوانى على جسم آدمى . ومن الطريف أن نلاحظ أن تركيبة الجسم الحيوانى ذى الرأس الانسانى ترتبط بالشر ، فى حين ترتبط التركيبة الأخرى الطير . وليس أدل فى التمثيل على تداخل الخير والشر من هاتين الصورتين . وحين يتداخل الخير والشر تضيع الحقيقة . وهما متداخلات فى الانسان مسه ، وأخرى به أن يعرف نفسه أولا — كما قال الحكيم القديم ..

وليس الشر والخير قيمتين مطلقتين في هذا السياق ، فزمن الحق الضائع هو نفسه زمان السأم . ومن ثم نعود الى الفكرة الأولى فنجد أن ذلك التداخل بين الشر والخير في بنية الانسان ليس الا انعكاسا لتداخل الحياة والموت فيه ، لتلازم الظل والصليب ..

وهكذا تترابط مقاطع القصيدة _ التي قد تبدو لنا عند الوهلة الأولى غير مرتبطة _ من خلال موقف فكرى موحد . لقد بدت لنا هذه المقاطع شعبا مختلفة ومتباعدة ، وانها لكذلك ، ولكنها في الوقت نفسه تنتمى الى واد واحد . انها كالتنويعات المختلفة في العمل الموسيقي المركب على حملة موسيقية أساسية ..

والواقع أن القصيدة الطويلة تتطور الآن تطورا ملحوظا ، فتزداد بنيتها تعقيدا حتى صارت القصيدة موقفا فكريا غاية فى التعميم والشحول ، وغاية فى الدقة والرهافة فى الوقت نفسه . صارت القصيدة عنوانا عاما يضم مجموعة من القصائد ، حيث تستقل كل قصيدة بعنوان خاص (۱) ، وتطورت فى اتجاه النسكل الدرامى فصارت محسوعة من الأصسوات المختلفة

 ⁽١) إنظر من أمثلة ذلك قصدة «أقول لكم » لهملاح عبد الصبور ،
 وقصيدة « نداء البحر » ليوسف الخال ..

والمتسيرة (۱) ، وازدادت تركيبا وتعقيدا وافراطا فى الطول حتى قاربت منهج التأليف الموضوعي (۲) ، ولكنها مهما اختلفت أشكالها أو أطرها المخارجية فان معماريتها تظل هي معمارية القصيدة الطويلة: الفكرة التي تنتظم الكل ، أو الوحدة التي تضم التنوع ...

⁽۱) انظر قصیدة « الذی باتی ولا باتی » للبیاتی

⁽٢) انظر قصيدة « أقاليم الليل والنهار » لأدونيس ٠٠

الفضال کامین النزعت الدراست

هناك عبارة شائعة قال بها الناقد الانجليزى المنهور والتر بيتر نقلا عن الفيلسوف الألماني الأشهر شوبنهور تقول ان كل ضروب الفن تصبو الى الوصول الى مستوى التعبير الموسيقى . وفحوى هذه الدعوى أن فن الموسيقى يلخص كل الامكانيات التعبيرية التى تنحقق في الأشكال الفنية المختلفة .

وليس هدفنا الآن أن نمحص هذه الدعوى ، وانما نود بالمثل أن ندهب مذهبا آخر فى مقارنة الأشكال الأدبية القولية فحسب بعضها ببعض لنقرر أي هذه الأشكال الأدبية يمثل المطمح الذي تصبو الأشكال الأخرى الى الوصول اليه ، مثلما تصبو أشكال التعبير الفنى على اطلاقها الى مستوى الموسيقى . فالقضية التي أحب أن أطرحها الآن يمكن صياغتها على النحو التالى : ان كل الأنواع الأدبية تصبو الى الموسول الى مستوى التعبير الدرامى . ففى حدود دراستى لهذه الأنواع الأدبية ومعاناتى لبعضها الدرامى . ففى حدود دراستى لهذه الأنواع الأدبية ومعاناتى لبعضها وربما بدت هذه الدعوى جزافية للوهلة الأولى ، ولكن يكفى مبدئيا أن تتذكر أن الكاتب المسرحى الحق هو شاعر وقصاص فى الوقت نفسه فأذا كانت الموسيقى تلخص كل القيم التعبيرية فى سائر الفنون فان العسل الأدبى الدرامى يلخص كذلك كل القيم التعبيرية فى سائر الفنون القول

وكلنا نعرف ما الدراما ؟ فهى تعنى فى بساطة وايجاز الصراع فى أى شكل من أشكاله ، والتفكير الدرامى هو ذلك اللون من التفكير الذى لا يسير فى اتجاه واحد ، وانبا يأخذ دائبا فى الاعتبار أن كل فكرة تقابلها فكرة ، وأن كل ظاهر يستخفى وراءه باطن ، وأن التناقضات وان كانت سلبية فى ذاتها فان تبادل الحركة بينها يخلق الشىء الموجب . ومن ثم كانت الحياة نفسها ايجابا يستفيد من هذه الحركة المتبادلة بين المتناقضات .

فاذا كانت الدراما تعنى الصراع فانها فى الوقت نفسه تعنى الحركة ، الحركة من موقف الى موقف مقابل ، من عاطفة أو شعور الى عاطفة أو شعور مقابلين ، من فكرة الى وجه آخر للفكرة , فاذا كانت طبيعة بناء الحياة فى مجملها قائمة على هذا الأساس الدرامي فلا غرو أن تتشل الخاصية الدرامية فى كل جزئمة من جزئيات هذا البناء ، أعنى مفردات الحياة ذاتها. فكل واقعة جزئية من وقائمنا اليومية ، بل كل نظرة وكل كلمة ، هى بنية درامية مهما ضؤل حجمها ، وسهواء التفتنا الى ههذه الخاصية فيها أم لم نلتفت .

لنتذكر مثلا في هذا الصدد أن فنا قوليا كفن القصة مثلا قد تطور في خلال القرون الثلاثة الماضية حتى وصل في عصرنا الحاضر إلى ما نسبيه حين تصنف الفنون القصصية ب بالقصة الدرامية . ولا شك أن القصة ذات الطابع الدرامي هي أرقى أشكال التعبير القصصي المعاصر . وذلك لأنها لم تعد مجرد قطاع طولى في الحياة ، بل صارت في الوقت نفسه قطاعا عرضيا ، فتبرز فيها عندئذ السطوح والأعماق في وقت واحد ، حيث تتحرك السطوح نحو الأعماق كما تبرز الأعماق على السطوح .

ولعل تطور الفن القصصى الى ما نسميه بالقصة الدرامية يعزز دعوانا

التي ادعيناها ، من أنم كل فنون القول تصبع الى مستوى التعبير الدرامي وتتحرك من ثم نحوه .

ومن أبرز سمات التفكير الدرامى أنه تفكير موضوعى الى حد بعبد ، حتى عندما يكون المعبر عنه موقفا أو شعورا ذاتيا صرفا . فغى أطار التفكير الدرامى يدرك الانسان أن ذاته لا تقف وحدها معزولة عن بقية الدوات الأخرى وعن العالم الموضوعى بعامة ، وانما هى دائسا ومهما كان لها استقلالها ، ليست الا ذاتا مستمدة أولا من ذوات ، تعبش فى عالم موضوعى تتفاعل فيه مع ذوات أخرى . وقد عرف هذه الحقيقة كبار الفنائين وقررها الشاعر الألمانى العظيم جوته . فكيف يسكن _ فى اطار هذا التفكير _ أن يعبر الانسان تعبيرا ذاتيا صرفا عن ذات تربطها بالعالم الخارجي علاقات متبادلة ؟ أن الذات والموضوع معا ، وما بينهما من علاقات متبادلة ، هما اللذان يصنعان الموقف والفكر والشعور . وليس فى وسع الفنان الذى يدرك هذه الحقيقة الا أن يتمثل ما يحسبه موقفا أو فكرا أو شعورا ذاتيا في اطار البنية الدرامية الموضوعية العامة للحياة .

ولعلنا الآن نكون قد اقتربنا من الحديث عن لا درامية التفسكير الشعرى ». ولسنا الآن فى حاحة الى جرأة كبيرة لكى تتحدث عن التفكير الشعرى أو اقحام الفكر على ميدان الشعر كما حدث بالنسبة للجيل الرائد من المجددين فى حياتنا الأدبية الحديثة ، أعنى العقاد ومدرسته ، التى كان عليها أن تجادل كثيرا فى علاقة التفكير بالشعر ؛ فقد صار من المسلم به الآن لدى الأكثرين أن الفكر ليس عنصرا غريبا تأباه طبيعة الشعر وترفضه ، لما يتميز به من خاصية موضوعية غالبا ، وانما صار التلاحم بين الشعور والتفكير هو المسلمة الأولى لكل عمل فنى ، سواء أكان شعرا أم سواد .

فاذا كان الشعور ترجمانا مباشرا عن الذات فان الفكر هو الاطار الموضوعى الذي يضم هذا الشعور (١) .

وكما تطورت القصة نحو القصة الدرامية فكذلك تطور الشعر من الغنائية الصرف الى « الغنائية الفكرية » ، وصارت أروع القصائد الحديثة العالمية هي أولا وقبل كل شيء قصائد ذات طابع درامي من الطراز الأول . وكما تذكر القصة الدرامية عند تصنيف الأنواع القصصية فكذلك تذكر الله عند عند الفكرة أو الموقف الفكري ـ عند تصنيف الأنواع الشعرية .

والى جانب خاصيتى الحركة والموضوعية اللتين تميزان التفكير الدرامى هناك خاصية أساسية لهذا التفكير هى خاصية التجسيد. فالتفكير الدرامى لا يأتلف ومنهج التجريد ، لأن الدراما ، أى الحركة ، لا تتمثل في المعنى أو المغزى ، وانما هى تتمثل فيما قد يؤدى فيما بعد الى معنى ومغزى ، أعنى فى الوقائع المحسوسة التى تصنع نسيج الحياة . ومن ثم كان التفكير الشعرى تفكيرا بالأشياء ومن خلال الأشياء ، أى تفكيرا محسما لا تفكيرا تجريديا .

ولعلنا نذكر هنا كيف أن هذا الطراز من التعكير الشعرى لم يكن مقبولا لدى عامة النقاد العرب القدامى ، وكيف كان موقفهم من بعض أشعار أبى تمام التى تبدو فيها على استحياء هذه الظاهرة ، مع أن أبا تمام لم ينسج القصيدة كلها على هذا الطراز ، بل كان أحيانا اذا وقع على

⁽۱) من المناسب أن نتذكر هنا ما ذهب اليه البوت من أن الساعر كلما ازداد نضجا ازدادت قدرته على الخروج من اطار مشسساعره الذاتية الى الاطار الموضوعى .

الفكرة المجردة فانه يصوغها في اطارها التجريدي أولا ثم يحاول أن يجسيها في صورة حسية .

ولكن الثبعر العربي قد أخذ يتطور في القرن العشرين تطورا ملحوظا نحو المنبج الدرامي ولست أعنى بذلك كنابة أعمال درامية شعرية كسرجيات شوقي مثلا ، فالمسرحية عمل درامي بالضرورة ، سواء أكتبت شعرا أم نثرا ، وانما أعنى تطور القصيدة العربية ذاتها من العنائية العرف ومن خاصة التجريد الى العنائية الفكرية التي تنشل في القصيدة الدرامية

ولا شك أن تجربة الشعر الجديد كان من أهم بواعثها وعى الشعراء بهذه الحقائق، سواء أكان ذلك تتيجة ثقافتهم العصرية أم ضرورة فرضتها عليهم طبيعة ظروف الحياة التي يعيشونها، أم هذا وذلك معا. فسها يكن المحافز الذي دفع شعراء الموجة الجديدة الى اصطناع التعبير الدرامي في شعرهم لا يخطىء أحد حين يتأمل أشعارهم أن يدرك ميزات دراميه واضحة يخطئها اذا هو تأمل معظم التبعر العربي التقليدي. سوف بدرك مع التأمل كيف أن حاسة الشاعر تهديه دائماً الى الموقف الدرامي، وكيف تنعكس درامية الموقف على العبارة نفسها واللغة التي ينسج منها هذه المعارة، وكيف صار الشاعر يستعلى كل وسائل النعبعر الدرامي، من حوار وحوار داخلي وسرد وما الى ذلك لكي يجسم التجربة الذاتية الصرف في اطار موضوعي حيى وملهوس.

فادا قلنا ان الشعر العربي قد تطور في التجربة الأخيرة تطورا حاسما فينبغي أن نتذكر أن الشاعر نفسه قد تطور. لقد تطور من حيث تكوينه الثقافي ، وتطور من حيث ادراكه لعمله ووعيه بأهمية هذا العمل وقيمته بالنسبة للحياة ، ولم تعد القصيدة التي يكتبها مجرد أداة لازجاء وقت

الفراغ أو تصوير للمشاعر والأحاسيس ، بل أصبحت القصيدة وحدة فى بنية متكاملة تمثل حياته ومغامراته الانسانية فى سبيل استكشاف الحقيقة أو مجموعة الحقائق الجوهرية .

واذا كنا قد قررنا مجافاة المنهج الدرامي للنزعة التجريدية ، وأن البنية الدرامية تعتمد أساسا على التفصيلات الحية ، واذا كانت الموضوعية من أبرز سمات هذا المنهج ، فينبغي أن نحذر أنفسنا هنا من اختلاط هده المفهومات بحقيقة الفكرة الدرامية ، فالواقع أنه لا يكفي الشاعر أن يكون منهجه موضوعيا وأن يعني بالتفصيلات حتى يكون شعره ذا طابع درامي . ذلك أن مجرد ملاحظة الحياة في تفصيلاتها المختلفة قد ينتج عنه التعبير الدرامي السردي (القصصي) ولا يلزم بالضرورة أن ينتج عنه التعبير الدرامي . وانيا تتوقف الخاصية الدرامية في الشعر على مقدرة الشاعر في الوقت نفسه على اختيار ما هو جوهدري (على الأقل من منظوره الخاص) والاستغناء عن التفصيلات غير الجوهرية .

وقد كان من نتيجة عدم ادراك بعض الشعراء المعاصرين لهذه الحقيقة أن امتلأت بعض قصائدهم بتفصيلات للسوقف كانت المتصيدة في غنى عنها ، وكان من نتيجة ذلك أن ضاع الجوهري وسط ما هو نافلة ، وتمزقت تمعا لذلك الرؤية الشعرية ، وفقدت القصائد تأثيرها الدرامي المنشود .

ان الرؤية الشعرية هي العملية التي يتم خلالها اختيار الشاعر لما هو جوهري من التفصيلات الحية التي تقوم عليها البنية الدرامية للقصيدة.

واذا كانت الرؤية الشعرية عملية ذاتية صرفا فان هذه التفصيلات الحيه هي المادة الموضوعية التي تتجسم خلالها الرؤية . فاذا كانت الدراما قائمة في الحياة فان استكشاف هذه الدراما رهن برؤية الشاعر نفسه ، لأنه هو الذي قد يستكشفها وقد تند عن استبضاره .

بين الذات والموضوع اذن تقع الدراما ، سواء تحركت الذات نحو الموضوع أو بزغ الموضوع على سطح الذات .

- وليس من السهل أن يتحقق الطابع الدرامي في عمل شعرى مالم تتمثل وراءه أو فيه العناصر الأساسية التي لا تتحقق الدراما مدونها ، وأعنى بذلك الانسان والصراع وتناقضات الحياة . فالانسان والصراع وتناقضات الحياة هي العناصر الأساسية لكل قصيدة لها هذا الطابع الدرامي ، فالانسان في كل تجربة من تجاربه يخوض معركة مع نفسه أحيانا ؛ أي مع ذاته ؛ وأحيانا أخرى مع الآخر ، أي مع ذوات أخرى قد تكون ذواتاً علوية أو طبيعية أو انسانية أو أي نوع من الذوات التي يصطدم بها الانسان في حياته . فإن لم يقع هذا الاصطدام على النحو الذي تنصوره ، وتجنب الانسان ما استطاع الاحتكاك بالآخر، ذلك الاحتكاك الذي يذكى لهيب المعركة ، واكتفى بأن يمعل النظر وأن يتابع الأشياء والحياة في دوراخا ، عندئذ لا يخلو الأمر من أن تتفتح بصيرته في سعيه الدائب لرصد الأشياء ومهم الحياة على التناقض الذي يتمثل سواء في أبسط جوانب الحبياء أو أكثرها تعقيداً والانسان في الحالتين ، حالتي الصراع ورصد المتناقضات ، يستطيع ـ اذا ما أوتى القدرة التعبيرية ـ أن يقدم الينا اتتاجا دراميا من الطراز الأول . يستطيع أن بقيم بناء فلسفيا يفسر لنا فيه الحياة والأشياء تفسيرا خاصاً . وهو تفسير له قيمته الخاصة لأنه ناتج عن ممارسة مباشرة للحياة وتستل لها ، بل نستطيع أن نذهب أبعد من هذا ، الى أن ما يقدمه الينا في انتاجه الأدبى على أنه تفسير للحياة ، أو كيا قال كولريدج « نقد لها » ، ليس تفسيرا أو نقدا على الاطلاق ، وانها هو أقرب الى بناء الحياة منه الى ذلك التفسر أو النقد.

فتفسير الحياة يفترض منذ البداية أنبا قد أصبحت قائمة أمامنا قياما عيانيا مكتملا ، وأننا نريد أن تحللها و تقد مفرداتها وجبلها ، أو ... بعبارة مبندلة ... أن نبرز فيها نواحي الحسال و نواحي القبح والعقيقة أن الشعراء لا يصنعون هذا تماما بل لا يصنعو نه على الاظلاق ، لأن الحياة ليست ذلك الثيء الجاهز الذي يمكن أن نمتلكه ، ولكنها تلك المفردات المتفرقة المختلفة التي نحاول أن نجمعها ، وأن نربط بعضها ببعض ، وأن تؤلف منها ذلك المخلوق الذي نسميه بعد ذلك الحياة . والشاعر الكبير يضني نفسه ويفني عمره في سبيل أن ينتهي آخر الأمر الي تكوين صورة كاملة ما أمكن للحياة . وكل ما يمر به الشاعر في حياته من صراعات ، أو ما تقع عليه بصيرته من المفردات المتناقضة ، هو بمثابة المادة الهائلة التي بني منها عمله الفني .

وهكذا يتضح لنا أن العمل الشعرى ذا الطابع الدرامى انيا هو بناء على مستويين ، مستوى الفن ومستوى الحياة ذاتها ؛ فنحن لا نسبصر في القصيدة ذات الطابع الدرامى بمقدرة الشاعر على بناء عمله الشعرى بناء فنيا فحسب ، بل نعاين كذلك _ وهذه هى القيمة الموضوعية لعمله _ مدى قدرته على المشاركة في بناء الحياة وتشكيلها . وهو عمل ينظر اليه في مجمله كما ينظر الى البناء الذي يقوم بعضه على بعض ، وترتبط أجزاؤه في احكام ودقة . وعلى هذا نستطيع أن ننظر الآن في دواوين لنتمثل صورة متكاملة للحياة بكل ما فيها من صراع وتناقض ونستطيع أن ننظر في قصيدة واحدة لنتمثل فيها مفردة من مفردات ذلك الصراع أو التناقض ونحن في الحالتين نواجه ارادة فعالة ايجابية تعمل في صدق واخلاص في سبيل تشييد البناء .

ونود الآن أن نتناول بعض مقطوعات وقصائد من الشعر الجديد بالتحليل لكى نتمثل بصورة علية كيف يتحقق الطابع الدرامي في هذا الشعر ، واقفين في ذلك عند كل العناصر الدرامية التي تتمثل في هذا الشعر ، سواء ما تمثل منها في الاطار الفني أو في المضمون الكلى .

فى مطلع قصيدة « أسير القرأصنة » للشاعر بدر شاكر السياب نقرأ :
أجنحة فى دوحة تخفق
أجنحة أربعة تخفق
وأنت لا حب ولا دار
يسلمك المشرق
الى مغيب ماتت النار
فى ظله .. والدرب دوار
أنوانه صامتة تغلق

واذا نحن وقفنا تتأمل النسيج الفكرى لهذه المقطوعة من القصيدة برزت أمامنا الطبيعة الحوارية الداخلية التى تتحرك خلال الصورة فى مجملها . فمنذ البداية تطالعنا الطبيعة الخارجية بصورة توحى على أقل تقدير بدلالتين أساسيتين . أما الصورة ذاتها فهى صورة الأجنحة التى تخفق فى الدوحة . أما الدلالة الأولى فهى أن هناك الفين من الطير يتناغيان وتخفق أجنحتهما من السيعادة . ألم يقل الشاعر انها أجنحة أربعة ؟ وأما الدلالة الثانية فهى أن هذين الالفين مطمئتان فى وكرهما الذى ابتنياه على غصون الدوحة ، ففى الدوحة مقرهما ويتهما ووطنهما جميعا ، يعودان اليه بعد رحلات السعى من أجل الحياة طوال اليوم ، فيجدان فيه الطمأنينة والسعادة .

هذه هى الصورة الطبيعية التى تطالعنا فى السطرين الأول والثانى من هذه المقطوعة . فاذا انتقلنا الى السطر الثالث وجدنا فيه صورة أخرى مقابلة للصورة الأولى . الصورة الأولى مشتقة من الطبيعه ، يدركها البصر ادراكا عيانيا فلا ينكر قيامها ، أما الصورة الثانية فنابعة من « ذات » الشاعر ، وهى شديدة المساس بذاته ، ولا تعتمد فى تكوينها على أى عنصر طبيعى . فالتقابل بين الصورتين اذن من حيث تكوينهما واضح . وكذلك هناك تقابل بينهما من حيث الدلالة ، ففى الوقت الذى تحكى فيه الطبيعة عن الحب والاستقرار اذا بالذات تستشعر فى صميمها نقيض ذلك (وأنت لا حب ولا دار) .

هذه الأسطر الثلاثة اذن يمكن أن نلخصها من حيث تركيبتها بطريقة تجريدية فيما نسميه « الحركة » و « الحركة المقابلة » . فهناك حركة خارجية ماثلة فى الطبيعة ، وهناك حركة أخرى داخلية ماثلة فى نفس الشاعر . قد ترجع الصورة الخارجية الى رؤية بصرية حقيقية أثارت فى نفس الشاعر الصورة الشعورية الذاتية المقابلة . وقد تكونهذه الصورة العيانية مختلقة وان كأنت ممكنة الوقوع . وفى أى من الحالين يدلنا التقابل بين الصورتين على منهج درامى واضح فى « التفكير » الشعرى

كان فى وسع الشاعر ــ اذا كان كل غرضه هو مجرد التعبير عن مشاعره الخاصة ــ أن يقول مباشرة (بلا حب ولا وطن أعيش) ، أو كان فى وسعه أن يكتفى بالسطر الثالث ، ولكنه عند تمذ يظل غنائيا وتقريريا معا . ولا عيب فى الغنائية ، فالتعبير عن المشاعر الذاتبة أمر مفترض ومسلم به فى الشعر الغنائى الذى تنتمى اليه القصيدة ، بل هو عنصر أساسى لا يمكن اغقاله ، ولكن الفرق واضح بين تأثير قول الشاعر (وأنت لا حب ولا دار) ،

الذى يعبر فيه عن شعوره ، اذا هو اكتفى بهذه العبارة ، وبين تأثير هذه العبارة في السياق الدرامي الذي وردت فيه ، فلا شك أن التقابل بين العبارة في السياق الدرامي الذي وردت فيه ، فلا شك أن التقابل بين العبورتين الطبيعية والذاتية قد عمل من دلالة الشعور بضياع الحب والبعد عن الوطن الذي أراد الشاعر أن يعبر عنه ،

ان الشاعر هذا لا يغلق تفسه على مشاعره فلا يستبير الا بنا يدور فيها ، ولكنه يتجاوز هذه السلية التي تمثل ذاته في الحار أبداد أخسري خارجية ، وأرجو ألا يختلط هذا بنا يصنه الشاعر أحيانا حين يضغي مشاعره على الطبيعة ، فيجعل الحنام عثلا يبتف شجوا لأنه هو حزين ، أو يترام طربا لأنه هو سعيد ، فهذا التجسيم للمشاعر الذاتية في عناصر طبيعية ، غلى با له من تأثير فني بالغ ، يختلف كل الاختلاف عن منهج التفكير الشعرى الدرامي الذي نحن بصدده . شوقي مثلا يقول في نونته:

یا نائع البللح أشبهاه عوادینا نشجی لوادیک ام نایی لوادینا

ماذا تقص عليسا غسير أن بدا

فصت جناحك حالت في حواشسينا

وتستر هذه النعبة التي يجمع فيها الشاعر بين مأساته ومأساة الطائر المهيض . ولو شاء السياب أن يعبر عن وحدته وعن ضياع حمه وبعده عن وطنه بنفس المنهج الاختار طائرا واحدا غريبا (الم الغين) . وحسله مصابا في رجليه أو جناحيه فلا يقوى على الحركة (كما كان الشاعر نفسه ، رحمه الله) ، وعندئذ يكون قد جسم مشاعره الأسيانة من خلال هسذا المطائر . ولكنه لم يصنع هذا ؛ فقد عبر عن كل طك المشاعر دون أن بفرضها على الطيعة . بل كان تعمره عنها أوقع وأدل على عنتها في نفسه وصدفها

من خلال المخالفة بينها وبين الطبيعة . أما لماذا يكون هذا المنهج في العالب أوقع في النفس وأدل فيرجع الى حقيقة أننا مهما زدنا اللون الأسود سوادا فلن نزيده ظهورا وتأثيرا ؛ فبذل أن يكون الشاعر وحده هو الحزين يكون مناك اثنان يتققان في الحزن هما الشاعر نفسه والطائر ، ولكننا بمجرد أن نضع الأبيض بجانب الأسود، أي بمحرد أن نرى الوجه والوجه المقابل، فأننا نزداد احساساً بالوجيين معا . وهذا ما صبعه السياب ؛ نقد كانت الصورة الأولى مليئة بكل ما هو سليب في الصورة الثانية . الحب الماثل بين الألفين ، والسعادة المرفرفة عليهما ، والموكن المطمئن بهما كلها عناصر ايجابية ماثلة في الطبيعة ، أي في الصورة الخارجية ، وهي في الوقت نفسه مفقودة بالنسبة للذات، أي تفتقر اليها الضورة الداخلية . ويزيد من عمق دلالة هذا التخالف أن الصورتين المتخالفتين يضمهما اطار واحد ؛ فالالفان السعيدان بالحب في عشهما ، والشاعر الذي افتقد الحب والوطن ، هم جميعاً عناصر لوحة واحدة ، ولا يمكن عندئد النظر الى بعض هذه العناصر منفصلا عن بقية العناصر . هناك تلازم زمني (تزامن) بين هذه العناصر المتخالفة ، يفرض بالضرورة قيام علاقات بين هذه المناصر ، فاذا ببعضها ينعكس على بعض فيزيد تعبيريته نصاعة وعمقا ولو لم تجتمم هاتان الصورتان الجزئيتان في اطار واحد لهبطت قوتهما التعبيرية فلو تحثث الثناعر عن الالفين وحدهما ، أو عن نفسه وحدها ، لكانت عبارته عندئذ مجرد تقرير لمعنى عادى . لكنه بجمعه ــ على النحو الذي بينا ــ بين الصورتين العاديتين في ذاتهما داخل اطار واحد ، استطاع أن يستكشف شيئًا جديدًا له خصوصيته وله ـــ من ثم ـــ طرافته انه يثير على أقل تقدير هذا التساؤل: هذا التقابل في الموقف الجزئي السغير بين الالفين في عشهما من الدوحة وبين الشاعر ألا بدل على تقابل أعم بين عم الم الوجدان

وعالم الطبيعة ، بين « الذات » و « الموضوع » ؟ ولم يكن مثل هـــذا التساؤل ليثور في نفوسنا لو لم تكن تركيبة المشهد درامية في أساسها .

وينبغى أن ننبه هنا الى أن الشاعر لا يعمد عمدا لأن يكون شعره دا نزعة درامية أو الى أن يجعل عبارته درامية ؛ فالعمد فى مثل هذه الحال خلين أن يقتل الشعر والتعبير معا ، وانما تكون للشعر وللتعبير همذه الخاصة الدرامية لأن الدافع الأول الى الكتابة يحمل فى ثناياه بذورا درامية ، ولأن منطق الشاعر النفسى بعامة ــ اذا جاز هذا التعبير ــ مركب تركيبا دراميا ، بل لعلنى لا أبعد فى القلول اذا ذهبت الى أن اللغة ذاتها ، أو ـ بتعبير أدق ـ تصور الشاعر للغة كما هى مستقرة فى ذهنه ، تصور درامى .

واذا نحن مضينا نقرأ بقية مقطوعة السياب استطعنا أن نستكشف كذلك كيف تكون لغة الشاعر ذاتها درامية ، فضلا عن كون المشهد دراميا . لنقرأ قوله:

يسلمك المشرق الى مغيب ماتت النار فى ظله ...

فقد تلفتنا منذ البداية هذه المقابلة بين المشرق والمغيب . ولو كانت المسألة مجرد تقابل في الألفاظ ، أعنى لو ، كان مجرد تقابل الألفاظ ، هسو ما يصنع التعبير الدرامى ، لكان شعر الزخارف اللفظية دراميا من الطراز الأول . ألم يكن بيت الشعر يمتدح لأن الشاعر استطاع أن يجمع فيه بين أكبر عدد من المتقابلات ؟ ولكن حشد المتقابلات في العبارة الشعرية لا يصنع منها بالضرورة عبارة درامية . ذلك أن التقابل في العبارة الشعرية الدرامية

ليس مجرد تقابل ألفاظ وانما هو بصفة أساسية ب تقابل أبعاد نفسية . فالألفاظ ذات التأثير الدرامي هي مجرد ثغرات أو منافذ يطل منها الانسان على أجزاء من عالم الشاعر النفسي . انها المقابل الصغير لتلك الأجزاء الحقيقية من ذلك العالم . أنها بعبارة موجزة به متقابلات لفظية ذات رصيد نفسي ووجودي .

فاذا نحن سلمنا بهذه الحقيقة كان من الخطأ أن يتصور بعض الشعراء أنهم باستخدامهم الألفاظ المتقابلة في دلالتها المباشرة المرصودة انما يكتبون شعرا تتوافر فيه الخصائص الدرامية . فالألفاظ المتقابلة كثيرة ومعروفة للناس بدلالالتها ، منفصلة كل الانفصال عن مواقفهم الشعورية الخاصة . وانما يصبح استخدام هذه الألفاظ استخداما دراميا عندما تدل على أبعاد نفسية حقيقية ، أي عندما ترتبط ارتباطا كليا بالموقف الشعوري الذي يعبر عنه الشاعر

ومن ثم فان مجرد التقابل اللفظى بين المشرق والمغيب فى عبارة السياب ليس هو ما يجعل هذه العبارة درامية ؛ لأن المشرق والمغيب (أو المغرب) متقابلان لفظيان يستدعى أحدهما الآخر فى الذهن بحكم تكويننا اللغوى ، دون أن يكون لهما فى نفوسنا رصيد شعورى خاص . ولم يكن الأمر كذلك فى حالة استخدام السياب لهاتين اللفظتين ؛ فلم تكن المسألة مجرد تداع ذهنى ، وانما برز هذان اللفظان فى عبارته لأن لهما عنده بعدا نفسيا خاصا . فالقصيدة ذاتها ووان كتبت فى البصرة فى عام ١٩٦٣ بتصل المقطع الأول منها ، الذى نقف عنده الآن ، يتصل بمعاناة الشاعر من انتقاله بين الشرق ، منها ، الذى نقف عنده الآن ، يتصل بمعاناة الشاعر من انتقاله بين الشرق ، خيث وطنه وأهله ، الى الغرب التماسا لشفاء العلة . ومن ثم كان الشرق والغرب طرفى هذه المعاناة ، هذه التجربة . فالشرق والغرب وجهان للحياة

متقابلان ، عاشهما الشاعر وعاناهما معاناة حقيقية ، ولم يعد وجودهما مجرد تقابل لفظى فى ذهنه ، بل صار وجودهما جزءا حقيقيا حيا فى نفسه .

على أن معرفتنا بحياة الشاعر نفسه هي التي ساعدتنا على تمثل البعد الحقيقي لاستخدامه هذين اللفظين المتقابلين في عبارته ، فهل يفقد التعبير دراميته لولم نكن على معرفة بحياة الثناغر ؟ لو أننا قرأنا العبارة كلها مرة أخرى لتبينا الخاصة الدرامية فيها دون خاجة الى تلك المعرفة ، مما يؤكد لنا أن القيمة الدرامية تكمن في التعبير ذاته وليست قيمة خارجية . فقد قال الشاعر أن المشرق يسلمه الى مغيب « ماتت النار في ظله » . وعلينا الآن أن تندر أولا ما في عبارته « ماتت النار في ظله » من خصائص درامية ، ثم نتمثل بعد ذلك درامية العبارة كلها . فموت النار في الظل يتفجر درامية ، أولاً في النار التي « تموت » ، من حيث ان النار « حركة » والموت « سكون » ، ثم في الموت الذي « يقع » في الظل ، بما يدل على انتهاء « حركة الموت » بدورها ... ولابد من استخدام هذا التعبير هنا ... الى « مكون » النلل . وهكذا تستحيل الحرارة ويستحيل التأجج الي همود ويرود . هذا هو المعنى الدرامي الذي تدل عليه عبارة « ماتت النار في ظله ». ونحن لم نستخرج منها هنا ــ ولا يجوز لنا أن ندعى هذا ــ أقصى بعد نفسى لها حتى لا تتهم باثقال العبارة _ كما يدعى السذج _ بما ليس فيها ، وانما نكلفي بعده الدلالة لنمثل التأثير الدرامي الذي تعكسه على الجزء الرئيسي من العبارة . أعنى التقابل بين الشرق والمعيب . فاذا كان المشرق _ كما ذهبنا _ يمثل كيانا وجدانيا قائما في نفس الشاعر ، وأن الشاعر لم يستخدم هذا اللفظ الاللدلالة على هذا الكبان الوجداني : فكيف يتفق هذا وهو لم يقل لنا كلمة واحدة تشير الى « وقع » هـــذا المشرق في وجدانه ؟ هنا ينبعى أن نعود فنتذكر المنهج الدرامى الذى تحقق فى المشهد الأول من المتطوعة ؛ فقد رأينا أن حديث الشاعر عن نفسه فى السطر الثالث كان تقريريا مبشرا ، فى حين أنه أشبع الحديث عن الالفين ، كما رأينا كيف انعكس أحد الوجهين على الآخر (وهو ما يمثل حركة التفكير الدرامى) فاذا بنا ندرك أن كل ما هو موجب فى الصورة الطبيعية كان سلبا فى الصورة الذاتية . وبنفس هذا المنهج تتحقق الخاصة الدرامية فى العبارة الأخيرة ؛ فالشاعر لم يقل شيئا قط عن المشرق ، ولكه قال كل شى، عن المغرب (على الشاعر قد ولدت معانى الهمود والموت والقلام فان تجربة المغرب فى نفس تكون هى الحركة والحياة والتوهج . شى، لم يقله الشاعر حتا قولا ضريحا ، وما كان فى حاجة لأن يقوله بعد أن قال كل ما فى نفسه عن « الوجه ضريحا ، وما كان فى حاجة لأن يقوله بعد أن قال كل ما فى نفسه عن « الوجه المتابل » . وتجلية أحد الوجهين المتابلين فى التركيبة الدرامية هى فى الوقت نفسه تجلية للوجه الآخر . انك تزيد السواد قتامة من غير شك اذا أنت زدت البياض المترن به نصاعة .

* * *

وفى وسعنا أن نحمى من عناصر التعبير الدرامى فى الشعر المعاصر عنصرين رئيسيين على أقل تقدير ، سوى ما سبق لنا بيانه فى النقسرة السابقة ..

الشكل الأول يتمثل فيما نسبيه أسلوب الحوار (الديالوج).
والشكل الثانى يتمثل فيما يسمى بالحوار الداخلى (المونولوج)
وسنبدأ الآن بالحديث عن الشكل الثانى ، لأن الشكل الأول من شأنه
أن يسلمنا الى قضية كبيرة نرجو أن نوفيها حقها فيما بعد ، هى قضية
شيوع الأسلوب الروائى فى شعرنا المعاصر

وعبارة « العوار الداخلى » هى ذاتها عبارة اصطلاحية مستعارة بلا شك من ميدان الفن الروائى كذلك ، وبخاصة من ميدان الأدب المسرحى . فالحوار العادى _ ببساطة _ صوتان لشخصين مختلفين يشتركان معا فى مشهد واحد ، تتبين من خلال حديثهما أبعاد الموقف . وفى الحوار الداخلى يكرن الصوتان لشخص واحد ، أحدهما هو صوته الخارجى العام ، أى صوته الذى يتوجه به الى الآخرين ، والآخر صوته الداخلى الخاص الذى لا يسمعه أحد غيره ولكنه يبزغ على السطح من آن لآخر . وهذا الصوت الداخلى اذ يبرز لنا كل الهواجس والخواطر والأفكار المقابلة لما يدور فى ظاهر الشعور أو التفكير انما يضيف بعدا جديدا من جهة ، ويعين على الحركة الذهنية من جهة أخرى

أما البعد الجديد فيتمثل فى الفتنا الى صوت آخر مقابل ، قد يكون الفرض منه اغراؤنا بما يقول هذا الصوت ، وقد يكون العكس ، أى تعميق شعورنا بالفكرة الظاهرة واقناعنا بها . وبهذا تتحقق الغاية الدرامية من التعبير بنفس الطريقة التى سبق شرحها فى الفقرة السابقة .

وأما الحركة الذهنية فتتمثل في العملية الدرامية نفسها ، أي في الوصول الى حالة الاقتناع عن طريق « المرور » من أحد وجوه الحقيقة الشعورية الي وجه آخر . فالواقع أنه ليس هناك شعور موحد صرف يعترى الانسان فلا يجد في نفسه غيره ؛ لأن التجربة (والشاعر من أهل التجربة) علمت الانسان أن كل شعور مقترن في النفس بشعور مقابل . ومن ثم يستعصى على الانسان أن يفكر أو يشعر في اتجاه واحد اذا هو أخلص للتجربة وما يتجاوب فيها من أصداء مختلفة . وحين يمضى التفكير الشعرى في اتجاه واحد نجد أنفسنا ازاء شعر لا نقبل عليه بحماسة وان كنا كذلك

لا نرفضه . وبهذه المناسبة أحب أن أقرر أن قدرا لا بأس به من شعرائنا الجدد أنفسيم لا يعون هذه الحقيقة ، وأننا نقرأ قسائدهم ثم اذا نحن سئلنا عنها قلنا لا نجد فيها شيئا . والسبب في هذا راجع الى أنهم لا يتعمقون تجاربهم ، أعنى لا يرون الأبعاد المختلفة للنجربة التي يعبرون عنها ، فاذا هم يتحركون في انجاه واحد . فلا يقولون عندئذ الا ما قيل من قبل . أو ما يمكن أن يقال بلا معاناة شعرية ، وأن صيغ في قالب شعرى . انهم لم بعباره موجزة حد يخفقون في أثارتنا . لأنهم ينسون أننا في عصر لم تعد السطوح الملساء فيه تستثيرنا لكثرة ما استثارتنا من قبل . لم تعد الأنوار وحدها تبيرنا ، ولم يعد الظلام وحدد يخيفنا ، ولكن حين يجتمع النور والظلام يكون البهر ويكون الخوف

ولنقف الآن عند الجزء الأول من الفقرة الثانية من قصيدة «حلم ليلة فارنجة » للشاعر أحمد عبد المعطى حجازى لنتمثل صورة من صور الحوار الداخلي الذي يكسب الموقف المعبر عنه قيسة درامية تنجح في اثارتنا يقسول:

بالأمس طائر الغرام زارنی جناحه أخضر ألیس حقا ما أقول ؟ جناحه أخضر وبالندی جناحه مبلول ألیس حقا ما أقول ؟ هنا وقف دار علی منازل الحی ، ودار وانعطف تابعته ، كان فؤادى يرتجف. حتى وقف .

سفى هذه المنطوعة يتساءل الشاعر مرتين خلال حديثه عن زيارة طائر العرام له بتوليد. « أليس جقا ما أقول ؟ » . وكان في وسع الشاعر أن سفى في تصوير طائر العرام وزيارته له دون أن يتساءل مرتيز هذا الساؤل . ولم أننا حذفنا الآن هذين السطرين من المقطوعة لما حدث في السياق شيء ، ولاستقام الكلام . ولكن هذا ما قد يبدو لنا للوهلة الأولى ، لأنتا في هده الحالة نكون قد نقلنا المقطوعة الى حالة «التسطيح» و «الاستواء». وسيستقيم الكلام حبّا ، ولكنه سيحركنا في اتجاد واحد ، شأن كثير من الشعر الذي نتسرأ . ولكن الشاعر المخلص لتجربته لم يشأ أن يرفض بعض جوانبها حتى يحتق ذلك التسطيح والاستواء . وإنها شاء أن يخلص لكل صوت استسع اليه ، وأن يكن هذا الصوت صوته الداخلي الذي لا يسمعه غيره

ان حديث الشاعر هنا عن « زيارة الطائر ذي الجناح الأخضر الجلل اللذي » قد حعله هو نفسه يصحك في داخله ، يضحك من هذه الرؤية الساذحة التي قد تثير كذلك ضحك الآخرين أو تجعلهم على الأقل يتهاونون في أمره ويستقبلون كلامه بفتور . وكأن رتا مر داحله انطلق يقول له : (أو تريف الرؤى أنت كذلك ؟ » . صو ، لم نسمعه نحن ولكن الثياعر نفسه سمعه صارخا في أذنيه ، ولم يكن في وسعه أن يسكت عنه ، بل كان عليه أن يحاوره حتى يقنعه بأن هذه الرؤية الساذجة حقيقية وليست مزيفة وس ثم سمعناه يقول : أليس حقا ما أقول ؟ ، وكأنه بذلك يترجم الصوت الداخلي المعترض قائلا ؛ « لم يكن جناحه أخضر » ، أي أن الشاغر غير الداخلي المعترض قائلا ؛ « لم يكن جناحه أخضر » ، أي أن الشاغر غير

صادق فيما يزخرف من ألوان وعندئذ نجد الشاعي يعود ليؤكد صدق الرؤية بتكراره لنفس الجلة : « جناحه أخضر » .

وما يلبث الموقف أن يتكرر عدما يجترى، الشاعر على اضافة مزيد من الصفات لجناح ذلك الطائر. وكأنه يريد أن يقول: لم يكن جناحه أخضر فحسب ، بل كان كذلك مبللا بالندى ، عندئد ينطلق الصوت الداخلى مرة أخرى معترضا على هذا التمادى فى تأكيد الرؤية الأولى باضافة عنصر جديد (الندى الذى يبلل جناح الطائر) ، ويترجم الشاعر هذا الاعتراض الداخلى حين يكرر سؤاله الاستنكارى : أليس حتا ما أقول ؟

وعلى هذا النحو أستطاع الشاعر أن يؤكد لنا حدية النجرية وصدقها بما انسطنعه مع نفسه من خوار . ومع أننا لم نسمع الاطرفا واحدا من طرفي هذا الحوار ، يتمثل في الصوت الخارجي للشاعر نفسه ، الاأنناكا بحيث نستنط في يسر ما يقوله الصوت الآخر ، الصوت الذي لم نسبعه

ان صوت الثّاعر قد استطاع أن يحركنا ذهنيا ونفسيا في الاتجاه المقابل ، فاذا به يستثير الصوت الداخلي المفسر في نفوسنا ، الذي كان قد بدأ يتحرك عندما أخذ يحدثنا عن زيارة الطائر ذي الجناح الأخفر له . لند دار بخلده هو كذلك بفس الثيء الذي ثان قد بدأ يدور بخلدنا ، وكان رائعا منه أنه وحد بين هذا الذي دار في خلدنا والذي دار في خلده ، في سربة وخفاء عجيين ، وذلك حين تساءل : أليس حقا ما أقول ؟ وهو بعسياغته للسؤال على هذا النحو لم يشأ أن يجرحنا بكشفه الصريح عبا كان قد أخذ يساورنا من شك ازاء حديثه الأول . ولو شاء ذلك لتساءل في صراحة : أتقولون انه ليس حقا ما أقول ؟ ولكنه صاغ السؤال على النحو الذي صاغه به دون أن يقحمنا صراحة في الموقف الذي كان ود أقحمنا الذي صاغه به دون أن يقحمنا صراحة في الموقف الذي كان ود أقحمنا

فيه فى سرية وخفاء ، ومن ثم لم يبد السؤال موجها من أحد سوى الشاعر نفسه ، سوى صوته الداخلي .

هذا الحوار الداخلي قد أضاف للموقف المراد التعبير عنه أبعادا لم تكن لتظهير لو اكتفى الشاعر بالحركة في اتجاه واحد ، واكتفى من الواقعة بالاخبار عنها ، ولكن تجسيم الموقف وتصوير المشاعر المتضاربة ازاءه خلال ذلك الحوار الداخلي قد جعله من غير شك أكثر تأثيرا واقناعا . انك لا تقرأ هذه الأسطر حتى تجد نفسك قد تعاطفت مع الشاعر وأحببت الاستماع اليه .

وفى وسع القارىء الآن أن يتأمل فى العوامل الخفية التى تجعله مشدودا الى كثير من قصائد الشعر الجديد ، متعاطفا معه ، فسوف يجد أسلوب الحوار الداخلي من أهم هذه العوامل .

أما أسلوب الحوار فيقوم أساسا على ظهور أصوات (أو صوتين على أقل تقدير) لأشخاص مختلفين . ومألوف فى الشعر القديم ظهور مثل هذا النوع من الحوار الذي يروية الشاعر فى قصيدته فيحكى به ما دار بينه وبين محبوبته (فى الأغلب الأعم) . هكذا ظهر هذا الأسلوب منذ عهد امرىء القيس فى العصر الجاهلى كما يتضح من معلقته .

أقول أن الشاعر القديم كان (يروى » الحوار ، وذلك بطريقة : فقالت .. فقلت لها .. وهو حين يروى الحوار فانه يبتعد عن التجسيم الدرامي بمقدار ما يقترب من السرد القصصي ، وحين النفت المشاعر المعاصر الى هذه الامكانية التعبيرية ، أعنى استخدام أسلوب الحوار في القصيدة المعنائية ، لم ينتقل فجأة الى الشهاسكل الدرامي الصرف للحوار ، أي لم يستفن تماما عن أسلوب رواية الحوار ، وأن لم يتكيء عليه كل الاتكاء ،

شأن الشاعر القديم (١) . وشيئا فشيئا اختفت طريقة حكاية القول ، وتلاحقت عبارات الجوار حتى صار الموقف كأنه جزء من مشهد مسرحي .

ونود الآن أن نستونسح الضرورة الفنية التي دعت النسباعر الي استخدام هذا الأسلوب وتطويره في القصيدة . والواقع أن شغف الشاعر بالتفكير والنظر الدرامي ، ثم رغبته في الاخلاص للتجربة ، وحرصه على تجسيمها ، ربما كانت أهم العوامل التي دفعت الشاعر المعاصر الي استخدام هذا الأسلوب. فقد ثبت له أن التجربة ليست الا ثمرة للتفاعل بينه وبين العالم الخارجي . وفي هذا العالم الخارجي شخوص أخرى لها ذواتها الخاصة . وما دام من شأن هذه الشخوص أن تنطق وتعبر عن ذوإتها فليتح لها الشاعر فرصة الكلام والتعبير . وطبيعي أنه من الممكن استخلاص تتبجة ــ أي تتبجة ــ لما قد يدور بين الشخوص المختلفين من حوار ، وأنه فى وسع الشاعر أن يصل بنا الى هذه النتيجة مباشرة ، لكن المشهد نفسه . الذي تتنوع فيه الأصوات تبعا لتنوع الشخوص المشتركين فيه ، يكون أدل وأكثر حيوية وتأثيرا ، حتى عندما لا تتكشف لنا دلالته في ومسموح . فمن خلال التجاذب ، والتلاقي والتنافر بين الأصوات المتحاورة ، تتضح لنا أبعاد الموقف ، وتنطبع في نفوسنا صورته . وهذا هو سر التأثير المنزايد لهذا الأسلوب حين يستخدم في القصيدة .

وطبيعى أن القصيدة لن تكون من أولها الى آخرها حوارا ، وانها يستغل الشاعر أسلوب الحوار فى جزء أو أجزاء منها ، يدرك هو بحاسته الدرامية أن الانتقال فيها من صوته التقريرى الى أصوات المشهد أنسب ،

⁽۱) راجع قصيدة « قالت » من ديوان « أقول لكم » للشهرساعي صلاح عبد الصبور •

وأنه يوفر للقصيدة في مجملها حيوية أكثر (١)

ومن الأساليب الدرامية التى شاع استخدامها فى تجربة الشعر الجديدة الأسلوب القسصى . وهو أسلوب مألوف كذلك فى شعرنا القديم منذ أن استخدمه امرة القيس . والمقصود بالقصة فى الشعر هو استخدام الشاعر الفنائى لبعض أدوات التعبير التى يستعيرها من فن آخر هو فن القصنص دون أن يكون هدفه كتابة شغر قسصى . والقصة أو القصنص المستخدمة فى مثل هذه الحالة لا تعدو أن تكون تطويرا عصريا لما كان يسمى فى البلاغة القديمة بالتمثيل ، فقامت القصة لتؤدى فى القصيدة نفس الدور البلاغى الذى كان التمثيل يؤديه فى الشعر القديم .

فالقصة اذن حين تستخدم في القصيدة انها تستخدم على أنها وسيلة تعبيرية درامية لا على أنها قصة لها طرافتها وأهستها في ذاتها . ومن أجل ذلك اكتفى الشسعراء الذين استخدموها باللسات الموحيسة الدالة ، ولم يتورطوا فيما هو من سبيل تحصيل الحاصل .

غير أن هذه البداية الطيبة قد جرت الى تتيجة كان من الممكن أن تكون طيبة كذلك لولا .. ولا أحب أن أضيف بعد « لولا » مايسىء الى أحد ، كل ما فى الأمر أن القصيدة القصصية صارت تكتب الآن على أنها نوع أدبى متميز . صارت القصيدة كلها تحكى قصة ، هى بطبيعة الحال قصة خيالية أكثر منها واقعية ، ولكن ليس هذا عيبها ، فطبيعى أن يعتمد الشاعر على عنصر الخيال ، وقد يبنى من تجربة خيالية عملا فنيا كاملا . لا اعتراض على عنصر الخيال ، وقد يبنى من تجربة خيالية عملا فنيا كاملا . لا اعتراض

⁽١) راجع المقطع السادس من قصيدة « سفر الفقر والثورة » للشاعر عبد الوهاب البياتي •

اذن على هذا ، وانعا الاعتراض على أن الأداء نفسه قد صار غير مقنع . واذا أنا بلورت هذه القضية قلت : أنحن تقرأ فى القصيدة القصصية شعرا أم قصة ؟ ودون أن نبعد فى النفكير نرى أن التسمية نفسها تحمل الجواب عن هذا السؤال ، فبحكم أنها قصيدة لابد أن تكون شعرا ، وبحكم أنها قصصية لابد أن تنقل الينا قصة ، فهى شعر وقصص فى آن واحد ، وبعقدار متساو

ولعل هذا الوصف بين لنا أى خطورة يمكن أن تكون لمثل هذا العمل الذى يجمع فى آن واحد وبنسبة متوازنة بين فنية الشعر وفنية القصة لابد أن يكون هذا النوع على قدر كبير من الصعوبة ، ولا بد أن يتطلب شاعراً له أكثر من مقدرة الشاعر وأكثر من مقدرة القصاص . لابد أن يكون الشاعر بحيث يجمع ويوازن فى الوقت نفسه بين المقدرة الشعرية والمقدرة القصصية . فليس يكفى اذن أن يحسن الشاعر نظم الكلام ، فينظم لنا قصة كان من الممكن أن يسردها عينا نثرا . وليس يكفى كذلك أن يتقن حبك القصة ثم يصوغها فى أى مستوى من مستويات التعبير . لا بد اذن أن يجعلنى الشاعر فى كل لحظة وفى كل كلمة أحس بالشعر وفى الوقت نفسه أحس بالقصة . واضافة الشعر الى القصة ليس مجرد زينة ، وليس مجرد اثبات للقدرة على نظم الكلام ، وانما تستفيد القصة من الشعر وليس مجرد اثبات للقدرة على نظم الكلام ، وانما تستفيد القصة من الشعر المتعبير الموحى المؤثر ، ويستفيد الشعر من القصة التفصيلات المثيره الحية . فهى بنية متفاعلة ، يستفيد كل شق فيها من انشق الآخر ، وينعكس عليه قل الوقت نفسه .

لكن الشعراء وقد استخدموا العناصر القصصية فى البداية استخداما ناجحا أغرتهم الطريقة فانتقلوا سرمن حيث يدرون أولا يدرون سرالى كتابة القصة الشعرية التى تنتظم القصيدة من أولها الى آخرها . وعند ذاك صار من الصعب تقرير ما اذا كانت القصة المنظومة فى القصيدة مجرد وسيلة تعبيرية لا تقصد لذاتها وانما لايحاءاتها وتأثيرها الدرامي أم أنها قصة في المقام الأول تتركز فيها أهميتها .

وأود هنا أن أسجل أن القصائد التي كانت تستخدم القصة بوصفها مجرد أداة تعبيرية موحية ومؤثرة قد اكتسبت في الاطار الشعري ذاته مزيدا من الخصب والثراء ارتفع بها من الناحية التعبيرية على القصائد التي خلت من التفصيلات . أما تلك القصائد التي جعلت للقصة أهمية في ذاتها فقد بين لنا الاستقراء أنها هبطت من حيث هي « شعر » هبوطا لا مزيد عليه . لأنها لم تصل الى أن تكون قصة قصيرة ناجعة كالقصص القصيرة الناجعة ، وَلَمُ تَبْلَغُ مُسْتُويُ الشَّعْرِ الذِّي يَقُومُ فَيَهُ التَّعْبِيرِ وَالشَّكُلِّ بِدُورِ أَسَاسَي . وأذكر على سبيل المثال قصيدة للشاعر أحمد عبيدة بعنوان: «قصة الصياد». والقصة تحكي عن خروج الصياد طلبا للرزق وقد ترك خلفه زوجه وأولاده الخمسة ينتظرون عودته وهم يتضورون جوعا وكلهم أمل فى أن يعود اليهم أبوهم بالطعام . لكن الصياد يلقى شباكه فتعود اليه بجثة تتنة تزكم ربحها أنفه ويعود الصياد الى أهله والكل معلق الأنفاس، لكنه يقع بينهم لا يستطيع النطق ، ويكتفي بالاشارة الى حيث ترك الشباك . ويهرع الجميع الى الصيد الثمين الذي لم يستطع الأب حمله ، لكنهم بطبيعة الحال يصابون بخيبة الأمل عندما يرون الحقيقة

هذه هي القصة . وقد تكون فكرتها طيبة ، ولست أذكر الآن أين أتيح لى قراءة نفس القصة في عمل شعرى اجبى ، لكن المهم أن التعبير الشعرى في هذه القصيدة يتهاوى أمام حودة الفكرة في القصة فاذا بالتوازن المنشود

يختل ، واذا بنا نفقد العنصر المؤثر فى الشعر . ويكفى أن نقرأ مثلا من هذه القصيدة قول الشاعر :

الأم تمصمص شفتيها

والطفل - شقيق الفجر - يمصمص حلمتها وامتزج برنة أعوال :

« الشبكة .. أبن أبي .. الشبكه »

« السمكة .. أين أبي .. السمكه »

« فالجوع يقطع أحشائي »

«يفلق وتحت عظام الجمجمة »

« شقوا الأسماك عسى نلقى »

«خاتم الملك الأعظم » .. الخ

خبمثل هذه الركاكة فى التعبير والسذاجة فى الزؤيّة وفى التصوير لا يسكن أن يتحقق عمل شعرى قصصى ناجح .

وقبل ذلك نشر الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى فى ديوانه « مدينة ملا قلب » قصيدتين احداهما تحمل عنوان «قصة الأميرة والفتى الذي يكلم المساء » والثانية عنوانها « مذبحة القلعة » . والقصيدتان _ كما هو واضح من العنوان _ تعلن كلتاهما عن أن ها هنا قصة شعرية . وأذكر أننا يوم ناقشنا هذا الديوان فى البرنامج الثانى ، الدكتور لويس عوض وأنا ، اختلفنا حول تسمية هاتين القصيدتين . ونحن لم نختلف على التسبية من اختلفنا حول تسمية هاتين القصيدتين . ونحن لم نختلف على التسبية من الدكتور لويسعوض يرى أنهما تمثلان شعر البالاد، وكنت _وما زلت _ الدكتور لويسعوض يرى أنهما تمثلان شعر البالاد، وكنت _وما زلت _ أخالفه فى ذلك . فأنا أرى فى ادراجهما فى هذا الباب نوعا من التسرع

فى الحكم ، وأيا ما كان فالرأى عندى أن الشاعر ، بنخاصة فى قصيدته «قصة الأميرة .. الخ » لم يكن يهدف الى كتابة قصة شعرية على الاطلاق. وهذا يتضح لنا بناء على المبدأ الأول الذى يحدد لنا نوعية الشعر الذى أمامنا ، وهو اعتبار الموضوع وطريقة التناول .

ولا أحب أن أجور على موضوع القصيدة بشرحه ، ولكن اذا سمح لى بذلك فالقصيدة تشرح زيف العاطفة المصطنعة من جانب الأميرة ازاء العاديين من أبناء الشعب الكادح . حتى اذا ما وضعت هذه العاطفة على المحك بان زيفها . أما الفتى الذي يكلم المساء ، والذي لتى العطف منها أولا والتنكر ثانيا فهو ـ كما يقول الشاعر :

أنا وأنت ؛ والذين يحفرون تحت حائط سميك لتصبح الحياة عش حب به رغيف واحد وطفلة ضحوك .

والقصيدة بهذه المثابة تجربة خيالية صادرة عن موقف الشاعر الفكري الخاص ، ملونة بنشاعره وعواطفه . وهذا الوصف وحده يخرج القصيدة من باب الشعر القصصي ليضعها في اطارها الطبيعي ، الاطار الغنائي . وأعتقد أننا نحسن فهم هذه القصيدة لو أننا تعاملنا معها لا على أنها بالاد ، ولا على أنها من الشعر القصصي أصلا ، وانما على أنها قصيدة غنائية . وعند ذلك يكون وضع القصة ودورها في القصيدة هو وضع « الصورة الدرامية » يكون وضع القصيلية ودورها حين تستخدم في الشعر بوصفها « بلاغة » جديدة . أما القصيدة الأخرى « مذبحة القلعة » فصحيح أن القصة تستغرقها من أولها الى آخرها ، وصحيح أنها تستغل عنصر السرد القصصي ، وربا كان أولها الى آخرها ، وصحيح أنها تستغل عنصر السرد القصصي ، وربا كان كذلك في نية الشاعر منذ البداية أن يكتب قصة شعرية حين فكر في كتابتها .

ولكن المؤكد أنها دون السابقة بكثير من حيث قوة التعبير ، وهي وان علت على « قصة الصياد » التي سبق أن تعرضنا لها الا أنها تحسل العيب الأساسي ، وهو التضعية بالشعر في سبيل القصة .

وهكذا يتضح لنا أن الأسلوب القصصى قد يستخدم فى بعض أجزاء القصيدة ليؤدى نفس المبعة الفنية التى يؤديها الحوار بنوعيه ، وهى تجسيم الرؤى والمشاهد من أجل احداث التاثير الدراسى . ومن ثم يسكننا أن نقول ان تجربة الشعر الجديدة قد أتاحت الفرصة أمام الشاعر لاستخدام طرز من الأساليب المستخدمة بصفة أساسية فى فنون أدبية أخرى .

واذا كنا حتى الآن لم تتحدث الاعن العناصر الدرامية التي يستغلبا النساعر المعاصر ، تلك العناصر التي تتمثل في اللفظ وفي العارة ثم في ظاهرة إلتجسيم الصوتى وفي استخدام الحوار بنوعيه ثم في خاصية السرد، فقد آن الأوان لأن تتحدث عما يمكن أن نسميه « الدرامية الموضوعية » للقصيدة .

والدرامية الموضوعية ، أو بعبارة أقل تركيزا بالدراما كما تتمثل في الموضوع الشعرى ظهرة تغلب على منهج التفكير الشعرى العام لدى الشاعر المعاصر ، وتشخص منطقه الشعوري ازاء الحياة والأشياء ومن أن عبارة « الدرامية الموضوعية » قد توحى الينا منه اللحظة الأولى بخطورة الموضوعات الشعرية التي يتناولها الشاعر ، وهي في الأغلب لها هذه الصفة حقا ، فإنه ينبعي علينا ألا نجعل خطورة الموضوع نفسه مي الظاهرة التي تستحق الدراسة والتسجيل ، وانما « درامية الموضوع » ، الظاهرة التي تستحق الدراميا أي كائنا ما كانت خطورة هذا الموضوع ، هو ما يعنينا في المقام الأول . فالواقع أن التناول الدرامي هو الذي يجعل هو ما يعنينا في المقام الأول . فالواقع أن التناول الدرامي هو الذي يجعل

للموضوع خطورته ، أو هو ـ على أقل تقدير ، وفى كل حالة ـ يؤكد جدنته .

وفي هذا السياق ينبغي أن تؤكد مفهوما عاما لموقف الشاعر المعاصر من الشعر _ أو من نفسه _ ومن الحياة بعامة . فالشاعر المعاصر ينظر الى شعره والى نفسه ـــ بوصفه صوتاً من أصوات هـــذا الوجود ، تلك الأصوات التي تتجاوب أصــداؤها عبر التاريخ ، في الماضي والحاضر والمستقبل، والتي تصنع بمجموعها سيمفونية الحياة . وهو من هذه الناحية يمثل حلقة من سلسة التاريخ . لكن التاريخ الفكسرى والروحي للانسان لا يمكن تمثله في سلسلة من الحلقات ، تسلم الواحدة منها الى الآخري ؛ فالواقع أن كل حلقات الماضي تعيش وتؤثر في الحاضر ، ثم ان الحاضر يؤثر في المستقبل بل بتأثر به كذلك . ألا يتأثر واقعنا الراهن كثيرا بخوفنا من المستقبل أو تفاؤلنًا به ؟! فالأولى اذن أن نقول ان التاريخ الفكري والروحي للانسان انما يتمثل في شكل دوائر زنبركيه تتسع كل دائرة منها عن سابقتها حتى ليمكن تمثل الدوائر السابقة كلها في اطار الدائرة الأخيرة . فالشاعر المعاصر اذن ليس حلقة في سلسلة ممتدة ، وانما ً هو يمثل الدائرة التي تضم في اطارها دوائر التراث الروحي والفكري للإنسان في الماضي .

هذا المفهوم قد اهتدى اليه اليوت فى العشرينات من هذا القرن ، وأكده فى شعره . ومن يومها برز محور درامى من الطراز الأول ، كان أساسا لكثير من الأعمال الأدبية ، الشعرية وغير الشعرية ، هو محور « الانسان والزمان » . وقد يكون اهتداء الشاعر الى هذا المحور الدرامى نتيجة تأثره بنظرية فرويد فى التحليل النفسى ، أو نظرية ألكسندر الفلسفية فى الانسان

والزمان والألوهية ، أو بهما معا ، وقد يكون هذا الاهتداء شعريا صرفا ، أى استكثافا شعريا لنفس الحقيقة النفسية والفلسفية . ومهما يكن من أمر فقد تحددت منذئذ الخطوط العامة لقضية الشاعر مع شعره ومع الحياة ، فصار الشاعر أكثر وعيا بموقفه من الحياة ، وأصدق تصورا لهذا الموقف ، كما كان هذا الوعى وهذا التصور معا بمثابة السياج الذي يحمى الشاعر نفسه من الابتذال والسطحية والتفاهة .

واذا كان رواد التجديد الأوائل في ميدان الشعر قد أكدوا لنا ــ نظريا الى حد بعيد وعمليا في نطاق محدود _ ضرورة جدية التجربة وصدق الشاعر مع نفسه ، فإن الوعى الكامل والتصور الدقيق لموقف الشاعر من نفسه ومن الحياة لم يتمثلات بصورة عملية صرف هذه المرة - الأفى تجربة التجديد الأخيرة . فقد أدرك شعراء هذه التجربة أن الحياة ليست الا درامة ممتدة عبر التاريخ ، طرفاها الانسان والزمان ، كما أدركوا ـــ من خلال ذلك _ أنهم ورثة المأثور الانساني كله ، ورثة الحضارات بلا تفريق ولا تمييز ، ما دامت هذه الحضارات هي ثمار التجربة الانسانية المستمة مبر التاريخ. ومن ثم عبر الشعر عن هذا المنهوم التأريخي للتجربة الانسانية ، حيث أراد الشعراء في الوقت نفسه التعرف على موضعهم من الحياة واستجلاء ذواتهم . وقد كان طبيعيا ـ تتيجة احساسهم بالاطار التاريخي الذي يضم صوت كل منهم الى أصوات معاصريه وكل الأصوات التي سبقته ـ أن نجد الشاعر يفسح المجال في قصيدته للأصوات التي تتجاوب معه ، والتي مرت ذات يوم بنفس التجربة وعانتها كما عاناها الشاعر نفســـه . وليس هــــذا الا ايمانا منه _ وتأكيدا من جهة أخرى _ لوحدة التجربة الانسانية .

أما فيما يختص باحساس الإنسان بضرورة استجلائه لذاته ولموقفه

فى اطارتلك الدرامة التاريخية التدة فان الشاعر يوسف الخال يعبر عن هذا الاحساس تعبيرا مركزا فى قصيدته Ecco Homo حيث يقول:

اعلم أن الأمس بى حاضر وأننى أب الزمان العتيد وأن أيامى على صيقها تنال منى كل شىء حديد

* * *

أنا الذي يجتر عهد الأولى تناحروا منذ ابتداء السنين متى أعى نفسى فتجرى المنى معقودة النصر على العالمين ؟

وفى وسع التارىء حين يتأمل الفقرة الثانية من هذا الشعر وقت من أوقاتها . فهناك أولا ارتباط التاريخي للتجربة الانسانية في أي وقت من أوقاتها . فهناك أولا ارتباط الشاعر بمأثورات الماضي التي تدور وتدور في نفسه (يجتر عهد الأولى ..) ، ثم هناك ثانيا محاولة وعي الشاعر بذاته وموضعه في هذا الاطار (متى أعي نفسي) ، ثم هناك أخيرا الي بانب الماضي والحاضر استشراف للمستقبل ، لفاية السعي الانساني كله ، وهي انتصار الانسان ، ومن الواضح كذلك أن هذه العناصر لا تشير الى التجربة الآنية بالنسبة للشاعر الالأنه هو الذي يتحدث ، ومع ذلك فان التلاحم بين الماضي والحاضر والمستقبل في هذه التجربة الآنية أوضح من أن يحتاج الى بيان . فتجربة الأولى تناحروا منذ ابتداء الزمن ، أي تجربة الانسان الماضي ، حية في نفس الشاعر الآن ، بل انها لتزحم نفسه تجربة الانسان الماضي ، حية في نفس الشاعر الآن ، بل انها لتزحم نفسه

حتى انه يحتاج لبذل الجهد فى سبيل استكشافه لنفسه وسط هذا الضجيج ، وسط أصوات الماضى التى تتجاوب أصداؤها فى نفسه ، ولو وعى الشاعر نفسه الوعى الكامل لتحددت أمامه كل خيوط المستقبل ، ولو وعى كل انسان نفسه هذا الوعى لتحققت معجزة التصار الانسان .

هذه التجربة وان كانت لها صفة الآنية بالنسبة للشاعر فانها فى الوقت نفسه تشير الى نفس التجربة الانسانية التى مر بها انسان عصر الذرة والصاروخ ، والتى سوف يمر بها انسان عصر ما بعد الذرة والصاروخ وفى قول الشاعر : الأولى « تناحروا » منذ ابتداء السنين اشارة الى ذلك . وهى اشارة مركزة تتضح تفصيلاتها فيما بعد فى القصميدة حيث يقول الشاعر :

أما رأيت الكون حين ارتمى ضحية للسائل الأول: من كان ، من أوشك ، من ياترى أوجدنا ؟ أسئلة عكرت صفاء من عاشوا على جهلهم وكو نوا الكون فما أن غدت حياتهم موضوع آمالهم حتى غدت حياتهم في غد أتعس منها حين لم يسألوا فيوقظوا الأصنام في المعبد.

هكذا كان التساؤل منذ اللحظة الأولى ، ومن ثم كان التناحر ، وهذا التساؤل القديم لم يكف حتى اليوم ، وما زال التناحر حوله قائما . وسوف

يظل هذا التـــؤل وهذا التناحر ما بقى الانسان ، ما دام أمل الانتصار ذات يوم قائما .

اننا تتمثل في هذه القصيدة بوضوح درامة الانسان الذي يحاول أن معي ذاته وسط حشد الوقائع التاريخية التي تصنع في مجموعها نسيج الحياة . ولكن ليس من الضروري بطبيعة الحال أن تكون كل القصائد القصيدة تتناول الموقف الدرامي العام للانسان والحياة من جذوره فان قصائد أخرى كثيرة تكتفي بالوقوف عند ظواهر أو مواقف جزئية بكمن في قرارها المعنى الدرامي ، وتكون مهمة الشاعر عندئذ لا التعبر عن الدرامة . نفسها بل استكشاف هذه الدرامة . وربما كانت هذه الصورة الأخبرة' أنسب لطبعة العمل الشعري ، من حيث ان التصيدة عندئذ تعر عن عملية الاستكشاف ذاتها ، أي عن المعاناة ، أكثر مما قد يتاح للشاعر في الصورة الأولى ، أي حين يجرد التجربة من تفصيلاتها ويرتد بها الى النبط الأول والأساسي للدرامة . وسوف نقف بعد قليل عند احدى القصائد التي تمثل هذه الصورة الأخيرة . أما الآن فاننا نود الوقوف عند الشطر الثاني من قضية الموقف الدرامي للشاعر المعاصر ، وأعنى بذلك احساسه بأنه صوت ضمن سيمفونية من الأصوات التي تتجاوب عبر الزمن ، وعبر حدود المكان واللفة والحنب والحضارات بعامة .

لقد تمثلت هذه الظاهرة فى الشعر القديم على نطاق ضيق ، وربما على أساس آخر ، حين كان بعض الشعراء أحيانا يضمن قصيدته بيتا أو أكثر من قصيدة شاعر آخر . كان هذا قليلا ما يحدث ، وكان الملحوظ فيه أنه دليل على « ظرف الاشارة » و « حسن الالتفات » وما هو من هذا القبيل .

وفى الوقت نفسه كان مجال التفسين مقصورا على الشعر العربي وحده ، فكان الشاعر عندئذ يستمد من التراث العربي وحده ما يضمنه قصيدته .

كان هذا يحدث ، وظل يحدث بين الشعراء التقليديين حتى العصر الحديث . لكن الشاعر المعاصر الذى استقر فى وعيه أنه ثمرة الماضى كله ، بكل حضاراته ، وأنه صوت وسط آلاف الأصوات التى لابد أن يحدث بين بعضها وبعضها تآلف وتجاوب ــ هذا الشاعر قد وجد فى أصسوات الآخرين تأكيدا لصوته من جهة ، وتأكيدا لوحدة التجربة الانسانية من جبة أخرى . وهو حين يضمن شعره كلاما لآخرين بنصه فانه يدل مذلك على التفاعل الأكيد بين أجزاء التاريخ الروحى والفكرى للانسان .

ومن ثم لم يلتزم الشاعر بالتضمين من لغة بعينها هي لغة الأم ، أو من نراث حضاري بعينه هو تراثه القومي ، وانعا فتح نفسه ما استطاع لكل لغة ولكل تراث . حقا ان هذا قد اقتضاه ثقافة واسعة ومتنوعة ، الشيء الذي لم يكن حتما لظهور الشاعر التقليدي ، ولكن تثقيف الشاعر المعاصر لنفسه قد صار ضرورة وأمرا مسلما به في الوقت نفسه ، ومن ثم اتسع أفق رؤيته تتيجة لاتساع أفق ثقافته ، وامتدت تضميناته فبزغت من خلاله أصوات آخرين لا يتكلمون لغته ، ولا يربطه بهم سوى رابطة التقافة الانسانة .

وقد كان شاعرنا فى البداية يستمع الى هذه الأصوات الأجنبية فيجد فيها ما يأتلف وتجربته الخاصة ، ولكنه حين فكر فى أن يفسح لها مكانا من قصيدته لم تواته الشجاعة لأن يتركها تنطلق طفتها الخاصة ، وانبا لجآ الشاعر الى ترجمة الصوت الى اللغة العربية . حدث هذامنذ وقت مبكر نسبيا حين كتب الشاعر صلاح عبد الصبور قصيدته « الملك لك » . فهذا

العنوان. وهو في الوقت نفسه سطر يتكرر في القصيدة ، ليس الا الترجمة العربية لسطر من قصيدة « الرجال الجوف The hollow men » للشاعر الانحليزي اليسبوت ، يقسول : Thine is the kingdom ، وقد كان في وسع الشاعر أن يترك صوت اليوت ينطلق في قصيدته بلغته الخاصة ، ولكن التجربة كما قلت كانت في بدايتها ، وكان طبيعيا اذ ذاك أن يتحرج الحرج زال مع الأيام ، حين أخذ ذوقنا الشعرى يتشكل شيئا فشيئا وفق المفاهيم العصرية ، ولم يجد شاعر مثل يوسف الخال حرجا في أن يضم عناوين قصائد باللغة اللاتينية ، وذلك في ديوانه «البئر المهجورة» الذي ظهر في عام ١٩٥٨ ۽ ففي هذا الديوان قصيدتان عنوان احداهما - Ecco Hemo وعنسوان الأخسري Momento Mori . وشأن بوسف الخال في هذا شأن كثير من الشعراء الغربيين الذين يجعلون عنوان بعض قصائدهم باللغة اللاتينية ، لا ملغاتهم الخاصة . وهم بذلك يشيرون اشارة غير مباشرة الى أن التجربة التي تعبر عنها القصيدة ليست تجربة محلية محدودة ، وانما هي تجربة انسانية مشتركة وصادقة على المستوي الانساني العام .

لكن الأمر لا يتوقف عند عنوان القصيدة ، سواء أكان مترجمًا عن كلام لشاعر آخر أم كان بلغة تشى بعال الته بة ، وانها تمتد التجربة الى ظهور الأصوات الأخرى صريحة بلغت الخاصة داخل نسيج القصيدة . وقد نشرت مند ما يقرب من عشرة أعوام ـــ وأرجو أن يسمح لى هنا بالحديث عن تجربتى الخاصة ــ قصيدة بعنوان « الكل باطل » . وهى قصيدة طويلة أجزىء منها هنا بما يبرز موضع الاستشهاد . قلت فيها :

ودات يوم كنت أصنع الكلام وأنسج الألفاظ والإسماء في قصيد

وبغتلى رأسى بنار معركة معركة الألفاظ والأسماء :

- _ أنت حرومشير
- _ كل شيء ثابت . . بل متغير
- _ وأنا . . أنت . . هموم. . نحن . . عدم .
 - _ بل وجود راسخ منذ القدم
- ــ والحياة ، اليوم ، أنس ، الموت . كان
 - _ في غد يأسا الإنسان

« Le peure et le courage de vivre et de mourir Le mort ci difficile et ci facile, »

- ــ الظَّلَام ، النور ، ذا وهم ، حقيقة
- _ فحلة معرنتي . جهل . عميقة
- _ نتنتي . يا أمن قلبي . يا هلاكي
- _ رحمة . يأبها الشيطان سحقا . يا ملاكي.
 - _ الساء ، الأرض الروح ، الطبيعة
- _ قصة . يا ويل من يدرك معناها . بديعة
 - _ يا تعيسا أنت في حضن المعادة
 - _ يا سعيدا أنت في حضن التعاسه
- _ ابتبج ! ما أروح الأشياء في يوم الأسى !
- ابتئس إما أبشع الأشياء في يوم تبدى مؤنسا

« Do what you will this world is a fistion And is made up of contradiction. »

فنى هذا الجزء تتصّح أكثر من علية درامية في البداية إشارة إلى معركة الألفاظ والأسماء. تلك المفركة المحتدمة في النفس لكنى لم أكتف مهذه الإشارة ، وإنما شئت _ فيا يبدو - أن أجسم تلك المعركة .

فاتقلت تيجة لذلك من صوتى الخاص الى أصوات هذه المعركة الداخلية ، أجسها كما هى . ومن ثم كان الاتنقال من وزن الى وزن جديد ؛ لأن ذبذبات بسوت الحكاية الأولى ليست هى ذبذبات تلك الأصوات . ثم هناك سوهذا ما يسنا فى هذا المقام سصوتان غربان ينطقان لغتين مختلفتين وينطلقان بين تلك الأصوات . ولعلنى لا أبعد اذا ذهبت الى أن القارى، في وسعه أن يدرك أكثر من توافق بين تلك الأصوات والصوتين المقحنين عليها ، وأعنى بذلك التوافق المعنوى والتوافق الموسيقى كذلك ..

والصوت الأجنبي الأول هو صوت الشاعر الفرنسي « بول ايلوار » ، ومعنى أما الصوت الثاني فهو صوت الشاعر الانجليزي « وليم بليك » . ومعنى الصوت الأول هو : « الخوف والشجاعة في مواجهة الحياة والموت . والموت بصعوبته البالغة ، وسهولته البالغة » . أما المصوت الثاني فمعناه : « اصنع ما تريد ، فهذا العالم قصة خيالية ، أساسها التناقض » .

ومن الواضح أن الصوت الأول لا يأمر بشيء ، بل لا يكاد يقرر شيئا ، وانما هو ينظق من صميم الموضوع نفسه ، من الخوف من الحياة والموت والشجاعة في مواجهتهما ، ومن الموت الذي يبدو شاقا للغاية ويسيرا للغاية ، أي من ذلك التناقض الكامن في الحياة وفي التجربة الانسانية على السواء . وهذه الصياغة موافقة تماما لطبيعة الصياغة الواضحة في الأسطر السابقة لكلام ايلوار واللاحقة له . انها من جوها الشعوري وطرازها التعبيري .

ونفس الشيء يمكن ملاحظته بالنسبة لكلام بليك ؛ فقد سبقته دعوة الى الابتهاج فى يوم الأسى ، والابتئاس فى يوم الأنس . وكذلك كان كلام بليك دعوة سهى من منظورى الشخصى سه تأكيد وتطوير فى الوقت نفسه لهذه الدعوة ؛ فهو يدعونا لأن نصنع ما نريد ، ولا نخشى من أن تناقض فى ذلك مع أنفسنا ؛ فالعالم نفسه يقوم على أساس من التناقض .

هناك اذن أكثر من ظاهرة درامية فى هذا الشعر ، ولكن تداخل الأصوات المختلفة كان عاملا لا يمكن انكار قيمته فى تعميق التفكير الشعرى وافساح مجال الرؤية الشعرية فى الوقت نفسه .

ولا أخب أن أطيل أكثر من هذا فى تحليل هذا العنصر ، ولكننى فى الوقت نفسه لا أتنقل الى عنصر جديد قدا, أن أشير الى قصيدة « بودلير » للشاعر صلاح عبد الصبور فى ديوانه المسمى « أحلام النارس القديم » ففى هذه القصيدة صوت كان اليوت فد استعاره فى قصيدته « The Waste من بودلير فاذا به يظهر مرة أخرى فى قصيدة للشاعر العسربى عن بودلير نفسه ، يقول صلاح عبد الصبور :

أنت لما عشقت الرحيل لم تجد موضا الذي لم تجد موضا يا حبيب الغضاء الذي لم تجسه قدم يا عشيق البحار وخدن القسم يا أسير القؤاد الملول وغريب المني يا صديقي أنا المديقي أنا Hypocrite lecteur Mon semolable, mon frère."

ولا أظن أحدا يخطىء ادراك هذه الدائرة التي دارت فيها عباره بودلير حتى وجدنا الشاعر العربي يكلم بودلير بنفس كلماته . لقد قال بودلير هذبن السطرين ذات يوم ، ولكنه فيما يبدو لم يكن ينطق بلسانه وحده ، بل كان ينطق بلسان انسان انعصور الحديثة كلها . ومن ثم لم يكن عربا أن يبرز صوته من خلال إليوت ثم من خلال صلاح عبد الصبور . فلئن

اختلفت مداخل التجربة التي أراد كل من الثلاثة التعبير عنها لقد اتحدت أمعاد رؤيتهم فكانت الكلمة الأخيرة للواحد منهم هي كلمة الآخرين .. يقولها بودلير ، ثم يرددها بعده اليوت ، ثم يرتد بها الشاعر العربي الي بودلير ، يكلمه بها وهو في الوقت نفسه يستمع اليها منه . لقد تحدث بودلير الي أخيه وشبيهه مزوق الكلام ، سعنا بذلك في تصويره لأزمة الشاعر في موقفه من الحقيقة . كذلك كان شأن الشاعرين الآخرين عندما استمارا عبارته وردداها . فالمحنة واحدة ، ووحدة المحنة تخلق التعاطف .

* * *

ولعله قد آن الأوان لأن نقف عند قصيدة كاملة تتمثل درامية موضوعها بعد أن فرغنا من تحليل عناصر التعبير الشعسرى الدرامى ، ثم بعد أن تعرضنا لبعض العناصر الموضوعية التى تعد خلفية أو أساسا لمنهج التفكير الدرامى بعامة . وقد كان من الواضح عند تعرضنا لهذه العناصر أننا نعاين دراميتها بصورة مباشرة ؛ فهى تمثل الموقف الدرامى العام للانسان والحياة من جذوره . أما الآن فنود التعرض لقصيدة لا توغل فى تجريد الدرامة الانسانية ، وانا تحاول أن تستكشفها فى الموقف الجزئى .

والواقع أننى فى حيرة لا أحد عليها ؛ فعناء دراسة فكرة بعينها من خلال قصيدة لا يقاس بحال من الأحوال في موقفنا الآن بعناء اختيار هذه القصيدة . وهو عناء لابد أن أصارح القارىء به ؛ لأننى أمر به عند اختيار أى نص شعرى فى هذه الدراسة . والعناء فى الاختيار لا يرجع الى ضآلة النساذج الشعرية المسعفة بل الى كثرتها . وقد حرصت فد قدر المستطاع في أن أشتق معظم تفكيرى فى هذه الدراسة من النماذج الشعرية نفسيا ، فاذا شئت أن أشرك القارىء معى فى تمثل الفكرة من خلال النص

الشعرى نفسه __ وهذا حقه الذى أدين له به __ كان على أن أعرض له كل النماذج التى استقرأتها ، وهذا أمر غير ميسور ولا يسكن أن يسمح به الحيز . ومن ثم لابد من الاجتراء شوذج . فاذا أنا طالعت دواوين شعرنا الجديد وجدت عشرات القصائد التى تمثل في وضوح ظريقة الشاعر فى استكشاف الدرامة ، ولكننى لابد أن أختار قصيدة واحدة . من أى ديوان اذن ؟ ولمن من الشعراء ؟ هذا ما أرجو ألا يعلق أحد عليه أهية خاصة ، لا صاحب القصيدة المختارة ، ولا أصحاب القصائد التى لم يقع عليها الاختيار ، ولا القراء أنفسهم ؛ فليس هناك أدنى نية في هدده الدراسه للمفاضلة بين شعرائنا ، كما أن النص المختار ليس بالضرورة هو أمضل النصوص .

والقصيدة إلتى نود الوقوف عندها الآن هي قصيدة « ليس لنا » المثاعر أحدد عبد المعطى حجازى ، من ديوانه الأول « مدينه بلا تلب » . والقصيدة من أربعه مقاطم ، أرى بن الأنسب أن نطالعها معا . يقول الشاعر .

اخضرت الأشجار واحسرت الأشجار واحسرت الأزهار فوق خضرة الأسوار وجاءنا ربح من الصحراء حار وعزت البنت ذراعها فبصت العيون من تحت الجنون وارتعشت أهدابها ثم تراخت في انكسار

كان المريض راقدا يبكى على الصليب حين أطل رأس غصن من حديد النافذة ثم انفلت

* * *

كان المعنى ذائبا فى أغنية تفاع دائما وربسا كان المغنى نائما بينا تذاع وربسا كان المغنى هرما لكنها تحكى عن انتظاره تحت المطر تقول انه سيبقى عمره ينتظر القمر

* * *

كان الطريق مشمسا ، الا مواطىء الشجر حيث انحنى الأطفال يجمعون ساقط الزهر وثم عصفور على غصن بعيد يرسل الصفير والناس موكب يسير صامتا بجانب الجدار يضيقون العين فى وجه الهجير وأقبلت سيارة تمشى على مهل مدياعها ما زال يشتكى الهوى أما أنا .. فكنت أشكو الجوع فى مطلع الربيع .

ومن الواضح مبدئيا أن الشاعر هنا لم يقرر بطريقة مباشرة أن « الحياة قعمة خيالية أساسها التناقض » كما صنع بليك مثلا ، وانها شاء أن يجسم لنا في قصيدته هذا التناقض . ولهذا اختار مجموعة من المواقف الجزئية المستقة مباشرة من الواقع المعاين أو من واقعه النفسي ، وعبر عنها التعبير المساوى دون ببرجة أو تزيد ، وترك هذه المواقف الحيوية نفسها تتكلم فتبرز التناقض . والفرق بين المنهجين ، منهج بليك ومنبج حجازى في هذه القصيدة ، واضح ، ولكل منهما تأثيره ، كل ما في الأمر أن منهج بليك قائم على على كشف الحقيقة من خلال التلخيص والتعميم ، ومنهج حجازى قائم على استكشاف الحقيقة من خلال التجسيم والتخصيص . وقد يكون بليك ، منهجه هذا يمثل الشاعر العظيم لكن حجازى يمثل الثناعر الفنان . ان بليك — كما قلنا — « يكشف » عن الحقيقة ، في حين أن حجازى بليك « يستكشف » الحقيقة .

يبدأ المقطع الأول من القصيدة بصورة مشرقة بالأزهار والأشـجار والخضرة والاحسرار، انه الربيع قد أقدم ولا شك ؛ ففى الجو نفحة ريح حارة ، حركت فى دماء « البنت » الرغبة فكشفت عن ذراعها كما حركت الطبيعة فأبرزت فتنتها . لكن العيون كليلة ، هناك ما يئودها عن النظر والاستستاع ، فما تكاد تنظر حتى ترتعش أهدابها وتتراخى فى انكسار .

ما قيمة الجمال بغير العين التي تراه ؟ لا شيء

هذه حقيقة قررها « أفلوطين » منذ زمن بعيد ، لكننا تتبيثلها هنا فى هذا المقطع من القصيدة مستخفية وراء هذا المشهد الحى الذى يصوره الشاعر . فلن يحس بالربيع انسان مرهق كليل . وقد يكون الربيع حقيقة يمكن لمسها ، ولكن لابد أن يكون الحس متأهبا لاستقبالها . ومن ثم يكون الربيع حقيقة « نسبية » ، شأن كل الحقائق .

فاذا انتقانا الى المقطع الثانى وجدنا مشهدا صغيرا مركزا ولكنه كذلك مشهد حى فثم مريض بتعذب، ورأس غصن ما يكاد يتسلل اليه من النافذة حتى ينفلت ، انه البصيص الذى ما زال يربط هذا المريض بالحياة . الحياة خارج النافذة تتفجر فى الطبيعة ، لكن الانسان قعيد وراء القضبان ، بل مريض يتعذب . أليس هذا شأن الحياة ، اذ تجمع بين النقيضين فى اطار واحد ؟!

والمغنى فى القطع الثالث يذوب هياما ورقة ، اذ يغنى لمحبوبته ويحكى لها عن انتظاره لها تحت المطر . بهذا ينطلق المذياع فى كل حين ، والمغنى الهيمان نائم مل، جفونه ، لم يعرف المطر ولا الانتظار تحته ، بل ربما كان شيخا هرما . انها صورة من صور التناقض بين الكلمة والواقع ، بين الألفاظ التى تدور بين الناس وتحركهم دون أن يكون لها رصيد من الحقيقة . وهل يسكن أن يكون هذا المغنى صادقا وان بدت كلماته صادقة ؟ !

أما المقطع الأخير فتطوير للمشهد السابق ، يستفيد في الوقت نفسه من المشهدين الأولين . فقد ظهر الشاعر نفسه في المشهد الأخير . ظهرت في هذا المشهد دلائل مقدم الربيع ، ثم الحر اللافح ، والسيارة التي بها مذياع يديع نفس الأغنية التي يشكو فيها المغنى حرقة الغرام . ولكن أني للشاعر أن يتعاطف مع شيء من هذا كله ؟ وأني له على التخصيص أن يتعاطف مع ذلك المعنى الهيان وهو يشكو الجوع ؟ ومتى ؟ في مطلع الربيع .

وقد يكون هذا الجوع جوعا حقيقيا أو جوعا عاطفيا ؛ فتوقيت هذا الجوع بمطلع الربيع يحتمل الوجهين . فكما أن مطلع الربيع اشارة الى مقدم الخير (كما في المشهد الأول في اخضرار الأشجار) فانه كذلك يشبر الى تفتح النفس وتوهج العواطف .

لقد تمثل الربيع فى الطبيعة . فى العالم الخارجى ، ولكنا فى مقابل ذلك نجد عالم الشاعر المادى والروحى فقيرا ومجديا . ليكن الربيع أو العالم الخارجى حقيقة ، بل ليكن حقيقة يسكن أن تلمس آثارها وتعاين ، ولكن ما قيمة كل هذا اذا كان ما هو ماثل فى النفس مخالفا له ؟ ما قيمة الجمال ـ مرة أخرى ـ اذا كانت روح إلانسان مجدبة ؟

ومم أن شخص الشاعر نفسه لم يبرز الا في المشهد الأخير فاننا نحس فى جمو القصيدة كلها بالانسان الذى يعاين الأشياء ويعايشها ويتلمس موضعه منها ؛ الانسان الذي يتلمس ذاته مُقترنة بالعالم الموضوعي . انه هو نفسه الذي عاين فتنة الجمال في الطبيعة المتفتحة وفي البنت النابضة ولكن أهدايه أسبلت في انكسار . وهو نفسه المريض المعدب حبيس حجرته والحياة تتفجر خارجها . وهو كذلك الشيخ الهرم الذي يردد المذياع أناشيد هيامه وانتظاره وهو نائم ملء جفونه . هو صورة تبرز من خلال كل هؤلاء ، كما تبرز من خلال الشاعر نفسه ، يوصفه انسانا من الناس هذه المرة . فيها هنا انسان يعاني من الجوع في موسم الامتلاء . موسم الربيع. وكل هذه مواقف درامية من الطراز الأول ، وهي في الوقت نفسه قطع من الحياة ، منتزعة منها مباشرة ، وليست مواقف عقلية يوجبها تفكير سابق . ولكل هذه المواقف مغزى ودلالة من غير شك، يتأكد من خلال الموقف بعد الموقف ، لكن الشاعر لم يطفر الى هذا المدرى مباشرة بل لم يجازف بتسجيله ، وكان في وسعه أن يعبر عنه في سطر أو سطرين. أو في مقطم أخير من القصيدة ، بحيث يكون هذا المقطم تتوبجا لتعصيلات التجربة . وكثير من قصائد الشمر الحديث تتبع هذا المنهج ، فتقول كل شيء عن التجربة ، وتصوغ آخر الأمر مغزاها . لكن الشاعر لم بشأ هنا أن يتوج تجربته بصياغة مغزى لها ؛ لأن مغزى أي درامة هو مغزى جدلي.

كذلك ، شأن مغزى الحياة نفسها . فليكن المغزي اذن متضمنا في التجربة ، وليبق كذلك ، فربعا كان هذا المنهج من جهة الفن أفضل ، حتى لا تفقد القصيدة تأثيرها الدرامي في القارىء .

* * *

ولعلنا الآن بعد هذه الجولة قد اتضحت لنا الخاصة الدرامية التى تميزت بها تجربة الشعر الجديد ، ولعلنا استطعنا أن نعاينها تفصيلاتها في الاطارين التعبيري والموضوعي للقصيدة . ولا شك أن الدراسة المسهية لهذه الخاصة في الشعر الحديد تستحق كتابا مفردا ، يتوقف فيه صاحبه عند حظوظ الشعراء المعاصرين من الوعي بدرامية الشعر ، ويستخرج من ذلك ظواهر التطور النفسي والفكري والاجتماعي بصورة أشمل وأكمل . واعتقد ان أوان هذا الكتاب لم يؤن بعد ، لكنه لابد أن يظهر في يوم من الأمام ،

الباب الثالث قضايا وظواهرمعينونيز

الفضل الأول السناعز والمدينة

من أبرز الظواهر التي يمكن ملاحظتها في شعرنا المعاصر من الناحية المعنوية غلبة بعض الموضوعات على هذا الشعر . وليست الظاهرة في حد ذاتها مه أو في صورتها المجردة ، ظاهرة جديدة ، فكذلك كان شأن الشعر في كل عصوره . فكانت هناك دائما موضوعات مشتركة بين معظم الشعراء . أما ما يميز الظاهرة في شعرنا المعاصر فهو أن الموضوعات المشتركة فيه موضوعات عصرية وجديدة ، كموضوع المدينة ، وهي في بعض الاحيان موضوعات عصرية وان لم تكن جديدة ، كموضوع الموسوع الموسوع الموسوعات عصرية وان لم تكن جديدة ، كموضوع الموسوع الم

وهكذا تتبلور مع الايام موضوعات جديدة للشعر ، تتكشف للشاعر تتيجة لانهماكه العميق فى روح الحضارة كما هو ماثل فى اطار العصر ، ومحاولته تفهم أبعاد هذا الوجه الحضارى وقيمه ومثله ، ثم تتبجة لاصالة التجربة وبكارة الرؤية الشعرية على السواء

والمتصفح لدواوين شعرنا المعاصر يلاحظ أن كثيرا من الشعراء قد واجهوا فى قصيدة أو أكثر موضوع المدينة ، منذ الديوان الأول « مدينة بلا قلب » لأحمد عبد المعطى حجازى الى ديوان « قلبى وغازلة الثوب

⁽١) راجع الفصل الخاص بظاهرة الحزن من هذا الكتاب •

الأزرق » لمحمد ابراهيم أبو سنة . وعنوان الديوان الأول يغنينا الآن عن الحديث عنه ، فهو أدل ما يكون على موضوعه ، أما الديوان الأخير فقد تضمن خمس قصائد هي حين فقدتك _ السر _ في الطريق _ نرجس والمدينة _ ريفية في مدينة الغرباء » ، وكلها يتصل من قريب بموضوع المدينة ..

وفى هذه المناسبة تلوح لنا مسألتان: الأولى تتعلق بمصدر هذا الاهتمام بموضوع المدينة ، والثانية تتعلق بمشكلة تجبد الموضوعات الشعرية ..

أما فيما يختص بمصدر هذا الاهتمام فانه يظن أن الدافع الأول اليه دافع خارجى جاء نتجة لتأثر الشعراء المعاصرين بنماذج من الشعر الغربى، وبقصيدة « الأرض الخراب » لأليوت على وجه الخصوص ، بما يشيع فيها من نقمة على وجه الحضارة الحديثة وما أحدثته من تمزق للنفس الانسانية وللعلاقات الانسانية التي تربط بين الناس . وقد ظهر هذا التأثر مبكرا ، منسذ أوائل حسركة التجسديد الأخير (راجع قصيدة التأثر مبكرا ، منسذ أوائل حسركة التجسديد الأخير (راجع قصيدة « الملك لك » لصلاح عبد الصبور في ديوانه الأول « الناس في بلادى ») ثم شاع واستفاض بين الشسعراء ، سواء منهم من قرأ اليوت ومن لم يقرأه ..

على أنه مهما قيل فى شأن هذا التأثر فلا شك فى أن استجابة الشعراء المعاصرين لهذا الموضعوع تتجاوز حدود التأثر ، فلو لم يكن لهذا الموضوع وقع معين فى تفوسهم ، وما لم يكن له كيانه البارز فى واقع الحياة التى يعارسونها ، ما ظفر منهم بهذه العناية الفائقة . أقول : لابد أن ظروف الحياة التى يعارسونها ، والاطار الحضارى الذى يعيش فيه

شعراؤنا المعاصرون، وواقع التجربة التي يعانيها هؤلاء الشعراء، هي التي ارتفعت بهذا الموضوع الى مستوى الاهتمام

اما فيا يختص بالخوف من تجد موضوعات الشعر سيجة الاهتام كل الشعراء أو معظمهم بنفس الموضوعات فان المسألة في الشعر لم تكن في يوم من الأيام مسألة موضوع وانعا هي دائيا مسألة تحربة شعرية في المكان الأول . قليس المهم أن يكتب كل شياعر قصيدة أو أكثر من قصيدة من المدينة ، ولكن المهم أن تكشف لنا كل قصيدة عن جانب من جواب هذا الموضوع ، بحيث تكون لكل قصيده خصوصتها وتفودها وخصوصية القصيدة وتفردها لا يشائل الا من حصوصية التجربه والرؤية الشعرية ومن خصوصية التعير ...

ان لكل عصر ساته الخاصة ؛ التي تفرض على الناس بوعا بعية من الاعتمام . ومن ثم فانه لا يكون غربا أن نجد الكثيرين يهتمون ننفس الأشياء ، ماداموا جبيعا يعيشون نفس الظهروف ، ويخضعون لنفس المؤثرات . والشعراء الذين نزجوا من الريف الى المدينة ، فظلت القسرية حية فى ضمائرهم وهم يمارسون الحياة كما تفرضها خروف المدينة أو الشعراء الذين نشأوا فى المدينة وكانت لهم مع ذلك بالقرية علاقة هو الذين نشأوا فى المدينة وكانت لهم مع ذلك بالقرية علاقة عيسان فى موتف واحد . هو أن القرية والمدينة تعيسان فى نفوسهم جنبا الى جنب ، وسرعان ما تبرز صور التناقض فى نفوسهم شيجة لما هو ماثل بين حياة القرية وحياة المدينة من تناقض

وقد حدث فى الفترة الرومنتيكية أن شعراء تا من وقع الاحساس كذلك بهذا التناقض وعدم القدرة على التكيف مع خياة المدينة وتقبلها بكل مواضعاتها وهروبا من الجو السياسي الخانق مستحدث أنهم صرفوا

وجداناتهم للريف ، وتغنوا فى أشعارهم بالقرية وبحياة الكوخ البسيطة البريئة . وكلنا يذكر « أغانى الكوخ » لمحمود حسن اسماعيل ، وقصائد الهيشرى التى تتغنى بحياة الريف ..

أما الشعراء المعاصرون فانهم لم يفسروا من المدينة كسا صنع الرومنتيكيون ، ولم يدفعهم عدم تقبلهم لوجه الحياة فى المدينة الى التغنى بالقرية مثلهم ، وانها هم شهاءوا أن يعبروا عن تجربة الحيهة التي هم منخرطون فيها ، وهي تجربة الحياة فى المدينة ذاتها ، فلعله من التناقض أن تكول حصيلة الشاعر من التجارب الحية مشتقة من حياة المدينة ثم نجده مع ذلك يحدثنا عن تجارب خيالية فى أغلب الأحيان ، أو تجارب ارتدادية لواقع قديم فى حياته يتصل بحياة القرية . ومن ثم كثر حديث الشعراء عن المدينة .

ولكن تحول الشعراء عن القرية الى المدينة لم يحدث طفرة ، فقد ظل الحنين الى القرية ينازع التجربة الحية فى المدينة بعض الوقت ، ولم يتخلص الشاعر من هذا الحنين الا يعد عناء كثير ، حين رسخ فى نفسه أنه مهما نقم من حياة المدينة ما يزال جزءا منها ومحبا لها . ومن ثم فقد تطور موضوع المدينة نفسه على أيدى الشعراء ، حيث كان حنينهم فى البداية الى القرية مايزال قويا وقادرا على اتزاعهم — وجدانيا — من المدينة وشدهم اليها، الى أن صارت تجربة المدينة خالصة لذاتها ومستقلة عن ذلك الحنين القديم ..

وقد ساعد الشعراء على هذا التحول ادراكهم لحقيقة أنه فى المدينة يتمثل الوجه الحضارى للأمة ، وبخاصة الوجه السياسى . وقد شهدت المدينة فى ابان فترة التجربة الشعرية الجديدة أحداثا ومواقف سياسية شدت الشاعر اليها . واذا كتا نجد فى بعض القصائد المتأخرة نسبيا صورة

لذلك الجنين القديم الى القرية ، كما هو الحال فى القصائد التى يتغنى فيها السياب بقريته « جيكور » ، فان هذا الجنين يمثل نوعا من النقمة على الأوضاع السياسية التى كانت قائمة اذ ذاك فى مدينته بغداد ، الى جانب العامل الشخصى المتعلق بعرض الشاعر فى تلك الفترة ..

واذا كنا __ بعد __ تقدر الشاعر دائما استكشافه المسوضوع الشعرى الذي يمكن أن يظفر على يديه باهتمامنا ، ونعد هذا الكشف تضه جزءا عظيم القدر من مهمته . واذ كان التجديد يقتضى من الشاعر بذل أكبر جهد يطيقه في سبيل هذا الكشف ، واذا كانت أصالة الشاعر نقدر _ فيما تقدر به _ بمدى ما يستكشف من آفاق جديدة التناول والتعبير الشعرى ، فان قيام موضوعات مشتركة بين الشعراء يحمل عنهم بلا شائم عبء استكشاف الموضوع الجديد ، ويحصر مهمتهم في الزاوية الجديدة التي ينظرون منها الى الموضوع ، وفي الرؤية الخاصة التي تكشف لنا عن جديد فيه ، ثم في الشكل التعبيري الذي خرجت فيه القصيدة . ولا ضير على الشاعر بعد ، اذا هو حقق كل هذا ، في أن يكون موضوع قصيدته موضوعا مألوفا في الشعر ، كل الخطر هنا انها يكين لا في تجفد موضوعات الشعر ، وانها في تكرار التجربة وزاوية الرؤية بين شاعر وآخر ، نتيجة الشعر ، وانها في تكرار التجربة وزاوية الرؤية بين شاعر وآخر ، نتيجة لتأثر بعضهم أحيانا ببعض تأثرا سريعا ومباشرا ..

* * *

ومن تبعنا لكثير من القصائد المعاصرة التي اتصلت بموضوع المدينة بمكننا أن تنمثل لهذه العلاقة أربع صور رئيسية ، في الأولى نرى وجه المدينة ذاتها ، وفي الثانية نباشر طبيعة التجربة في اطار الحياة بها ، وفي الثالثة نواجه الموقف الجدلي الذي خلقته هذه التجربة في نفس الشاعر ، وفي الصورة الرابعة والأخيرة نلمس العامل السياسي في تحديد تلك العلاقة ..

وجه المدينة :

وللمدينة وجها المادى الذي يكشف عن روجها وجوهها ، وهو الوجه الذى لا يسكن أن تكون مدينة الا به . ولا شك أن الاطار المادى للسدينة العصريه يختلف كثيرا عنه فيها مضى ، فالجدران العالية ، والأبنية الشاهقة ، والوسائل الآلية الكثيرة المنشرة بها ، والأعداد الغفيرة من الناس الذين يعيشون فيها ، كل هذه ظواهر مسيزة للمدينة العصرية ، وهي في الوقت نفسه عوامل حاسمة في تشكيل حساسية الناس ومشاعرهم ...

وقد أبرز شعرنا المعاصر هذه السيات وغيرها حين شاء الشعراء أبن تتغيموا كنه الحياه في المدينة وكنه وجودهم فيها .. وقد هدتهم حساسيتهم الي التقاط هذه السيات العامة المبيزة للبدينة فصوروها تصويرا تثبيوبه سرات الأسى لها والنقبة عليها ورفضها ..

هدا هو يوسف الخال يبحث عن نفسه فيتساءل (١٠) . القدر الأعسى أنا ، أملح أرض ، أم جبين مسح التراب فى مقابر الملوك حدا الأنا ؟ أم غيمة عابرة ؟ أم أقحوان فتح الجفون فى الصاح فافتقده الصباح ؟ أم قصة سردها الخلود فى مسامع الضحايا ... أم شبح يسير فى شوارع المدينة الناطحة السحاب ، شوارع المدينة الناطحة السحاب ،

⁽١) راجع قصيدته و الرحدة ، من ديوانه و البشر الهجورة ، ٠

الزجاج ـــ المدينة المقفرة الموحشة الخالية الروح ، التي يسكنها أناس ؟

فهكذا تبدو المدينة له . انه مجرد شبح يسير فى مدينة ذات شوارع نرتفع على جانبيها الأبنية الشاهقة ذات النوافذ الزجاجية المعلقة (اشارة لأحدث طرز البناء) . وهى بعد موخشة ، وان سسكنها أناس ، بل لأن سساكنيها ليسوا سسوى أناس ، فكلهم نكرة مجهول ، وليست تربطه بالانسانية سوى صورته .

ومن أبرز ما يميز المدينة الاحساس فيها يعامل الزمن ، وانعكاس هذا العامل على الحياة نفسها وعلى علاقات الناس بعضهم ببعض فالزمن عامل جوهرى فى حياة أولئك « الأناس » الدين يعيشون فى المدينة ، بل هو ميزان العلاقات بينهم ، فكل فرد له زمنه الخاص ، ينظم فى حدوده مشاعله الخاصة ، وعلاقاته بالآخرين . الزمن هو السيف المسلط على رقاب الجميع فى المدينة ، فى سباقهم الذى لا ينتهى ..

ولنقرأ هذه الصورة لحجازى ففيها اضافة جديدة لسمات وجه المدينة يقول (١٠):

رسوت فى مدينة من الزجاج والحجر الصيف فيها خالد ، مابعده فصول بحثت فيها عن حديقة فلم أحد لها أثر وأهلها تحت اللهيب والغبار صامتون ودائما على سفر

لو كلموك يسألون ... كُم تكون ساعتك ٢

⁽١) من قصيدته درسالة الى مدينة مجهولة، في ديوانه معدينة بلا قلب،٠

فبالاضافة الى الزجاج والعجر اللذين رأيناهما عند يوسف الخال نجد هذا الصيف المقيم واللهيب والغبار (وربعا كانت لها دلالة رمزية ، بخاصة تذكرنا بحثه عن حديقة دون جدوى !) هذا بالنسبة للمدية ذاتها ، أما بالنسبة لأهلها فقد أضاف الشاعر هنا سمة جديدة لهم ، فهم دائما على سفر ، هم دائما مشتغلون مع أنفسهم بشىء ، وهم لذلك صامتون لا يكلم الواحد منهم الآخر ألا يجلس الواحد في المقهى الى منضدة آخر أو الى منضدة بجواره مدة من الزمن دون أن يتبادل معه كلمة حقا هناك كلمة وحيدة يسمح لنفسه بها ، وهى السؤالي عن الزمن فالزمن هو العمامل وحيدة يسمح لنفسه بها ، وهى السؤالي عن الزمن فالزمن هو العمامل المعموى الذي يتحكم في أهل المدينة أما المدينة فنسها فتتحكم فيهما الآلية

اشارة حمراء قف اشارة حصراء من هنا انصرف (١)

وليس النّماعر فى حاجة لأن يدل على هذه الآلية فى كل صورها ، وإنها يكفيه أن يلتقط صورة منها هى أدل ما تكون على سواها واشمارات المرور الحمراء والخضراء فى المدينة أدل ما يكون على تحكم الآلية فى حياة المدينة والناس أنفسهم انما يظيعون أوامرها بطريقة آلية ، انها ليسبت اذن مجرد شكل خارجى للحياة فى المدينة ، وانما هى كذلك صورة للسلوك البشرى فيها فالآلية التى تنظم المرور هى نفسها الآلية التى يصدر عنها الناس أنفسهم فى كل أعمالهم ..

ثم الى جانب كل هذه السمات التى صور بها الشاعر وحه المدينة نجد كذلك سمة البهرج والزينة الزائفة ؛ وكأن المدينة امرأة لمعوب مفتونة

⁽أ) من قصيلة « نرجس والمدينة » لمحمد ابراهيم ابو سنة

بنفسها ، ولكن فتنتها بنفسها تنعكس بدورها على أهلها ، فاذا هم متأنقون فى مظهرهم ، مجلوون كالمرآة ، وان كان هذا التأنق فى المظهر لا يعكس المخبر :

مدينتي من الصباح للمساء تظل فى المرآة فنحن يا حبيبتي نعيش فى حضارة المرآة في البيت ، في الصباح ، في الشارع الكبير في السقف والحانوت ، في المقهى (١١) ... الخ

هذه هى سمات وجه المدينة كما يراها الشاعر ، وكما تقع عليها العين ، لم يسجلها الشاعر متغنيا بها وانعا تسرى خلال تسجيله لها نبرة الآسى لها والنقمة عليها كما قلنا . وربعا استشف الانسان من خلال هذا التسجيل كذلك أسى الشاعر لنفسه ، حيث كتب عليه أن يعيش الحيساة فى اطار المدينة ، ونقمته على هذه الصورة من الحياة التي يبحث عن نفسه فيها فلا يجد نفسه — كما قال يوسف الخال — سوى شبح من الأشساح ..

ومهما يكن من أمر فان هذا الأسى وهذه النقمة ليسا سوى رواسب للموقف الرومنتيكي القديم ، وان لم يترك الشاعر المدينة نفسها ليتحدث عن أحلام القرية كما كان الشأن .

* * *

تجربة الحياة في المدينة:

والحديث عن تجربة الحياة فى المدينة يقتضى منا _ وفق اللنماذج الشعرية التى بين أيدينا _ أن تفجص هذه التجربة على المستويين الفردى

(١) من نفس القصيدة .

والجماعى. ففى معاناة الشاعر لمظاهر الحياة فى المدينة جانب ينعكس عليه بوصفه واحدا من أهلها ، وجانب يباشره الشماعر نفسه فيما يتمثل بين الآخرين...

وأول مظهر من مظاهر معاناة الشاعر لحياة المدينة يتمثل فى شعوره بالوحدة فيها وربعا ارتبط هذا الشعور بالتجربة العاطفية للشاعر ، حيث يحتد هذا الشعور حين يفقد الشاعر من يحب ، فعند ذاك يتمثل هذا الشعور بالوحدة قويا ، رغم زحمة المدينة بالناس وبالأشياء . فما لم تربط بين الانسان والآخر عاطفة حب تصبح المدينة وكأن ليس بها انسان ، وتضيق رغم اتساعها :

طرقت نوادی الأصحاب لم أعثر علی صاحب وعدت تدعنی الأبواب والبواب والحاجب يدحرجنی امتداد طريق طريق مقفر شاحب لآخر مقفر شاحب تقوم علی يديه قصور وكان الحائط العملاق يسحقنی ويخنقنی وفي عينی سؤال طاف يستجدی خيال صديق خيال صديق ويصرخ اتنی وحدی ويا مصباح! مثلك ساهر وحدی

وبعت صديقتي بوداع (١)!

ولعله من الواضح هذا أن الشعور بالوحدة ليس مجرد أثر لانقطساع علاقة الشاعر العاطفية ، وانعا هو انعكاس كذلك لوجه الحياة فى المدينة .. ويتبع هذا الشعور بالوحدة ويلازمه الشعور بالضياع ، فالانسان فى المدينة وحيد ومضيع . انه يفقد اسمه فى زحمة الأسماء ، أو يفقد وجوده فى هذا الوجود الضخم :

من أنت يا من أنت ؟ الحارس الغبى لا يعي حكايتي. لقد طودت اليوم من غرفتي وصرت ضائعاً بدون اسم (٢)

وما دَامُ الْانسَانَ قد فقد أسمه في المدينة فقد فقد الحميع أسماءهم

.... وتلتقون

مثلما يأتي الغريب الغرباء (٣)

يقول حجازي في قصيدته « الطريق ألي السيدة » ، أول ما قال حين وفعت عيم على المدينة ووجد نفسه في رحامها

الناس حولي ساهمون لا يعرفون بعضهم ... هذا الكثيب العله مثلي غريب

⁽١) من قصيدة « كان لى قلب ، لحجازى في ديوانه « مدينة بلا قلب ،

⁽٢) من قصيدة « أنا والمدينة » لحجاري من نفس الديوان

⁽٣) من قصيلة لي بعنوان ٥ صناحة العصر ١٠٠٠

أليس يعرف الكلام ؟ يقول لى ... حتى ... سلام !

لا ، لا أحد يلقى السلام هنا على الآخر إن لم يعرفه معرفة شخصية ، فلسنا هنا فى القرية وانما نحن فى المدينة ، حيث الكل واحد مضيع وغريب. والشاعر لا يفتات على المدينة ، وانما هو يعاين الواقع ويعايش الوقائع فيجد كل شيء مؤكدا لشعوره . فهذا الصبى صغير يقع تحت عجلات الترام في الميدان الفسيح ويلفظ نفسه الأخير . ويتجمع الناس ويتسساءلون : « ابن من ؟ » ، ولكن أحدا لا يجيب « فليس يعرف اسمه هنا سواه » . وما بالهم يشغلون أنفسهم بموت صبى والمدينة الكبيرة تعج بالناس . وفى هذا الزحام يموت ولد أو يولد ولد دون أن يحس بذلك أحد . .

وليس الصبية وحدهم فى المدينة هم الدين يأتون ويروحون دون أن يعبأ بهم أحد ، بل هـــذه الحقيقة صـــادقة بالنـــبة لكل فرد من الناس ، يستوى فى ذلك المعمورون ــــ وما أكثرهم ــــ والمعروفون ..

وهذا هو الشاعر صلاح عبد الصبور يصور معاناة الانسان من هذه الحقيقة المرة التي لا تعيش الا في المدينة ، حيث ينتهى كل شيء بموت الانسان فلا تبتى منه غير ذكرى عابرة قد تطوف بصحبه المقربين فلا تمكث. غير لحظة ينال فيها منهم دعاء آليا بالرحمة له:

.... وقد أموت قبل أن تلحق رجل رجلا فى زحمة المدينة المنهمرة أموت لا يعرفنى أحد أموت لا يبكى أحد وقد يقال ، بين صحبى ، فى مجامع المسامرة

ِ مجلسه کان هنا ، وقد عبر

فيمن عبر

يرحمه الله!

فالصغير والكبير ، والمغمور والمعروف ، سواء فى هذه الزحمة المنهمرة فى المدينة وكلهم خاضع لنفس الحقيقة ..

واذن فمشاعر الوحدة والضياع والغربة التي عبر عنها هؤلاء الشعراء انما هي أثر من معاناتهم الحياة في المدينة بعد أن عاشوا تجربة الحياة في القرية في زمن الطفولة والصبا اليافع .. وقد كان طبيعيا أن تنعقد في نفوسهم المقارنة بين التجربتين ، وأن تكون نقمتهم على المدينة أثرا لهذه المقارنة التي انعقدت تلقائيا وبشكل خفي لم يكشفوا لنا عنه صراحة ..

هذه بعض الانعكاسات المباشرة لتجربة الحياة فى المدينة على الفرد وما ولدته فى نفسه من مشاعر . لكن هده التجربة لها __ كما قلنا __ وجهها الجماعى . فكيف يتصور الانسان العلاقات الاجتماعية التى تربط بين الناس فى اطار هذه الحياة ؟

لقد أحس الشاعر من خلال معاناته ومعايشته للآخرين أن الوشائج الانسانية أو الاجتماعية السليمة التي تربط بين الناس مقطعة الأوصال في المدينة ، وأن نقمته لن تغير من واقع الأمر شيئا ، بل اننا لنراه ينسحق فيها ويتشرب منطقها ويصبح هو نفسه واحدا كالآخرين ، له مشاغله الشخصية وهمومه الخاصة التي تلهيه عما كان قد نقم عليه من تقطع للعلاقات الانسانية بين الناس . انه وقد انخرط في نفس التجربة ودخل نفس الاطار لا ملك أن يكون شيئا آخر ..

لقد رأينا صلاح عبد الصبور يأسى لاحتمال موته فى أى لعظة ، وعبوره ــ دون أن يحس به ــ فيمن عبر . ولكن ما موقفه هو نفسه من الآخِرين الذين عبروا وكانت له بهم صلة ؟ يجيب حجازى عن هذا السؤال في قصيدته « الوجه الضائع » (١) فيقول :

هذا الذي أحكى لكم قصته القصيرة مات ، وضاع وجهه الى الأبد لأنه كان وحيدا ، لا أخ ولا ولد وقد بكيته كثيرا حين مات وعندما أمضنى الحزن تصبرت وقلت هذا لأننى وحيد فى مدينة كبيرة لكننى حين يمر العمر بي وحينما يكثر موتاى سأنساه فان ذكرته صمت ثم قلت برحمه الله !

هكذا يتطور الموقف بالشاعر نفسه ، فاذا بنا نجده يقع فى نفس الشىء الذى كان مصدر أساه وشكواه ، فكل ما يملكه اليوم لذلك الصديق الذى بكاه بكاء حارا ذات يوم هو نفس العبارة التقليدية الآلية « يرحمه الله ! » ، التى يصرف الانسان بها الذكرى الملمة عن نفسه فيفرغ منها فى لحظة ..

لم يعد الشاعر نفسه اذن متميزا عن الآخرين فيما كان يفتقده من سمات الوجه الانساني للمدينة ، بل صار واحدا كالآخرين ، لا تربطه بالناس تلك

⁽١) من ديوانه والم يبق الا الاعتراف ، •

العلاقات الوجدانية القديمة الحادة ، لأنه ــ كالآخرين ــ لا يجد متسعا لهذه الوجدانيات بين همومه الشخصية الوقتية الضاغطة

ولنظر الآن كيف صور الشاعر من خلال معاناته وملاحظاته للحياة كيف تقطعت فى المدينة تلك الوشائج الإنسانية فى أدق وأبقى صورها ، التي لم يكن الانسان يتصور لها انقطاعا فى يوم من الأيام لقد رأيتا فى المثالين السابقين تدهور الشعور بالصداقة وحقوقها على الانسان ، وفى الصورة التالية نعاين تقطع الوشائج بين الأب وابنه والابن وأبيه . يقول حجازى فى قصيدته « رسالة الى مدينة مجهولة » (١) :

مضيت صامتا موزع النظر

رأيتهم يحترقون وحدهم فى الشارع الطويل

حتى اذا صاروا رمادا في نهايته

نما سواهم فی بدایته

وجدفت ساق الوليد فوق جثة الفقيد

كأن من مات قضي ولم يلد

ومن أتى أتى بغير أب.

الى هذا الحد بلغ التمزق فى العلاقات الانسانية بين الناس ، فالوليد لا يعرف للفقيد حرمة ، ولا يرعى له حقا ، كأن هذا الفقيد نفسه لم يكن هو سبب مجيئه الى الحياة ، وكأنه انعا حاء الى الحياة لقيطا لا يعرف له أبا ..

ولكن الأمر فى العلاقات بين الناس لم يقف عند حد التمزق واشتعال كل فرد بنفسه ، وانما نجد بدلا من ذلك علاقة أخرى تربط بين الناس ،

⁽١) من ديوانه د مدينة بلا قلب

هى علاقة السياق بينهم ، التي سبقت الاشارة اليسا . فاشتغال كل فرد بنفسه جعله فى الوقت ذاته حريصا على أن يكون هو وحده ، حين يكون الأمر مسألة نفوذ وسلطان . وهو يخوض مع الآخرين فى هذا الصدد ساقا فى التدمير ، والسبق لمن يدمر الآخرين . هكذا يحاول كل فرد أن ينال من الآخرين حتى يسلم ، وحتى يكون هو وحده صاحب الكلمة والنفوذ ..

لنقرأ هذه الصورة الرمزية التالية لصلاح عبد الصبور ، التي يحدثنا فيها عن السوق حين أخذ يتجول فيه هو والشيخ بسام الدين :

ونزلنا نحو السوق أنا والشيخ

كان الانسان الأقمى يجهد أن يلتف على الانسان الكركى فمشى من بينها الانسان الثعلب

عجبا

زور الانسان الكركى فى فك الانسان التعلب

نزل السوق الانسان الكلب

كي يفقأ عين الانسان الأفعى

واهتز السوق بخطوات الانسان الفهد

قد جاء ليبقر بطن الانسان الكلب.

ويمص نخاع الانسان الثعلب (١)

فهكذا تتعامل هذه الأنماط من الانسان ، كل يبحث للآخر عن الهلاك، وينشب فيه أظافره ليخنقه أو ليقتله . وكلها ـــ كما رأينا ـــ أنماط من الانسان تحمل أخلاق الحيوان ومبادىء الغابة ، وان كانت تعيش فى قلب

⁽١) من ديوانه و أحلام الفارس القديم ، •

المدينة ، في السوق . أما النبط الانساني الصرف فيفتقده الشاعر في السوق ، ويسأل عنه شيخه بسام الدين :

قل لى : « أين الانسان ... الانسان ؟ »

ويفتح له شيخه باب الأمل فى مجيئه ذات يوم ، ولكن الشاعر القانط المفعم بفظاعة الصورة يقول له :

يا شيخي الطيب!

الانسان الانسان عر

وكما تقتل المدينة العلاقات الانسانية بين الناس وتحيلها الى أسلحة للفتك والتدميز يرفعها كل فى وجه الآخر أو يطعنه بها فى ظهره فانها كذلك تقتل فى الحياة نفسها وجه البراءة ومصدر النعمة والخصب ، وتخضعها لتقالبد وقواعد لا تأتلف وطبيعتها . وقد صور الشاعر خليل حاوى هذا للعنى فى قصيدته «جنية الشاطى» (١١) . حيث اتخذ من شخصية العجرية رمزا للحيوية الدافقة والبراءة ، وكيف أنها أن أى الفجرية لم تستطع أن تتكيف مع جو المدينة المحتقن ووحيها الحضارى الذى « يحول الحيوية الى كبريت ونار مجرمة » ، ثم كيف وجدت نفسها تخضع فيها للعلق لا يأتلف ومنطق الحياة فى براءتها الأولى ، وكيف فقدت بذلك قدرتها القديمة على الاندماج فى عناصر الطبيعة الحية ، واستسلمت أخيرا لهذا الأطار الحضارى المائل فى المدينة قكان مصيرها الجنون . يقول الشاعر الطار الحضارى المائل فى المدينة قكان مصيرها الجنون . يقول الشاعر فى المقطم الثالث من القصيدة على لسان العجرية :

⁽۱) من ديوانه و بيادر الجوع ، ٠

هل كنت في ليل المدينة غير أعياد البيادر والحصاد تفاحة الوعر الخصيب ، وهبت من جسدى ، دمى ، خبرا وزاد وعجبت من جسد يلويه وتعتمره سياجات عشر أيعب غير رطوبة الحمى ويعقدها ثمر ؟

والقصيدة مفعمة بالرموز المكثفة ، وان كان مضمونها يعمل روح النقمة على الوجه الحضاري للمدينة .

ومن هذه المواقف كليا يتضح لنا كيف أن تجربة الحياة في المدينة قد كشفت للشاعر عن مصمونها الحقيقي سواء بالنسبة للفرد أو للجماعة ، وكيف أن الشاعر قد ترسبت في نفسه خلال هذه التجربة مشاعر الحنق والنقمة على وجهها الحضاري الذي تكشفت له من قبل كل سماته ..

* * *

الموقف الحدلي:

ولم تكن النقمة على المدينة _ كما قلنا _ الا من رواسب الموقف الرومنتيكي القديم ، غير أن الشعراء لم يجدوا للفرار منها الى القرية مغزى ، كما صنع الجيل السابق عليهم ، وأنما هم أدركوا ، مع مرور الزمن ، أنهم صاروا جزءا من حياة المدينة ، وأن انكارهم لها لن يلغيها ،

وأنه من واجبهم أن يعيدوا النظر فى انفعالاتهم الحادة بها ، فليس طبيعيا أن يكون وجه المدينة مشوها كله كما تبدى لهم فى النظرة الأولى ..

وهنا بدأ تحول ظاهر فى موقف الشاعر من المدينة ، فقد بدأت حيوط من الود تربط بينه وبينها وان لم ينقلب الحنق القديم كله الى حب غاسر وهنا بدأ الموقف الحدلى بين الشاعر والمدينة يتكشف للشاعر نفسه ، ويتكشف لنا من خلال تعبيره عنه . والمقصود بالموقف الحدلى هنا ذلك الضراع الذي تولد فى هذا الموقف الحديد بين النقمة على المدينة والتعاطف معها ، فقد وجد الشاعر فى رؤياه الجديدة أنه يستطيع أن يتعاطف معها بمقدار حنقه عليها ..

وفى الديوان الأخير لصلاح عبد الصبور « أحلام الفارس القديم » قصيدة بعنوان « أغنية للقاهرة » ، يتضح لنا فيها هذا التحول من موقف النقية الشاملة القديم الى الموقف الجدلى الجديد ، حيث تظل للمدينة كل سوءاتها ، وحيث يكشف الشاعر برغم كل ذلك بعن خيوط الود بل الحب الذي يربطه بها . في بداية القصيدة يقول :

حين رأيت من خلال ظلمة المطار نورك يا مدينتي عرفت أنني غللت الى الشوارع المسفلتة الى الميادين التي تموت في وقدتها خضرة أيامي ..

لكن هذا الخوف البادى من الأنوار والشوارع المسفلتة والمسادين التى تموت فيها خضرة أيامه لم يكن شعورا نهائيا هذه المرة ، وانما كان معطى مبدئيا لحركة التقبل والتفهم واستكشاف الوجه الخفى لهذه الحقيقة

بالتسبة لوجوده . لقد قدر له أن يعود اليها كلما اغترب عنها بعض الوقت ، وهو يعود اليها بروح ظامى ، فان ما يلقاه فيها من عذاب نفسى هو فى الرقت نفسه ينبوع الهامه وابداعه . وبذلك تصبح المدينة مصدر سرور بمتدار ما هى مصدر عذاب ، فليس يعدل هذا العذاب النفسى سوى ذلك السرور الذى يلقاه الشاعر حين يبدع وينتج ..

وبعد هذا المبرر النفسى لاقتران النقمة بالحب فى خس الشاعر ازاء مدننته نجده يفسح عن هذا الجانب الجديد الذى لم يره فى وجبيا من قبل، الجانب المشرق فى هذا الوجه، وعن ذلك الحب الذى يشده اليها شدا:

لقاك يا مدينتي دموع

أهواك يا مدينتي الهوى الذي يشرق بالبكاء

اذا ارتوت برؤية المحبوب عيناه

أهواك يا مدينتي الهوى الذي يسامح

لأن صوته الحبيس لا يقول غير كلستين ..

ان أراد أن يصارح

أهواك يا مدينتي

لكن هذه النفية الجارفة من الحب لم تكن تحولا كليا في الموقف ، فالشاعر ما يلبث أن يكشف لنا عن تلك الجدلية القائمة في نفسه ازاء المدينة ، وكيف أن هذا الحب لا ينفي ما يلقاء منها من عذال :

أهواك رغم أننى أنكرت فى رحابك وأن طيرى الأليف طار عنى وأننى أعود ، لا مأوى ، ولا ملتحاً أعود كى أشرد فى أبوابك أعود كى أشرب من عذابك

هذا الموقف جديد ولا شك اذا نحن تذكرنا أشعار الرومنتيكيين في القرية ، وأشعار المدرسة الجديدة التي عرضنا لبعضها ، والتي اتخذت من المدينة موقفا سلبيا ، فقد بدأ هنا نوع من الالتقاء بين الشاعر والمدينة ، واستكشاف لجوانب جديدة من تجربة الحياة بها ، تدعونا الى اعادة النظر في حقيقتها . فهذا الوجود المعنوى الذي افترضناه للمدينة ، وأطلقنا في وجيه من قبل صرخات النقمة والحنق والغضب ، أهو وجود مستقل عنا ؟ ألسنا نحن صانعيه ؟ ألسنا عناصره المكونة له ؟

وعندما برزت هذه الأسئلة أمام الشاعر فراح يبحث عن المسئولية ، اذا به يتبين أن المدينة التي طالت نقمتنا عليها ليست مسئولة عن ذاتها ، وأننا نحن المسئولون ، فكل سماتها الكريهة هي من صنعنا ، ونحن أنفسنا الذين شوهوا وجهها :

حين فقدنا صدق القلب
حين تعلمنا أن نتقن أدوارا عدة
فى فصل واحد
حين أقمنا من أنفسنا آلهة أخرى
وعبدنا آلهة شوهاء
وعبدنا آلهة شوهاء
حين أجبنا الغرقى بالضحكات
حين جلسنا نصخب فى أعراس الجن
حين أجاب الواحد منا

ما دمت بخير فليغرق هذا العالم طوفان كنا نحن الأعداء

كنا نحن غزاة مدينتنا (١).

وهكذا يتحول الموقف الى الطرف المقابل ، فالنباعر الذى كان من قبل ناقما على المدينة كل النقمة يرتد بهذه النقمة الينا ، فنحن الدين فقدنا جوهرنا حين فقدنا صدق القلب ، قصرنا كالحرباء تتلون ألوانا عدة كلها مزيفة ، ثم تألينا فصار كل منا البا وحدد ، وباختصار نحن سوءات مدينتا ...

وفى هذا الموقف الجديد انتقال من النقيض الى النقيض ، من شجب المقدية كلية الى تبرئتها كلية وفى كلا هذين الحالين ينظر الشاعر فى التجاه واحد ، ويسقط تلك الجدلية التي كانت قد بدأت تبرز لتكسب الموقف حيوية وعبقاً في النظرة ..

ومن طبيعة الموقف الجدلى أن يظل حيا متجددا على الدوام ، فاما أن نعيب المدينة مره عاو نعيب انفسنا مرة فهذا وذاك موقف جزئى ، لا نرى فيه الا وجها واحدا لحقيقة لها أكثر من وجه ، فالمدينة لم تكن على ما هى عليه الا بنا ، ونحن لم نصر الى ما نحن عليه الا لأننا نعيش فيها . ومن ثم فأن المسئولية لا أقول موزعة بيننا وبين المدينة (فهذا تصور أولى ساذج) وانما هى ماثلة فى تلك العلاقة المعنوية التى تجعل منا نحن والمدينة كيانا واحدا . وعندئذ نبصر وجه المدينة عندما نرى الى أنفسنا عكما نرى أنفسنا عندما نبصر فى وجهها . مرة نزاها من خلال أنفسنا فنتصورها معنى وهما ، ومرة نرى أنفسنا من خلالها فنحس بها حقيقة واقعة . ويظل وهما ، ومرة نرى أنفسنا من خلالها فنحس بها حقيقة واقعة . ويظل له

⁽١) من قصيدة ، غزاة مدينتنا ، لحمد ابراهيم أبو سنة ، مجلة حوار عدد مارس ــ أبريل سنة ١٩٦٦

مؤالنا الحائر بعد ذلك قائماً ، يوجهه الشماع صلاح عبد الصبور الى المدينة على لسانتاً .

هل أنت وهم واهم تقطعت به السبل أم أنت حق ؟ (١)

* * *

العامل السياسي .

والى جانب هذه المعاناة لتجربة الحياة فى المدينة ، تلك المعاناة المحددة بالاطار الحضارى فى مستواه الفكرى الصرف ، هناك وجه آخر من وجوه العلاقة بين الثناع والمدينة ، يحسم فيه الموقف السيابي . وقد سبق أن قلنا انه كان من عوامل فرار الرومنتيكيين عندنا بوجدانهم من المدينة الحياسة والفرية احساسهم بالفراغ السياسي . لكن المدينة ما لنثية أن شهدت ميلاد الثورة . شهدته القاهرة وبغداد والجزائر وصنعاء وغيرها من مدن الوطن العربي . ومن ثم أصبحت المدينة نقطة الانطلاق السياسي بعد أن كانت سجن الحريات . أصبح للمدينة مغزى جديد بالنسبة لحياة الشاعر الذي ينشد الحرية ، ولا يزدهر فنه الافي اطارها ..

وقد تلاحقت الأحداث والمواقف التي اهتز لها وجدان الشاعر في هذه الحقية ، وكانت المدينة ميدانها وميزان حرارتها ، فقرب ذلك بين الشاعر وبينها

كانت المدينة تبدو كثيبة قبيحة الوجه أمام الشاعر ترسف في أغلاله العيودية أو تمارس مع أهلها الظلم والاستعباد وكم نقم السياب والبياتي

⁽١) مُن قصيدته و الخروج ، في ديوانه وأخلام الفارس القديم ، •

على بغداد يوم كانت كذاك . وهما لم ينقما عليها وحدهما لأنهما من بنيها ، بل اننا لنستمع الى حجازى يقول فى قصيدته « بغداد والموت » (١) :

بغداد درب صامت ، وقبة على ضريح ذبابة فى الصيف لا يهزها تيار ريح نهر مضت عليه أعوام طوال لم يفض وأغنيات محزنة الحزز فيها راكد ، لا ينتغض وميت ، هيكل انسان قديم الخ

فهذه الصورة القائمة الكئيبة لبغداد تستمد مضمونها من الظروف . السياسية التي كانت تعانى منها قبل قيام الثورة العراقية . وهنا تصبح المدينة مرآة أو رمزا للأوضاع السياسية التي تعم الدولة كلها . وليست كآمة بغداد عندئذ الا انعكاسا لكآبة الحياة العامة ..

وليس غريبا أن تكون المدينة مرآة للحياة العامة ، ففيها تقع الأحداث الحاسمة المؤثرة ، وعلى صفحتها تنعكس كذلك _ أول ما تنعكس الأحداث الخارجية . وقد مر الوطن العربى خلال الخمس عشرة سنة الماضية بأحداث كثيرة ملأت حياة المدينة بالحركة وغيرت من وجهها السياسى ، فاتيح للشاعر بذلك نوع من الارتباط بها ..

فى قصيدة « فبراير الحزين » يتذكر حجازى الوحدة بين مصر وسوريا ، وكيف أنه فى ذلك اليوم خرج الى الشارع يرقص ، متحديا قواعد المرور . لكنه فى قصيدته « أغنية أكتوبر » يتذكر أيام انطفاء النور فى المدينة ، ويتذكر عدوان ١٩٥٦ على بور سعيد ، ويستعيد قصة الشعب

⁽١) من ديوانه ، مدينة بلا قلب ،

المكافح والمدينة الباسلة ، وينتشى بذكرى الانتصار ، ثم يأخذ فى حلم سعيد :

أحلم يا مدينتى فيك بحب هادىء يسخنى الراحة والايمان أحلم يا مدينتى فيك بأن نبكى معا اذا بكت عينان بأن أسير ذات يوم قادم تحت نهار يسعد الانسان!

* * *

وهكذا كانت المدينة موضوعا طريفا متعدد الجوانب وغنيا بالامكانيات التعبيرية . وقد استكشفه الشاعر المعاصر لعوامل برزت في حياتنا في زمن التجربة الشعرية الجديدة ، وما زال حتى اليوم يكتب فيه ، دون أن يؤدى ذلك الى الجمود الذي يخشاه بعض المتوجسين . فما تزال زاوية الرؤية الجديدة قادرة على أن تفجر في الموضوع الواحد امكانياته اللانهائية ، وكل عصر — أولا وأخيرا — هو الذي يخلق موضوعه أو موضوعاته ، وما دام الزمن متغيرا ومتطورا فان هذا وحده ضمان لتجدد مادة الشعر ، وتطورها ..

الفصل أين

ظاهرة أكحزن فيالشعرالمعاصر

فرق كبير بين أن تعيش المأساة وأن تدركها ، وهو نفس الفرق بين أن تكون حزينا وأن تدرك معنى حزنك ، فبين الرؤية الغائمة والادراك الناصع يتراوح الوجود بين ظاهر ماثل للعيان ومدرك كلى .

ان الرؤية الحسية ذات وجه واحد ، فأنت حين تنظر فانك تنظر فى التجاه واحد ، فترى وجها واحدا من الأشياء ، وقد ترى أنصع الوجوه أو أبشعها ، فاذا تعددت وجوه الرؤية لم يعد ظاهر الأمر موضع التقدير حين تصل الى مرحلة الحكم على الأشياء ، وانما يتولد من تعارض الوجوه المرئية مدرك شعورى يختلف عن كل وجه من وجوه الرؤية ، لأنه تنازل عنها وتجاوزها . وفي هذه الحالة سرغان ما يتكشف للانسان ذلك التعارض المحزن بين عالمين هما في ظاهر الأمر وفي الحقيقة لابد أن يكونا عالما واحدا . وفي هذا الاتجاه كان تساؤل أبي العلاء المعرى حين قال :

أبكت تلكم الحمامة أم غنت على فرع غصنهما المياد

فالبكاء والغناء من صنعة الحمامة ، ولو قلت انها تبكى وسكت ، أو قلت انها تغنى وكفى ، لما أدركت فى الحالين شيئا من سر الحمامة . قد يقال سلم يقال فى العادة ـــ ان حالة الانسان المعنوية قد تجمله

لا يسمع في صوت الحمامة الا البكاء والنحيب ، كما أنها قد تجعله لا يسمع في صوتها الأ الغناء والطرب، ولكن اذا كانت الحالة المعنوية لا تجعلنا نرى من الأشياء الا جانبا واحدا فان هذا أول مطعن في سلامة الرؤية ، وأصدق دليل على فجاجتها وسذاجتها . فلن أدرك الحزن بحال من الأحوال عندما أقول مثلا: « ان صوت هذه الحمامة حزين » كما أنني لن أدرك السرور قط عندما أقول: «إن غناء هذه الحمامة مطرب» ، فما الحزل أو الطرب هنا الاحالة طارئة مملاة على الرؤية محددة لا تجاهها ، وهي قبل هذا حالة عائقة لـــــلامة الرؤية . ولكن عندما تتجرد الرؤية من أي شعور موجهـــــ وهي حالة نادرة في المستبوى الانساني العام ، لا يصل اليها الانسسان الا بعد أن يرتفع عن أباطيل الحس الموجه ، ويلتزم الحيدة ازاء المعاينة الحسية ــ عندئذ تتراءى للنفس الحقيقة القاهرة ، حقيقة أن بكاء الحمامة وغناءها انما يمتزجان في صوت واحد ينطق به الوجود معلنا عن تفسه . عند ذاك يفقد الصوت مدلوله الحسى الماشر أو مدلولاته المختلفة لكي يصبح مدركا كليا . ومن ثم فقد عبر أبو العلاء في بيته هذا عما سميناه بادراك المأساة ، مأساة ههذا الوجود الذي يمتزج فيه البكاء بالغناء ، أو الحزن بالسعادة . وهو من أجل ذلك يعبر عن حزن هو أعمق من أحزان الآخرين وان لم يذرف دمعة .

ولعل هذا المهاد يسر لنا الآن قبول فكرة أن الشاعر الحزين ليس من بكى ، وأن الشعر الحزين ليس صرخات وتأوهات ونحيبا ، وأن تنظر الى المرثيات فى شعرنا _ وما أكثرها _ على أنها _ فى الغالب _ تعبير عن الحزن الأولى الساذج ، عن الانتفاضة الحسية المباشرة ذات الوجه الواحد . ومن ثم فان أبا العلاء المعرى يعد _ من هـ فده الوجه ظاهرة فريدة فى أدبنا القديم .

وفى شعرنا المعاصر استفاضت نغمة الحزن حتى صارت ظاهرة تلفت النظر ، بل يمكن أن يقال ان الحزن قد صار محورا أساسيا فى معظم ما يكتب الشعراء المعاصرون من قصائد . ويتضح هذا فيما ينشر فى المجلات والصحف من قصائد مفردة ، وفيما نستمع اليه فى الندوات الأدبية ، وفيما ينشر من دواوين ، وقد استفاضت هذه النعمة حتى أثارت كثيرا من المناقشات والجدل فى المنتديات الخاصة . وأبرز ما يوجه الى هذه النزعة التى استفاضت هو أن الشعراء قد صاروا يلحون على ابراز جانب واحد من الحياة هو جانب القتامة فيها ، وأنهم يعمضون عيونهم عن جانب واحد من الحياة هو جانب القتامة فيها ، وأنهم يعمضون عيونهم عن عن جانب البجة . وليست الحياة جهمة كليا ، وانما هى تتضمن الى جانب الجهامة صورا من الاشراق كذلك . ونفس الشاعر التى تسمع الصور المجهمة كما نستوقفها المشرقة كما نستوقفها المسور المجهمة .

ولكن هذا الجدل يقوم على أساس من عزل الظواهر الحيوية بعضها عن بعض، والفصل الحاسم بين أشكال الحياة المختلفة . والملاحظة الأولية توضح لنا أن هذا الأساس تعسفى ؛ فتمازج الأشسكال المختلفة ، بل المتناقضة ، هو الحقيقة الشعورية التى استقرت فى أعباق الكيان الانسانى منذ البداية ، والتى تكشف عن ذاتها بين الحين والآخر . فحين يستبد الضحك بجباعة الى حد الاستغراق الكلى فيه اذا بصوت من بينهم يرتفع معقبا : « اللهم اجعله خيرا . » . وتقع هذه الجملة موقعها من الجميع . انها لن تمنعهم من الاستمرار فى الضحك ، ولكن ضحكهم بعدها تتكمش نغمته انكماش الحذر . فان دلنا هذا الموقف على شيء فعلى أن الانسان فى قمة شعوره بالبهجة هو مدرك كذلك للوجه الآخر ، للنقيض . وليس

الحال هنا هو مجرد استدعاء النقيض ، بل الامتزاج الحقيقي بين النقيضين .

فاذا كان هذا هو شعور الانسان في المواقف العادية من الحياة ، فكيف تنظب من الشاعر اذن أن يركز رؤيتة على الجانب المشرق وحده من الحياة ؟ لو كان لنا هذا الحق لفرضنا على الشاعر رؤية موجهة ، أى تلك الرؤية ذات الاتجاه الواحد ، التي لا تستكشف في الأشياء الاجانبا واحدا . ونحن بذلك انما ندعو الى الوقوق بالعملية الشعورية عند مرحلة معينة ، الأمر الذي لا يسكن فرضه على الشاعر ، بل الذي لا يستطيع الشاعر تفسه فرضه على نفسه . قد يتوقف هو من تلقاء نفسه عند هذه المرحلة ، فرض يرى الجانب السار ، ومرة أخرى يرى الجانب المحزن ، ولكن هذه خصيصة للرؤية تقف بالتجربة الشعورية عند حد بذاته من المعاينة تقرره مقدرة الشاعر الخاصة .

فالاختلاف اذن بين شاعر وآخر يتركز بصفة أساسية فى طريقة الرؤية وفى محدوديها أو شمولها . وهذا الاختلاف يوضح لنا لماذا صار الحزن ظاهرة فى شعرنا المعاصر ولم يكن كذلك بالنسبة لشعرنا القديم . فالشاعر القديم كان يقف برؤيته _ فى الغالب _ عند حدود الوجه الواحد ، فاذا هو رأى الوجه المطرب طرب ، وان هو رأى الوجه المحزن حزن . أما الشاعر المعاصر فقد اتسع مجال رؤيته واكتسب نوعا من الشمول ، فلم تعد أشكال الحياة أمامه ألوانا مختلفة يستقل بعضها عن بعض ، وانما تسازج فيها الألوان لكى تصنع الصورة العامة . ومن ثم لم يعد الشاعر المعاصر يرى الجانب الناصع وحده ، أو الجانب القاتم وحدد وانما هو يرى الجانب الناصع وحده ، أو الجانب الساطع مازجت هذا وانما هو يرى الجانبين ممتزجين ، فاذا هو رأى الجانب الساطع مازجت هذا

الجانب قتامة ، واذا هو رأى الجانب القاتم استشرف فيه السطوع والضوء. هو فى قمة بهجته يقول كما يقول الانسان البسيط: « اللهم اجعله خيرا » (۱) ، وهو فى قمة تعاسته يدرك أن ضوء الصبح ينسلخ من ظلام الليل ، وأن صوت النعى _ كما قال أبو العلاء قديما _ شبيه بصوت البشير .

ويقال كذلك ان هذه النزعة الحزينة في شعرنا المعاصر ليست الا نوعا من التأثر بأحزان الشاعر الأوربي الحديث الذي عاين طغيان الحضارة المادية على الروح الغربي بخاصة في القرن العشرين . ولا يمكننا في الحقيقة أن ننكر التأثير المباشر أو غير المباشر لشعرت . ا . اليوت وهو يتسنم قمة الموجة الناعية على الحضارة الأوروبية المعاصرة اقفارالروح فيها ب وبخاصة قصيدة «الأرضالخراب» وقصيدة «الرجال الجوف » . لكن ما يمكن تبينه من تأثير لهذه النزعة لا يرتبط بنوعية الموقف الحزين الذي يعبر عنوشاعرنا ؛ فشاعرنا لا يصدر في حزنه عن موقف خاص من الحضارة المادية ، لأن أزمة الروح لم تصل بعد في حياتنا الي الحدة التي تجعليا منطلقا لأحزان الشاعر . فاذا كان هناك تأثير فيمكن التماسه في تأعرى في شعرنا ب أفردنا لها دراسة مفردة ب تتمثل في اتخاذ معظم الشعراء من « المدينة » موضوعا شعريا ، وكذلك من قصة السيد المسيح . أما أحزان شاعرنا المعاصر الحقيقية فمصدرها « المعرفة » .

وقد يبدو غريبا أن تكون المعرفة مصدرا للحزن ، لكن شيئا من

⁽۱) راجع قصيدة « اغنية الى الله » من ديوان « احلام الفارس القديم » للشاعر صلاح عبد الصبور حيث يقول عن الحزن: « اراه فجاة اذا يمتد وسط ضحكتى » .

التأمل في موقف شاعرنا المعاصر يجعلنا ندرك كيف أن بعدا من أبعاده يرتبط بقضية المعرفة ارتباطا وثيقا . ولست أعنى هنا « نظرية المعرفة » التقليدية في الفلسفة ، وانها أعنى المعرفة بمعناها الأولى ، أى الالمام بكل شيء ، فعصرنا عصر الثقافة العريضة المتشعبة ، والشاعر المعاصر نموذج للانسان المثقف _ أو هكذا ينبغى أن يكون . وتمتد هذه الثقافة الى التراث القديم والنتاج الحديث ،العربى وغير العربى ، في شتى فروع المعرفة . ولا شك في أن تحصيل المعرفة متعة في ذاته ، ولكنك قد تصل الى مرحلة لابد أن تلقى على نفسك فيها هذا السؤال : « ثم ماذا ؟ » ذلك أن كل مبذول سرعان ما يبتذل بالتكرار ، ويبقى الأمل دائما معلقا بالشيء الباهر الجديد ، الثيء البكر . والى أن يحدث هذا لابد أن يشي الضجر بالنفوس ويخلف لها التعاسة . بهذا ارتفع صوت الشاعر يسشى الضجر بالنفوس ويخلف لها التعاسة . بهذا ارتفع صوت الشاعر صلاح عبد الصبور حين قال في قصيدة « أحلام الفارس القديم »

يا من يدل خطوتى على طريق الدمعة البريئة يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة لك السلام لك السلام

أعطيك ما أعطتنى الدنيا من التجريب والمغارة

لقاء يوم واحد من البكارة .

فكل التجارب ابتدات ، واستهلكت الدموع والضحكات ، استهلك الحزن واستهلكت البهجة ، باستهلاك كل بواعثها ودواعيها ، فصار كل شيء حدى المعطيات الشعورية باعثا على السأم والتعاسة ، حين فقد البراءة ، حين فقد النصاعة والأصالة والجدة ، حتى عزت الدمعية البريئة ، وصارت كل التجارب والخبرات ، كل المعرفة

حصلة من رواسب الزمن الطوال ، لا تعدل فى الميزان يوما واحدا بكرا .

ومن ثم لا يمكننا أن نسلم بأن ظاهرة الحزن فى شعرنا المعاصر أثر من آثار اليأس من الحضارة المادية والنقمة عليها ، وانما هى تعلو على المادى والروحى معا ، وتصدر عن النظرة الرحبة الى الأشياء فى شتى جوانبها ، وعن استهلاك موضوع الرؤية خلال التكرار .

حقا ان بعض محاور النعمة الحزينة فى شعرنا المعاصر قد تكون أصولها وافدة على كالاحساس بالغربة والضياع والتمزق ولكن عبثا نحاول رد هذه المعطيات الى تأثر شاعرنا بالشاعر الغربى ، وانما هى فى الحقيقة أثر لفنين أدبين آخرين هما الفن الروائى والفن المسرحى ، بخاصة الروايات والمسرحيات الوجودية التى ترجمت الى العربية ، ولدراسة «كولن ويلسون » عن « اللامنتمى » التي ترجمت كذلك منذ أعوام الى العربية واستفاض الحديث عنها ، فى حين نجد مدرسة كمدرسة «ثورن » الشعرية (۱) مثلا ليس لها أثر يذكر . ومع تسليمنا بتأثر شاعرنا المعاصر بهذه المحاور الوافدة فانه لا يمكننا أن نحل الاشكال ببساطة حين نرفض هذه المحاور الجديدة فى شعرنا المعاصر على أساس أنها ليست ببساطة أصيلة وليست نابعة من ظروف حياتنا الخاصة ولا هى بزغت وترعرعت فى أرضنا . ذلك أن الاستجابة للتيار الوافد لا تقسل أهمية ودلالة عن ظهور التيار الجديد الأصيل .

والواقع أن هذه المحاور ، وان تكن وافدة ، لا تنفصل عن الاطار العام لموضوع الحزن ؛ فان أبعاد التجربة الحزينة تشمل هذه المحاور ،

⁽۱) مدرسة الشعراء والكتاب الفاضيين في الحلترا ، وقد أخذت السمها من مسرحية ازبورن: "Look back in anger"

أعنى مشاعر الغربة والضياع والتمزق . فاستجابة شاعرنا المعاصر لهذه المحاور اذن أمر طبيعى تدفعه اليه طبيعة الموقف العام ، طبيعة تجربة الحزن . وسوف يتضح لنا من تحليل ظاهرة الحزن فى شعرنا المعاصر كيف أن هذه المحاور تعد عمدا أساسية فى بنية الحزن الذى أدركه الشاعر وصدوره .

وحين يستجيب شاعرنا المعاصر لهذه المحاور الوافدة فابه يصدر في استجابته لها عن موقف ذاتي لا يمليه عليه الا الذات نفسها . ذلك أن «الذات» في عصرنا الحاضر تمر بمحنة ؛ فقدعرفت العصور الماضية أشكالا مختلفة من الصراع بين المبدأ والعاطفة ، بين الواجب والواقع ، وكانت الدات المفردة في الغالب بعيدة عن هذا الصراع ، اذ لم يقع الصدام بين الذات والوجود الا في حالات فردية نادرة . فالانسان القديم كان في الأغلب الأعم مرتبطا بجناعة ، سواء كانت هذه الجناعة هي القبيلة ، أو المدينة ـــ كالمدينة الاغريقية القديمة ـــ أو بالدولة . وكان العقل الجماعي في هذه الحالات هو صاحب المنطق والكلمة الأخيرة . وفي كل هذه الحالات لم تظفر الذات المفردة باهتمام خاص . حتى اذا كنا في القمرن العشرين - ولأسباب يطول شرحها _ أتبحت الفرصة للذات أن تبرز . وكان عليها عندئذ أن تواجه نفسها أولا ، وأن تواجه العالم الخارجي ثانيا . وأطلق لها العنان فكان لا بد لها أن تصطدم بنفسها وبالعالم من حولها . وكلما نمت الدات وقوى الشعور بها زادت محنتها ، لأنها لكي تكون الميار الحقيقي للوجود لا بدأن تكون منطقية مع نفسها ، فاذا هي صارت منطقية مع نفسها فانها تجافى عندئذ بالضرورة منطق الوجود الخارجي .

وقد حاول شعراؤنا المعاصرون أن يكونوا مخلصين لذواتهم ، وعندذاك اهتز أمامهم النظام الخارجي واهتزت القيم والمعايير التقليدية ، ومن ثم تولدت مشاعر الغربة والضياع . وربما جاهد بعضهم فى سبيل أن يخلق المعادلة بين الذات والوجود ، ولكن جهدا كهذا لا بد أن يصيب الذات بالتمزق ؛ فلن تتحقق هذه المعادلة ــ ان هى على الاطلاق تحققت الاعلى حساب الذات والوجود معا .

* * *

ولنحاول الآن أن تقترب من الشعراء أنفسهم ، أو على الأصح من شعرهم ، حتى تبين منه بواعث حزنهم وأبعاد هذا الحزن . وأرانى هنا مضطرا لأن أنحى كل ما قالوه من شعر فى وصف الحزن نفسه أو فى محاولة التعرف عليه أو تفهم كنهه ، فالكلام عن الحزن ليس هو الحزن ، تماما كما أن حديثى هنا عن ظاهرة الحيزن لا يعنى أتنى حزين ، ولكننا نحس بهذا الموقف فى قصائد أخرى هى فى ظاهرها أبعد ما تكون عن موضوع الحزن . صحيح أن الصور التى يعرف بها الشعراء الحزن نفسه ، كالقول انه « نظرة بلا أهداب » أو انه « كاللص فى جوف المكية » أو « كالأفعوان بلا فحيح » أو (نه « يعرفه الباكون فى صمت عميق » لمذه الصور وأشباهها قد يفيد تحليلها فى معرفة مدلول الحزن بالنسبة للشعراء أنفسهم ، لكن هذا آخر شىء يهمنا منهم ، لأن ما يهمنا فى الحقيقة هو الحزن كما عاشوه ، لا الحزن كما عاشوه ، لا الحزن كما عاشوه .

وربما كان الشاعر صلاح عبد الصبور أكثر شعرائنا المعاصرين حديثا عن الحزن من مشاهد حية ومن مواقف انسانية يتجسم فيها الباعث على الحزن ، فان قصائده الأخرى

 ⁽١) راجع قصائده: الحزن ، الشيء الحرين ، أغنية الى الله ، وذلك في دواوينه: الناس في بلادي ، أقول لكم ، أحلام الفارس القديم ، على التوالى .

هى ــ فى رأيى ــ أبعد فى دلالتها وأشد التصاقا بالذات. ونفس الشىء يتال بالنسبة للشاعرة نازك الملائكة ؛ فأغنياتها للحزن لا تمثل أبعاد موقفها الحزين . وقس على ذلك القصائد الكثيرة التى كتبها الجيل التالى والجيل الناشىء ؛ فكل ما فيها من حديث عن الحزن لا يجسم لنا الموقف الحزين .

لا غرابة اذن فى أن تنحى فى دراستنا هذه كل القصائد التى تتحدث عن الحزن حديثا مباشرا وأن نلتمس أبعاد الموقف الحزين فيما دون ذلك من قصائد .

* * *

وأول ما نقف عنده الآن هو الاطار المأساوى العام للموقف الحزين ، وهو الذى يمثل فى الوقت نفسه الادراك « الشعرى » لمأساوية الحياة . وأعنى بالادراك الشعرى هنا الصورة المقابلة للادراك التجريدى ؛ فالشعر يواجبه الوقائع المفسردة فى الحيساة ، الوقائع الصسغيرة التى التى يمكسن أن تكون نافذة على العسالم الكبير أو التى تتركن فيها صورة هذا العالم ، وأمثل لهذا هنا بقصيدة « يحكى أن حفارين » للشاعرة نازك الملائكة ، ففى أحد مقاطعها تقول عن هذين الحفسارين وهما بطبيعة الحال من حفارى القبور

طالما حقرا فی التراب
حفرا فی الضباب
ربما حفرا فی شحوب الخریف
أو عبوس الشتاء المخیف
طالما شوهدا یحفران
یحفران ، یظلان فی لهفة یحفران
وهما الآن فوق الثری ستان

﴿ فَلَ ﴿ بَعْبُ عَنْ أَحِدُ هَنَا هَذُهُ الْمُفَارِقَةُ بِينَ حَفْرِ النَّهِ وَرُمُونَ الْحَفَارِ . وهي مقارقة تبدو للنظرة الأولى بسيطة وصعيرة ، ولكنها مع التأمل تكشف لنا عن المفارقة الكبرى التي تسئل في الوجود أجمع ، أو _ بعيارة أدل ... عن مأساة هذا الوجود . ولو تحدثنا على المستوى القريب من الموقف لقلنا أن هذين الحفارين لم يتخذا مهنة حفر القبور وسيلة للموت مل سيلا للحياة ، فليس بين حقر التمور والموت نفسه أدني علاقة ، وانها هو على ككل عمل ، يشقى فيه الانسان ويتعب . وقد صورت النساعرة هذا الشيقاء و نعد في أن هذين الحارين مارسا عمليما في أقسى النظروف، فقد حمر ١ في الفسات وفي الخريف الشاحب وفي الثبتاء المخيف، ولم نكفا عن العمل ، بل أن رغبة الحياة كانت تثير فيهما الليفة إلى العمل والحرص عليه البياني اللحظة الواحدة أقرب ما يكونان من الموت ، فهما يحتران القبور للموتى ، وهما كذلك أبعد ما يكونان عنه . لأنهما كانًا طُوالُ الوقت يعملان للحياة . ولم يستعيما قريبما الشديد من المؤت ، -بل تعاملهما معه : بن أن يطلبا الحياة ويسعيا لها . ولو توسعنا قلملا لتلنا انهما يصنعان من الموت وسيلة حياة ؛ فحياتهما قامت على أكناف الموت بل على أكتافه لكن الموت نفسه لم يقم على كتفيها ؛ فلم تكن القبور المحمورة هي التي تستدعي الموت ، أي أن وقوع الموت ليس ضرورة يفرضها التبر المحقور ؛ فقد وقع الموت الحفاء بن نفسيهسا فعاتا على وجه الأرض.

فالموت اذن تتبجة غير منطقية بالنسبة للحياة ، لأن الحياة و « العمل » من أجل الحياة لا يمكن أن يستتمعا الموت . وهذه هي المفارقة الحقيقية ، المفارقة الكبرى التي يقوم عليها الوجود . ولو لم تكن مفارقة ، وكان

الموت تتيجة طبيعية للحيّاة ، لما نَسَى الحفاران أن يحفرا لنفسيهما قبرا وحفر قبور الموتى مهنتهما .

ومصدر الحزن هنا نابع من فقدان العلاقة المنطقية ، أعنى العلاقة السببية بين ظواهر الوجود . ألا يكون وجود هذا اطاره أشد وقعا على النفس وأعنف من مأساة ترتبط فيها النهاية ـــ مهما كانت بشاعتها ـــ بلقدمات ارتباطا سببيا مقنعا ؟!

وفى هذا الموقف يتجم لد نوع من مواجهة الذات للوجود والتمرد عليه ؛ لأن المفارقة فى نظامه تبدو للشاعر أشد ما تكون حدة ، وهى تنعكس بدورها على نفسه فتسبب للذات عدابا مضنيا ، ومن ثم تفهم مورة الشاعر المعاصر على الكون ، فهو المصدر الحقيقى لحزنه ، أو هو المسبب له . وبسطق أولى يستطيع الشاعر أن يدرك أنه جزء من هذا الكون وأنه أنها يتحرك فى اطار نظامه الخاص ، وأن الظواهر التي تنكشف له فيه لا بد أن تشمله هو كذلك . شاء ذلك أم لم يشأ فاذا وقعت المفارقة فيما يعاين من ظواهر الوجود ألا سكن أن تشمل هذه المفارقة وجوده نفسه ؟ أن مجرد هذا الاحتمال مد وهو أكثر من مجرد احتمال مد كفيل بأن يؤرقه وبجل له التعامة .

يحكى لنا النباعر صلاح عبد الصبور في قصيدته « رحلة في الليل » هذه الحكامة :

اليك يا صديقتى أغنية صغيرة عن طائر صغير فى عشه واحده الزغيب والفه الحبيب بكفيهما من الشراب حسوتا منقار ومن بيادر الغلال حبتان

وفى ظلام الليل يعقد الجناح صرة من الحنان

على وحيده الزغيب

ذات مساء حط من عالى السماء أجدل منهوم ليشرب الدماء

ويعلك الأشلاء والدماء

وحار طائرى الصغير برهة ثم اتنفض ... معذرة صديتنى .. حكايتى حزينة الختام لأننى حزين

فالأجدل المنهوم الذي هبط من عالى السماء ليغتال الطائر الصغير وواحده الزغيب انما هبط بلا سبب معقول ؛ فانظائر الصغير لم يؤرق الكون ولم يزعجه في شيء ، ولم تكن مطامحه تتجماوز من الشراب حسوتي منقار ومن الغلال حبتين . فليست حياته اذن سوى صورة للوداعة والقناعة ، ولا يمكن بحال من الأحوال أن تشكل الشر الذي ينبغي أن يستأصل ؛ ومع ذلك يصبط الأجدل المنهوم لكي يصنع نهاية لهذه الحياة الموادعة بلا سبب منهوم ، لم يخدشه الطائر الصغير بظنر ، أو يفقاً له عينا ، بل لم يجن أي جناية تستتبع القصاص ، ومع ذلك فهو ينتهي فجأة الى هذا المصير الأليم

ولم تكن هذه القصة الا « المعادل الموضوعي » للذات ؛ فالشاعر نفسه نفسه متورط في نفس الموقف . لنستمع اليه يحدثنا بعد ذلك عن نفسه فيقول :

الطارق المجهول يا صديقتى ملئم شرير عيناه خنجران مسقيان بالسموم والوجه من تحت اللثام وجه بوم لكن صوتى الأجش يخدش المساء لكن صوتى الأجش يخدش المساء والى المصير! » والمصير هوة تروع الظنون وفى لقائنا الأخير يا صديقتى وعدتنى بنزهة على الحبل أريد أن أعيش كى أشم نفحة الجبل لكن هذا الطارق الشرير فوق بابي الصغير قد مد من أكنافه الغلاظ جذع فخلة عقيم وموعدى المصير ... والمصير هوة تروع الظنون

فان يكن الأجدل المنهوم قد هبط على الطائر لكى يصنع مصدره الأليم لقد وقف ببابه الطارق الشرير ذو الأكتاف الغلاظ ، وقف ببابه الصعير لكى يقطع عليه أمنه ويعشر أمله فى أن يشم نفحة الجبل ، فى أن يستمتع بنزهة مع صديقته فوق الجبل ، ويجره الى مصيره المحتوم ، الى الهوة التى تروع الظنون .

وهكذا ينعكس الوجود بفظاعته على الذات. فالشاعر ، كالطائر ، لم يخدش وجه الكون ولم يبصق فيه ، بل أقبل على الحياة في سلم ووداعة ، وتحددت مطامحه بالصور المشرقة من هذه الحياة ، فما مبرر أن تسلب منه الحياة ؟ أجل انه نفس مصيير « الحفارين » ، لم تؤد اليه أحداث تفرضه وتبرره . وهو نفس مصير « زهران » الوديع (۱) :

⁽١) راجع قصيدة و شنق زهران ، من ديوان و الناس في بلادي ، ٠

كان زهران صديقا للحياة مات زهران وعيناه حياة .

* * *

وقد تنظل الذات صارخة في وجه هذا الكون التعس الذي تمثل الحياة فيه أكذوبة عريضة ، لأن الشيء الحقيقي فيه ــ فيما يبدو ــ هو الموت وليس الحياة :

تعالى الله هذا الكون موبوء ، ولا برء ولو ينصفنا الرحس عجل نحونا بالموت تعالى الله ، هذا الكون لا يصلحه شيء فأين الموت ، أين الموت ، أين الموت (١) .

فالأكذوبة أن نفن أن الحياة قد أخذت سنت المنطق والعقل حين ربطنا بينها وبين الزمن ؛ فقد وفقنا بذكائنا لأن نضع للزمن هندسة خاصة ندركه بها ، بين ماض وحاضر ومستقبل ، بين يوم وأسبوع وشهر وسنة ، وأن نعيش في هذا الانسار الهندسي الذي يجعل للحياة شكلا مقبولا ، ولكن انتظام الإطار لا يعني انتظام ملايحتويه ، ولو رفعنا هذا الاطار لحظة لبدت لنا الأشكال الداخلية متداعية ، ولأدركنا أن الشيء الوحيد الصلب فيها هو الحوت .

وقد عبر الشاعر عن فساد هذا النظام الداخلي بالمرض الذي هو علامة على اختلال الأحهزة وعدم تناسق العمل بينها فقال عن الكون النه موبوء. والاطار الزمني المنسق الذي نضعه حول هذا الكون لا ينفي

⁽۱) راجع ، مذكرات الصوفى بشر الحافى ، من ديوان د أحلام الفارس القديم ، •

العلة وان ساعد على تخفيها خلفه . أما العلة نفسها فِهي خارج الزمن ، وخارج اطاره المحبوك:

> هل تدرى في أي الأيام نعيش ؟ هذا اليوم الموبوء هو اليوم الثامن. من أيام الأسبوع الخامس في الشير الثالث عشر (١)

ان كل شيء يحدث اذن انها يحدث خارج الزمن ، خارج الاطار العقلي المنطقي ، وعبثا يحاول العقل اخضاعه لقياس أو رده لنظام .

وفي قصيدة بعنوان « قد سلمت » (٢) للشاعر نفسه يأتي الجواب عن السؤال:

« في أي الأيام نعيش ؟ » وتفصيل للغلل والآفات التي تستتر تحت شكل من النظام المفتعل.

> هذا يوم تافه مزقناه اربا اربا ورميناه للساعات هذا يوم كاذب قائلنا فيه بضعة أخبار أشتات لقطاء فأعنساها

وولدنا فيه كذبا شخصيا ، نميناه حتى أضحى .. أخبارا تعدو في الطرقات

⁽۱) الموضع السابق . (۲) لم تنشر بمست

هذا يوم خوان

سألونا قبل الصبح عن الحق الضائع

فنسكرناه

وتمسينا فى الحانات

ودفعنا أجرة رشوتنا ثمنا لفطاتتنا الصفراء

هذا يوم بعناء للموت

بحياة زائفة صلدة

وفرحنا أنا ساومناه

وخدعناه ومكسناه

هذه هى حقيقة الأيام ، تستكشفها الذات وتثور عليها ، لكنها ثورة المغلوب على أمره ، فلن تستطيع الذات أن تبطل ذلك النظام رغم زيفه ، ولا يسكنها بالتالى أن تسر به وترضى ، وهى لكى تقبله لابد أن تصيبها نفس علة الكوز ، لا بد أن يعتد الوباء اليها . أما المقاومة بلا سلاح فلا جدوى منها . ومن ثم يعلن الشاعر تسليمه التام ، ورضوخه للحقيقة المرة ، ويطلب الجنون حتى يتم التعادل بين ذاته وبين هذا الكون المجنون :

يا هذا المفتون البسام الداعى للبسمات نبئنى ماذا أفعل فأنا أتوسل بك هل أغمس عينى فى قمر الليل (١) أم أقتات الأعشاب المرة والورقا

⁽١) في المرويات المتوارثة أن ادمان النظر الي القمر يصيب بالجنون •

أم أفتح بابى للأشباح وأدعوها وأطاعمها وأقدمها للألواح الممدودة حول خوانى وأقوم خطيبا فيهم .. أحبابى .. اخوانى أم أبكى حين يجن الليل ، وأغفو دمعى فى هدبى أم أضحك فى مرآتى وحدى ان كنت حكيما نبئنى كيف أجن لأحس بنبض الكون المجنون .. لا أطلب عندئذ فيه العقل .

هذه هي آخر صرخة للذات ، ولكنها في استسلامها أعنف وأقوى صرخة تصدر من ذات الشاعر وتوجه الى منطق الوجود . وهي تعنى أن الانسان لا يمكنه أن يقبل هذا الوجود ومنطقه الأاذا هو جن وفقد النطق. عند ذاك فقط يمكن أن يحدث الانسجام بين الذات والوجود ، وعند ذاك يبدو الكون جميلا جدا ، وسارا جدا . عند ذاك يعرف الانسان السسعادة الحقيقية .

على أن الجنون ، وان يكن فيه خلاص الذات ، مطلب عزيز ، لا يبلغه الانسان عامدا ، فان هو لم يبلغه ظل التوتر قائما بين الذات والوجود ، وظل هذا التوتر الخلاق ــ من حسن الحظ ! ــ فى أقرى حالات نشاطه . ويظل الشعور بغربة الذات وضياع الانسان فى خضم هذا الكون أقوى دليل على حيوية الذات وقوة نبصها .

李本泰

ويمثل شعور الغربة والضياع بعدا آخر من أبعاد تجربة شاعرنا المعاصر الحزينة ، فالمنطق الآلى الذي يحرك المجاميع يجعل الذات المفردة تضل

طريقها ، لأنها عندئذ تتحرك وتسير وحدها . تلوك أحلامها وآلامهـــا وحدها ، فاذا هي انتصرت أو انسحقت ففي اطار وجودها وهي نظل هكدا محبوسة في اطارها الضيق ما دالت ملتزمة لمنطقها الخاص

لتصنع الذات اذن ما شاءت وكيف شاءت ، فلن يلتفت اليها أحد من الحمم ولن يأمه بها أحد :

رأيت نفسى أعبر النبارع ، عارى العسد المغض طرفى خجلا من عورتنى ثم أمده لأستجدى النفاتا عابرا ، مظرة اشفق على من أحد فلم أحد

* * *

اذن ...

لو أننى ـــ لا قدر الله ! ـــ أصبت بالجنون وسرت أمكى عاريا بلاحياء فلن يرد واحد على أطراف الرداء

浴 斧 斧

لو أننى ــــ لا قدر أله ! ـــ سجنت ثم عدت جائما يمنعنى من السؤال الكبرياء قلن يرد بعض جوعى واحد مر هؤلاء

هذا الزحام .. لا أحد ! (١)

(۱) قصيدة و لا أحد ، من ديوان و لم يبق الا الاعتراف ، للسساعر أحمد عبد المعلى حجازى

فلو أن الانسان اذن حن لما خلت المشكلة الا من طرف واحد ، مشكلة الذات والوجود ، فعندثذ تسعد الذات ، ولكن الوجود نفسه علل هو الوجود بكل مقوماته .

وواضح أن هذا المحور من محاور التجربة الحزية في شعرنا المعاصر مستفيض لدى كثير من شعرائنا المعاصرين . ولست هنا بسيل الاحصاء وانعا هدفي هو تسجيل الظاهرة ومحاولة تجليلها وتفهمها . وواضع كذلك أن محور الشعور بالغربة والضياع هو في الحقيقة تفريع على المحسور الأساسي العام ، محور الذات والوجود ؛ أو هما يتوازيان على مستويين مختلفين . فاذا دارت تجربة الشاعر صلاح عبد الصبور حول الذات والوجود في معظم الأحياز فان تجربة أخرى كتجربة الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى تدور بصفة عامة حول الفربة والضياع في الزحام . أما التعزق فنتيجة يصل اليها هذا وذاك على السواء . وقد رأينا هـذا بوضوح في التماس كل منهما الخلاص بالجنون وان اختلف مدخل كل منهما اليه

* * *

ثم نقف الآن أخيرا عند محور « الحب والحزن » وانتهر هدد النرصة لكى أنه الى أننا فى كل ما مر من حديث انعا كنا نهتم بأخزان النضوج لا بالأحزان الفجة (كأحزان المراهقة) أو الأحرزان المرضية أو الحزن الرومنتيكى . ذلك أن هذه الأشكال من تجارب الحزن لا تمثل ظاهرة خاصة بشعونا المعاصر ؛ فالمراهقة مرحلة بعينها فى حياة كل انسان، لها أحزانها الخاصة التى تفسر من خلالها . وكذلك الأمر بالنسبة للحزن المرضى ؛ فالسوداويون يمثلون نعطا من الناس ليسوا من أبناء عصرنا وحداً وإنها هم يظهرون فى كل عصر وكل مكان . وكثيرا ما تكون الأحزان الأحزان

الرومنتيكية انعكاسا لهذا الموقف أو ذالت . وهذه الأنماط من الحزن الشائم انما هي أنماط أولية ، تتمثل فيها الرؤية ذات الاتجاه الواحد ، التي لا تبصر من الأشياء الا جانبا واحدا . ولعل هذا هو ما أعفاني من الوقوف عند كثير من تجارب الجيل الجديد من الشعراء وان يكن معظم قصائدهم حزينا ، فهم اما يعبرون في قصائدهم الكثيرة عن أحزان مراهقة أو رومنتيكية أو عن طبيعة سوداوية . والي جانب هؤلاء وهؤلاء فئة لا تعرف لأحزانهم طعما ، وربما كان ذلك أثرا من آثار التقليد ومحاولة التوقيع على النغمة السائدة .

وليس يعنينا هنا كذلك أن نقف عند صور الحزن التقليدية المتكلفة أو الحقيقية التى تتحدث عن هجر المحبوب أو قول الوشاة والعذال أو ما أشبه من هذا الطراز من الأحزان الأولية الساذجة ؛ فهى لا تمثل ظاهرة خاصة بشعرنا المعاصر . ذلك أن هذه الأحزان ان يكن الانسسان المحب قد عاشها حقا ففى غير عصرنا .

لكن الحب بالنسبة للشاعر المعاصر انما هو جرعة اتخدير للذات . انه موضوع تشغل الذات به نفسها حتى تترسب أحزانها فى القاع ، وحتى يبدو كل شىء جميلا وسارا فى هذا الوجود :

يغسلنى حنانك الرقيق مثلما ،
تغتسل السماء بالغمائم
ومثلما تهتز للربيع شجرة
يسقط عنى ورقى القديم
يموت حزنى العقيم ، حزنى المقيم
يصافح الحياة وجهي الذى نضرته ببسمتك (١)

⁽١) قصيدة ، أغلى من العيون ، لصلاح عبد الصبور .

فان يكن هذا هو نظر الشاعر المعاصر للحب ، أنه وسيلة شفاء من الحزن المقيم ، فأين الحزن نفسه ؟ وكيف جاز لنا أن نعد « الحب » محورا من محاور أحزان الشاعر المعاصر ، ومن أى وجهة ؟

يبدو أن الشاعر المعاصر قد استنفد كذلك تجربة الحب ، فلم يعد للحب قوة التخدير القديمة ، وصار الحب البكر ، الحب الذي يعطى الجرعة اللازمة ، عزيز المنال . ومن ثم فقد الشاعر الأمل فى أن تحصل الدات على سكينتها عن هذا الطريق

ما الذي أبقت لنا الأيام حتى تتجلد وكلانا يخبر الآخر أن العب مات ⁽¹⁾

ولم يمت الحب الا لأن الشاعر فقد القدرة عليه ؛ فعزنه القديم المقيم ال يكن قد هبط الى الأعماق حين رانت عليه أنفاس الحب البكر لقد عاد هذأ الحزن ينقر فى قلبه بعد أن استنفدت تجربة الحب أثرها عبل ربما عاد الحزن فى هذه المرة مضاعفا بعد أن أضيف اليه الحزن على موت الحب وفقدان القدرة عليه :

أشقى ما مر بقلبى أن الأيام الجيسة جعلته يا سيدتى قلبا جهما سلبته موهبة الحب وأنا لا أعرف كيف أحبك ونأضلاع هذا القلب (٢).

* * *

⁽۱) قصيدة « نهاية » لاحمد عبد المعطى حجارى .

⁽٢) قصيدة « رسالة الى سيدة طيبة) لصلاح عبد الصبور

هده هي أبعاد ظاهرة الحزن في شعرنا المعاصر ، ومحاورها الرئيسية . وكلها تدور اذا شئنا هن التلخيص حول موقف الذات الواعية النامية من الكون ومن المجتمع ومن نفسها . وهي في محاولتها التوازن تبحث عن كل وسيلة ، تبحث عن الموت نفسه ، كما تبحث عن الجنون . فان عز منالهما فانها تبحث عن الحب ، ولكن الحب نفسه يكون قد مات مع فقدان القدرة عليه ، فلا يبقى لها الا الضياع .

حالة قد تدعو للوهلة الأولى الى الرثاء ، ولكنها فيما يبدو أكبر من الرثاء وفوق الرثاء ، فليس الراثون فى نظر المرثى لهم بأسعد حظا منهم ، فقد عاش هؤلاء الأخيرون الحياة وأدركوها ، فى حين اكتفى الآخرون بأن يعيشوها . والحق أن نزعة الحزن فى شعرنا المعاصر قد أضافت الى التجربة الشعرية بعامة آفاقا جديدة زادتها ثراء وخصبا . ومهما يكن تقديرها فى الميزان الأخلاقى أو العرفى أو غيرهما فانها قد ولدت طاقات تعبيرية لها أصالتها وقيمتها .

الفصِل ثيالِث الالنسنرام والسشورميز

فكرة الالتزام في الأدب فكرة حديثة ، هي وليدة عصرنا ولم يعرفها النظر النقدي في العصور الماضية . والمصطلح نفسه حاعني الالتزام حمصطلح جديد في ميدان الأدب ، لم يستخدمه الأقدمون ولم يعرفوه . والواقع أن مفهوم الالتزام قد ارتبط الى حد بعيد سفهوم الأدب نفسه ، ومدى علاقته بالحياة ، وبالدور الذي يقوم به الأدب في توجيه هذه الحياة ..

والحديث عن العلاقة بين الأدب والحياة شيء لم يعرفه النقد القديم ، أو هو لم يعرفه في صورة نظرية مبلورة . وربيا كانت أول عبارة في تاريخ النظر النقدى قد أحكمت الربط بين الأدب والحياة هي العبارة المأثورة عن الناقد والشاعر الانجليزي المشهور كولردج ، التي يقرر فيها أز الأدب نقد للحياة . فاذا قلنا أن الرومنتيكيين قد أحدثوا تحولا خطيرا في ميدان الأدب فان ذلك يرجع الى ادخالهم هذا المعيار الجديد الذي يجعل روعة الأدب وقيمته رهنا بمدى ما يتحقق فيه من نقد للحياة . فالنقد يقتضى أولا الفهم ، ومن ثم صار الأدب مطالبا بأن يتفهم الحياة قبل أن يكتب ما يكتب . وهو لن يستطيع تفهمها الا من خلال تجربته قبل أن يكتب ما يكتب . وهو لن يستطيع تفهمها الا من خلال تجربته فيها ومعاناته الصميمة لها ، وانخراطه في هذه التجربة وهده المعاناة الى أبعد مدى ، حتى يدرك دقائق الحياة وتفصيلاتها ، وحتى يقف فيها على

العناصر الجوهرية الكامنة فى أغوارها ، والمسببة لوجودها . ومن شأن الأدب بعد ذلك أن يكشف كل هذه الخبرات وينقلها الى الآخرين أم تتحور القيمة الى نوع من الخبرة بالحياة ، فاذا العمل الفنى القبم ذلك الذى ينم عن خبرة صاحبه ، والذى يضيف الى خبراتنا القعبمه مزيدا من الخبرة ..

هذا المفهوم اذن يمثل نقطة تحول خطير فى تاريخ النظر النقدى وفلسفة الفن بصفة عامة . لأنه خرج فى الواقع على المعيارين التقليدين لتقدير قيمة الفن ، اللذين سيطرا ، متلازمين ، أو بالتبادل ، على ميدان الأدب منذ عصوره الأولى حتى العصر الرومنتيكى ..

لقد نشأت فكرة الالتزام اذن في العصور الحديثة تتيجة لاحتكاك الأديب بمشكلات الحياة التي يعيشها وادراكه لخطورة الدور الذي يقوم به ازاء هذه المشكلات. ومن ثم تحدد مفهوم الأدب منذ وقت مبكر في العصر الحديث بأنه « نقد للحياة » أو « تفسير لها » ، وكان ذلك معناه ضرورة احتكاك الأديب بمشكلات عصره وقضاياه ، حتى يتمكن من أن يجعل من قوة التعبير الفني وسيلة فعالة في تنبيه النفوس الى ما هي رازحة فيه ، وتوعيتها بواقعها ومصيرها ..

وارتباط الأديب بقضايا عصره على اختلاف أنواعها ، وبمشكلات الحياة في المجتمع الذي يعيش فيه ــ مهما يكن لها من طابع محلى ــ ليس شيئا غربا على ضبيعة الأديب ، فنحن نفترض في الأديب المعاصر حصيلة وافرة من الثقافة والخبرة ، فضلا عن حس مرهف وادراك سليم للأمور ، ودقة في ملاحظة الحياة في تطورها الظاهري والباطني . وهذه الميزات لا يمكن أن تسمح للاديب أن يعيش في عزلة عن قضايا مجتمعه

ومشكلاته ، بل الأحرى أنها تشده اليها شدا . فالأديب الحق فى رأيى _ لا يمكن أن يعيش بضميرين ، ضمير مع نفسه وضمير مع الناس ، وانما يواجه الأديب الحق نفسه ومجتمعه بضمير واحد ، لأنه يحس أن مشكلاته لا تنفصل عن مشكلات الناس ، بل ربما كانت مشكلات الناس بالنسبة اليه هى محور مشكلاته ..

وليس معنى هذا أن الأديب ملتزم بالضرورة ، والا لما كان هناك مبرر للحديث عن الالتزام وما يثار حوله من مناقشات كثيرة ، وانما يتحقق الالتزام عندما يقدم الأديب للآخرين أعمالا أيجابية فى تأثيرها ، تمس حياتهم ومشكلاتهم مسا مباشرا . فالناس فى حاجة دائما الى من يمهد لهم الطريق الى الحلول الناجزة لقضاياهم ومشكلاتهم التى يحسون بوطأتها عليهم . وهم لن يكونوا متأهبين لاستيعاب قضية عامة قبل أن يفرغوا من قضاياهم الخاصة ..

ولا شك أن كل مجتمع معاصر له قضاياه المحلية الخاصة ، وهي قضايا قد تشابه في مجتمع أو آخر ، لكنها مع ذلك تظل قضايا محلية ، تنتظر الحلول السريعة الناجزة . وإنهماك الأديب في القضايا العامة ، أي في القضايا الانسانية للطلقة ، التي لا ترتبط بزمان أو مكان بعينه ، لا يمكن أن يعني بطبيعة الحال أنه ليس أديبا وليس صادقا ، كل ما في الأمر أن هذه القضايا الانسانية العامة ينبغي لل لكي تلقى استجابة من الجمهور المتلقى لل أن تنعكس بشكل أو بآخر على حياة الناس ، وذلك انما يتحقق عندما ينظر الأديب الى هذه القضايا من منظور عصره ومجتمعه ، فان هو لم يصنع هذا دل ذلك على غفلة منه ، وكان أدبه حريا ألا يلقى الاستجابة المنشودة . هكذا صنع كبار الأدباء العالمين في عصرنا الحاضر عندما المنشودة . هكذا صنع كبار الأدباء العالمين في عصرنا الحاضر عندما

تناولوا موضوعات انسانية عامة ، شغلت الأدباء فى العصور المانسية كذلك ، فقد عبروا فى هذه الأعمال عن نظرة عصرية ، وشدوا بذلك الموضوع التجريدى المطلق الى الواقع الراهن الذى يعيشه الناس ..

ومن ثم يتحدد الالتزام فى الأدب بمدى ارتباط الأديب بقضايا الناس فى مجتمعه ، وما بتقدم به من حلول لهذه القضايا ، أو بمجرد التنبيه اليها ..

والذين يعادون هذه الفكرة يحسبون أن التزام الأديب بقضايا مجتمعه يعنى بالضرورة اشتغاله بالمشكلات اليومية المعاشية ، وأن هذا من شأنه أن يحط من جلال الأدب ، وأن يبط بالفن من عليائه . وهدذا التصور خاطئ بطبيعة الحال ، فالفن لا يستند جلاله وروعته من جلال الموضوعات وروعتها . هذا شيء أكدته فلسفة الجمال الحديثة منذ الربع الأخير من القرن الماضى ، وكانت أشعار بودلير مثالا عمليا لهذا التحول الجمالي . وإننا تتحدد قيمة العمل الفنى بالأثر الفعال الذي يتركه في نفوس الناس ، أيا كان الموضوع الذي يتحدث فيه . ثم ان أحدا لم يقل أن هذه المشكلات اليومية تافية ولا تستحق من الأديب الاهتبام بها ، لأن هذه المشكلات اليومية البسيطة تشكل في مجموعها آخر الأمر صورة الحياة التي يحياها الناس . وإذا كان المفروض في الأدب والفن بعامة أن ينقى هذه الصورة من الشوائب أو يعمل على تنق با ، وأن يتطور بها الى صورة أرقى يبارس فيها الانسان حياة ريبة تسودها العدالة ويعمها الخر ، فإنه بذلك بكون قد حقق أجل الغامات ..

ولتد كثر الجدل عندنا منذ أكثر من عشرة أعوام حول موضوع الالتزام ، ولعلنا ما زلنا حتى اليوم نجادل فيه . ولكننى أومن دائما بأن الجدل النظرى وان كانت له فائدته التي لا تنكر في تنوير الأذهان فان

الواقع العملى هو المعيار الحقيقى الذى تقاس به الظواهر والأفكار وفى ضوء هذا المعنى يستطيع المتبع لنشاطنا الأدبى فى مجالات القصبة والمسرحية والشعر أن يدرك أن أدباءنا قد أنتجوا خلال السنوات العشر الماضية ، ودون أن يتأثروا بأى تفكير نظرى ، منطلقين من ادراكيم السليم لطبيعة الأدب ومبسته فى الحياة ، قد أنتجوا أعمالا أدبية تمس حياتنا مساعيقا ، وتنعكس على مشكلاتنا العسردية والمجتمعية على المسواء قد تكون هناك بعض الأعمال الأدبية التى لم تتحقق فيها هذه الظاهرة ولكنها نادرة ، والندرة لا يقاس عليها ، وكذلك لا انكار أن هناك بعض الأعمال الذي يبدو فيها النزام الأدب متكلفا ، ولكن مثل هذه الأعمال لا يكون لها التأثير الفعال المنشسود ، لأمنا نفتقد وراءها غالبا الأدب الفنان ، الذي يستطيع أن يجعل التجربة الفنية تنطق وحدها بكل ما يربد ..

وربما كانت هذه المشكلة الأخيرة أشد معاور الجدل حول قضية الالتزام حيوية وتأثيرا ، ويسكننا أن تسئل هذا الجدل في صورته التجريدية العامة اذا نحن عرفنا الحقيقة الجدلية الكامنة وراءه فالحق أن الجدل حول قضية الالتزام هو في صميسه جدل بين الأيديولوجية والفن ، ومتشأ هذا الجدل ــ في صورته المبسطة ــ هو أن الأيديولوجية تمثل تفكيرا أو موقفا فكريا محددا ، في حين أن أفق الفن طليق لا يسكن أن يحد ، واخضاع الفن للايديولوجية آذن معناه اخضاع المطلق للمحدود أو الحرية للقيود ..

وقد يستغرق الانسان طويلا فى مثل هذا الجدل النظرى فى سبيل أن ينتصر لجانب على آخر ، ولكننا لو أمعنا النظر فى حقيقة النن من حيث هو تعبير انسانى وجدناه منذ البداية شديد الارتباط بالعقيدة ورجعة

في التاريخ الى الوراء تؤكد لنا هذه الحقيقة ، فتاريخ الفن يحدثنا كيف أن الفن نشأ في أحضان العقيدة الدينية ، وظل آمادا طويلة شديد الارتباط بها . بل ان المتدبر لتاريخ الفن حتى العصور الحديثة يستطيع أن يدرك هذه العلاقة الوثيقة بين الفن والعقيدة ، فليس هناك فنان معروف لم يصدر في أعماله الفنية عن عقيدة و « العقيدة » هي التعبير القديم عما نسميه اليوم بالأيديولوجية . فالأيديولوجية عقيدة ، كل ما في الأمر أن كلمة العصدة ارتبطت في أذهاننا من خلال التاريخ بالعقيدة الدينية . وفي العصور الحدثة ، حيث انفصمت عرى العلاقة بين العقيدة الدينية والانسان الفرد ، راح الانسان يستبدل بالعقيدة الدينية عقيدة أخرى . وقد ساد على مدى قرون عديدة في العصور الحديثة الاعتقاد في الانسان الفرد ، وتمثل هذا في الابيان بالعبقرية والانسان العبقري . لكن العبقرية ظاهرة فردية ، لاءمت الحياة في تلك القرون التي غلبت عليها فكرة سيادة الفرد ، والتي سمحت فيها ظروف الحياة ونظامها للفرد بهذه السيادة . لكن تطور المجتمع الانساني خلال هذه العصور (١) وتحوله من المجتمع الزراعي أو التجاري الى المجتمع الصناعي قد أحدث شكلا للحياة لم يعد الايمان فيه بالعبقرية عقيدة ملائمة ، وبخاصة بعد أن كشفت الدراسات النفسية عن حقيقة العبقرية ، وكيف أنها لا تميز فردا عن آخر تمسزا كيفيا بل كسيا . ومع حطام هذه العقيدة المنهارة بزغت عقيدة جديدة ، تؤسُّ بالفن في ذاته ، وتجعل منه العقيدة البديل من العقيدة الدينية وعقيدة العبقرية على السواء . ولكن سرعان ما تبين أن الفن في ذاته لا يمكن أن

⁽۱) لنتذكر منا كيف مثل د الملك ، فكرة د الاله ، وكيف أن الثورة الفرنسية قضت على هذه العقيدة يوم أرسلت لويس السادس عشر الى القصلة

يكون عقيدة ، لانه قبل كل شيء تتاج بشرى شديد المساس بالحياة . انه يحتاج دائما الى العقيدة التي تسنده وتكون بالنسبة اليه بمثابة نقطة الانطلاق . ولهذا انهارت هذه العقيدة وان ظل فلول من الناس يؤمنون بها . وهم يجادلون كل من يريد أن يربط الفن بعقيدة من العقائد ، ناسين أنهم أنفسهم قد جعلوا الفن «عقيدة » ..

ولما كانت عقيدة الانسان الفرد قد انهارت فقد فرضت ظروف الحياة الجديدة المتطورة نحسو « الجماعية » عقيدة جديدة تتمثل فى الايمان بالمجتمع ، وصارت هذه العقيدة الجديدة هى عقيدة الفنان نفسه ، بوصفه انسانا يعيش فى جماعة ، وتربطه بها مصالح وأهداف مشتركة . ومن ثم ارتفعت شعارات « الفن للحيات » و « الفن للمجتمع » ، معبرة عن هذه العقيدة الجديدة أو هذه « الأيديولوجية » . وفى اطار هذه العقيدة يجد الفنان نفسه منخرطا بالضرورة فى واقع الجماعة التى يعيش فيها ، يعانى الفنان نفسه منخرطا بالضرورة فى واقع الجماعة التى يعيش فيها ، يعانى مفهوم الالتزام ..

على أن التجدل بين الأيديولوجية والفن يتطرق الى مسألة أخسرى جوهرية ، وان كانت تعتمد على القضية السابقة أو هى تشتق منها ، وهى مسألة يوليها الناقد أهمية خاصة . وتقول هذه المسألة ـــ فى ايجاز ـــ ان عملية الابداع الفنى عملية فردية ، وأن العمل الفنى يحمل وجهة نظر انسان بعينه ، هو المسئول أولا وأخيرا عنها ، فكيف تنصور هذه القدرة الفردية الحلاقة قد تضاءلت أو تلائت لتحمل مكانها قهوة ابداعية جماعية ..

والحق أن الفن سيظل ـــ كما كان دائما ــ عمل الفرد المبدع ، ولكن هذه الخاصة الفردية لا تتعارض ــ كما لم تتعارض من قبل ــ مع

العقيدة الجماعية . ولنسمح لأنفسنا هنا أن نستشهد بالفنان المصرى القديم ، فقد كان هذا الفنان فى كل ما أتتج من فن شديد الصلة بالعقيدة الدينية ، قوى التعبير عنها ، ولم يمنعه تخليه عن نزواته الشخصية من أن ينتج فنا رائعا ، يعبر فيه عن العقيدة الجماعية . ذلك أنه كان يحس بنفسه بـ شأن كل فنان أصيل بـ فردا فى جماعة لا فردا مطلقا . وهو فى تعبيره عن هذه العقيدة الجماعية انما يعبر فى الوقت نفسه عن عقيدته الخاصة . ومن ثم ينقلب أمامنا التصور رأسا على عقب ، فاذا بنا أمام فنان يتنازل عن نزوته الضيقة المحدودة فى سبيل تحقيق النظرة الكلية الشاملة . وفنه بذلك بـ وان ارتبط بعقيدة جماعية ، بل لأنه ارتبط بعقيدة بماعية ، بل لأنه ارتبط بعقيدة جماعية ، بل لأنه ارتبط بعقيدة بماعية ، بل لأنه ارتبط بعقيدة بما بل على العكلى العكلى العكلى العكلى العكلى العكلى العكلى العكل العكلى العكلى العكل ال

وعلى ذلك تحددت منذ البداية صورة التفاعل بين العقيدة والفن ، أو بين المجتمع والفنان . فالمجتمع قد أودع الفنان كل ثقته ، والفنان نفسه حد مقابل هذا حد قد استقر في نقمه الشعور بضرورة الاخلاص للمجتمع . ولقد بلغت ثقة المجتمع بالفنان الى حد أنه كان ينظر اليه على أنه نبى قومه ، وهو وصف يؤكد حيوية العلاقة بين الفنان والمجتمع وخطورتها .وقد بلغ التصور لهذه العلاقة أقصى مداه ، وصار في الوقت نفسه أكثر وأدق تحددا ، لدى الاغريق ، الذين عدوا الفنان نبى قومه وطفلهم في الوقت نفسه ، فهو ليس المعبر عن عقيدتهم فحسب ، بل هو الى جانب هذا تتبلور فيه كل تصوراتهم الأولية البسيطة أو الساذجة . وفي هذا تقرير لشمولية الدور الذي يؤديه الفنان في قومه . ومقابل هذه الثقة المطلقة التي يتمتع بها الفنان من قومه نجده يعد نفسه خادمهم الأمين ، الدي لا يكذبهم قط ، ولا يخونهم قط . وهو في الوقت الذي يمثل فيه . الدي لا يكذبهم قط ، ولا يخونهم قط . وهو في الوقت الذي يمثل فيه

جوهر العقيدة في أعلى مستوياتها يعد نفسه واحدا من عامة الناس ، يشعر بمشاعرهم ، ويوائم في عمله بين العقيدة المطلقة والواقع الملموس ...

* * *

هذا من حيث النظر النقدى الصرف ، أما من حيث النقد العملى فان المسألة تتحور لتأخذ وجها آخر . ذلك أن رتباط الفن بالعقيدة برسب أحيانا فى بعض الأذهان تصورا خاطئا مؤداه أن الشيء الأول والأهم فى أى عمل فنى هو العقيدة أو الموقف الفكرى ، أو الأيديولوجية التي يريد الفنان أن يعبر عنها . وعند ذاك تتخذ المسألة وجها حدليا آخر يتشل فيما نسميه الصراع بين المضمون والشكل ..

وقد جرت العادة فى كل نقد تطبيقى سليم على تقدير هذين العنصرين المتداخلين المتحاذبين فى الوقت نفسه لبيان كيف أن العمل الفنى من حيث هو كل انما قد تحقق من خلال هذا التداخل والتحاذب بين الشكل والمضمون . فليست هناك قيمة حقيقية لعمل فنى لا تتمثل فيه علاقة التأثير المتبادل بين شكله ومضمونه ومن ثم لا يكثنف النقد الذى يقدر مضمون العمل الفنى وحده، أو شكله وحده ، عن مجرد قصور فى المنهج وفى التقدير، بل عن خطأ فى تمثل طبيعة تكوين العمل الفنى ذاته . ومن هنا يتساقط كل نقد أيديولوجى كما يتساقط كل نقد جمالى صرف . فالموقف الأيديولوجى وحده لا يصنع العمل الفنى ، وكذلك يفقد العمل الفنى وزنه حينما يخلو من موقف . ومن ثم نعود الى المشكلة من بدايتها حين نفكر فى طبيعة هذا الموقف ، أهو موقف ذات متفردة تعيش فى جماعة ، انها ذات تلتحم مع الجماعة وتتجاذب معها فى الوقت نفسه . فالجدلية بين الشكل والمضمون فى العمل الفنى هى صورة أو انعكاس لهذه الجدلية بين الذات المتفرده والجماعة .

والعرب أتنا حين نقول ان لكل أديب أسلوبه الخاص لا يفوتنا ، عندما نجلل هذا الاسلوب ، أن نستخلص خصائص هذا الاسلوب من خلال تفيمنا لطريقة تفاعل الأديب مع اللغة . فالأدب ليس سوى تتيجة للتفاعل بين ذات الأديب وظاهرة جماعية ، هى ظاهرة اللغة . والأديب ينفصل عن لغة الناس بمقدار ما ينهمك فيها . انه يستخدم لغة الناس ولكن بطريقته المخاصة أقول اثنا نسلم فى نظرية الأسلوب بهذه الحقيقة ولا نختلف فيها ، ولكننا حين نواجه مشكلة المضمون يبدأ الخلاف . على أن الأمر فى المضمون لا يختلف عنه فى الأسلوب ، فأى مضمون هو بالمثل تتيجة للتفاعل بين ذات الأديب والكلواهر الاجتماعية أو الحياتية بمامة . فيمقدار انهاك الأديب في هذه الظواهر يكون له موقعه الخاص ...

فاذا اتفقنا الآن على أن تقدير العمل الفنى لابد أن يأخذ فى الاعتبار قيمة الموقف الذى يعبر عنه هذا العمل انكمشت أمامنا القضية وتحددت فى مشكلة « القيمة » . فالعمل الفنى الناجح اذن هو العمل الذى يعبر عن موقف له وزنه وقيمته . ولكن هل هناك قيمة أو مجموعة من القيم لها صفة التجرد والثبات حتى يمكن اتخاذها معيارا فى هذا الصدد ؟

منذ القدم والناس يجدون الاجابة عن هذا السؤال سهلة ميسورة . ألا تسعف قيم الحق والخير والجمال كل من يود الاجابة عن هذا السؤال ؟ ولكننا نعتقد أن هذا الطراز من النيم قد آن الأوان لمواجهته مرة مواجهة صريحة . قد يفرح الفنان عندما يجدنا نحكم على أعماله فنقرر أنه قد حقق فيها قيم الحق والخير والجمال ، لكننا في اصدارنا مثل هذا الحكم نكذب ، ويلحق بنا الفنان نقسه في هذا الكذب ، فليس هناك فنان

نشط للعمل من أجل تحقيق الحق والخير والجمال ، ولم تكن هذه القيم هي دافعه الى العمل ، أو أهدافه التي يريد أن يحققها من العمل ..

وفى ظنى أن هذه المجموعة من القيم المتعالية المجردة قد عطلت تفكير الانسان فى مسائل الفن قرونا من الزمان ، فقد قامت بمثابة السسور الشامخ الذى يحجب الرؤية ، ويختصر الطريق ..

ان الانسان يعرف قيم الحق والخير والجمال ولا يعرفها . يعرفها واقعا بعينه ولا يعرفها قيما مثالية مجردة . والسعيد خالى البال هو ذلك الذي يستطيع أن يزعم أنه يعرف هذه القيم منفصلة عن الحياة وعن الواقع . ولم يكن الفنان قط انسانا سعيدا خالى البال ، وانما هو دائما انسان معذب بنفسه وبالآخرين . وعذابه بنفسه وبهم ناجم عن معاناته الحياة معهم أكثر من معاناتهم اياها ..

فاذا كنا نريد أن نجعل من قيم الحق والخير والجمال معايير نزن بها العمل الفنى فينبغى عندئذ أن نفهم طبيعة هذه المعاناة وما يمكن أن تدل عليه هذه القيم بالنسبة لها . والانسان انما يعانى ألوانا مختلفة من المعاناة ، وفقا للاطار الاجتماعى والحضارى الذى يعيش فيه وعلى ذلك ينبعى تفهم قيم الحق والخير والجمال منخلال الأطر الاجتماعية والحضارية المختلفة ، اذا كنا نريد أن نزن الأعمال الفنية فىالعصور والبيئات المختلفة بميزانسليم . وعندئذ سنجد أن ما نسميه الحق والخير والجمال بالنسبة للانسان الزنجى مثلا يعنى الاعتراف بحقوقه الانسانية ككل انسان . وهو بالنسبة للفلسطينى المشرد يعنى عودته الى وطنه واسترجاعه لأرضه ، وهو بالنسبة للعدنى يعنى التحرر من سلطان المستعمر ، وهو بالنسبة للفتيم المظلم يعنى بناء مجتمع الكفاية والعدل . وهكذا تتعدد وجوه هذه المظلم

القيم ومعانيها في العصر الواحد ، فما مالنا بالعصور المختلفة . فالحق والخير والجمال بالنسبة لزنوج أمريكا لا يسكن أن تعنى نفس الشيء بالنسبة للبيض من أهلها . وكذلك لا تستقر هذه القيم عند معنى واحد الى آلاًبد ، فعودة الفلسطيني الى وطنه تعنى الآن بالنسبة اليه كل الحق وكل الخير وكل الجمال ، ولكن هذه القيم سوف تتخذ لديه معنى آخر يوم يستعيد أرضه ..

ومعنى كل هذا أننا لا نستطيع أن نضع للفن معايير مطلقة ، نزنه بها ، ونقدره وفقا لها ، وانما تشتق هذه المعايير من واقع المرحلة الحضارية التي يعايشها الفنان في مجتمع . ففي مجتمع يسعى الى التحرر يكون غريبا حقا أن يمجد الفنان الحاكم الضالع مع المستعمر . ولا معنى لتمثل هذا تحت ما نسميه الحرية الشخصية ، لأن حرية الفنان الشخصية لا يمكن أن تتحقق الا في مجتمع حر . وهو لكي يكون حرا بحق يتحتم عليه أن يتبنى عقيدة مجتمعه في التحرر ..

قد يتوقف البعض عند كلمة « يتبنى » فى العبارة السابقة ، ويحسب مذلك أننا نروج للفن الدعائى ، فن الخطب والشعارات . ولكننى أرجو أن نفهم معنى التبنى هنا من خلال تحليلنا السابق لعلاقة الالتحام والتجاذب بين الفنان والمجتمع ، فالفنان لا يتبنى فكرة مجتمعه أو عقيدته الا بعد التحام حميم به وتجاذب عنيف معه . وهو يوم يتبنى عقيدة مجتمعه فانها تكون قد صارت عقيدته الخاصة التى يربط بينه وبينها ما يربط بين الأب وابنه . فموقف الفنان ليس تعبيرا من طرف واحد ، وانما هو دائما حصيلة للتفاعل ــ كما سبق أن قلنا ــ بينه وبين المجتمع ومن ثم يفرق بعض الكتاب ــ بحق ــ بين الالتزام والالزام . ففي الالتزام يتخذ الفنان بعض الكتاب ــ بعق ــ بين الالتزام والالزام . ففي الالتزام يتخذ الفنان

موقفه من خلال مبارسته لحرية الاختيار ، فى حين أن الالزام يفرض عليه الموقف من الخارج فرضا ، وحين يكون قرض لا يكون فن ..

واذا كنا قد ذهبنا الى تحديد معنى التيم التى نزن بها ط يعبر الفنان عنه من مواقف بحدود الأطر الحضارية والمراحل التاريخية المختلفة التى يعيشها الفنان فى مجتمعه قان ذلك قد يثير علينا أخيرا مشكلة محدودية هذه التيم ، وكيف أن الفن يستهدف _ فى أعلى نماذجه _ قيما ذات طابع شمولى أو انسانى عام . فنحن تنصور أن الفن الخالد هو ذلك الفن الذى استطاع الفنان فيه أن يخرج من اطار المرحلة الحضارية التى عاشها الى اطار المعاناة الانسانية العامة ، التى لا تنقيد بيئة بعينها أو بزمان معين . والواقع أننا مخطئون فى هذا التصور ، فالفن الفرعوني مثلا ليس إلا فنا فرعونيا وكذلك الأمر بالنسبة للفن الطينى والفن الاغريقي والفن المسيحى ، كلها فنون تنتمى الى أطر حضارية مختلفة ، وتتبنى لذلك قيما معنوية وجمالية مختلفة . فاذا كنا اليوم نعجب بالفن الفرعوني فاننا نعجب به فى اطاره الحضارى الخاص . وما لم نأخذ فى أنفسنا هذا الاعتبار فاننا لن نستطيع أن تنذوقه وننفعل به بل لن نستطيع — قبل هذا — أن نفهمه ..

وفى عصرنا الحاضر لم يعد هناك معنى لفكرة المحلية والعالمية حتى نرتفع بقيمة الفن الذى يخاطب الانسان العالمي أو الانسان المجرد على الفي الذى يخاطب انسانا بعينه . ذلك أن الاتصال بين كل أجزاء العالم في هذا العصر قد جعل لكل جزء منه أهمية بالنسبة الى الكل ، وبذلك صارت كل المحليات ذات طابع عالمي في الوقت نفسه . لن تستطيع اليوم أذ تصرف نظرك عن شعر الزنوج لأنك أبيض ، ولن تستطيع أن تهمل

شعر النكبة __ نكبة فلسطين __ لأنك تعيش في الرباط ، فان هذا الشعر وذاك يحمل اليك معنى حيثما كنت على وجه الأرض ، وما دام يحمل آليك معنى فانه يحمل قيمة انسانية . « اننا نلحق نهائيا بما هو أبدى بشاركتنا في تفرد عصرنا » (١) .

* * *

ما علاقة كل هذا الجدل بالشعر بعامة ، وبالشعر العربي المعاصر مخاصية ؟

وقد تبدو الاحامة عن الشطر الأول من هذا السؤال بديهية ، فالشعر شكل من أشكال التعبير الفنى ، وما ينطبق على الفن بعامة من أحكام بنظبق كذلك على أشكاله التعبيرية المختلفة وكل ما يقال عن العلاقة بين الفنان والاطار الحضارى والتاريخي الذي يعيش فيه ، وعن التزام الفنان بموقف أو بفكرة أو بعقيدة سد يمكن اذن أن يقال بالنسبة للشاعر ...

لكن الأمر بالنسبة للشعر والشاعر لم يخضع ـ فى تفكير بعض الكتاب ـ ليدًا القياس ، فوجدنا من يحاول اخراج الشعر من نطاق هذه القضية ، ولا يسيغ مناقشة قضية الالتزام بالنسبة لهذا الشكل من أشكال التعبير الفنى ، وربما كان سارتر أبرز المعبرين عن هذا الموقف ، فهو يرى أنه من السخف المطالبة بالتزام شعرى (٢) .

والطريف أن هذا الرأى لم يصدر عن كاتب يعادى فكرة الالتزام الطلاقا، بل على العكس من هذا تجد سارتر من أكبر دعاة الالتزام في

^{. (}١) سَبَادِتُو. أَلَاذَبِ الْمُلتَزِمُ ، مِن ١١ ـ ١٢ .

⁽٢) أنظر ألمرجع السابق ؟ ص ٦٠

الوقت الحاضر ، وكتابه عن ﴿ الأدب الملتزم › شاهد على هذا . فسارتر يؤمن بالالتزام ولكنه يخرج الشعر من دائرته . ولذلك يتحتم علينا أن تتأنى معه قليلا قبل أن نفكر في ادخال النعر كذلك في دائرة الالتزام ...

وترتكن فكرة سارتر في اخراج الشعر من دائرة الالتزام الى فهمه لطبيعة التعبير الشعرى وعملية الإبداع فيه ، والى نوعية تعامل الشاع مع الكلمات والأشياء . يقول : « ان الكلمات الأشياء تتجمع عن طريق تداعيات سحرية للتطابقات والنشازات ، وهي . كالألوان والأصوات ، تتجاذب وتتدافع و « تحترق » ، ويؤلف تداعيا الوحدة الشعرية الحقيقة التي هي الجملة الموضوع وفي أغلب الأحيان أيضا يكون في دهن الشاعر هيكل الحملة أولا ثم تليه الكلمات . لكن ليس بين هذا البيكل وبين ما يدعى عادة بالهيكل اللفظي أي صلة مشتركة انه لا يتصدر مناء معني من المعانى ، بل هو بالأحرى يقترب من المشروع الخلاق »(١) . فكون هيكل الجملة لا يتصدر معنى من المعانى وانما هو محاولة للاقتراب من المشروع الخلاق »(١) . فكون موضوع الأبداع ، هو ما يمكن الأستناد اليه في رفض فكرة الالتزام في الشعر . فالألفاظ في القصيدة لا تتجمع بتوجيه من معنى في نفس الشاعر ويد الافضاء به ، وانها هي تتجمع « عن طريق تداعيات سحرية » .

وفى هذا افتراض واضح لقيام عالم الشعر مستقلا عن عالم المعنى ، وأن الشاعر لا يدخل هذا العالم الا بعد أن يحطم كل معنى فى نفسه ، فيعبر الى هذا العالم الشعرى على أشلاء المعانى التى أحس بها فى نفسه وأضحة ومحددة . انه بعبارة أخرى بيدخل اليه عربان من المعنى . ومن ثم لا يستطيع الشاعر أن يقول اننى أريد أن أعبر عن «كذا » فى عمل شعرى ،

١١٠) المرجع السابق ، ص ٥٨ .

لأن تعبيره عن المعنى أو الرضوع المحدد الواضح له لى يكون تعبيرا ، شعريا ، بل مجرد تعبير . ذلك أن عالم الشعر يخلق موضوعه الخاص ، ولا يمكن اقحام موضوع خارجى محدد عليه . يستطيع الانسان أني يعبر عن أفكارد نثرا ، حيث يمكن اخضاع الألفاظ فى العبارة لنوع من العلاقة البيانية التى يتمثلها المعقل ويقررها . أما فى الشعر فالقوة المتسلطة قوة « سحرية » ، تتغلغل فيما ينشأ بين الألفاظ أو الأشياء التى تدل عليها من علاقة ..

ولكن هل مهمة الشعر أن يعبر عن أفكار ومعان عقلية ؟ لو كان الأمر كذلك لكان من اليسير رفض أن تكون له عند أذ ميزة خاصة تميزه عن النثر . ولكن قراء الشعر يدركون تساما أنه ليس من مهمة القصيدة أن تحمل اليهم معنى محددا أو فكرة بعينها ، وانما يكفيهم منها الاثارة الوجدانية ، يكفيهم منها اثارة ألوان من الانفعال هي ما دفع الشاعر الى التعبير : لكن سارتر كما استبعد عالم المعنى المخارجي من الشعر نفي كذلك فكرة توصيل الشاعر لانفعالاته المسقة خلال عسلة الشعرى الى المتلقى . يتول : الشاعر لا شك فيه أن الانفعال والهسوى حد وكذلك الغضب والسخط الاجتماعي والكراهية السياسية حد هما مصدر كل قصيدة ، لكنهما لا يعبران عن نفسيهما فيها ، كما في المقالة الهجائية أو في الاعتراف . فكلما عرض الناثر عواطف ما أوضحها ، أما الشاعر فهو على النقيض من ذلك انه يكف عن تعرف أهوائه اذا ما صبها في قصيدة ، فتأخذها الكلمات ، تتغلغل نها ، وتسمخها ، ولا تعود تدل عليها حتى في نظره » (١٠) .

ووانسج من هذا الرفض أنه يقوم على نفس الأساس الأول الذي يأخذ في الاعتبار نوعية تعامل الشاعر مع اللغة . فالشاعر يثور في نفسه انفعال

⁽١) المرجع السابق ، ص ٦٠٠

معين وقد يدفعه هذا الانتعال الى اقتحام عالم الشعر ، ولكنه ما يكاد يدخل عذا العالم حتى يجد نفسه خاضعا خضوعا كليا لقوانين هذا العالم الخاصة به حتى ال ما يبدعه فى اطار منطق هذا العالم لا يكون معبرا عن ذلك الانتعال ..

المعنى المحدد اذن ، وكذلك الانفعال ، لا يتفقان وعالم النسعر ، وانها هما شيئان ينتميان الى عالم النشر . فاذا تحدثنا عن الالتزام اذن فينبغى أن نقصر هذا الحديث على مجال النشر وحده . ذلك « ان فن النشر يمارس فى الكلام ، ومادته لها معنى بشكل طبيعى ، أى أن الكلمات ليست أولا موضوعات ، بل تسميات لموضوعات . وليس المهم أولا أن تكون أو لا تكون مرضية فى ذاتها ، بل أن تكون دالة على شىء معين من العالم أو على مفهوم معين . وغالبا ما نحد أنفسنا مالكين فكرة معينة وصلت الى تقلمنا بواسطة الكلمات ، دون أن تتذكر كلمة واحدة من الكلمات التى نقلتها لنا . ان النشر أولا هو موقف فكرى » (١) . فاذا كان الالتزام يعنى اتخاذ موقف فكرى أن يتدكر كيمت الطبيعى ، أما الشعر فهو سرترتيبا على هذه المقدمات سرلا يمثل موقفا فكريا ، ولا يكون فهو سرترتيبا على هذه المقدمات سرلا يمثل موقفا فكريا ، ولا يكون للالتزام سرتيجة لذلك سرمعنى فيه

ولسنا نظن أن هناك دفاعا له رصاتته عن اخراج الشعر من عالم الالنزام . فوق هذا الدفاع بخاصة اذا تذكرنا مرة أخرى أن صاحبه من دعاة الالتزام . لكنا _ مع تسليمنا بكل ما يتصل في هذا الدفاع من اعتبار لطبيعة الأداة الشعرية ، وللنوعية الخاصة التي تميز تعامل الشاعر مع هذه الأداة _ نعتقد أن معنى الالتزام في حدود فكرة التفاعل بين الشاعر والاطار الحمسرى

⁽١) نفس المرجع السابق ، ص ٦١ .

الذي يعيش فيه لا يسكن استبعادها نهائيا ــ كما صنع سارتر ــ من عالم الشعر . ونحن انما تقيم لهذا الدفاع وزنا ، لا لأن كأتبا فرنسيا كبيرا قال آبه ، بل لأن بعض البارزين من تقاد الشعر عندنا قرد ذهبوا في موضوع الالتزام في الشعر تفس المذهب(١) .

و نود هنا أن تفرق بين نوعين من تحليل العمل الشعري ، كلاهما ضروري للفهم الشامل أو _ على الأقل _ المتكامل لهذا العمل . هناك التحليل الأولى الذي فراجه فيه العمل الشعري عندما ندخل اليه في عالمه ، ثم هناك التحليل الثاني الذي نقوم به خارج العالم الشعرى بعد أن تكون قد امتلكنا العمل الشعرى ذاته . وأقول « امتلكنا » لأننا لن نستطيع أن نقدر القصيدة أو تحدد موقفنا منها الا بعد أن نمثلكها على تحو من الأتحاء . أى بعد أن نخرج منها . في التحليل الأول نظل ملكا لعالم القصيدة . لكننا كلما السكتا في هذا العالم دل ذلك الانساك على رغبتنا في العثور عملي أنفسنا مره أخرى . اتنا نكافح مع القصيدة ، مع العالم الشعرى ، كي ترتد الى عالمنا ولن يجد انسان في نفسه الجرأة على أن بتحدث عن تصيدة ما قبل أن يعايشها في عالمها ، وقبل أن يعود فيعثر على نفسه خارجها . وهو في معايشته لها يقوم بعملية تحليل لها لا تخص أحدا سواه . انه في هـــذه اللحظة هو المتورط الوحيد الذي ألقي بنفسه في عالم غرب عليه أن يتفيسه أو أن يشق لنفسه طريقا فيه . وليس هذا الطريق سوى طريق الخروج . حتى اذا ماخرج منها وشاء أن يحدثنا عن معامرته فانه عندئذ بتحدث «النا» وفي عالمنا . أنه يجذب عندئذ ذلك العالم الشمري الى أرضنا . وهو عندئذ لا ينسخ العالم الشعرى أو عالمنا الأرضي ، أو يحل وإحدا منهما محل

⁽۱) راجع كتاب « فن الشيعر » للدكتور محمد مندور . (سلسلة كتب ثقافية ، المعدد ۱۲) .

الآخر، ولكنه يسكننا من أن نرى المواحد منهما خلال الآخر . وهو في ذلك العدل من موقفنا بمقدار ما يستكشف من عالم القصيدة ..

قد يقال انني انما أتحدث من وجهة نظر النقد هنا لا الشعر ، فالتحليل الثاني الذي نقوم به خارج القصيدة لا ينتمي الى عالم القصيدة الا بمقدار ما ينتمي الى عالمنا . ولكن هذه الحقيقة نفسها هي ما نود الوصول اليه بالنسبة للشاعر نفسه . فالشاعر فيما يبدع من شعر إنما ينتمي الى عالمنا بمقدار ما ينتمي المي عالم الشعر ، أنه ينتمي إلى عالمنا بما لديه من أفكار أو مشاعر أو انفعال ، لأنه _ يوصفه انسانا يعيش بين الناس _ لأبد أن تنبت في رأسه أو تتسرب اليه الأفكار ، ولامد أن يشعر وأن ينفعل ، شأن الآخرين . وهو عندما يدخل عالم الشعر لا يطرح من نفسه كل أفكاره ومشاعره ، بل يدخل اليه محملاً بهذه الأفكار والمشاعر . قد لا تكون في رأسه فكرة واضحة كل الوضوح ، أو يكون في نفسه شعور محدد ، ولكنه مع ذلك _ أو بسبب ذلك _ يكون مهيأ للدخول الى العالم الشعرى أكثر منه في أي حالة أخرى . فالشاعر انما يدخل العالم الشعرى لكي . يستكشف نفسه ، وان بدا أنا أنه يستخفى في هذا العالم . انه يستخفى حقا وراء الرمز والاستعارة والعلاقات اللغوية الغريبة وكلها أشبكالهز تعبيرية تنتمي الى العالم الشعري ، ولكنه هو نفسه يظل هناك ، يشق لنفسه طريقا في هذا العالم العجيب. أنه أشبه ما يكون بالملاح الذي يجذبه الحنين الى البحر ، الحدين الأبدى المبهم ، لا لاستكشاف البحر تفسه _ وان بدت لنا المعامرة في ظاهرها استكشافا لعالم البحر ـ ولكن لاستكشاف الذات. وهو ما يكاد يلخل الى عبابه حتى بتقاذفه المهوج، ولكنه ولا يستسلم له ، فما زالت يده في كل لحظة تنسك بالدفة ، وما يزال يحتال ـ فى لحظات المواجهة ــ مستملا كل ذكائه وخبرته وكل طاقاته ، حتى

يشق لنفسه طريقا وسط هذا الموج الهادر ، وحتى يخلص مرة أخرى الى اليابسة ، الى الأرض التى يسير فيها _ ككل الناس _ على قدميه وحين يحدثنا الملاح عن مغامرة البحر فاننا قد نشغل بالأعاجيب التى صادفها فى ذلك العالم ، نشغل بها من حيث هى طراز من الوجود نصادفه معه لأول مرة ، لكننا نعود بعد ذلك فنتذكر الملاح نفسه ، ونشرع فى تقدير موقفه ، هكذا شأن الشاعر نفسه ، تشغلنا مغامرته الشعرية بالضرورة بعض الموقت ، لكننا لا نسى الانسان الذى قام ببذه المغامرة ..

أعرف أن محاولات كثيرة تبذل الآن في سبيل تدعيم ما يسمى بالمنهج الأدبى البحت ، حيث يكون النص الأدبى ، والنص الأدبى وحده ، هو موضوع التذوق والتقدير . فاذا كان هذا النص قصيدة مثلا اقتصر تذوقنا وتفسيرنا وتقديرنا لها عليها وحدها ، أى أننا مطالبون عندئذ بأن نسلم أنفسنا لها ، فلا تتحرك الا في اطارها أو في عالمها . ومع تسليمنا بجدوى هذه العملية ، بل بضرورتها ، نعتقد أنها لا يمكن أن تكون هي كل مهمتنا ، اذ انه لابد أن تأتي اللحظة التي نخرج فيها من عالم القصيدة نفسه لكي ترتد الى عالمنا ، وعند ذاك لابد أن نسأل أنفسنا : من نحن بالنسبة لهذا الشاعر الذي وقعنا في أسر قصيدته بعض الوقت ، ومن هدذا النساعر بالنسبة الهذا ؛

ومهما بلغت القصيدة من التجريد الى الحد الذى يوهمنا باستقلالها عن الشاعر نفسه ما تزال حقيقة أنه يقف وراءها وأنها تمثل رؤيته الخاصة التى تدعونا الى هذا التساؤل . مهما استخفى الشاعر وراء الرمز والاستعارة والعلاقات اللغوية المبتكرة التى تنتمى الى العالم الشعرى فانه يظل حاضرا ، ويظل لحضوره فعالية خاصة ، واستبعاده من اطار رؤيتنا يفوت علينا بعدا من أهم أبعاد القصيدة ..

أثرانى بذلك أرفض فكرة « الشعر المطلق » ؟ — أجل ، وبكل تأكيد ، فنحن لا نصادف في حياتنا شيئا اسمه الشعر وانما نصادف العمل الشعرى — القصيدة مثلا . فالقصيدة عمل ينتمى الى العمالم الشعرى — الذى نعرفه في القصائد الأخرى — بمقدار ما ينتمى الى صاحبه . فان يكن لها كيانها الخاص بين كل ما سبقها من قصائد ، ما يزال مبدعها يعيش بيننا . القصيدة ليست الا واحدة من القصائد ، أما صاحبها فواحد منا . ومهما لخصت القصيدة كل القيم الشعرية التي عرفناها من قبل في القصائد الأخرى ، أى مهما تحقق فيها من هذه القيم العامة . تظل — آخر الأمر — واقعة شخصية خاصة . والاقتصار على تفسيرها في ذاتها أو — كما يقال أحيانا — « من داخلها » — لا يكشف لنا عن هذه الخصوصية

* * *

وأرجو أن نفرق دائما بين طموحنا المثالى والواقع العملى . فالطموح المثالى يدعونا الى النظر الى العمل الشعرى من حيث هو شعر ، دون أن تتساءل ازاءه عن أى مطلب « نفعى » . لكن الواقع العملى لا يسمح لنا بهذا الموقف ، بهذا الصمت . على أن كثيرين يكرهون فكرة النفعية ويودون أن يجعلوا قيمة الشعر فى ذاته . والواقع أننا فى حاجة لأن نعدل فى تصورتا لمعنى النفعية هذا حتى لا تطمس التصورات الخاطئة رؤيتنا السليمة أو تقف عقبة فى سبيل هده الرؤية . فقد تكون كلمة النفعية مفزعة حقا فى هدا السياق ، ولكننا اذا تدبرنا نوعية النفع الذى نحصله — أو ينبغى أن نحصله — من العمل الشعرى فربما زالى الفزع ..

ونحن نوجز هذا التدبر حين نقول: اتنا تتوقع من القصيدة دائما أن تغير من موقفنا ازاء شيء بعينه أو تعدل من هذا الموقف أو تثبت موقفا كنا قد اتخذناه . ولا يخرج هدف الشاعر نفسه من عمله الشعرى الى أكثر من هذه الفايات والقصيدة الواحدة قادرة دائما على أن تحقق هذه الفايات المختلفة بالنسبة للأفراد المختلفين ، فهى فى الوقت الذى تغير فيه موقف بعض الأفراد تعذل من موقف بعضهم كما تؤكد موقف آخرين . وحصيلة هذه الغايات المختلفة هى خلق نوع من الانسسجام فى الموقف الجماعى بطريقة غير مباشرة ..

والشاعر هو أفدر الناس على تحقيق هذا الانسجام ، لأنه أقدر الناس على استيعاب كل ألوان التناقض الماثلة في الحياة . وهو في عبله لا ينكر هذا التناقض بل يؤكده ، ولكنه في الوقت نفسه يعمل على تصفيته . انه هو نفسه يبحث عن الانسجام ، الانسجام مع نفسه ، والانسجام مع الآخرين . وآلاطار الشعرى الذي يختاره للتعبير عن هذا الموقف هو أنسب الأطر التعبيرية لتحقيق هذا الهدف ، فالشاعر يصب عالم « اللاانسجام » الخارجي في أكثر أطر التعبير تحقيقا للانسجام ، وهو الاطار الشعرى فاذا القصيدة التي تضم أشد صدور التمزق الخارجي تمثل بنية عظيمة الانسجام ..

القصيدة اذن هي الاطار الذي نلتقي جميعا عنده لكي يوحد من اهتمامنا ، ولكي يخلق بيننا وبين الشاعر انسجاما أوليا ، يحدد لنا الطريق الى الانسجام الكلي مع الشاعر في موقفه من الأشياء ، سواء بتغيير موقفنا السابق ، أو التعديل منه ، أو تثبيته .

واذا كان الهدف البعيد للشاعر هو تحقيق الانسجام بينه وبين الحياة فانه أنما يعبر بذلك عن الهدف الذي تسعى الجماعة نفسها اليه . ولا يتحقق الانسجام بين الجماعة والحياة الامن خلال الموقف أو العقيدة المستركة .

ولا يتحقق الانسجام بين الشاعر والجماعة الا من خلال استيعابه لهدده العقيدة : ومحاولته تصفية كل ما قد يكون فيها من تناقض ، من خسلال الاظار الشعبى المسجم ..

ان التزام الشاعر بموقف فكرى لا يضير الشعر ذاته فى شيء ، أو يناقض طبيعته ، بل هو _ على العكس _ يضمن له الفعالية والأهمية ، ويحقق للشاعر الوصف القديم ، أنه نبى قومه ، وطفلهم ، وخادمهم ، فى آن واحد ..

هذا فيما يختص سوقف الشعر احمالا من فكرة الالتزام ويبقى أن نستوضح موقف الشعر العربي المعاصر من هذه الفكرة ..

ويندو بدهيا أن يكون موقف الشعر العربى المعاصر هو نفس الموقف العام ، ولكننا نعود فنتذكر مسألة الاطار الحضارى الذي تتشكل خلاله الافكار والعقائد ، فنجد أنفسنا مطالبين هنا بتحليل جديد يأخذ في الاعتبار خصوصية الاطار الحضارى الذي نعيش فيه في وقتنا الحاضر ، حتى بمكننا النظر الى الشعر المعاصر في ضوئه ..

والاطار الحضارى الذى نعنيه هو جماع ثلاثة أطر متوازية ومتفاعلة ، هي الاطار الفكرى ، والاطار الاجتماعي ، والاطار السياسي ، وواضح أن هذه الأطر مرنة ومتطورة ، بل انها قد تتغير من زمن الى زمن

لتذكر مثلا كيف ظهرت في مصر منذ أواخر القرن التاسع عشروأوائل الفرن العشرين فكرة البحث عن الذات واستكشاف أبعادها وقد كشفت هذه الفكرة عن تفسها في الاطار الاجتماعي في حركات الاصلاح الديني على يد قاسم أمين : فقد كان الدافع على يد قاسم أمين : فقد كان الدافع البعيد المشترك في هاتين الحركتين هو تحرير الذات على المستويين الديني

والاجتماعي وانعكست هذه الفكرة ذاتها في الاطار السياسي في الدعوة المشهورة لأحمد لطفي السيد : مصر للمصريين . ذلك أن عمليات استكشاف الذات وتأكيدها وتحريرها تقضي بألا يكون لقوة أجنبية سلطان عليها . واذا كان شوقي هو الشاعر الذي يمثل هذه الحقبة فان دراستنا له من هذا المنظور لم تتحقق بعد . لست أعني هنا ما نسميه وطنية شوقي أو قصائده الوطنية ، وانما أقصد دراسة شعره في ضوء الاطار الحضاري الذي عاش فيه ، أعني في ضوء العقيدة التي سيطرت على هذا الاطار في مستوياته الفكرية والاجتماعية والسياسية المختلفة . ولو أننا تعمقنا هذا الشعر لأدركنا كيف سسيطرت عليه فكرة البحث عن الروح المصري الخالص بمشخصاته الخاصة . قد تكون هناك عوامل عوقتنا عن استكشاف هذا الروح في شعره . وتحتاج منا الآن الي دراسة متأنية ومتأملة لشعره ، فكننا بازاء شاعر آخر من نفس الحقبة له مكانته كحافظ ابراهيم لا نجذ مثبته في أن نلمس خصائص هذا الروح في شعره ..

ومهما يكن من أمر فان هذه الأطر الفكرية والاجتماعية والسياسية التى شكلت عقيدة الانسان المصرى فى هذه الحقبة قد استنفدت أغراضها يوم اكتشفت الذات نفسها ، وتحقق تحررها على المستويين الديني والاجتماعي ، ويوم ظفرت باستقلالها فصارت تمارس حريتها على المستوى السياسي ..

ومنذ عام ١٩٤٨ بدأت عقيدة جديدة تشكل اطارا حضاريا جديدا الحقبة التالية ، وهي الحقبة التي تمتد الى وقتنا الراهن . منذ نكبة فلسطين في ذلك العام بدأت مفهومات جديدة تتحرك في الوجدان الجماهيري على المستوى العربي ، وظهر مفهوم القومية العربية والوحدة العربية (وحدة الهدف ووحدة المصير) . ولم تكن الذات هنا تبحث عن نفسها وانما تواجه تقسها ، وتواجه العالم من حولها . وفي مواجهة الذات لنفسها تراءي الحل

الاشتراكي ضرورة حتمية تعيد به الذات بناء كيانها ، كما تراءي مفهوم الحياد الايجابي على المستوى السياسي الموقف الوحيد الممكن ، الذي تواجه به الذات العالم الخارجي من حولها . وقد استتبع ظهور هدد المفهومات عدة ثورات في المعالم العربي ، كان آخرها ثورة اليمن . وكلها ثورات ذاتية ، أرادت بها الذات أن تنفض عنها كل رواسب الزمن العفنة ، وأن تقتلع الجذور المريضة الضارة ، وأن تتحرر من داخلها ، حتى تكون أكثر صلابة في مواجهة الآخرين من حولها ..

كان على الذات في هذه المرحلة __ والمقصود بالذات ها الذات الحماعية __ أن تواجه صعوبات التحول والتغيير وحل المتناقضات ، في حبيل التقارب والتماسك . وهي ما تزال تعيش فترة المواجهة ، شاعرة بمسئولتها الكبيرة ازاء نفسها ..

ومن نافلة القول أن نقول ان هذا الروح الثورى قد تمثل فى الشعر قبل قيام الثورات الجماعية ذاتها ، فقد بدأت الثورة على الاطار التقليدى للتصيدة منذ أواخر العقد الخامس من هذا القرن فكان ذلك شاهدا على ارهاصات المواجهة الذاتية التى ظلت تتحرك فى مساربها الدفينة من الوجدان الجماعي حتى استعلنت في ثورة ٣٣ يوليو الجماعية وما تلاها من ثورات فى الأقطار الأخرى من العالم العربى . وعند ذاك وجدت ثورية النعر سندها القوى فى هذه الثورات ، فلم تعد ثوريته قاصرة على اطاره الخارجي كما كان الأمر فى البداية ، وانما صارت ثورية فى مضمونه كذلك . وعند ذاك تم اللقاء الحقيقي بين الذات المتفردة والذات الجماعية ، أو لنقل انه قد تم اللقاء بين الشاعر والجماهير . وليس معنى هذا اللقاء ذو بان طرف منهما فى الآخر ، لأن هذا الذوبان ضد الثورية . ولما كانت المرجلة الثورية

ما تزال قائمة ومسدة ؛ تبسط ظلها على الفكر والمجتمع والسياسة » وتتمثل في شكل البناء هنا والتحرر هناك » وتنجز أعمالها في تلاحق واطراد ، فان الذات المتفردة قد وجدت تفسها في ساق مع الذات الجماعية ، فطورا تسبقها وطورا تتخلف عنها ، ولكنها في الحالين مرتبطة بها ، كفرسين شدا محبل واحد ، فتارة يتقدم أحدهما الآخر فيجذبه معه ، وطورا يتقدم الآخر فيجدب الأول معه وهكذا . انهما يجريان شوطا واحدا ، ويستهدفان غاية واحدة ، وسبق أحدهما هو دائما كسب للآخر ..

التجربة التي يمر بها العالم العربي ، في هذه الحقية تجربة واجدة ، وان تعددت وجوهها . والاطار العام لهذه التجربة يتحدد في معنى الثورية ، على المستويات الفكرية والاجتماعية والسياسية . ومع أن هذه التجربة ، على هذه المستويات المختلفة ، تصنع وحدة منسجمة مع ذاتها ، وتشمل في مجموعها مضمونا كليا موحدا هو مضمون الثورية ، قان الوحدات الداخلية المكونة لهذه الوحدة تتعدد وتختلف ، شأن كل الجزئيات التي تصنع في حموعها وحدة منسخية . ولعلني بذلك أشير الى أن الشعر العربي المعاصر ن تمثلت فيه اجمالا نزعة ثورية فان أصواته الداخلية ، أصوات الشعراء المختلفين ، تتعدد وتختلف ، حتى يندر أن يطابق صوت لشاعر صوتا الشعراء المختلفين ، تتعدد وتختلف ، حتى يندر أن يطابق صوت لشاعر صوتا الشعراء المختلفين ، تتعدد وتختلف ، حتى يندر أن يطابق صوت لشاعر صوتا الشعراء المختلفين يعيشون تجربة موحدة ، هي تجربة عصر الثورة

على أن علاقة الجزء بالكل فى هذه الوحدة المنسجمة مع ذاتها ليست علاقة استاتيكية جامدة ، أعنى أننا لا نستطيع أن نرسم خريطة عامة تحدد عليها مكانا ثابتا لكل شاعر ، ومن ثم تحدد موقفه ، فالشعراء ليسوا قطعا من الشطرنج ، لكل قطعة مكانها المحدد من الرقعة ، وحدودها المرسومة من الحركة ، وانها هم وحدات حية ومرنة وحرة فى التحرك وحرة فى اتخاذ

الموقف الذي تشاء . كل شاعر يختار موقفه داخل الاطار الثوري لعصره ومجتمعه ، وكل شاعر يتحرك داخل هذا الاطار . وهذه العلاقة الدينامية بين الشاعر والأطار العام للحياة هي ما يؤكد مرة أخسري ثورية الشعر المعاصر ذلك أن الاطار العام للحياة في تكشف وتحدد مستمر . انه في حركة دائمة . وأمام هذه الحركة الكاشفة المحددة يجد الشاعر بعسه يتحرك بالضرورة في محاولة للحاق به واستيعابه ، ولكنه لا يلحق به لكي يتوقف عنده ، وانها هو يمضي يستشرف أبعادا جديدة ، مدهوعا بروح التمسرد الثوري الدائم ، حتى تحقق الثورة أبعد غاياتها ...

وفى اطار هذا التفاعل الخلاق بين الجزء والكل تتعدد مواقف الشعراء ، بل تتعدد مواقف الشاعر الواحد ، ومع ذلك نظل هده المواقف _ كما قلنا _ وجوها مختلفة لتجربة واحدة ..

وأبرز ما يميز شعراءنا المعاصرين أنهم يعون تجاربهم وعيا كافيا ، ويدركون حقيقة مواقفهم المختلفة ، وكيف تتخذ هذه المواقف مع ذلك مس مضمونا موحدا . يقول أحمد عبد المعطى حجازى « ما لشت أن وضعت يدى على النمسوذج الذى ظهر فى ديوانى الأول (مديسة بلا قلب) ، نموذج الغرب فى المدينة ، خاصة بعد أن توفى والدى فأصبح احساسى بالغربة قويا وان لم يصل أبدا الى حد القتامة .. ذلك لأن حنينى القديم لعالم واقعى أفضل عاد الى الظهور ، حين تهيأت مجموعة من الظروف حعلتنى أومن ايمانا عميقا بالاشتراكية والوحدة العربية . لقد أمدتنى هذه العقيدة بالنموذج المقابل للغريب الضائع ، وهو نمودج الثورى المتيقن ..

ولكن عثوري على النموذج الثانى .. قد أوقعنى فى صراع عنيف ، أو هو أحيا فى تفسى الصراع العنيف ، مين ركونها الى لذة الاستشهاد التى

تدو فى تجربة الغريب ، وفرحها الجامح بالثورة وملك العالم . صحيح أن هذين النموذجين ينبعان من مصدر واحد هو التسرد على الواقع الكائين ، هذا التمرد الذى يظهر أحيانا عن طريق قطع الصلات بين النفس وبين الواقع ، وأحيانا عن طريق تأكيد هذه الصلات وتغذيتها »(١) .

هكذا يأخذ التمرد شكلين مختلفين في حياة الفرد الواحد ؛ فالاحساس بالغربة وما يكتنفه من أحزان يضمر التمرد على الواقع ورفضه ، وكذلك الموقف الثورى المقابل ، ان هو الا تمرد ايجابي على الواقع ومحاولة لتغييره ، فالثورة تخرج دائما من عباءة التمرد . ويظل هذان النموذجان ، نموذج الغرب ونموذج الثائر ، يعيشان معا جنبا الى جنب ، ويعكسان في الوقت نفسه الوجهين السلوكيين لمعنى واحد ، هو معنى التمرد . وفي المساحة العريضة التي يشغلها الشعر العربي المعاصر يبرز هذان الوجهان متواترين في اتناج الشعراء ، وربما امتد طموح الشاعر المعاصر الى التوحيد بينهما . « ان قضيتي الآن هي أن أجعل من الغريب والشورى شخصا واحدا » (٣) . وهو طموح الشاعر الذي يريد أن يستوعب التجربة الشاملة بكل أبعادها ، أن يسقط « الآنية » في وعاء الزمن كله ، حتى يبرز الوجه الحضاري الميز لعصرنا ..

وهذه الصورة المتطورة لموقف الشاعر المعاصر تكاد تكون هي الصورة العامة لتطور المضمون الفكرى للشعر العربي منذ عام ١٩٤٨ . فكل الشعراء ذوى النفوذ الأدبى الذين ينتمون الى هذه الحقبة قد مروا بهذا التطور عائني التطور من التمرد الرافض المشوب بمشاعر الغربة والحزن الميتافيزيقيين، الى التمرد الايجابي الثائر ..

⁽۱) مجلة « الآداب » البيرونية ، عدد مارس ١٩٦٦ ، ص ٧ ، ع ٢ .

⁽٢) حجازي _ نفس الوضع .

وإعترافات شعراء هذه الفترة على جانب كبير من الأهبية في هذا الصدد. هذا هو عبد الوهاب البياتي في حديثه عن تجربته الشعرية يقول: «عندما غير النور الواقع الانساني أمام عيني مع بداية الخسينات كانت الصورة التي ارتسبت أمامي صورة واقع محطم يخيم فيه اليأس على كل شيء. وهكذا كانت أشعاري الأولى محاولة لتصوير هذا الدملر الشامل والعقم الذي كان يسود الأشياء . لم أكن أحاول البحث عن السب الكامن وراء هذا العقم ، ولكنني اكنفيت بتصويره . وعندما تجاوزت مرحلة التصوير ، لم يكن ذلك مرتبطا بالعثور على ميرر احتماعي للتمرد ، بل كان مرتبطا بالقضية الميتافيزيقي لرفض الواقع مرتبطا بالقضية الميتافيزيقية ، حتى لقد كان المفهوم الميتافيزيقي لرفض الواقع والتمرد عليه — دون الثورة — هو بداية الالتزام ...

كان البحث عن الشكل الشعرى الذى لم أجده فى شعرنا القديم ، وكان المتمرد الميتافيزيقى على الواقع جملة ، دون وضع بديل له ، والأشواق التي لا حصر لها ، والتطلع الى عالم تسقط فيه كل الأسوار بعيدا عن الشعارات التي استهلكت ، كان هذا البحث هو ما أدى الى اكتشاف الواقع المزرى الذى تعيشه الجماهير ، والى اكتشاف بؤسها المغزع وهنا كان لا بد من ضمور الباعث الميتافيزيقى فى نفسى ونبو الدافع الاجتماعي والسياسي وكان هذا النمو انعكاسا وتفاعلا مع ما حدث فى المجتمع العربي ذاته من تحول الى الثورة الايجابية نفسها . » (۱)

وقد يبدو للبعض أن من السهل تحديد مسار دقيق لتطور شعراء هذه الحقية من المنهمكين انهماكا حقيقيا في التجربة الثورية لعصرهم عصلة معاناة من بوع خاص ، تتصل ترتبط كل قصيدة من قصائدهم بلحظة معاناة من بوع خاص ، تتصل

⁽۱) مجلة لا الآداب » البيروتية ، عدد مارس ١٩٦٦ ، ص ٥ ، ع ٢ .

جدّورها بالواقع النفسي للشاعر وبواقع الحياة المتطورين في تواز وتلاحم . لكنه اذا كان من الممكن رصد منحنيات التحمول في الموقف الفكري بالنسبة للشاعر الواحد فانه يصعب تطييق هذا الرصد البياني على بقية الشعراء . ذلك أن شعراء جددا يدخلون الميدان على الدوام ، فلا نستطيُّع إزاءهم الا أن نقف على المرحلة الأولى من حياتهم الشعرية ، ولا نستطيع كذلكأن تتنبأ بمايمكن أن يصيبهم من تطور . وهناك شعراء آخرون كثيرون، ارتفعت أصواتهم منذ وقت مبكر نسبيا امدة ،ثم عادت فخفتت. وقد يقال هنا ان العبرة بتطور الموقف الشعرى العام ، فالذين ارتفعت أصـواتهم في حقبة انما هم أيناء الوجه البارز للتجربة في هذه الحقية ، وكذلك الأمر بالنسبة لأولئك الذين ظهروا أخيرا فهم الا بد أن يكونوا قد أفادوا من كشوف غيرهم السابقة ، ولا بدأن يكونوا قد تخطوا الماضي وتجاوزوه الى المرحلة الراهنة . وعند ذاك يصح لنا في الخريطة العامة للشعر المعاصر أن ترسم خطأ بيانيا موحدا لصيرورة التجربة الثورية العامة ، ونحدد فيه منحنيات التحول العام في الموقف الفكري . وأقول مرة أخرى ان مثل هذه المحاولة لا تعبر الا عن طموح النظرة الكلية التي تستهدف تلخيص الملامح الأساسية للوجه الحضاري لحياتنا في حقية تمتد في الماضي الى ما يقرب من عقدين من الزمان . وفي ظني أن هذه المحاولة لا سكن أن تتحقق الا من خلال فئة محدودة من الشعراء ، أولئك الذين عاشوا هذه الحقية ، وعايشوا حركة التطور فيها ، وغطاها انتاجهم الشعري في مراحلها المختلفة . أعنى أننا ربما استطعنا من خلال شاعر واحد من هؤلاء ان فلتمس المعالم الفكرية العامة لهذه الحقية ، من خلال الخط البياني الذي بمكن أن نرسمه لمراحل تطوره الخاص . أما أن ندخل في منظور هذه المحاولة كل شعراء هذه الحقية ، الذين ظهروا بالأمس واختفوا ، والذين يظهرون

اليوم لأول مرة ، فان هذا من شأنه أن يحدث أرتباكا داخل اطار الرؤية المعام ، ويحول دون العملية التلخيصية التى نطمح اليها ..

وسأكنفى هنا بمثال من الواقع . ففى الوقت الذى يحدثنا فيه حجازى عن تجاوزه لنموذج الغريب فى ديوانه الأول ، ئم تحوله الى نمودج الثائر الايجابى ، ثم رغبته الحالية فى التوحيد بين النموذجين ، نجد شاعرا جديدا مثل محمد ابراهيم أبو سنة يطل علينا من ديوانه الأول « قلبى وغازلة الثوب الأزرق » ، الذى صدر فى ١٩٦٥ نموذج الغريب مكل أبعاده ، وفى قمتها تمرده الحزين . وفى الوقت نفسه نرجع الى الوراء عشر سنين فنجد ديوان كيلانى سند « قصائد فى القنال » ، يمثل فى مجمله الوجه الثورى المنطلق نحو الهدم والبناء (أى نحو التغيير) ، سواء فى ذلك ما يمس الذات المفردة والذات الجماعية . وفى تلك الحقبة كتب ضلاح عبد الضبور قصائده « عودة ذى الوجه الكئيب » و « الى جندى غاصب » و « الى جندى

فلنظر الآن في مغزى هذه الصورة المحدودة . فنحن هنا مع أربعة من الشعراء فحسب عمن ظهروا خلال العشرين عاما الماضية . وهم كذلك شعراء قاهريون . ومع ذلك نجد صلاح عبد الصبور وكيلاني سند يصلان الى نموذج الثائر في وقت كان حجازي يتعرف فيه على نموذج الغريب وبعد أن تخطى صلاح وحجازي حيث توقف كيلاني حيد نموذج الغريب المتمرد ونموذج الثوري نجد أبا سنة مستغرقا في عالم الغربة . وهكذا تتلاقي الخيوط المختلفة ، فتتوازي مرة ، ولكنها تتقاطع مرات ، حتى بصعب على الانسان حي هذه الحدود الضيقة النيخدد مسارا عاما وموحدا للشعر خلاله المقبة من ١٩٦٦ الى ١٩٦٦ . فاذا كان هذا

هو الحال بالنسبة لهذا الهدد المحدود من الشعراء ، فى زمان ومكان محدودين ، فما بالناحين تنسع الرقعة فتشمل شعراء الوطن العربى كله ، وتتسع المساحة الزمنية فتشمل التجربة الشعرية الجديدة منذ بواكيرها حتى اللحظة الراهنة ؟!

على أتنا لا نقصد بهذا الحديث أن نعيب موقف واحد من هؤلاء الذين ذكرنا ، لأننا واثقون من أنهم جميعا ينتمون الى اطار حضارى موحد ، وان اختلفت مواقفهم انهم جميعا ينتمون الى عصر الثورة ، وان اختلفت نوعية الثورية التى مثلتها مواقعهم المختلفة . بل ان هذه الحقيقة تفسيها هى ما أردنا تأكيده من هذا الحديث ، لكى نعود فنبلور معزاها فى عبارة محدودة هى : أن التلاحم بين التاريخ (أعنى سلسلة المواقف الجماعية) وبين الشعر اجمالا فى زمن التجربة الأخيرة (فى الشعر وفى الحياة) لم يتحقق الا فى الحقية ، التى ارتفع فيها نبض التاريخ ، أعنى تلك المواقف الجماعية المصيرية التى تمثلت فيها أقوى صور مواجهة الثورات الجماعية لنفسها ، كما حدث فى عامى ١٩٤٨ و ١٩٥٦ ، وفى ذرمن الثورات العربية المختلفة أما سوى ذلك فاتنا نواجه فى الشعر نبض الذات المتفردة ، أحيانا خلف التاريخ ، وأحيانا أمامه ، وان كانت ... هذه الذات ... غير منفصلة عنه فى كلا الحالين ..

وأمام الصعوبات الجمة التى يصادفها الانسان حين يفكر فى رسم خريطة شاملة لحياة الشعر العربى خالال الحقبة الماضية ، يحدد عليها موقف _ أو مواقف _ كل شاعر ، ويشفع ذلك برسم خط بيانى لتطور الشعراء بين هذه المواقف ، بعد أن يتفهم مغزاها الفكرى ، ويربط بينه وبين الواقع الجماعى _ أقول انه أمام هذه الصعوبات لا يملك الانسان الا أن يتجاوز الشعراء أنفسهم من حيث هم أفراد ، وأن يتحاشى السق

التاريخي لتطور الملاقة بين الذات المفردة والذات الجماعية ، وأن يقنع بأن ينظر من بعيد الى الصورة العامة ، حيث يرى الانماط والنماذج العامة التي تتحرك داخل اطار هذه الصورة . وليست هذه الانماط والنماذج آخر الأمر سوى تجسيم حى للمواقف الفكرية التي عبر عنها الشعر المعاصر . بشفع لنا فى ذلك أن هذا الشعر يمثل وحدة قائمة بذاتها ، أو حلقة يتصل أولها بآخرها ، وأن كل ما تضمه من تنويع داخلها لا يخرج آخر الأمر عن اطارها العام ..

وسأعرض فيما يلى ما ترامى لى من مواقف عامة داخل هذا الاطار وأنبه الى أن ترتيبها هنا لا يعنى أى نسق تاريخي أو تطوري

هناك أولا موقف المواجهة الذاتية .

وهو موقف يدل على تنبيه الوعى لدى الشاعر بأن له رسالة فى الحياة يؤديها ، وأن عبله ـ أى تتاجه الشعرى ـ جزء فعال فى بنية هـ في الحياة وليس مجرد زينة تضاف اليها . ومن ثم كانت رحلات الشعراء فى أغوار الذات بغية التعرف عليها وكشف طاقاتها الحيوية . ولكن هذه الرحلات لم تأخذ لدى الشاعر طابع التقوقع ، بل على العكس ، وجدناه بلقى بنفسه فى غمار الوجود مستكشفا له ، وان كانت الحقيقة أنه كان يستكشف ذاته من خلال هذا الوجود . كان اصطدام الذات بالوجود كشفا لهذه الذات أكثر منه كشفا لهذا الوجود . وكان الاصطدام امتحانا للذات ، كشف عن مدى قدرتها على مولجهة الواقع وتكيفه واتخاذ موقف منه . وقد برز فى الشعر من خلال هذا الموقف نموذج السندباد المعروف ، وهو نموذج الانسان الباحث عن نفسه من خلال رحلات يطوف فيها أرجاء العالم الخارجي ..

وهذا الموقف الذي عبر عنه المشعر في شخص الشاعر له ما يقابله في النظروف التي مرت بها الذات الجماعية في خلال العقدين الأخيرين من هذا القرن وربما كانت محنة ١٩٤٨ هي الدافع المباشر اليه ، حين أحست الذات الجماعية أن الخطر الذي يجددها لم يكن مجرد عارض أو جزئي ، بل خطرا أفضى الى كارثة متشعبة الأطراف . وكان وقوع هذهالكارثة بيشابة النفير الذي صحت على صوته الذات الجماعية ، فراحت عندئذ ، بتلمس أبعاد وجودها التاريخي حتى تنفيم واقعها في ضموئه ، وتجمع كل طاقات العمل فيها وتوحد بينها ، تلك الطاقات التي كشفت عنها الكارثة نفسها . وقد برزت مع هذه الصحوة للذات الجماعية مفهومات الوحدة العربية ، ووحدة العمل ، ثم وحدة الهدف والمصير . وما تزال مواجهة الذات على المستوى الجماعي قائمة منذ ذلك الحين ، تتجدد مع كل حدث كبير يلم بالوطن العربي وكل محنة ، فتزداد الذات من خلاله صحوة وتكشفا وتزداد بذلك تماسكا وصلابة ..

وهناك ثانيا موقف العربة .

وهو موقف ينطوى تحته كثير من المفاهيم ، ولكننا من خلال التجارب الذاتية التي عبر عنها الشعراء المعاصرون في قصائدهم نستطيع أن تتفهم الدلالات الفكرية التي حددت أبعاد هذا الموقف . وقد سبق أن رأينا بعض الشعراء يربط بين موقف العربة وفكرة الاستشهاد . وهو استشهاد صامت هنا ، يتمثل في المعاناة المبتدة بلا نهاية . وقد عثر الشعر على نموذج هذه المعاناة مجمعا في شخص « سيزيف » ، ذلك الذي كتب عليه أن يحمل العب طوال حياته . لكن هذه الغربة ، أو هذه المعاناة ، تبدو أحيانا مشوبة بنوع من التمرد على الواقع ، يصبح معه ذلك الاستشهاد الصامت عبا لا جدوي منه . ومن هنا كان موقف الله به بهذا المعنى موقفا انتقاليا أ

بالنسبة لبعض الشعراء ، يستص فيه الشاعر كل ألوان المعاناة التى تباعد ينه وبين المواقع ، وتحول دون اندماجه فيه . وقد حدثنا حجازى والبياتى من قبل كيف كان انتقالها الى الوجه الايجابى من هذا الموقف ، أعنى انتقالها من معاناة الواقع فى صمت الى التسرد عليه ، رهنا بنا حدث فى المجتمع العربى ذاته من تحول الى ألثورة الايجابية نفسها ، ويظهور عقيدتى الوحدة العربية والاشتراكية العربية ..

ومع ذلك لا نستطيع أن نقول ان نبوذج الغرب بعامة قد تلاشى من التسورة ، فيا تزال ليذا الغرب وجوه يعيش بها حتى بعد التحول المشار البه . ذلك أن الثورة الايجابية ما تزال ممتدة فى أقطار الوطن العربى التى ظهرت فيها وفقد خطت أشواطا وما تزال أماميا أشواط . ثم انها لم تظهر بعد في بعض الأقطار . وما دام الشاعر الآن يعى ذاته بوصفه فردا فى المجتمع العربى كله : لا فى قطر واحد منه ، فانه من الطبيعى أن ينطلق صوت الغرب من خلال بعض الشعراء ، لكنه يصبح هنا « الغرب المثائر » وهو النموذج الذى يحاول حجازى ــ كما حدثنا ــ أن يحققه ، والذى استطاع شعراء آخرون أن يحققوه . انه غريب لأن اطار الحياة انعام فى الوطسن العربى ما يزال يضم جوانب معتمة ، وهو مضطر لأن يتحرك داخل هذا الاطار. وهو ثائر لأنه يربد أن يعم النور الصورة كلها ، أن تتحقق الثورة العربية الشاملة ، وأن تحقق أهدافها . ان شعوره بالغربة نابع من ثوريته ، وثوريته هى وليد شعوره بالغربة ..

وهناك ثالثًا موقف الفروسية .

والفروسية في جوهرها موقف أخلاقي ، وليس السلاح الذي تحمله الا وسيلة لتحقيق الوجه العملي لهذا الموقف الاخلاقي . كأن سلاح الفارس

دائما فى خدمة عقيدته التى آمن بها . ولم تكن عقيدة الفارس عقيدة فردية يلتزم بها الفارس وحده ، بل كانت مجموعة من المبادى، التى تشكل فى جملتها مفهوم الفروسية فى مجتمع الفروسية . فاذا كان سلاح الفارس فى خدمة عقيدته فانه فى الوقت نفسه ، وبالاصالة ، يخدم مجتمعه ..

وهذه الصورة القديمة للفارس والفروسية لا تختلف في جوهرها عن الصورة الراهنة ، التي تضم الشاعر والمجتمع والعقيدة . فالشاعر المعاصر يدرك في وضوح أن مجتمعه يحارب معركة مصيرية ، وأنه يملك سلاحا من أخطر أسلحة هذه المعركة هو الشعر ، هو الكلمة . ولئن كان الفارس الفديم يحارب معركته بالسيف لقد كان يكسب نصف المعركة بالكلمة ، وبالشعر على وجه التحديد . ولم يكن غربا أن تتآزر الكلمة الشساعرة والسيف ، فكلاهما يستمد حرارته من موقف الفارس الموحد ، من عقيدته التي آمن بها وبكل مبادئها ..

أدرك الشاعر السلاح الذي يستلكه ، وهو الكلمة الشاعرة ، فساهم بها في معركة المصير التي يحاربها المجتمع كله ، إيمانا منه بأن مصيره رهن بمصير الجماعة . وليست « الكلمة الشاعرة » هنا مجرد اشارة الى انتماء الكلمة الى عالم موسيقى أو تصويرى أو وجداني فحسب ، وانما هي اشسارة بصفة أساسية الى مجموعة المبادىء التي تشكل العقيدة العسامة للشاعر والمجتمع على السواء . في « الكلمة الشاعرة » تتمثل كل القيم التي يحارب المجتمع معركته من أجل تقريرها وتحقيقها ، وفي قمتها حسرية الانسان وكرامته . فالكلمة الشاعرة في هذا السياق هي الكلمة الحرة الكريمة النزيهة الصادقة المخلصه . هي الكلمة الواعية ، والكلمة الكاشفة ، والكلمة الهادمة الساءة .

وفى هذا الاطار نجد شعراء معاصرين يحدثونا عن معاناتهم فى البحث عن الكلمة ، وعن محاولتهم اقامة بناء كامل من القيم عن طريق الكلمة ، وعن رغبتهم فى أن تصبح الكلمة التجسيم الحى لجوهر وجودنا . وكذلك نجد شعراء آخرين يوجهون ضرباتهم الى المواقف المناوئة للعقيدة المجتمعية ، متمثلة فى الكلمة المزيفة ، والمكلمة الأجيرة المستعبدة ، والكلمة الساقطة ، والكلمة السيفراء المريضة . وهكذا لم تعد الكلمة الشعرية مجرد لفظ له جرس وموسيقى ، وانها صارت موقفا وجوديا له أبعاده ومغزاه

وكما كافح الشاعر المعاصر من أجل الحصول على الكلمة فقد كافح كذلك بالكلمة ، شأنه في هذا شأن الفارس القديم . ولنتذكر هنا أن معركتا المحسيرية ذات شقين وان كانا مرتبطين ، فهناك معركة البنساء الداخلي المستخية من تحرير ثم تحول ثم انطلاق) ومعركة مع القوى الخارجية المناوئة . وكسب أى من المعركتين لا يستعنى عن الكلمة الشاعرة ، عن فروسية الكلمة بكل أبعادها التي سبق أن حددناها . وقد قام الشاعر المعاصر بدورد في المعركتين بأخلاقيات الفارس . ويكفى أن تذكر موقف الشاعر في عام ١٩٥١ . حين صارت المناوأة الخارجية تهديدا صريحا ومباشرا لكياننا ، التهي بملحمة بور سعيد . يومذاك انطلقت الكلمات الشاعرة في الوطن العربي كله تصنع الدرع الواقية من ضربات الغريم ، والسهام المعنوية المصوبة اليه . ولم تكن قصيدة مثل قصيدة « الي جندي غاصب » الاكلمات الفارس القديم ، يلقى بها في وجه غريمه كي يصرعه بها قبل أن يصرعه بسيغه :

سأقتلك

من قبل أن تقتلني سأقتلك أغوص في دمك هكذا كان موقف الشاعر فى معركة العدوان المسلح الخارجى والمباشر ، سواء أكان وقتيا ، كما حدث فى بورسعيد ، أم ممتدا ، كما هو الشأن بالنسبة لفلسطين المحتلة . أما فروسيته فى معركة البناء الداخلى (بكل مراحلها) فقد تجلت فى سعيه لتأصيل بناء من القيم لا يسكن أن ينهض البناء المادى الا على أساس منها . وبعبارة أخرى كانت مهمة الشاعر المعاصر فى هذا الصدد هى أن يعطى هذا البناء المادى جوهره المعنوى ، أو _ كما فقول بعامة _ اطاره الحضارى أو العقيدى . فالبناء المادى لا ينهض ، ولا يكون له مغزى ، مالم تسانده عقيدة (أى مجمسوعة من المبسادى، والقيم) . وقد تجلت هذه القيم فى « الكلمة الشاعرة » ، كما سبق والقيم) . وقد تجلت هذه القيم فى « الكلمة الشاعرة » ، كما سبق أن رأيسا ..

وهناك رابعا موقف التمرد .

وللتمرد وجوه ثلاثة عرفها الشعر العربى المعاصر ، هى التمرد الميتافيزيقى، والتمرد الرافض ، والتمرد المثوري . والتمرد الميتافيزقى من شسأنه أن يباعد بين الانسان وأى فكرة مجتمعية ، لأنه يتوجه بصفة أساييسية الى الكليات المنفصلة عن كل واقع تاريخى . انه تمرد على الموت ، ذلك المصير الانساني القاتم ، وعلى الكون الذي تتساقط أى فكرة عن عدالته أمام متناقضاته ..

ورغم انفصال هذا الموقف المتمرد عن العقيدة الجماعية ما زال التعبير عنه مرتبطا بالتاريخ على نحب بعينه . فالقصائد التي كشفت عن تمرد أصحابها الميتافيزيقي ، أعنى ثورتهم على الموت والكون ، كانت الى حد ما أثرا لشعورهم بالظلم التاريخي نفسه (۱) . انهم يبحثون خارج التاريخ عن

⁽١) في اطار الموقف يحق لنا أن تتدبر نموذج « بروميشيوس » الذي يطالعنا في كثير من الشمر الماصر ، فهو في تمرده على عالم الآلهة قد نقل البشر رسالة المرفة .

مبرر الموجبود التاريخي وحين يخذلهم الوجبود اللاتاريخي اذا بهم لا يملكون الا التمرد عليه . لكن التمرد على هذا الوجود اللاتاريخي يؤدي الى طريق مبدود ، فالكون أصم ، وما من صدى أو استجابة لهذا التمرد الا الصحت . انه تمرد غير متجدد ، لأنه لا يحنق شيئا سوى التعاسة ولذلك نجد كثيرين من الشعراء المعاصرين يمزجون تمردهم الميتافيزيتي بالتمرد الرافض ، وعنديد يستد الرفض الى اللاتاريخي والتاريخي ، أى الى المتعالى والواقعي على المسواء . ولكن اذا كان التمرد على المتعالى لا جدوي منه فالأمر مختلف بالسبة للتمرد على الواقعي ، لأن الواقع متغير ، أو هو قابل للتغير ، ولذا كان التمرد متجددا ، ومن ثم مشرا . .

والسرد على الواقع يتقسن ساأو ينترض سدوفضه أولا ، لكن التوقف عند مجرد الرفض سد رغم ضرورة المسرد سد لا يمثل الا الوجه السلبى للتهرد ، والمسرد الجنيتي هو من يعرف بديل ما يرفض ، والراقع أن الانسان لا يستطيع أن يرفض وفضا جنينيا الا اذا كان يعرف بديلا حنينيا ، فالأجير الذي يرفض الاضطهاد أنها بطلب من مضطهده في الوقت تفسه الاعتراف بحقه في أن يكون محترما والسجين الذي يرفض زنزاته انها يعي أن له حقا في الحرية يطلب من سجانه الاعتراف به

وهذا الوجه من التمرد مرتبط بالتجربة الحياتية للانسان وبسعاناته ، فالتجربة وحدها هي الكفيلة بخلق الوعى اللازم لادراك الواقع والبديل معا ، ولا يمكن تصور هذا الوجه من التمرد خارج التجربة أو بمعزل عنها ...

واذا صدق هذا الموقف بالنسبة للتجربة الفردية فانه يصدق بالمثل بالنسبة للتجربة الجماعية . ذلك أن المضطهد أو السجين ليس الا واحدا من المضطهدين أو السجناء . وهو حين برفض الاضطهاد الواقع به فانه في الوقت

نفسه يرفض الانسطياد الواقع بكل المضطيدين . وهو حين يطلب لنفسه حق الاحترام فانه يطلبه فى الوقت نفسه لأمثاله ومن ثم كان لمرقف الرفض المتسرد وجهه الجماعي دائماً ، لأنه رفض لواقع مشترك وتمرد عليه . ومع استمرار الوعى والتكشف خلال التجربة الممتدة يأخذ الرفض والتمرد طابع الاستعرار ..

وهذا الموقف متمثل فى كثير من شعرنا المعاصر : وعسلى مستويات مختلفة . هو مرة ماثل فى رفض الظلم واقرار العدالة الاجتماعية ، ومرة فى رفض البالى من القديم واحلال الجديد الناصع محله ، ومرة فى رفض قوى السيطرة والتحكم الأجنبى بكل أشكاله السياسية والثقافية والاقتصادية ، ورفض التبعية بوجه عام ، واجبارها على تقديم الاحترام والتقدير . ولم يكن الشعر فى ذلك كله الا تعبيرا عن المواقف الجماعية التى مر بها المجتمع خلال تجربته الحية المهتدة ..

وفى هذا اللقاء بين مرقف الرفض المتمرد والحركة التاريخية (أى التجربة الواقعية الجماعية) تحقق موقف التمرد الثورى . والواقع أن المتمرد هو انسان ثورى ، كما أن الثورى انسان متمرد ، وان لم يكن هذا يعنى بالضرورة أن التمرد هو الثورة أو العكس . ذلك أن الثورات التاريخية المعروفة انما قامت حقا على أساس من التمرد الرافض ، التمرد الذي يرفض الظلم وينشد العدالة ، لكن هذه الثورات ، ببحثها عن العدالة « المطلقة » راحت تحول دون فعل التمرد الخلاق الذي كان أصلا لها .. وهنا يتمثل التناقض بين الثورة والتمرد ..

وقد تجنبت ثورتنا العربية الوقوع في هذا التناقض، فقد التزمت منذ اللحظة الأولى حد الاعتدال المميز لفعل التمرد المستمر الخلاق، حيث

يتضع في مبادئها العامة التي قامت عليها أنها ترفض وتؤكد في وقت واحد يا هي تؤكد بسقدار ما ترفض . ترفض وجوها من الضلم والسيطرة والتحكم بمقدار ما تؤكد وجوها من الحق والعدالة انها تهدم بمقدار ما تؤكد وجوها من الحق والعدالة انها تهدم بمقدار ما تبنى . وهي لم تتجاوز هذا الحد من الاعتدال في التمرد الي الشمولي المطلق (كما حدث في بعض الثورات التي عرفها القرن العشرون) حيث يستباح الاعدام المطلق في مشيل الخير المطلق ، وحيث ينتني فعن التمرد فيها فكان سياجا لها من الوقوع في هدد الشمولية النهائية اللاانسانية .

ان ثورتنا تجربة ممتدة ، وفى اطار التجربه يسارس الاسبان فعل التسود ولما كان الشاعر من أكثر الناس انهماكا فى التجربة ووعيا بها فانه يسارس فعل التمرد الذي يؤكد به حق الثورة فى الاستسرار ، حتى تحقق « الوحسة الانسانية السعيدة المنسجمة) .

وقد عبر البياتي في حديثه عن تجربته الشعرية عن هذا الموقف مؤكدا وعي الشاعر المعاصر بمغزى فعل الشرد وعلاقته بالثورة. فقال: « ولقد يسكن أن ننظر الى الشرد كحلقة أونى في العملية الثورية ، بالنسبة للفرد أو المجتمع ، ولكن الشرد لا يكون منطقيا ولا يكون انسانيا ان لم تكمله الثورة . ان المشرد دون ثورة انما يشبه البهلوان الذي يقفز مبتعدا عن الأرض ضد قانون الجاذبية ، ولكن الأرض تشده اليها حتى تهد قواه دون جدوى . والشرد بعد أن تكتبل الثورة انما يكون تبردا ضدها ، أنه الثورة المضادة . في حين أن الثورة ضد الواقع القديم كانت بالنسبه البه عملية ديمومة للشرد وتطوير له . هي عملية تتجاوز رفض الواقع الى محاولة تقويضه وبناء واقم جديد . هكذا كانت الثورة بالنسبة لي شردا دائما حتى تقويضه وبناء واقم جديد . هكذا كانت الثورة بالنسبة لي شردا دائما حتى تقويضه وبناء واقم جديد . هكذا كانت الثورة بالنسبة لي شردا دائما حتى

تكتبل ، ومَن ثم تصبح الشهورة دفاعا عن كيانها للمحافظة عملى روحها الخالقة » (١) .

وَ هَنَاكُ أَخَيْرًا مُوقَفُ الصَّوْفِيةُ الْمُلْتَزِّمَةً .

وهذا الموقف الذي تعبر عنه بعض الأعمال الشعرية المعاصرة هو في صميمه تعبير عن الوجه الجمالي لموقف التمرد الثوري ، وتأكيد لدور الشعر ___ والفن بعامة ___ في التغيير الثوري القائم ، وفي فعل التمرد الخلاق . انه الموقف الذي يزاوج فيه الشاعر بين الفن والالتزام . فالفن بطبيعته يرفض الواقع بمقدار ما ينغسس فيه . وحين تتخلى الصوفية عن وجهها السلبي لكي تنغمس في الواقع الذي ترفضه وتبتعد عنه فانها تصبح بذلك فنا ، تصبح شعرا . انها تجعل من كشوفها وسيلة لتغيير الواقع ، وهي تغير هذا الواقع بالكلمة المناعرة ..

فى موقف الصوفية الملتزمة اذن محاولة لوضع النسعر فى موضعه حقيقى بالنسبة لقضايا المجتمع ، حيث يتعانق الفن والعقيدة وبلتحمان فى بنية موحدة ، وصوفى عصرنا لذلك ينزل الى السوق ، الى الناس ، يتحول بينهم ، ويتحدث اليهم ، ويبحث فيهم عن الانسان ، انه يريد أن يحيى الجوهر الانسانى فى الانسان ، فيرفع المضطهد من وهدته ، ويحرر العبد من عبوديته ، ويطعم الجائع ويكسو العربان ، ويضرب يد البطش . وصوفى عصرنا اذ يحرر الانسان ويرده الى جوهره الأصيل انها يساهم فى صنع لبنات المجتمع السليم ، حيث الكرامة مكفولة للانسان الفود بمقدار ما هى مكفولة للجماعة ..

⁽١) إِلَّا مَجَلَةُ الآدابِ ، البيرُوتية ، عدد مارس ١٩٦٦ ، صرْ ١٩٨ ع ١ .

ان الصوفية الملتزمة ــ أخيرا ــ تسئل وضع الشعر بوصفه فنا فى موضعه الصحيح من الحياة ، وتكفل له أن يحقق رسالته فيها بمنطقه الخاص ، لا بمنطق الخطابة ولغة الشعار ، التي ربما كان النثر أنسب لها ..

ومن خلال الرؤية الشعرية والحلم الواعى يرى متصوف عصرنا الواقع الكائن والواقع الممكن . وهو بذلك يُخترق حجاب الزمن الآنى الى الزمن المستقبل ، فيؤدى بالنسبة لعصره دوره القديم ، دور النبوة ..

* * *

هذه المواقف كلها ب وربا كان هناك غيرها ب قد تمثلت في شعرنا المعاصر ، وكلها يكشف لنا عن الوجه الثورى لهذا الشعر . وربا اتضح لنا من تحليلها أنها لا تتعارض بل تتوازى وتتكامل . انها جبيعا مواقف تتحرك داخل اطار واحد يمثل الوجه الحضارى للمرحلة الثورية التي يعر بها المجتمع العربي . ولن تجد شاعرا في هذه الحقية الاقد اتخذ لنفسه موقفا منها ، ومنهم من تنقل داخل هذا الاطار بين عدة مواقف ، وعبر في المجسوعة الشعرية الواحدة عن أكثر من موقف . وليس ذلك الالأن الموقف في الشعر مرن ومتعدد الوجوه كثير المسارب ، وليس كالموقف الفلسفي الحامد ، أو الموقف السياسي أو العقائدي المحدد الصارم ..

ولعلنا أخيرا ندرك كيف أن ثورية الشعر العربي المعاصر لم تكن مجرد حركة سطحية موجهة ضد الاطار الشعرى التقليدى ، وانما كانت بصفة أساسية حركة ثورية في مضمونه ..

تذبيــل

وماذا بعد؟

- 1

لما كانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد مضى عليها أكثر من عشر سنين، ولما كانت حركة الشعر المعاصر في خلال هذه المدة قد اتسع نطاقها على مستوى الوطن العربي بأسره، واكتسبت التجربة الشعرية أبعادا فنية ومعنوية، منها ما هو امتداد لأبعادها التي سبق لنا رصدها في هذا الكتاب وتطوير لها، ومنها ما هو جديد استكشفه جيل السبعينيات من الشعراء سفقد رأيت من واجبي، استكنالا الفائدة المرجوة، أن أضيف إلى هذه الطبعة الجديدة فصلا جديداً، أقف فيه عند المعالم التي جدت على خريطة الشعر العربي المعاصر،

وكل من له صلة وثيقة بالنتاج الشعرى الهائل الذى ازدهمت به صوق الأدب على أيدى جيل السعينيات من الشعراء يدرك بكل وضوح أن المغامرة برصد كل ما استحدثه شعراء هذا الجيل ، فضلا عما أضافه شعراء الأجيال السابقه ، الذين مازال كثير مهم يقدم عطاءه السخى ، محفوفة بكثير من الخاطر . وربما بدا من الأوفق وضع كتاب مستقل عن جيل السبعينات حتى ثقل محاطر المغامرة . ولكن إلى أن يتحقق هذا لابد – على نحو أو آخر – من رصد ما حدث ويهون من خطوة هذه الحاولة – إلى حد معقول – أنه على الرغم من الكثرة البالغة في عدد شعراء هذا الجبل هناك مساحات عريضة من أرض التجربة الشعرية هي مشتركة بين معظمهم ،

والعمايز بين كثير منهم غير جوهرى ، ونميز بعضهم بصوته الخاص لايخرجه من إطار التجربة العام وأبعادها الفنية والمعنوية . فالفرق بين شاعرين على طربق واحد ، أحدهما بلغ حداً من النضج والآخر ما زال نخطو فيه مرة ويكبو مرة ، لايغير من حقيقة أنهما على طريق واحد .

والحق إن توصل أصوات الشعراء من هذا الجيل فى شى أنحاء الوطن العربى _ على الرغم من كثرتهم البالغة _ ليبدو ظاهرة مثيرة للتأمل ، ولكنه يؤكد فى الوقت نفسه أن تجاربهم تتقاطع وتتشابك فى نسيج واحد ، وأن مغامراتهم الحاصة إنما تنطلق من أرض مشركة .

هناك قدر كبير من الفهم المشترك لطبيعة الشعر ووظيفته . يصدر عنه شعراء هذا الجيل ، أتاحته لهم التجربة المشتركة التي يمر بها الوطن العربي في السبعينيات من هذا القرن . وعلى الرغم من أن البيئات المختلفة قد تخلق لدى الشعراء ألوناً مختلفة من المعاناة . فإن شعواء هذا الجيل قد استطاعوا حوهذا هو مرضع التأمل – أن يصهروا معاناتهم الشخصية في رؤية شمولية تمتد على الساحة العربية بأسرها وبذلك خرجت هموم الشاعر الشخصية – أو التي تبدو شخصية – من إطارها الضيق المحدود ، ودون أن يلغها الشاعر أو يتنكر لها ، نتمزج بالهموم الجاعية ، ترفدها بقدر ما تغوص فيها .

ومن جهة أخرى كان جيل السبعينيات امتداداً للحيل الذى سبقه ، سواء قبله بعد ذلك أو رفضه . ومعنى هذا أنه تغذى ابتداء من ممار مشتركة . هى نتاج هذا الجيل السابق على مدى عقدين من الزمان .

كل هذا يسوغ لنا الآن أن نغامر ـ فى هذا الحير المحدود ـ بوقفة نتعرف فيها على الحطوط العريضة لما طرأ على تجربة الشعر العربى فى السبعينيات من تطور ، أو ما استحدث فيها استحداثاً . ولن يختلف هذا فى شىء عن طبيعة هذا الكتاب في مجمله ، إذ أن غايته الأولى كانت ــ ــ وما نزال ــ هي تحديد المعالم الأساسية في خريطة الشعر العربي المعاصر ، وتحديد القضايا الكلية التي يطرحها هذا الشعر في جانبيه الفني والمعنوى .

-. Y

ولنبدأ الآن بالتوقف عند شكل القصيدة ومهج الأداء الفي فها . وإذا كان الحديث في وقت مضى عن شكل القصيدة ومهج الشاعر في أدائه الفني بمعزل عن حركة المهي فها وعن المضمون أمراً صعباً فقد صار بالنسبة لقصيدة السبعينيات بالغ الصعوبة ؛ فلعله لم محدث في تاريخ الشعر العربي كله أن امترج المعنى بالأداء الشعرى في القصيدة بقدر ما تحقق في قصيدة السبعينيات وربما جانبتنا الدقة في التعبير حين نتحدث عن هذا و الامتراج »؛ إذ لم يعد هناك معنى يواد التعبير عنه بلغة الشعر حيى نتحدث عن امتراجهما ، بل أصبح المعنى في دلالته الفعلية المحددة أمراً مرفوضاً ومنفياً من القصيدة . لقد أصبح المهيي لا حالة » أكثر منه لا دلالة ». وهي حالة تسكن في القصيدة ولكن دون أن يتحدد موضعها أو تدل علها عبارة . وان مبدأ الشعر « الصافى » أو الشعر « الصرف » ليست بعيدة عن هذا المفهوم فالشكل والمعنى إذن شيء واحد وليسا شيئين مهازجين أو متضايفين .

وآمام هذه الحقيقة يصبح الحديث عن شكل القصيدة في السبعينيات وعن مهج الشاعر في أداته الفي حديثاً عن الشعر كله . ولا بأس من التسليم بهذه الحقيقة ، بل إلى تأكيدها سينجه الحديث كله آخر الأمر ، ولكن هذا الحديث لن يبلغ مداه إلا من خلال عدد من الظواهر والملاحظات الجزئية التي يرصدها المتأمل في هذا الشعر . الواحدة بعد الأخرى . فإذا هنالك من ظواهر وملاحظات تتعلق بالشكل المباده للنظر والتأمل في شكل القصيدة ؟

أول ما عكن ملاحظته بصفة عامة أن القصيدة صارت تتراوح لدى الشعراء بين شكلين عامين ، أحدهما مسهب للغاية ، بحيث يضم كثيراً من التفصيلات الجزئية التي تتجمع وتبراكم ، وتتجاذب وتتحاور ، وتتمدد أو تتشقتي ، وتتحول بين لحظة وأخرى فهرب ليحل محلها تفصيلات أخرى وهكذا ، في عملية دءوب للاستقصاء والاستبطان لمعطيات الوجود الحسى والمتوهم لحظة بعد أخرى . وهذا الشكل يعرف نوعاً من التقسيم اللااحلى ، عن طريق لحظة صمت لالتقاط الأنفاس بين دفقة وأخرى ء ولكما كلحظة الصمت بين حركة في سيمفونية وحركة تالية . وهو شكل يعكس حركة الاستكشاف الباطئية لدى الشاعر أكثر مما يرصد الكشف نفسه :

والقلو الأعظم من قصائد السبعينيات تنهج هذا النهج ، وتنسجم بهذا مع بعض المفاهيم الخاصة ، المتعلقة بطبيعة العملية الشعرية ومنابعها الأولى.

ولايتسع المكان هنا للتمثل بقصيدة كاملة للتعرف على هذا الشكل ، ولكن خصائص هذا الشكل ستتضح من خلال تحليلات سرد في مواضعها .

أما الشكل الثانى فهو على العكس ، أميل إلى التجريد لاستخلاص الجوهرى من التفصيلات . وهو غير التجريد العقلى أو الفلسفى ، لأنه ما يزال حميم الصلة بأرض التفصيلات الحية ، ولكنه يعرف كيف يبصر من خلالها بأكثرها جوهرية .

من أجل هذا لا تطول القصيدة من هذا الشكل ، وهي أيضاً لا تنساب نفساً واحداً ينتظمها من أولها إلى آخرها ، بل تأخذ شكل وحدات تعبيرية،

توشك كل منها أن تكون مكتفية بذاتها ، وإن لم عنع هذا من نوع من الترابط السرى بينها .

ولا بأس هنا من التمثيل . يقول الشاعر نصار عبد القد⁽¹⁾ :

الملهاة أن أرسم فى العادة بالفحم وجوه السادة كى أمحوها بالمحاة المأساة أن أنزع عنى وجهى ، أن أنساه ملتصقا فى ألبوم السادة والأشباه حيئذ . ياويلى ، لن يعرفنى صحبى حيئذ لن يعرفنى محبى الله .

حين انشطر الدرب انشطرت قدماي تباعدتا وتباعدتا تتعدب من أجل الأشلاء الأشلاء فآه لو كانت قدماي تواعدتا

⁽١) تسبيدة ٥ طابات ما بين البده والختام ٥ ــ ديوان ٥ الهجرة من الجهات الأربع ٥ ،

المأماة أم الملهاة أن أرسم أول ما أرسم بالفرشاة وجهى مد فلعلى يوما قد أنساه فألقاه المأساة أم الملهاة فأنا بعن الواحد والواحد علقني الله.

هذه المقاطع الثلاثة تكون القصيدة في مجموعها . وفيها يتضح اختراك الشاعر لكثير من التفضيلات ، أو لنقل – بعبارة أخرى – إنه كان في وسعه أن يقولى في كل مقطع كلاماً كثيراً لانخرج في جوهره عن انشطار الإنسان بين الشيء ونقيضه ، وعن ضياع حقيقته بين الضدين ، وعن موقفه المعلق بين الشيء إن الملهاة واضحة ، وكذلك المأساة . ولكن عندما تضيع المعالم وتحتفي الحدود بين الملهاة والمأساة يصبح الضحك معذبا والعذاب مضحكاً . أليس هذا نفسه – مرة أخرى – هو لب المأساة ؟!

وبهذا المنهج يطالعنا الشاعر عواد ناصر فى قصيدته ، بطاقة حب إلى جميع أنحاء العالم (١) . وهى من ستة مقاطع ، نقف منها – على سبيل المثال – عند المقطع الثالث ، الذى يتصدره هذا العنوان : ، إلى قرية فيتنامية ، يقول :

مُذَا هُو المُقطع كله . الصورة فيه مُخْتَرَلة إلى الحد الأدنى ، أضلاع

⁽١) مجلة الأقلام ، العدد ؛ سنه ١٩٧٣ ، ص ١٤ .

إطارها الأربعة هي الضابط والقتلي والحقول والدم. وكلام كثير بعد هذه قد اختزل ، عن جبن الضابط المعتدى على الأبرياء ، وعن وسائل الدمان الحديثة للتي يستخدمها الإنسان عن بعد ، ثم ذلك التقابل الدراى بين وسائل التدمير والأرض التي خلقها الله لكي تكون حقول خير وعطاء ، وأخيراً دماء القتلي الأبرياء التي سالت في شعاب الأرض.

وهكذا اختزلت أشياء كثبرة فى ذلك الحيز المحدود .

وواضح أن هذا المقطع من القصيدة مكتف بذاته ، وكذلك الشأن فى مقاطع القصيدة الحمسة الأخرى . ولكنك حين تعود إليها سندرك أن هناك علاقة غير منظورة تربط فى سرية بينها جميعاً .

على أن العلاقة بين مقاطع القصيدة في هذا الضرب من القصائد قد تكون ملحوظة بشكل كاف ، حين تتبع القصيدة أسلوباً تطورياً في مهج ابنائها في الوقت الذي بحافظ فيه الشاعر على مبدأ التجريد والتركيز . وقصيدة الموت في عز القصيدة »(1) للشاعر خيرى منصور أوضح مثال على هذا .

تقع القصيدة في ثمانية مقاطع ، ولكبها قصيرة للغاية . ويقول المقطع الأول منها :

صّبرته الطريق طريقا مضى . . . كان آخره أو له

ثم تأتى المقاطع التالية فى حركة تصاعدية نامية مع هذا المهاجر قى عالمه ، الذى توهج فى عزلته وجاء يحمل النبوءة إلى الآخرين . ثم تأتى المقاطع الثلاثة الأخيرة على النحو التالى :

⁽١) مجلة الأقلام ، عدد ٨ سنة ١٩٧٦ ، ص ١٧.

قتلوه . . .

- Y -

عاد من قبره - مطرا قبل ، فی غیر موسمه - وطنا أوصدوا باب منفاهم ٔ أنكروه

- A -

إنه في الدماء . . . دم ً

وحمائم مذبوحة في عيون النساء .

وهكذا اخترل المقطع السادس حيى صار كلمة واحدة . هي قتلوه وحن ننتقل إلى المقطع التالى ندرك أنه بعث بعد مقتله ، حاملا البشارة بين كفيه محتضنا الوطن بين أضلاعه ، ولكنه كذلك لم يلق إلا النكران . وقي المقطع الأخير تأتي الإدانة . إن دمه المراق قد لايختلف عن غيره من كل الدماء ، ولكن جسده الوديع سيظل راية تستثير دموع الحسرة والندم والشعور بالذنب .

وهكذا تتم عمليتا النمو والتجريد فى وقت واحد ، فإذا بالمقطع الواحد ، قادر على أن يقوم بذاته ، حتى وإن كان كلمة واحدة ، ولكنه يعود ميثل حركة جديدة فى الخطالشعورى الممتد من أول القصيدة حتى آخرها .

هذا الشكل القائم على تجريد الصورة من معظم تفصيلاما ، وبناء القصيدة من عدد من المقاطع التي تكنسب حديها من اكتناؤها ، بجعلها أشبه شيء بلوحة فنان جسور يحفر خطوطه بطرف من إصبعه تجمعت وراءه قيصة بده ، فإذا بكل خط مها يعلن عن نفسه ليقول شيئاً بعينه ، يعنى عن ثرثرة الأشكال والألوان والأضواء والظلال

وهذا الشكل حالىقلة من يستخدمونه من الشعراء سبياً له إغراؤه ، ولكن له كذلك مزالقه .

إن تقسيم القصيدة إلى فقرات مرقمة ليس جديداً على تجربة الشعر العرف المعاصر، ولكن الجديدهناهو استخدام الشاعر منهج التجريد في صناغة كل فقرة حي يجعل منها نافذة صغيرة أو كرة تطل على عالم تمتد أبعاده بقدر ما يطيق الرائي. ومن ثم فإن هذا الإطار مخلو من أى غنائية ظاهرية ، ولا يبقى له إلا غنائية باطنية شديدة الخفاء والسرية

ومن هنا ينبغى ألا يخدعنا الشكل الظاهرى للقصيدة حين بجدها مركبة من فقرات مرقمة وقصيرة فنحسبا بالضرورة من هذا النمط ، لأن التقسيم والترقيم ليسا هما لب القضية . ويكفى أن تبرز أمامنا الغنائية الظاهرية حي نقطع بأن القصيدة لاعلاقة لها بالنمط الذي نتحدث عنه .

وعلى سبيل المثال حين نتأمل في قصيدة الشاعر سعدى على السند الى تحمل هذا العنوان : « تعرفين بأنك منقوشة في الضلوع ه(١) تجدها من سنة مقاطع قصيرة ، يقول المقطع الأول مها

ترتمس بذاكرتى

⁽١) الاقلام علد ٨ سنة ١٩٧٦ من ١٩٤

والهوى مشرق – بتعذب دونك . كل الأحاسيس تعرف أن المسرة تنبض فينا علانية ، وانحبة تقوى .

فهذا المقطع لايعدو أن يكون استهلالا لقصيدة تفرض الغنائية عليها نفسها منذ البداية . إن دائرة المقطع مازالت مفتوحة ، وهى لذلك ستفضى بالضرورة إلى دوائر أخرى متشابهة ومتوازية ، وهذا ما حدث انظر كيف يأتى المقطع الرابع :

يتبدد حزنى وحزنك . .

ينزح عنا ضباب ورثناه من زمن مسناريبهُ ، والخطى تستظل بفيء المسرة .

فإلى هنا نجد أنفسنا مازلنا مع الشاعر فى مسرته وهو يتغنى مشاعره . وكما حدثنا فى المقطع الأول عن المحبة التى تقوى بينه وبين صاحبته يعود فى المقطع السادس والأخبر ليحدثنا عن الهوى الذى يكبر :

تتشابك كفى بكفك حتى اختلاط دمانا . . . فهتز فينا الشروق . .

ویکىر فینا ہوانا .

محاله إذن أن تكون هذه القصيدة ـ على الرغم من مظهرها الحارجي ــ من ذلك النمط التجريدى الذى تمثلنا أبعاده . إن هي إلا بناء شعرى غنائى من مألوف تجربة الشعر العربى المعاصر في مراحلها الأولى .

٧ - ت

والملاحظة الثانية التي تتعلق بشكل قصيدة السبعينيات تقف بنا عند ما يوشك أن ممثل ظاهرة واسعة الانتشار ، وأعنى مهذا ما يسمى بالتدوير في القصيدة .

لقد عرفنا من قبل أن الأداء النبى فى الشعر المعاصر قد استعاض بالسطر الشعرى - طال أم قصر - عن البيت ذى المصراعين فى الشعر التقليدى . وعرفنا كذلك أن السطر قد تطور إلى ما سميناه بالجملة الشعرية ، التى قد متد النفس سها إلى أكثر من سطر . ثم أخذت عملية التدوير فى الظهور منذ أواخر الستينيات حتى استفاضت فى السبعينيات واستهوت معظم الشعراء من كل الأجيال .

والتدوير – كما يعرفه الجميع – تمدد للجملة الشعرية حتى تكون معادلة لدفقة شعورية موحدة ، تنطلق بها ومعها من بدايتها إلى منتهاها ، فى نفس واحد أو أنفاس متلاحقة ومتلاجمة .

وعلى هذا الأساس تحول المقطع الشعرى فى القصيدة ذات المقاطع من مقطع يشمل عدداً من الأسطر الشعرية التى يقوم كل منها بذاته ممثلا بنية موسيقية ومعنوية موسيقية ومعنوية موحدة ، تبدأ ببدايته وتنهى بنهايته ، أو لنقل : صار المقطع كله دائرة مقفله .

على أن استخدام كلمتى الدائرة والتدوير لايقصد به الشكل الهندسى المعروف ، لأن جوهر عملية التدوير المقصودة إنما يتمثل في استمرارية النفس الشعرى فيا يلتمس لنفسه من تحقق لغوى وإيقاعي يبلغ من خلاله مداه ، دون أن يصطدم بضرورات في الأداء تفرض عليه التجزىء فتحول دون تدفقه وانسيابه .

وربما أوحى بفكرة التدوير في هذا الصدد أن التجربة في مراحلها الأولى كانت حريصة على الالتزام بنوع من توحيد القافية والروى في نهايات مقاطع القصيدة أو فقراتها . وقد أوحى هذا الالتزام بأن كل فقرة صارت

كلها دائرة أحكم إغلاقها بقفل القافية والروى الموحدين . على أن هذا الالترام لم يستمر

ولن أقف هنا عند نماذج من شعر الرواد القدامى الذين استهواهم هذا الشكل كذلك ، فالأصوات الجديدة لها أيضاً حقها فى البروز على خريطة الشعر المعاصر ، وإن كان من المستحيل الزقوف مع كل صوت منها .

يقول الشاعر أحمد عنبر مصطفى فى مستهل قصيدة بعنوان و ملاحظات على علاقة منتهية ، (١) :

و المدى الضائع الرحب كنت غزالا ، وكنت تدوسين عشب السهول ، وقلبى ، وكنت أباديك عبر الصقيع وعبر الهجير : ه استر يحى .. أنا الماء والظل روحى .. ، وألحث ، تنفلتن بعيداً كما تمرق الضوء . . عيناى في وحشة تسقطان . . وكالشهب فى جسدى تهويان . . فتمتد في الحرائق . . تجتاح في الحشيم .

كانت الريح تنفض أعرافها وهي تصهل ، حين جلست على حافة القمر النازف الضوء تختلسين حواراً ملولا عن الحيز والصمت والجنس .. لم تكلى .. كانت الريح تعوى .. أشرت لأكمل .. من أين أبدأ ؟ ضاع الحوار القديم .

وكل من له ألف بإيقاع البحر المتدارك ، وتفعيلته المتكررة هي (فاعلن) ، يدرك أن الكلام في الفقرتين السابقتين يلتزم سذا الإيقاع ، ولكنه سرعان ما ينسى التفعيلة وشكلها المتكرر الرئيب حين يستدرجه الكلام عبارة في إثر عبارة ، دون أن تكون كل عبارة بادئة مع بداية تفعيلة أو منهية مع نهاينها . لقد تقهقر الإيقاع الحاد خلف العبارة ليكون مجرد خلفية إيقاعية للكلام ، تحس بطريقة سرية ، ولكنها لا تأخذ مكان الصدارة في الفنط على حس المتلق ه

⁽١) عجلة الأقلام ، عدد ٣ سنة ١٤٧٥ ، ص ٣٨

إن بداية الكلام في كلا الفقرتين يكشف بالضرورة عن التفعيلة الأساسية. وتنتهى الجملة الأولى وتبدأ على أثرها الثانية ، ولكنها لا تبدأ مع بدابة التفعيلة ، بل تبدأ مع النصف الثاني منها (علن) ، حيث تحقق جزؤها الأول (فا) في نهاية الجملة الأولى .

وإذا أنت استقرأت الفقرتين جميعاً أدركت هذا التشابك أو الاتصال الإيقاعي في خلفية العبارات جميعاً ، و أدركت كذلك أن كل عبارة يقتضيك النفس الطبيعي أو يقتضيك المعنى التوقف هنهة عندها لالتقاط الأنفاس استثنافاً للقراءة ، لاتبدأ مع بداية تفعيلة أو تنهى مع نهايها قط. وهذا يدل على أنه لم يكن من الممكن أن تستقل كل عبارة منها بسطر كما هو المألوف في القصائد التي تتخذ من السطر الشعرى وحدة بنائية . إن تدفق الإيقاع هنا في الخلفية ، وتلاحق العبارات واتصالها معنوياً ، هما – معا – ما يعطى التدوير مبرره الفني الأساسي .

أما القافية المذيلة (فاعلان)، التي العزم بها الشاعر في بهاية الفقرات، وكذلك حرف الروى لملوحد، فليسا إلا علامتين صوتيتين بارزتين، تعلنان في وضوح نهاية الإيقاع ونهامه الدفقة الشعورية معا في لحظة واحدة

وهكذا تحقق من خلال عملية التدوير مزية فى الشعر كان من الصعب من قبل تحققها ، وهى ألا يرتبط الجرس الصوتى للكلمات بإيقاع الوزن ، دون إلغاء لهذا الإيقاع .

وعلى هذا الأساس فإن كل تدوير تنتى منه هذه الوظيفة حين تقوم كل عبارة فيه أو بعض هذه العبارات مستقلة إيقاعياً ومعنوياً .. ومن ثم يفقد التدرير مبرره الفنى :

والملاحظة الثالثة تتعلق بظاهرة لها دلالتها في مهج الأداء الشعرى لدى شعراء السبعينيات. وتتمثل هذه الظاهرة في تراجع عدد من الأوزان الصافية التي استخدمها شعراء الجيل السابق. كالكامل والرجز والهزج ، فضلا عن محاولات المزج بين الأوزان الصافية والمركبة ، التي لم يكتب لها أن تنمو وتتطور. لقد حصر شعراء السبعينيات أنفسهم - أوكادوا - في وزنين اثنين هما المتقارب والمتدارك ، فأكثر من ثمانين في المائة من قصائدهم - في تقدير غير مبالغ فيه - لانجرج عن هذين الوزنين .

والحق إن الجيل السابق قد أكثر من استخدام المتقارب ، وتفعيلته (فعولن) . كما استخدم تفعيلة المتدارك (فاعلن) ولكن في صورتها المحورة إلى (فعلن) ، ولكن ربما لم يصل هذا الاستخدام إلى تلك النسبة .

والطريف أن تفعيلة المتدارك المحورة (فعلن) التي كانت مركبا ذلولا لشعراء الجيل السابق لم تعدلها الصدارة – كما كانت – في شعر السبعينيات . لقد حدث تحول ملحوظ عن هذه التفعيلة في صورتها المحورة إلى صورتها الأصلية الكاملة ، أي (فاعلن) .

وقد يسأل هنا سائل فيقول : وهل قمت بإحصاء ؟ وأقول : إن هذا الإحصاء ، قد يحتاج إليه شخص طارىء على هذا الشعر ، يواجهه للمرة الأولى ، أما أنا فالشعرهم أساسى من هموى ، لا تغفل عنه عينى قط. ومع ذلك ، والتماساً للموضوعية العلمية ، فقد قمت بعملية إحصاء استطلاعية ، لا في ديوان شاعر بعينه ، حتى لا يكون لاختياره مغزى خاص، بل في ملف خاص بأربعة عشر شاعرا من الشباب ، نشرته مجلة الأقلام العراقية في العدد الرابع منها في سنة ١٩٧٧

والنتيجة تقول . إنه من بين أربع عشرة قصيدة استخدمت ثمان مها تفعيلة المتدارك الكاملة (فاعلن) ، واستخدمت ثلاث مها هذه التفعيلة محورة إلى (فعلن) ، وقصيدة واحدة استخدمت تفعيلة المتقارب (فعولن) ، وواحدة مزجت بين (فاعلن) و (فعلن) و (فعولن) ، وواحدة مزجت بين (فاعلن) و (فعولن) .

وهذه النتيجة تشر بوضوح إلى أن (فاعلن) قد صارت لها الصدارة في الاستخدام ، كما تؤكد أن أولئك الشعراء مجتمعين لم يخرجوا عن دائرة المتدارك والمتقارب .

وحين نقول « دائرة المتدارك والمتقارب » نتذكر حقيقة العلاقة الوثيقة بين هذين الوزنين ، حيث يتحول أحدهما إلى الآخر في خلال الاستعال بكل يسر على النحو التالى

(أ) فا / علن فا / علن فا / علن فا / علن / فعولن / فعولن / فعولن /

(ب) فعو / أن فعو / أن فعو / أن قعو / أن / فاعلن / فاعلن / فاعلن /

ولعل تداخل هذين الوزنن على هذا النحو يفسر لنا كيف بجد بعض الشعراء الشباب أنفسهم قد انتقلوا – فى خلال القصيدة الواحدة – من أحدهما إلى الآخر ، مدركين لهذا أو غير مدركين . والأمثلة على هذا لاتكاد تحصى .

 إن هذه المسألة غاية في الدقة والرهافة ، ويتطلب تناولها كثيراً من الحذر والتحفظ . وإذا كان لى هنا أن أتقدم بتفسير لها فإنني أقول : إن شيوع استخدام شعراء السبعينيات تفعيلة المتدارك الكاملة (فاعلن) وتخلف (فعولن) و (فعلن) ، اللتين أكثر شعراء الجيل الماضي من الاتكاء عليهما ، لايعني مجرد رفض – كما قد يرى مراجع متسرع – لما كان أثيرا لدى الجيل السابق من الشعراء ، بل الأمر يعكس تحولا جوهرياً في الموقف الشعرى نفسه ، أعنى موقف الشاعر من نفسه ، ومن الشعر ، ومن الشعر ،

إن شعراء العقدين السابقين للسبعينيات كانوا - لأسباب تتعلق بالواقع الاجماعي والسياسي لتلك الحقبة - قد أدركوا أنهم البصيرة النافذة للقطاعات العريضة من الجاهير . وأن عليهم يقع عبء أن تعي هذه الجاهير واقعها بكل أبعاده ، لتسهم في إعادة بنائه على أسس من القيم الإنسانية . ومن ثم كان الشعر حينذاك - حتى في أشد حالاته خصوصية - يتوجه إلى الآخرين ، مزودا بكل وسائل الإثارة والتنبيه . وكان من بن هذه الوسائل المثيرة والمحركة استخدام إيقاعات تساعد على الخطابية ، لا في صورتها الفجة التقليدية بل في صورة مهذبة . ومن أجل ذلك أكثر أولئك الشعراء من استخدام إيقاع (فعولن) وإيقاع (فعلن) ، فهما إيقاعان جهيران لاتخطئهما الأذن ، لشدة بروزهما وحلتهما ، وظهورهما من خلال الكلام الذي ينسج على منوالها . على أن صفة الجهارة هذه لاعلاقة لها بنوعية الشعور المعبر عنه .

وعلى العكس من هذا يغلب على جيل الشعراء فى السبعينيات – لأسباب أخرى اجهاعية وسياسية ـ الانكفاء على الذات، والغوص فى أعاقها وسراديها ومتاهاتها . لقد صار الصوت يتجه إلى الداخل ، حتى عندما يتجه الشاعر بصوته ليخاطب الآخرين . إن الفرح الصرف والحزن الصرف لم يعد

لم معى ، ولذلك تسقط من معجمه كل لغة الشعارات ، وتنسحب معها كل الإيقاعات الحادة البارزة ، لتحل محلها لغة الضمير المعذب. وهنالك تبدو (فاعلن) أساساً صالحاً لإيقاع خافت النبرة ، يستخى وراء الكلام كما رأينا في تحليلنا السابق – وإن ظل يشد أركانه .

وقى إيجاز أقول : الفرق بين الوضعين هو الفرق بين أن تلتى خطاباً وأن تتكلّم .

وهكذا يتضح لنا أن غلبة استخدام إيقاع (فاعلن) له ارتباطه الوثيق بتحول رؤية الشاعر من الحارج إلى الداخل ، وبتحول القصيدة – نتيجة لحذا – إلى كونها حواراً بين الشاعر والأشياء ، أو بينه وبين نفسه ، بعد أن كانت رسالة أو خطاباً موجهاً إلى الآخرين .

ولأن عملية الأداء الفي الشعر عملية تتكامل فيها عناصر هذا الأداء فإننا نسطيع أن نسجل هنا ما نلحظه من ارتباط مدهش بين مهج «التدوير»—الذي تحدثنا عنه في الفقرة (٢ — ب) — وبين استخدام إيقاع (فاعلن). إن بينهما اقتراناً عجيباً يطالعنا في معظم القصائد المدورة. ولكننا — مع التأمل — ندرك أن هذا الإقتران طبيعي ؟ لأن انسيابية الكلام في الفقرة الشعرية المدورة لا يمكن أن تأتلف مع الإيقاعات الحادة التي تعطلها. ومن أثم كان إيقاع (فاعلن)، القادر على أن يتوارى في خلفية الكلام، إيقاعاً ملائماً للتدوير ه

2 — T

والملاحظة الرابعة فيما يتعلق بشكل القصيدة ومهج الأداء الشعرى فها تقف بنا عند تأثير بعض الفنون على هذا المنهج ، وعلى وجه التحديد فن المسرح وفن السيما والفن التشكيلي . وحين نذكر فن المسرح لا نعى هنا تأثر الشاعر بالفكرة الدرامية وسعيه نحو جعل القصيدة عملا درامياً في صعيمه ، يقوم على رصد الشيء ونقيضه ، أو على رؤية الوجه والوجه الآخر ؛ لأن هذه النزعة اللوامية ليست مزية خاصة بقصيدة السبعينيات ، بل هى قد تحققت _ كما عرفنا فى أحد فصول هذا الكتاب _ بشكل كاف من قبل . أما ما نقصدة فهو أن قصيدة السبعينيات قد تأثرت بنيار من تيارات التأليف المسرحى الحديث ، ما زال محتداً حتى اليوم وله أنصاره ، ونعني به التيار الوثائتي ، أو ما يعرف باسم من الوقائع التاريخية النابتة ، والوثائق المؤكدة ، فتكون هذه الوقائع والوثائق من الوقائع التاريخية النابتة ، والوثائق المؤكدة ، فتكون هذه الوقائع والوثائق جسم القضية المطروحة ، وتكون في الوقت نفسه شاهداً و دايلا . إنها تبرز عي خلال السياق في الوقت المناسب ، على نحو ما هي مرصودة عليه من قبل ، دون تدخل من الكاتب في إعادة صياغها

والقصيدة غير المسرحية ، ومع ذلك فقد برزت في خلال السبعينيات يعض القصائد العربية التي استخدم فيها هذا المبهج التسجيلي ، فاقتطعت الواقعة أو الوثيقة التاريخية لكي تدخل بنصها في بنية القصيدة ، مشكلة مهذا عنصراً أساسياً من عناصر بنيها المعنوية . ولأن هذا النص نثرى بطبيعة الحال فقد أبنى الشاعر على لغته ، فلم يحاول أن يعيد صياغته صياغة شعرية أو ينسجه على نفس منوال القصيدة .

ونقَّدم هنا مثلا على هذا الضرب مَن الأداء .

فى قصيدة 1 الكواكب المهرولة صوب الجبل، الشاعر سليم بركات (١)

⁽١) فَيُوانُه الْمُسَى ٧ كُلُ وَاخِلُ سَيْتَكَ الْأَجِلِي، وَكُلُ خَارِجُ أَيْضًا » ــ بَيْرُوتَ ١٩٧٣ ، جِن ٢١ .

توظیف واضح لصیغة إجباریة تتمثل فی ذکر تاریخ الواقعة (الیوم والشهر والسنة) المحکی عنها فی صلب السیاق الشعری . وقد تکرر هذا فی القصیدة عدة مرات ، کان آخرها ما ورد فی ختام القصیدة علی النحو التالی :

ر أسمعك الآن ، وها نتحدث والفاصلة ..

صوتك أو صمتك ، فلنتآمر كل فى موجته وضواحيه ، وهيا .. فى تاريج ٨/١٠/١٩٧٢

كنت تتمتم ، كنت أتمتم ، واسمى ما زال سليم بركات ، .

لكن الشاعر لم يكتف بهذا الأسلوب من التوثيق التاريخي ، بل نجده يقطع السياق الشعرى في صلب القصيدة ليلتي إلينا بقائمة من الوقائع المؤرخة كذلك على النحو التالى:

ر فى تاريخ ١٩٧١/٦/٢٩ دخل عامه الثالث عشر فى تاريخ ١٩٧١/٩/٣ جمع حوله حشداً من الصبية وتوجه إلى البحرة القريبة لينزوج بالماء.

فى تاريخ ١٩٧١/١٠/١١ دخل السراى ليندر القائمقام بأن ابن خلسو قد خرج من نصيبين وأنه قادم لقتله . وفى اللحظات التالية للإندار كان رأس القائمقام يتفتت تحت طلقتين من عيار ١٢/م . أطلقهما تابع ابنخلو الذى أوصد باب مكتبه وراءه وسار مهدوء بين أفراد الشرطة المرتجفين إلى حيث ينتظره سيده خارجاً ، وتابعا طريقهما عبر محافر القرى المنتشرة لصق الحدود التركية »

وهكذا يبرز هذا النص الإحبارى الطويل في صلب القصيدة لكى يلى الضوء على الشخص الذي محاوره الشاعر في القصيدة كلها ومحتضنه ويفتح له قلبه.

ويتحقق هذا الأسلوب في الأداء على نحو أكثر وعياً مخلق ما يسمى بالقصيدة التسجيلية) في قصيدة و هذا القصيدة التسجيلية) في قصيدة و هذا التشهر حنطة ، للشاعر يوسف الصائغ (١) : وتشغل هذه القصيدة من ديوانه أكثر من ثلاث عشرة صفحة ، تخللتها ثماني وقائع إخبارية موزعة على المساحة الزمنية من عام ١٩٥٦ إلى عام ١٩٥٨ ، وبعضها أجزاء من نشرات أخبار راديو بغداد ، وهو الأغلب ، وبعضها وقائع تروى .

فى فقرة من القصيدة ـ على سبيل المثال ـ يبدأ صوت الشاعر هكذا: بالمّر تو قظينَ ،

والحبر الذي ينضج في التنور ،

فاقسمي زادك بين جائعين

وانممسي . .

إن الفطور مرُّ . .

نشرة الأخبار ..

وعلى الأثر يورد مسهل نشرة الأخبار على النحو التالى :

« صباح ١٣ تموز ، قال راديو بغداد : فخامة السعيد يعود إلى العاصمة بعد زيارة لبريطانيا استغرقت عشرة أيام ... اندماج سفارتى العراق والأردن... لبنان يطلب من همرشولد عقد مجلس الأمن لإنشاء قوة دولية تحول دون تسرب الأسلحة عبر الحدود . . . مجلس النواب اللبنانى يصادق على اتفاقية المساعدات الأمريكية ... وإليكم مفصل النشرة :

وفى مرة أخرى تسرد واقعة التلميذ الذى حوكم بجريمة التظاهر وإجداث الشغب ، بعد أن يفضى إليها السياق الشعرى على النحو التالى :

⁽¹⁾ ديوانه المسمى « سيدة التفاحات الأربع » – بغداد ١٩٧٦ ، ص ٩٧

على دماثك .. الضحى شعر مخضب ً

وشهوة الزبدة في ملامح السفير .:

أمس اتصلت وزارة الدفاع ،

اتصلت وزارة العدل ،

وقررت محكمة الجزاء في بغداد :

« ربط المهم . . . وهو تلميذ مفصول بكفالة ضامنه على أن محافظ على المحكمة بعد على الهدوء والسكينة . وكانت شرطة الأمن قد قدمته إلى المحكمة بعد أن أنهى محكوميته من قبل المحلس العرق »

وعلى هذا النحو يتحرك الأداء في كل القصيدة ، فيدخل هذا السرد النثرى للأخبار والوقائع في نسيج الشعر ليمنح القصيدة أبعادها الواقعية ، ويعيد ألحقائق عارية من كل زخرف أمام الأذهان لكي تتأمل وتتدبر ، كما هوالشأن في المسرحية التسجيلية .

إن القصيدة التسجيلية على هذا النحو تحاول أن تخلق حواراً بين الشعر والتاريخ ، دون أن ينوب أحدهما في شكل الآخر .

Y - C Y

والفن الثانى الذى تأثرت به قصيدة السبعيثيات بشكل ملحوظ هو فن السينها . حقاً إن لكل فن من الفنون لغته الحاصة ، ومع ذلك فإن الشعر كان دائماً قادراً على أن يستوعب كثيراً من لغات الفنون الآخرى .

والفن السيمائى فن حديث ، ولكنه استطاع خلال هذا القرن أن يطور من وسائله وحرفياته . و لأن و الفيلم ، مطالب بأن يحكى قصة طويلة فى حيز زمنى محدود كانت المشكلة الفنية الأولى أمام كاتب و السيناريو ، هى كيف

ينغلب على عنصر الزمن. إن السرد الطولى (أى الممتد في اتجاه واحد)غرر ممكن لأن عدداً من الوقائع المهمة قد يحدث في زمن واحد ، ويضيع مغز اها الدرامي ما لم يتابعها المشاهد في خيوط متوازية . وهذا ما يعبر عنه باصطلاح « الترامن Simultaneité » ومن ثم عرفت حرفية السيا « القطع » المفاجئ . لاستيعاب تفصيله لها تعينها الزماني والمكاني ، ولها أهميتها الدرامية ، في خلال الواقعة الأساسية المسرودة .

وقد عرفت القصيد حرفية هذا الأداء واستغلته ، لأن مشكلة الرمن بالنسبة إلى الشاعر ربما كانت أكثر مها حدة بالنسبة لكاتب السيناريو . وذلك عندما يؤثر الشاعر أن يتحرك مع نفسه ومع الأشياء من خلال رؤية درامية عميقة ، لا مجرد حركة مسطحة تلامس الأشياء من ظاهرها .

ومن الغن للحقيقة أن نقول إن شعراء السبعينيات هم الذين استكشفوا هـذه الجرفية ، فهى واضحة من قبل فى أشعار السياب بخاصة ، ولدى غيره من شعراء الجيل الماضى . ولكن الحقيقة أن غلبة النزعة الدرامية على شعراء السبعينيات ، واستفاضها فى أشعارهم ، جعلت حرفيات والمنتاج » و « القطع » المفاجىء ضرورية لدمم من أجل الإمساك بالأشياء المنزاحة على الخطة الزمنية الواحدة ومن ثم استفاضت هذه الحرفية فى أداء شعر السبعينيات .

و ممكننا الآن أن نتوقف – على سبيل المثال – عند قصيدة لا نكهة الرعد اللشاعر قاسم حداد (١) . هذه القصيدة طويلة نسبياً الكنها من أولها إلى آخرها تعتمد اعتماداً أساسياً على إبراز ما يقوله الصوت الآخر غير المرئى في اللحظة نفسها . هنالك محدث القطع ويدخل معلماً بقوسين يضان ما يقول .

⁽١) مجلة الأقلام عدد ١٠ سة ١٩٧٤

في السطور الثلاثة الأولى من القصيدة يقول الشاعر :

فجأة صار انتصارى خشبا فى النعش ، صار النعش بات وتساءلتُ عن الموت ، هل الربح طريق ، والترابُّ كيف ؟ . . هذا شجر الدهشة فى ثوبى (هاجرت الثيابُ)

إن عبارة « هاجرت الثياب » تراحم دعواه فى التوحد مع شجر الدهشة لأن هذا التوحد لايتم إلا إذا تخلى الشاعر عن كل الأزياء العقلية التقليدية التي اعتاد أن يتخذ منها ثياباً. ومن ثم يرد تساؤله على الفور

قلت من أين دمائي ؟

يرد امتدادا لتوحده بشجر الدهشة .

وفى موضع آخر من القصيدة يقول

وتبادلنا حمامة

ريشها اللون الذي لاينهي

بينها في آخر الصيف ، وحد السيف بيني

اشتعلنا (كذب العراف في القصر

وجاء الرعد من كوخ على ملح الحليج)

نحن في عشق العذارى والغصون

فالسطر الأخير هنا امتداد لقوله فى بداية السطر السابق له واشتعلنا ، ، لكن قصة ذلك العراف الجاهل كانت قد بزغت فى نفس اللحظة وفرضت نفسها على الموقف لكى تحتل قصة مذا العراف مكانها .

وعلى هذا النجو تمضى القصيدة .

ولا شك في أن هذه الحرفية المستعارة قد أشبعت الميل لدى الشعراء

إلى إشباع الموقف درامياً ، وإلى تكثيف الرؤية ، وعدلت بهم عن السرد المطرد في اتجاه واحد .

7 -- Y

والفن الثالث الذي كان له تأثير – مباشر أو غير مباشر – في مهج الأداء الشعرى لدى شعراء السبعينيات هو الفن التشكيلي .

إن بهضة الفنان التشكيلي العربي في الحقبة الراهنة قد جعل من هموم الشاعر المعاصر الثقافية التعرف على هذا الفن في تياراته ومدارسه المحتلفة ، والتعرف على كثير من الحرفيات التي طورها الفنان التشكيلي الغربي منذ أواخر القرن الماضي حتى اليوم . وإذا كان الاتصال الوثيق بين الشاعر والفنان التشكيلي قد أكسب شاعرا مثل « جيوم أبولينير » كثيراً من الحرفيات التي وظفها في شعره (١) فإن الشاعر العربي المعاصر قد أخذ يتأثر ببعض هذه الحرفيات ، وعلى التحديد بما يلائم منها فهمه للشعر ووظيفته وقيعته الجمالية .

إن بعض المدارس الفنية ، كالتجريدية والتكعيبية ، كان هدفه الأساسي هو التوصل إلى لغة للفن التشكيلي خاصة به ، لا يمكن ترحمها إلى أى لغة أخرى . ومن ثم أسقطوا فكرة « الموضوع » من اللوحة ، حتى يستبعدوا تترجمها بلغة الكلام . وسدا أصبحت اللوحة بجرد تكوين أو تشكيل يعكس ولم الفنان بلغته الحاصة : الحطوط والمساحات والألوان .

وفى ضوء هذه الحقائق بمكننا أن نفهم لماذا أصبح من الصعب فى خلال

⁽۱۰) راجع د. نادیه کامل : الشاعر الفرنسی جیوم أبو لینر - مجله الشعر - إبريل ۱۰۸ ، ص ۱۰۸

⁽٣) راجع كتابنا : الفن وانسان -- بيروت ١٩٧٤ ، ص ١٩٣٠ما بعلما .

السبعينيات أن تستخدم العبارة التقليدية القائلة إن قصيدة ما تدور حول الموضوع الفلانية . ذلك أن (الموضوع المفهومه القديم ع والعاطفة بدلالها المحددة ، قد اختفيا في الأغلب الأعم، وصارت القصيدة - كما سبق القول - مجرد محالة الله .

وهذه الحالة نفسها لايمكن أن توصف بالحزد أو الفرح ، أو تصنف في باب التفاؤل أو التشاؤم ، أو تنتمي إلى عالم اليأس أو الأمل . إما في كثير من الأحيان قد صارت تستعصى على مثل هذا التحديد .

إذن فالقصيدة المفرغة من الموضوع المحدد ، هي كاللوحة المفرغة من الموضوع ، وهي متأثرة بها .

ولكن إذا كانت أبجدية الفن التشكيلي تمكن الفنان من إفراغ لوحته من أى موضوع كلاى فكيف بالشاعر الذى تكون أبجديته بطبيعها لغة كلامية متداولة بن الناس ؟

هنا برزت محاولة إفراغ اللغة في القصيدة من دلالاتها المرصودة والمتداولة ، عن طريق إنشاء علاقات جديدة بين مفرداتها عكول دون تمثل أى دلالة تقليدية لها ، فتحول – من ثم – دون تركيب أى موضوع عدد من مجموعها . وجذا صارت القصيدة مغامرة لغوية بقدر ماهي سياحة ووحية . إنها محاولة محض لعشق اللغة . والسياحة في مياهها البريئة ، الناساً للمدهش ، والمباغت ، والمثر .

يقول الشاعر على جعفر العلاق من قصيدة بعنوان : • أبى وزمان المياه ١٤/٤) :

⁽١) ديوانه المسمى و لاشيء يحدث ، لاشيء يجيء ۽ ، ص ٨٣ .

على رئتى لغة متعبة
عملة بضباب السواق ، ومملوءة
مثل حوض المآذن
شلت شبابيكها المتربة
من زمان المياه التي
جرجرت وجه أمى .
ومرت على وشمها
فرسا مرعبة .

إن كلمات الرئة والسواق والمآذن والشبابيك والمياه والوشم والفرس ع التي وردت في ثنايا هذا المقطع ، والتي تشهر في المعجم اللغوى المألوف إلى أعيان محددة ، قد صار من الصعب التعامل بدلالاتها المحددة مع ذلك المقطع من القصيدة ، ومن ثم يستعصى استخراج ومفهوم ، محدد له . لقد وظفت هذه الكلمات توظيفاً جديداً من خلال إدخالها في شبكة من العلاقات لا يحكم نسيجها إلا رؤية أو حالة تبدو فها الأشياء كأنها مستكشفة للمرة الأولى .

وإذا كانت هذه المغامرة اللغوية تمثل مرحلة مبكرة من السبعينيات في حياة العلاق فإن كثيرين من شعراء الشباب قد اسهوتهم اللعبة ، فاقتحموا حلبتها ، وقالوا الكثير ، واختلطت أصوات الادعاء بأصوات الأصالة ، وأصبح من واجب النقد المعاصر أن يطور من أساليبه ، وأن يلتمس المعايير الملائمة .

وإذا كِنا تحاول هنا أن نقف عند الجديد المشترك بن شعراء السبعينيات.

فإن من أبرز الطواهر التي تسترعي انتباهمنا ذلك و المصطلح الشعري، الذي يطالعنا في معظم قصائدهم .

ودون حصر كامل لمفردات هذا المصطلح نستطيع أن نقول إن المحموعة
 التالية مها تفي بغرضنا الآن. هذه المحموعة تضم المفردات التالبة :

(الطقس - الموسم . وجمعها - السفر - الربح - الذاكرة - الحلم - التعرى - المشجر - العصافير - الرحيل - الهجرة - المذى - الحدود - المرفأ - الجسر - المنفى - الدوائر - المدارات - المواعيد - العلامة - الحوار - التخطى - النار - الهر . .)

وتستطيع من هذه المفردات أن تدرك أن مداراتها تلتقى وتتقاطع ؟ فالسفر والرحيل والهجرة والمنفى دائرة تتقاطع مع دائرة الربح والذاكرة والحلم والمدى والحدود والمرفأ والجسر والعلامة ، وتتقاطع دائرة الشجر والعصافير والهر مع دائرة المواسم والمواعيد ، وتعود الربح فتدخل فى دائرة التعرى والنار والطقس ، وهكذا

إن هذا القدر المحدود من المصطلح الشعرى المتردد فى قصائد شعراء السبعينيات يشير بوضوح إلى أبعاد الأرض المشتركة بين هؤلاء الشعراء .

إنهم مسافرون أبدا(١) على جناح الحلم إلى مدن غريبة، إلى (مدنالنار)

⁽۱) يتر دد السفر أو مانى مناه حتى فى عناوين القصائد . راجع على سبيل المثال لا الحصر أ ـــ الرحيل عبر و ديان الصبت ـــ زهير غازى ـــ مجلة الشعر ، عدد ٢ سنة ١٩٧٧ بـــ السفر فى الميون المقاتلة ـــ عصام ترشحانى ـــ المصدر السابق .

ج ـــ الرجيل عن مدن الحزيمة ، الإيجاز إلى مدن الفرج ـــ راضي مهابي، السعيد ـــ ديوانه ع * الشوق و الكلبات » ، صن ١٨٥ ، ٢٦٣ على التواكي

د – الرحيل من باب الجابية – خليل الحوري – مجلة الأقلام ، عدد ه سنة ١٩٧٧ 👚

او (المدن البعيدة) أو (المدن المباحة) أو (مدن الأمس) أو (مدن المرعة) أو فير الصمت) أو (المدن الغافيه) أو (مدن الفرح) أو (مدن الهزعة) أو غير ذلك من أوصاف المدن التي ترد في قصائدهم . على أن هذه المدن جميعاً لاتحتل حقيقة خارجية بقدر ما تمثل وحالات ، يكابدها الشاعر .

يقول الشاعر رعد عبد القادر في قصيدته (الغابة (١) :

مدنى الأزمات وأحلامى الفائتة

إن حصر هذه المصطلحات وتحليلها يفيد بلاشك فى تفهم أبعاد التجربة التي ينهمك فيها شعراء السبعينيات إجهالا على ما بينهم من تفاوت . ولكننا ربما ظلمنا عطاءهم حين نحصره فى عدد – قل أو كثر – من هذه المصطلحات . ذلك أنها ليست هى الإنجاز الشعرى ، وليست هى الفتوح . إنها لاتعدو أن تشير إلى منطلقات أولئك الشعراء .

إن هذه المصطلحات سرعان ما تتجسد فى القصيدة فى سياقات متجددة دائماً ، من خلال تراكيب واستعارات بكر وطازجة ، هى الإثراء الحقيقى للشعر وللغة على السواء. وفى هذا الصدد يمكن أن يقال بحق إن جيل السبعينيات قد أثرى الشعر واللغة ثراء مكثفا لم يعرفاه من قبل فى أى عقد من الزمان أو فى أى جيل .

ه - محاولة الهجرة والميلاد - عبد الحميد القائد - مجلة الأقلام ، عدد ٤ سنة ١٩٧٦ .
 و - الأبحار في سنوات الحب والغربة - أحمد سويلم - ديوانه ٥ الليل وذاكرة الأوراق ۽ ،
 ص ١٦ .

ز – مهرة الحلم – محمد عفيق مطر – مجلة الأقلام ، عدد ٧ ، ٨ سنة ١٩٧٤ .

ح – بداية للسفر – على جعفر العلاق – ديوانه و لا شيء يحدث ، لا شيء يجيء » – ص ٨١ . ط – منعطف فى دروب الرحيل ، الرحيل نحو المستقبل – خالد البر أدعى – ديوانه و الرحيل نحو المستقبل » ، ص ٧٣ ، ١٠٧ على التوالى .

⁽١) مجلة الأقلام ، عدد ٤ سنة ٧٧ ، ص ٥٣ .

إن قراءة اثنى عشرة قصيدة فحسب ، لاثنى عشر شاعراً ، تستطيع أن تمنحنا القدر التالى من الأبنية الاستعارية والتراكيب التصويرية :

(جثة الحلم المنبون المشحوذة الأطراف - الوهم المدب - أعشب الحلم المغموس بالنار) - (الزمن المشروخ - انتحار النهار - خنجر الليل - الزمن المتكثف - ومضات الصمت - الصمت الأزرق - أفواه الأيام المهجورة - ذبابة النسيان) - (ذاكرة الأشجار - ذاكرة معشبة - الذكريات المتربة - غابة النوم) - (المكان الثلجي - الوجه الشمعي - شفاه التراب - الدروب الشتائية القاع - ترمد الجفن النجمي) - (تنفس الأعشاب - يتقد الماء عشباً - شهقة العشب - الدغل المتوهج - يكتئب العشب - شجر الدهشة - غصن الشمش - جذور الغيم) - (شهيق الماء - تعصر ماء - غصن ماء - جذع النهر - تثاؤب الأمواج - نهر ينير الجمر - بحر من اللهاث) - (لغة النسار - عجينة من اللهب - الوهج المتعطش للماء) - (القمر النازف - الدرب المشاكس - العتبات المسمرة الظل) - (رغوة الطين - لين الشوك - أعين الرمل) - (العطر الوحشي - فاكهة الرعد - صهوات الجراح - مزرعة البكاء - تزرع ملحاً) - (الحزن المذهب - قطعان الحوف - الدوار المبارك - الفرح الموسمي) .

ترى كم تثرى اللغة إذن من خلال عشرات من القصائد بل عشرات من الدواوين ؟!

لقد حاولنا أن نضم كل مجموعة متجانسة وتحصرها بين قوسين وإن كانت في الأصل موزعة على عدد من القصائد. ومن التأمل فيها يتضح أن الأولى منها ترتبط بعالم الحلم والرؤى ، والثانية بالزمن ، والثالثة بالذاكرة ، والرابعة بالمكان المتجمد البليد ، والخامسة بالعشب والشجر ، والسادسة بالماء ، والسابعة والواقع ،

والناسعة تضايف غير واقعى بين عناصر طبيعية ، وكذلك العاشرة ، مع اختلاف طفيف بينهما ، ثم تأتى المجموعة الأخرة مرتبطة بألوان من المشاعر . ونستطيع مع ذلك أن نعود فنردها جميعاً إلى مقولتين أساسيتن هما : الحلم والسفر

- ź

والآن وقد أفضى بنا تحليل المصطلح الشعرى الذي استفاض لدى شعراء السبعينيات إلى مقولتي الحلم والسفر ، نتوقف لكى نرى كيف صار الحلم والسفر بحورين أساسين تدور حولهما التجربة الشعرية وتحققها بقدر ما تتحقق فهما .

لقد لاذ هؤلاء الشعراء بالحلم بوصفه أداة كشف لعالم ملىء بالإمكانات. وأداة لبعث الحياة والتجدد في كل ما تسطح وجمد في الرؤيه التقليدية . إنه طريق إلى عالم النبوءات والفتوحات .

يقول الشاعر أمجد محمد سعيد من قصيدة بعنوان : و زهرة على شجرة النبوءة ه(١) .

وأغنية فاتها النهر من زمن مر فنها الأعادى . فصارت رماداً ومعصرة للحرارة .

⁽١) مجلة آفاق عربية ، عدد ٧ سنة ١٩٧٦ ، ص ٩١ .

ولكنها اليوم ، فى قزح الحلم واجهة للفتوح :

_ 0

والواقع أن كثيرين من شعراء السبعينيات ، ولا أقول جميعهم ، ممثلون تياراً سيرياليا عربياً جديداً ، يدين بالكثير لتيار السيريالية الغربية في الثلث الأول من هذا القرن .

1_0

لقد عولت السيريالية كثيراً على استخدام الفن أداة لارتياد المجهول واستكشاف ما يحيطه من غوامض ، سواء فى العالم الداخلى للإنسان أو فى العالم الخارجي . ومن ثم اعتدت السيريالية بفكرة والسفر ، التى عول عليها من قبل بودلير ونيرفال . وقد رأوا فى السينا حينذاك وسيلة للسفر إلى عالم الغوامض ، كما كان من وسائلهم السفر إلى هذا العالم أيضاً و الحلم ، ، تلقائياً كان أو مستثاراً ، وكذلك الخلل العقلى ، وغير ذلك من محاولات تجاوز العادى والمألوف على متن ما يسمى بالكتابة العفوية (١).

ولمن شاء أن يراجع – على سبيل المثال – قصيدة الشاعر فوزى خضر، المسهاة و خيول الحلم تجرى في الدوائر المتداخلة ، (٢) ليدرك إلى أى مدى أسلم الشاعر نفسه لعالم الحلم .

إن هذه القصيدة بناء سرياني لحلم مفزع ، يتحول تحولات مختلفة ،

 ⁽۱) أنظر د. تادية كامل : السيريائية والشمر - عجلة الشمر ، عدد ۲ سنة ۱۹۷۹ .
 ۱۲۲ - ۱۲۱

⁽٢) عجلة الشعر ، عدد ٣ سنة ١٩٧٦ ، ص ١٠٤

ويرتد فى كل مرة إلى بدايته فى دورات متلاحقة . وهى كذلك تموذج طيب لكثير من الظواهر التى ارتبطت بالسيريالية فى الأداء العفوى ، مع انسيابية] لا تتأتى إلا فى مثل حالة الوجد الصوفى المشبوب .

ولنجترئ بقدر منها هنا . يقول: أقطع بذراعي الأيمن ساعدي الأيسر أرفعه في قبضتي اليمني . . وأشير به د لا ،

غول يتمطى فى دربى ناباه عنيان وأنا أقطع بذراعى الأيمن ساعدى الأيسر أرفعه فى قبضتى اليمنى . . وأشير به :

يسقط قلبي ما بين النابين، يعصر، فتروى الأنياب وتتفرع، تطرح أكبر أفرعها جمجمة، تطرح أصغر أفرعها أحجاراً. أركب أعلى خيلي،

أرحل – ما بن البلدان –الفارس والعاشق، أسبق هدب الشمس فتلهث ، تجرى – معها – الأشجار وراثى . . أخطف بدء اليوم ولا تلحقه – قبلى – كف ، تمتد إلى أيادى الشمس . . وتمتد إلى أيادى الأشجار . . وتطرح أكبر أفرعها جمجمة ، تطرح أصغر أفرعها أشجاراً .

وبنفس الطريقة استغرق الشاعر ياسين طه حافظ فى علم الحلم واستسلم

له ، فى قصيدته (تجربة من شتاء » (١) . ففيها كذلك تنمثل تحولات الرؤية . والسفر عن طريق الحلم ، مع محاولة للخروج من دوائر الكآبة المحيطة إلى دائرة البهجة والتفاؤل .

يقول فيها:

. . . .

الحديقة تأتى لرأسي بردانة

إن ثلجاً يغطى الزهور ، وتغرق كل الغصون

بمد من الثلج أبيض .

ضجة ، خطب ، وكلام كثير يصد الزجاج عن الوجه .

ولوجهي _ كما للممرات في غابة _ حجر مغلقات على السر ،

أجراس كبت تعلق فوق العصون . . تدلى

على الوجه أجراس صمتي .

أتباعد عن هجمة الأوجه المستقرة بالثلج

ومن صرخة فجأة في السكون.

والشاغر نفسه يدرك ما يصنعه في هذا الحلم أو ما يتحقق له من خلاله خصور الأشياء ما تكاد تتشكل حتى تنحل في أشكال أخرى ، وسرعان ما محتل أحدها مكان الآخر ؛ ولكنها جميعاً تضيع آخر الأمر .

> أبادل بين الرؤى الأمكنة وأخسرها كلها هكذا الآن ،

وجهي . والمدخنة ،

⁽١) عِلْمَ الْأَقْلَامِ ، علد بُو سنة ١٩٧٢ ، حس ٢٩

وهكذا يصبح المكان ألعوبة الحيال الجامح الطليق الذي يتيحه الاستغراق في حالة الحلم ، فتتلاقى الصور وتنصادم وتتفتت وتنحل من جديد في صور أخرى ماتلبث أن تتصادم . وعلى هذا النحو تصبح القصيدة رحلة فيا يشبه الكابوس الحبيث المتحور والمتحول على الدوام .

وهذا الحلم الكابوسي – إذا صح التعبير – هو بلاشك انعكاس للقلق والعذاب المستقرين في نفس الشاعر ، ووليد الحوف الكامين في أعماقه .

وطبيعى بعد هـذا أن تتركب الصور فى القصيدة وتترادف على نحو مكثف لا مخضع لمنطق الوجود الجارجي ولا للعلاقات الممكنة المعقولة . وهو تراكب تنحل فيه اللغة لتدخل مفرداتها المألوفة كما سبق أن بينا ف سيج عالم من العلاقات غير مألوف ، يهر بقدر غرابته ، ويثير الدهشة بقدر جرأته .

وهكذا تتحدد وظيفته الشعر فلاتبعد كثيراً عما أدركه السيرياليون الغربيون وسعوا إلى تحقيقه . ولم يكن مفهوم و الشعر على حدود المستقبل واللامتناهي ، الذي تصوره الشاعر أبولينير بعيداً عن تصور شعراء السبعينيات العرب .

ه ـ ب

ولقد رفض شعراء السبعينيات كل مدرك عقلى بنفس الطريقة التى رفضوا بها الحقيقة الظاهرية للأشياء . وهم في هذا مازالوا قريبين من السريالين ؛ إذ أن السريالي قد أدرك و أن الحيال هو وحده الذي سيعلمه السر الأول ، ألا وهو أن ما هو موجود ليس كل الوجود ، بل إن ما هو كائن ليس كل ما عكن أن يكون(١) » .

يقول الشاعر محمد فهمي سند من قصيدة بعنوان ؛ تأملات في مدينة-الحطاة(٢) » :

⁽١) د. نادية كامل ، نفسه ، س١٢٢٠ .

⁽٢) مجلة الشعر ، عدد ٢ سة ١٩٧٦ ، ص١٣٦ .

أصبح كل ما أود أن أراه لا أراه وما أريد أن يكون لا يكون فهل ترى ينقذنى السيف ؟ أم الوحدة فى برج الأفول ؟

أم غنوة ترتج في أرغول حلمنا الطويل 🐔

وهم أيضاً ليسوا بعيدين عما أورده و أندريه بريتون و في بيانه الثاني الحياة والمسريالية حيث يقول: « توجد نقطة في الشعور لا تعرف تضادا بين الحياة والموت ، بين الحاضر والماضي ، بين الواقع والمتخيل ، بين ما يمكن التعبير عنه ، بين العالى والسفلي – تلك النقطة هي الحيال الذي يختلف عن العقل النفعي كما يختلف أيضاً عن الذكريات ، وإن كان يرتبط بالحلم والخواطر العفوية ، والهكم والإغراب والدهشة التي قد تشرها في النفس حتى الأشياء العادية (١) » .

روالشاعر نفسه يقول في القصيدة نفسها :

وكانت المرآة ..

تلَّقى ظلها على حدود الضوء والعتمة ...

تدنو من عيون الحلم .

فعلى الحدود الوهمية الفاصلة بين الضدين ، والجامعة لها في الوقت نفسه ، يتحرك الحيال ـــ الحلم .

ه ــ ج

وقد عرفنا أيضاً أن من السيريالين من كانوا يتخلون من حالات الجنون الى تصيبهم وسيلة لسياحاتهم الروحية الطليقة من كل قيد ، مخاصة

⁽۱) د. نادیهٔ کامل : نفسه ، س ۱۴۳

قيد العقل الصارم. وكذلكأدرك الشاعر العربى إفلاس هذا العقل فى الكشف عن الحقيقة ، وأن منطق القيم نفسه قد اختل ، وأن قدراً من الجنون ــ على الأقل ـــ قد أصبح ضرورياً للانسجام مع هذا العالم المجنون .

تقول الشاعر نصار عبد الله في قصيدة بعنوان « صفحات من الأحداث المؤلمة التي ألمت بالسيد نع (١) :

لست أدرى فأنا لا أبصر العالم إلا من عيونى وأنا أمزج عقلى بجنونى أيها السادة عفوا صدقونى !

ه ــ د

وكما كان السرياليون يستسلمون للحلم التلقائي كانوا أحيانا ــ إذا لم يواتهم على هذا النحو ــ يستثرونه . هكذا كان الشاعر أبولينر يصنع إذا اقتضى الأمر(٢)، التماساً لكل ما يثير الدهشة ويفجر الأعاجيب .

والشاعرة مى مظفر فى قصيدة لها بعنوان وقصائد صغيرة ،(٣) تكشف لنا عن استثارتها للحلم الكابوسي لكي يتفجر ينبوع الكلمات في نفسها فتقول :

أخلع عيني

أصنع مها حزنا أحر وأجمع من بئر القهر الكلمات حمرا ، صفرا ، زرقاً

من أرض أتعها الخصب رواها عرى الشمس .

⁽١) عجلة الشعر ، عدد ٢ ص ١٢٨

ر (٢) انظر د . سامية أسعد : جيبوم أبولينير – مجلة الأقلام ، عدد ه/٢ سنة المركز ، عدد ه/٢ سنة ١٩٧٦ ، سنة ١٩٧٦ ، سنة ١٩٧٦ ، سنة المركز ،

⁽٣) عِلَةُ الْأَقَلَامِ ، طدع من ١٩٧٣ ، ص ٢٩

وكل هذه المحاولات راجعة آخر الأمر إلى الرغبة التي استبدت بكثير من شعراء السبعينيات في مجاوزة الواقع الموصود والمألوف، والتعرى من الأزياء التي ابتذلت، وارتياد عالم للتجربة لا تحوم له ، يسمح لها بالراء والحصب والتجدد المستمر.

وهكذا يلتنى كثير من شعراء السبعينيات العرب على مساحات مشتركة من أرض السيريالية فيا يتعلق بمنطلقات التجربة الشعرية لديهم ، وفي كثير من وسائل الأداء الشعرى وحرفياته . وهم في ذلك كله يخالفون عن شعر الستينيات والحميسنيات . وإذا كان بعضهم يتعثر أحياناً في مستهل حياته الشعرية فيقع في بعض الأخطاء اللغوية والعروضية التي لا يقع فيها الشاعر الناضج فإن الزمن والمارسة الدعوب والانهماك الحميم في التجربة كفيلة بأن تصل بهم إلى بر السلامة .

. . .

وبعد ، فإ أردنا بهذا التذبيل أن نقدم دراسة تفصيلية لما أنتجه شعراء الجيل الأخير من شعر ، بل كانت غايتنا – كما نبهنا منذ البداية – هي أن نتعرف على منالم التغيير العامة الأساسية التي أحدثوها في عالم الشعر والتجربة الشعرية . . أن ترصد هذه المعالم ، وأن تتفهم هوافعها ومناشئها ، ونتمثل قدر الإضافة التي قدمتها . وإذا كان هذا الكتاب قد فتح بى طبعتيه السابقتين في خلال السنوات العشر السابقة – آفاقاً كثيرة أمام المهتمين بالشعر العربي المعاصر وأمام دارسيه ، فإتنا نرجو أن يكون هذا التذبيل في هذه الطبعة فاتحة لدراسات الحرى مستقصية وموسعة :